

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063,

příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2015/2016



V Uherském Hradišti srpen 2016

Obsah

1.	<i>Charakteristika školského zařízení.....</i>	4
2.	<i>Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2015/2016</i>	5
3.	<i>Vzdělávací program školy.....</i>	5
3.1.	Otevřená škola.....	5
3.2.	Testování výsledků vzdělávání žáků v roce 2015/16	6
3.2.1.	SCIO	6
3.2.2.	Testování ČŠI	7
4.	<i>Údaje o aktivitách základní školy ve školním roce 2015/2016.....</i>	7
4.1.	Projekty a nadační fondy	13
4.2.	Partnerství v projektech.....	13
5.	<i>Údaje o aktivitách mateřské školy ve školním roce 2015/2016.....</i>	14
6.	<i>Údaje o pracovnících školy.....</i>	15
6.1.	Pedagogičtí pracovníci (škola, školní družina, školní klub) ve školním roce 2015/2016.....	15
6.2.	Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016.....	16
6.3.	Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace 2015/2016	16
6.4.	Pedagogičtí pracovníci (úsek mateřská škola) ve školním roce 2015/2016	17
6.5.	Další údaje o pedagogických pracovnících (úsek mateřská škola) 2015/2016	17
6.6.	Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016.....	17
6.7.	Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016.....	17
7.	<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) :</i>	18
7.1.	DVPP – září až prosinec 2015	18
7.2.	DVPP – leden až srpen 2016	18
8.	<i>Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy.....</i>	19
9.	<i>Výsledky výchovy a vzdělávání</i>	19
9.1.	Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2015/2016.....	19
9.2.	Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2015/2016:	19
9.3.	Soutěže a olympiády – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2015/2016.....	20
9.4.	Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci prvního stupně:.....	20
9.5.	Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci druhého stupně:.....	20
10.	<i>Hodnocení výsledků výchovného působení.....</i>	21
10.1.	Ročníkové exkurze	21
10.2.	Problematika výchovného poradenství na škole	22
10.3.	Školní poradenské pracoviště	22
10.4.	Výsledky prevence sociálně patologických jevů	23
10.5.	Školní parlament.....	23
10.6.	Činnost školního psychologa	24
10.7.	Snížené stupně z chování na konci školního roku	24
10.8.	Výchovná opatření I. stupeň	24
10.9.	Výchovná opatření II. stupeň.....	24
10.10.	Neomluvené hodiny za školní rok 2015/2016.....	25

11.	Údaje o dalších mimoškolních aktivitách.....	25
11.1.	Abonentní divadelní představení.....	25
11.2.	Akce ŠD.....	25
11.3.	Akce ŠK	26
11.4.	Společné akce ŠK , ŠD a MŠ	27
12.	Prezentace školy na veřejnosti.....	27
12.1.	Vlastní stránky školy	27
12.2.	Školní časopis	27
12.3.	Rozloučení žáků 9. ročníku	27
13.	SRPŠ při ZŠ a MŠ.....	28
14.	Další záměry školy	28
14.1.	Předpokládaný vývoj základní školy a mateřské školy	28
14.2.	Vzdělávací a výchovné záměry	28
14.3.	Vývojové trendy	29
14.4.	Investiční akce a velké opravy	29
15.	Základní údaje o hospodaření školy.....	29
15.1.	Příjmy	30
15.2.	Výdaje	30
15.2.1.	Investiční výdaje	30
15.2.2.	Neinvestiční výdaje.....	31
16.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	33
17.	Závěr výroční zprávy.....	34

1. Charakteristika školského zařízení

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063, příspěvková organizace

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Lomená 1380, 686 05 Uherské Hradiště

Zřizovatel: Město Uherské Hradiště

Právní forma: obec, IČO: 00 291 471

Adresa: Masarykovo náměstí 19
686 70 Uherské Hradiště

Ředitelka školy: Mgr. Marie Leitgebová

Jmenována na základě usnesení Rady města Uherské Hradiště č.724/49/RM/2012 ze dne 26. 6. 2012 s účinností od 1.8.2012

Zástupkyně ředitelky pro ZŠ: Mgr. Ladislava Jurčová
Mgr. Marie Kašná

Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Libuše Martináková

Kontakt:

Tel: 572 434 412

Fax: 572 434 430

e-mail: zsvychod@zsvychoduh.uhedu.cz

WWW: <http://www.zsvychod.uhedu.cz>

pracovník pro informace: Bc. Marcela Martinková, hospodárka školy

Datum založení školy: 12.12.1995 (Zakládací listina č.j.1986/23/95Org.)

Datum zařazení do sítě škol: 14.3.1996 (Rozhodnutí ŠÚ č.j.554/96-23)

Poslední aktualizace zápisu do školského rejstříku: 24. 09. 2012 (Rozhodnutí KÚ Zlínského kraje č.j.59259/2012)

Identifikátor zařízení: 600 124 568

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Mateřská škola	kapacita 187 dětí	IZO 107 613 069
2. Základní škola	kapacita 800 žáků	IZO 108 011 224
3. Školní družina	kapacita 140 žáků	IZO 119 100 533
4. Školní klub	kapacita 380 žáků	IZO 150 051 140
5. Školní jídelna	kapacita: neuvádí se	IZO 150 007 027
6. Školní jídelna – Výdejna	kapacita: neuvádí se	IZO 150 073 461

2. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2015/2016

údaje jsou uvedeny ze zahajovacích výkazů k začátku školního roku

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu
1. stupeň	10	208	20,8
2. stupeň	8	170	21,25
Školní družina	5	128	25,6
Školní klub*	16	154	X
Mateřská škola	7	171	24,43
Školní jídelna**	X	435	X
ŠJ – výdejna **	X	101	X

Poznámka:

*Každý žák školy je započítán **ve školním klubu pouze 1x**. Někteří žáci navštěvují více než jeden kroužek.

** Školní jídelna vaří i pro děti z MŠ. V Mateřské škole Lomená ve výdejně se stravovalo 101 dětí. Ve školní jídelně ZŠ Větrná se stravovalo 70 dětí z MŠ Větrná.

Na škole byla k 1. 1. 2015 ustavena devítičlenná **školská rada**. Její první zasedání proběhlo 4. 5. 2015. Další zasedání školské rady se uskutečnilo 3. 11. 2015.

Při škole existují a se školou partnersky spolupracují tyto organizace:

- Občanské sdružení „Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Větrná 1063“ (č.j.1/47969/01-2)
- Výukové centrum Helen Doron – výuka Ja dětí v MŠ
- Gymnázium Uherské Hradiště
- Střední škola Mesit, o.p.s., Uherské Hradiště
- SŠPHZ Uherské Hradiště
- Základní škola Staré Město
- Ostravská univerzita v Ostravě

3. Vzdělávací program školy

vzdělávací program	Č.j.	školní rok 2015/2016	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV – Otevřená škola	241/2013	I. roč. až IX. roč.	378

3.1. Otevřená škola

Vzdělávací program Otevřená škola byl vytvořen pedagogickým sborem učitelů podle RVP ZV. Od září 2005 začala výuka podle programu Otevřená škola v 1. a 6. ročníku. Následně pokračovala výuka podle tohoto vzdělávacího programu v dalších ročnících. Od školního roku 2009/2010 byli podle tohoto programu vyučováni všichni žáci naší školy. Ve čtvrtém a pátém ročníku byl vyučován předmět Dovednosti pro život, který velmi dobře integruje průřezová témata a výrazně využívá projekty a školu v přírodě. V sedmém ročníku se všichni žáci začali učit druhý cizí jazyk. Podle zájmu si volili mezi výukou jazyka francouzského, jazyka německého nebo jazyka ruského. V osmém a devátém ročníku byli žáci vyučováni předmětu Mediální výchova, který jim pomáhá nejen při každodenní komunikaci, ale především jim poskytuje základy při orientaci ve světě masmédií. Ve školním roce 2015/2016 byl vzdělávací program obohacen mnoha aktivitami **z projektu „Jazyky bez hranic“**, který byl realizován na základě OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost **výzvy č. 56**. Podrobněji jsou aktivity popsány v další části této výroční zprávy.

Ve vzdělávacím programu Otevřená škola byl kladen důraz na **zvyšování čtenářské a matematické gramotnosti**. Kromě výuky byl rozvoj čtenářské gramotnosti podporován i aktivitami projektu „Jazyky bez hranic“ a zapojováním pedagogů a žáků do velkého množství školních projektů a soutěží. Matematická

gramotnost je u žáků rozvíjena řešením nestandardních úloh a podporou rozvoje vlastního žákovského řešení úkolů. Škola se zapojuje do soutěží a olympiád. Všem žákům je dána možnost řešit úlohy matematického Klokana. I v letošním školním roce pokračovala velmi úzká spolupráce žáků základní školy a dětí mateřské školy, která byla uskutečňována podle předem připraveného plánu společných aktivit a miniprojektů. Tato spolupráce umožňuje efektivně a prakticky realizovat průřezová témata obou vzdělávacích programů a zároveň pomáhá dětem z MŠ k bezproblémovému přechodu na základní školu. I v letošním roce se uskutečnilo velmi zajímavé dopoledne pro předškoláky „Ze školky do školy“. Děti z 1. třídy připravily budoucím školákům praktické ukázky výuky a děti z MŠ si mohly vyzkoušet, co všechno už zvládnou. Také **odpoledne u třetřáků** s názvem „Hrajeme si na školu“ se dětem i rodičům velmi líbilo a zvýšilo jejich zájem o školu. Žáci z druhého stupně se třikrát věnovali předškolním dětem z MŠ při „Malování na počítači“ a mladším kamarádům pomohli při netradiční výtvarné tvorbě. Celým školním vzdělávacím programem se prolínalo množství tradičních akcí a různých projektů, prostřednictvím kterých jsou také realizována průřezová témata.

3.2. Testování výsledků vzdělávání žáků v roce 2015/16

3.2.1.SCIO

Datum: 12. – 13. 11. 2015

Srovnání čisté úspěšnosti v %

Předmět	gymnázium	ZŠ v ČR	Naše ZŠ
Čj	73	53,7	61
M	74,5	45,2	54
OSP	64	40	47

Srovnání výsledků testů z ČJ a M na základě OSP

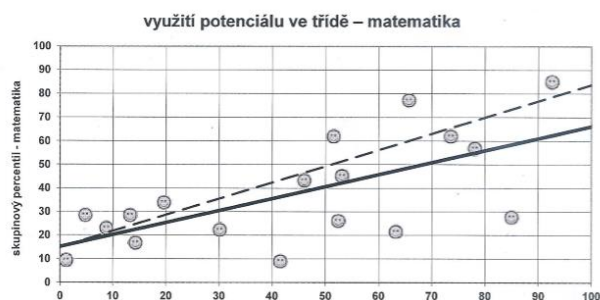
Studijní potenciál v Čj je využíván **optimálně**, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky naší školy jsou **nadprůměrné** – lepší výsledky než 80% škol

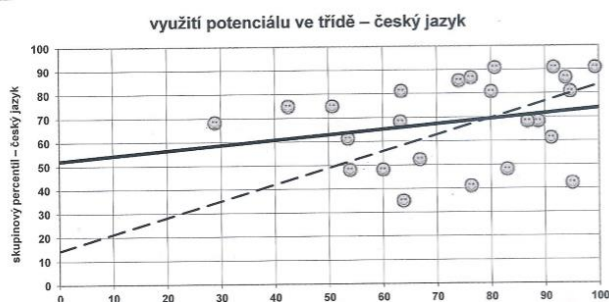
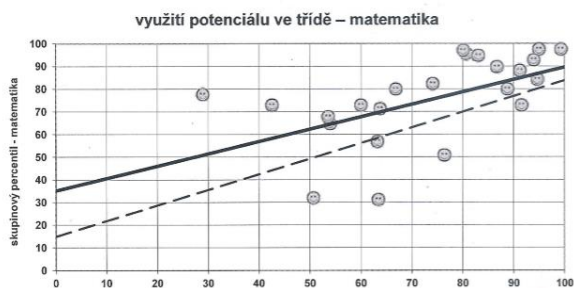
Studijní potenciál v M je využíván **optimálně**, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky naší školy jsou **nadprůměrné** – lepší výsledky než 70% škol

9.A



9.B



3.2.2. Testování ČŠI

V lednu 2016 byla naše škola vybrána k **mezinárodnímu šetření PIRLS**, které organizuje IEA – nezávislé mezinárodní sdružení národních výzkumných institucí a vládních organizací z celého světa. PIRLS zjišťuje úroveň čtenářských dovedností žáků 4. ročníku a poprvé se uskutečnilo v roce 2001. Česká republika je jednou z více než 50 zemí, která se do šetření PIRLS v roce 2016 zapojila. Hlavní šetření projektu PIRLS se zúčastnilo v roce 2016 157 náhodně vybraných základních škol.

Žáci 4. ročníku byli 7. dubna 2016 testováni v úrovni čtenářské gramotnosti. Každý žák pod dohledem pracovníků ČŠI obdržel a vyplňoval testový sešit a formulář s otázkami. Žáci se vyplňování těchto materiálů věnovali celé dopoledne s krátkými přestávkami. Také rodiče žáků obdrželi dopis s informacemi a dotazník, který po vyplnění odeslali zpět v elektronické nebo písemné podobě. Výsledky testování zatím nebyly škole oznámeny.

4. Údaje o aktivitách základní školy ve školním roce 2015/2016

Dne **1. -2. dubna 2016 se žáci 5. ročníku zúčastnili akce Noc s Andersenem.** Po čtvrté hodině odpoledne se žáci s učiteli odebrali do knihovny Bedřicha Beneše Buchlovana v Uherském Hradišti. V knihovně byl pro ně připraven poutavý výchovný a výukový program. Po skončení programu se žáci vrátili do školy, kde následovala večere. Po večeri pokračoval program *Moje oblíbená kniha*, během kterého si žáci při skupinové práci vytvořili prezentace o literárních žánrech a svých knihách. Večer byl zakončen pohádkou *Malá mořská víla* od H. Ch. Andersena. Žákům se nocování líbilo a jistě na něj budou vzpomínat po další školní léta.

Hodiny **českého jazyka a literatury u žáků prvního stupně byly v letošním školním roce obohaceny o tři divadelní představení**, která sehráli sami žáci. Na podzim nacvičila **druhá třída scénické čtení** podle knihy Daniely Krolupperové **"Já se nechtěl stěhovat!"**. Všech 18 dětí ze třídy mělo svou roli. Ve stylizovaných kulisách především z prostředí třídy žáci předvedli příběh o vztazích mezi dětmi dalšími spolužáky a také rodičům. Na konci školního roku vzešla ze spolupráce 1. a 3. ročníku dvě krásná divadelní představení. **Žáci 3. ročníku** si připravili pohádku **Popelku** rovnou ve dvou provedeních. Jedna skupina dětí secvičila dramaturgii děje a druhá jeho veršovanou podobu. Pohádkové představení, umocněné krásnými kostýmy, bylo velmi pěkným dárkem našim prvňáčkům. Ani **první ročník** se nenechal zahanbit a zahrál svým starším kamarádům a současně rodičům **veršovanou pohádku O veliké řepě**. Všichni malí herci byli pochváleni za snahu a energii, kterou přípravě představení věnovali.

V rámci čtenářské gramotnosti **žáci 6. a 8. ročníků** celý týden věnovali „**čtenářským minidílčkáčkám**“, kdy měli za úkol prezentovat fakta i své subjektivní postřehy z naposledy přečtené knihy (mimo doporučenou literaturu). Výsledky své práce zveřejnili na nástěnce ve třídě. Dále se **starší žáci** zúčastnili celoročního projektu čtenářské gramotnosti tím, že kreativně zpracovávali poezii. **Osmý ročník** ve formě **DADA básně** a **šestý ročník** tvořil vlastní básně na bázi **ASOCIACE**. Žáci také tvořili **KALIGRAMY**. Ze všech uskutečněných aktivit vznikly nástěnky s krásnými a zajímavými žakovskými díly. **Žáci 6. a 8. tříd** se

zúčastnili **literárních soutěží** k výročí významné osobnosti Karla IV. V tomto školním roce byla na škole oživena tradice **recitační soutěže**, které se zúčastnili **žáci 6. a 8. ročníků**.

Matematická gramotnost byla ve **všech ročnících** uskutečňována **inovací** výuky prostřednictvím **digitálních učebních materiálů**, které vytvořili sami učitelé. Žáci prvního i druhého stupně se zúčastnili matematické soutěže Klokan, která podporuje logické myšlení. Žáci druhého stupně si ověřovali své matematické schopnosti v **Pythagoriádě**. Nadaní žáci a žáci se zájmem o matematiku se zúčastnili **matematické olympiády**. Logické myšlení žáků prvního stupně bylo prohlubováno řešením **sudoku**, při kterém velmi dobře reprezentovali naši školu.

Dopravní výchova

V průběhu školního roku probíhalo mnoho činností souvisejících s **dopravní výchovou**. V předmětu Prvouka byla probírána témata Jsem školák a Blízké okolí školy. V nich žáci nacvičovali bezpečný příchod a odchod ze školy, dopravní značky, bezpečné přecházení silnice, křižovatky a základní pravidla jízdy na kole. Během vycházek v okolí školy si žáci získané kompetence vyzkoušeli v praxi. **Ve druhém ročníku** si žáci, během přesunu na plavecký výcvik, upevňovali dopravní témata v praxi. Zajímavým zpestřením výuky byla **návštěva Policie ČR** přímo ve škole. Poutavé vyprávění přednášejících bylo završeno nácvikem přecházení silnice přímo s policistou. Do hodin Prvouky byla zařazována **práce s pracovními listy Besip**, ve kterých získávali hravou formou další vědomosti. **Žáci 3. ročníku** se seznámili s dopravními značkami a se zásadami správné jízdy na kole pod dohledem staršího kamaráda a rodiče. Také se naučili, jak má být vybaveno jízdní kolo. V rámci **Dne s modrým majákem** se uskutečnilo na náměstí poučení žáků s pravidly první pomoci při dopravní nehodě. Velkým zážitkem byla pro žáky ukázka výcviku psa při zneškodňování pachatele nebo projížďka po řece Moravě na policejním člunu. V říjnu a červnu **4. ročníky** navštívily dopravní hřiště. Žáci si vyzkoušeli správnou jízdu na jízdním kole pod vedením instruktora, naučili se základy dopravní výchovy v teorii a praxi a všichni získali průkaz cyklisty. V rámci předmětu **Dovednosti pro život** se žáci **5. ročníku** vzdělávali v dovednostech spojených s bezpečnou jízdou na kole, vybavením kola a vybavením cyklisty. Žáci si znovu zopakovali znalosti dopravních značek, pravidla silničního provozu. Dopravní výchova se prolínala i hodinami jazyka českého a matematiky. Teoretické poznatky si všichni žáci prakticky ověřovali při všech akcích, které byly pořádány mimo budovu školy. Žáci používali reflexní vesty během všech těchto akcí. V neposlední řadě si poznatky z dopravní výchovy zopakovali **při branném cvičení**. Během všech akcí pořádaných školou byly děti vždy poučeny o bezpečném chování v roli chodce v dopravě. V průběhu roku žáci řešili testy, které se týkaly chování chodce, vybavy jízdního kola a cyklisty a byli seznámeni s nutností vybavení reflexními prvky při pohybu po silnici i chodníku, a to zvláště při špatné viditelnosti.

V uplynulém školním roce proběhly různé **ekologické besedy a programy** ve spolupráci s VIS Bílé Karpaty, CEV Žabka, přírodovědným centrem Duha a Trnka.

Mateřská škola:

	Úprava bylinkových záhonů	Školní zahrada
	Podzimní zavírání školní zahrady	Školní zahrada
	Budování EKO koutku	MŠ
	Výroba krmítek pro ptáky	MŠ
	Péče o záhony ve školní zahradě	MŠ
	Exkurze do archeoskanzenu	Modrá
	Škola v přírodě	Valmont Vyškovec
	Jarní otvírání školní zahrady	MŠ
	Sázení svého keře	Školní zahrada

1. ročník:

	Sluníčkový den	ZŠ
	Jablíčkový den	ZŠ
	Výukový program - Krteček	VIS Bílé Karpaty
	Sázení stromu „Pecička“višeň	Školní zahrada

2. ročník:

	Beseda s hasiči Hasík	ZŠ
	Housenka a její kabátek	VIS Bílé Karpaty
	Výukový program k třídění odpadů – Barevné město	ZŠ

3. ročník:

	Den Země	Trnka
	Výukový program Advent	Trnka
	Výukový program – Vůně medu	Trnka
	Evropský den bez aut	Žabka
	Výukový program – Den s modrým majákem	Policie ČR

4. ročník:

	Les, co o něm víme	Žabka
	Exkurze - Kovosteel	Kovosteel Staré Město
	Škola v přírodě	Chaloupky u Třebíče

5. ročník:

	Voda pro život	Trnka
	Exkurze	Planetárium Brno

6. ročník:

	Výukový program Pobytová znamení	VIS Bílé Karpaty
soutěž týmů	Na suchu i na vodě	Žabka

7. ročník:

	Výukový program Brouci	VIS Bílé Karpaty
exkurze	Terénní exkurze ve spolupráci SŠ Mesit	Park Rochus
soutěž školních týmů	Den Země	Žabka

Všechny ročníky – **práce na školním pozemku**, pěstování zeleniny a květin. V učebně přírodopisu se žáci celý rok starali o **agamu kočičínskou**. V jarních měsících byla před učebnou přírodopisu nainstalována **výstavka jarních bylin**. V některých třídách na prvním stupni žáci sledovali **klíčení a růst** různých semínek. Úspěšně vypěstované mladé rostlinky byly vysázeny na školní zahradě.

Školní družina:

	Tajemství včel, smysly a nesmysly	VIS Bílé Karpaty
	Den Země – zábavné odpoledne	ZŠ
filmové představení	Bella a Sebastian, Kniha Džunglí, Píseň moře	Kino Hvězda
	Výsadba a pěstování květin	ZŠ

Škola v tomto školním roce pokračovala v **projektu Recyklohraní**, pořádaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, spol. Asekol, s. r. o. Jedná se o dlouhodobý školní projekt, který v sobě spojuje vzdělávací program a soutěže se zaměřením na třídění a recyklaci odpadů. Žáci si tak prohlubují vzdělávání v oblasti třídění odpadu a zároveň i vytváří vztah k přírodě a k její ochraně. Do speciálních nádob, umístěných ve škole, odevzdávají upotřebené baterie a drobná elektrozařízení, která si po objednání odveze spol. Asekol, s. r. o., organizátor této akce. Za sběr i splnění úkoly škola obdrží body, které si pak může vyměnit ve speciálním internetovém obchodě za atraktivní ceny z katalogu. K rozvíjení vztahu dětí k životnímu prostředí dopomáhají také výukové sady Eko – Abeceda. Škola se rovněž zapojila do Eko soutěže ve sběru starého papíru. Při celoškolském **sběru starého papíru**, organizovaného Sběrnými surovinami UH, obdržela naše škola společně s MŠ **11 082 Kč**. Do programu EVVO patří rovněž spolupráce

žáků ZŠ a dětí MŠ formou společných ekologických her a výtvarných prací. Všechny akce byly pečlivě připraveny a přispěly k prohloubení znalostí žáků v přírodovědných předmětech i ke kladnému vztahu k přírodě a životnímu prostředí.

V letošním roce pokračoval celoškolní **projekt s názvem – Zahrada plná vitamínů**. Prváčci každoročně po dobu pěti let postupně vysazují ovocné stromy a současně děti z MŠ ve stejný den sází svůj ovocný keř. Sazení je doprovázeno zajímavými úkoly, které vedou k praktickému uplatnění znalostí získaných při výuce a motivaci ke zdravému životnímu stylu. **Dne 1. 4. 2016** se celý **první stupeň** sešel na naší školní zahradě, kde si žáci první třídy zasadili **višeň – Pecičku**. Doprovodný program, na kterém se podílely všechny třídy prvního stupně, byl tentokrát doslova nabitý vtipem a humorem. Zazněly tóny houslí a nechyběla ani ochutnávka višně. Současně **děti z MŠ** sázely ve stejný den svůj **ovocný keř - jostu**. Výsadbu děti úspěšně zvládly a nyní už budou netrpělivě očekávat, kdy si pochutnají na prvních plodech.

Jako tradičně se i v letošním školním roce žáci **čtvrtých ročníků** zúčastnili **školy v přírodě na Chaloupkách - Kněžice na Českomoravské vysočině**. Zde strávili týden **od 11. do 15. dubna 2016** ve znamení „Zemských živelů“. Součástí pobytu byla též návštěva města Telč, kde si žáci prohlédli zámek a náměstí. Seznámili se i s hospodářskými zvířaty na nedaleké farmě v Zašovicích. Při pátečním dopoledním programu si během hry zopakovali všechny aktivity, které se během týdne naučili. Žáci prožili zajímavý týden při praktické výuce a celý pobyt hodnotili velmi kladně.

Ve dnech **9. – 11. 9. 2015** se žáci **šestých tříd** zúčastnili **adaptačního pobytu** na Chatě Radost ve **Vřesovicích**. Cílem bylo, aby se žáci v nově vzniklých třídách seznámili a utvořili dobrý kolektiv. K tomu sloužily různorodé hry, individuální, ve dvojicích či skupinové, výtvarné prezentování každého z žáků, společné procházky v přírodě nebo oblíbená vybíjená. Během některých aktivit žáci museli spolupracovat a společně hledat vhodné postupy, aby dosáhli požadovaného závěru. Všechny děti měly možnost poznat své nové spolužáky blíže a v jiných situacích, než na které jsou zvyklé ve škole.

Ve dnech **15. 2. – 19. 2. 2016** absolvovalo 45 žáků tříd **7. A a 7. B lyžařský výcvikový kurz**, Ubytování a zázemí pro lyžařský kurz poskytl hotel Paramon v Suché Rudné. Praktická výuka na svahu probíhala v lyžařském středisku Annaberg v Andělské Hoře. Pro nepřízeň počasí se neuskutečnil závod ve slalomu, jinak bylo splněno vše dle plánu. K přednáškám a výukovým filmům dobře posloužila klubovna na hotelu. Během společných činností a večerních kulturních programů došlo k utužení vztahů v třídních kolektivech a seznámení s pravidly společenského chování. I přes nepřízeň počasí dopadl lyžařský kurz dobře a splnil vzdělávací i výchovný cíl předmětu tělesná výchova.

Dne **24. 4. – 29. 4. 2016** se v rekreačním zařízení DDM Veselí nad Moravou v chatě Radost u Vřesovic uskutečnily „**Matematicko- ekologické dny**.“ Akce se zúčastnilo 42 žáků ze sedmých tříd v doprovodu vyučujících matematiky a přírodopisu. Během tří dnů zde žáci plnili úkoly zaměřené na matematiku, zeměpis, přírodopis i ekologii. Program byl ovlivněn počasím. První den bylo deštivo, takže se většina aktivit uskutečnila v chatě, kde děti soutěžily v matematických a vědomostních soutěžích a seznámily se s Morseovou abecedou. Žáci mikroskopovali a tím pronikli do detailů vnitřní stavby rostlin. Venku se odpoledne učili pracovat s buzolou a mapou, hráli hry s přírodovědným zaměřením. Další den se počasí zlepšilo, takže se většina aktivit přesunula do přírody. Proběhl matematický orientační závod v okolí chaty, žáci si prakticky procvičili znalost Morseovy abecedy a ve volném čase se věnovali míčovým a jiným hrám. V potoce sbírali živočichy a rostliny, které pak za pomoci klíče určovali, a některé pozorovali i pod mikroskopem. Po celou dobu pobytu byla většina soutěží bodována a poslední den byli vyhodnoceni nejlepší žáci, kteří obdrželi diplom a drobné dárky.

V rámci výuky anglického jazyka byl **realizován eTwinningový projekt**, který byl zaměřen na **téma Jídlo**. Do projektu byli **zapojeni Španělé, Turci, Slovinci a část našich žáků 7. B**. Nejprve **si žáci dopisovali s partnerskými školami**. Každý měl přidělen jednoho cizince a zjišťoval zadané informace týkající se jídla. Druhou činností bylo **vytváření tzv. cool plates - super talířů**. V rámci hodiny vaření žáci tvořili z jídla na talíři zajímavé kreace, např. postavy, zvířata, rostliny. Po závěrečném hlasování patřil náš *cool plate* s muchomůrkou mezi nejlepší. V hodině výtvarné výchovy **navrhovali žáci loga** pro náš projekt. Nejlepší loga soutěžila ve finále a **naše logo bylo vybráno jako oficiální logo celého projektu**. Poslední aktivitou bylo **natáčení videa**. Žáci popisovali v angličtině různé kuchyňské náčiní a na našich eTwinningových partnerech bylo uhádnout, co bylo popisováno. Každý žák provedl evaluaci na tzv. padletu, což je online

nástěnka a kde si všichni mohli prohlédnout názory ostatních. Nejvíce žáky zaujalo dopisování a natáčení videa. Projekt obohatil slovní zásobu našich žáků a motivoval je k dalšímu studiu anglického jazyka.

Každoročně, na jaře a na podzim, se na naší škole uskutečňuje projekt „**Barevné malování**“, Ve středu **18. listopadu 2015** a ve čtvrtek **19. listopadu 2015** se uskutečnilo **podzimní barevné malování**. Žáci **1. AB a 8. AB** tvořili téma – Podzimní příroda (stromy a ptáci). Výsledkem jejich spolupráce byly hezké dekorace, které zdobí školní prostory na prvním stupni. Děti z **druhých tříd** za vydatné pomoci **žáků 9. AB** vytvořily práce, ve kterých ztvárnily skřítky roztočivých tvarů i velikostí a také těmito pracemi vyzdobily chodby na prvním stupni. **Jarní barevné malování 26. a 28. dubna 2016** bylo **součástí celoškolního projektu „Barevný týden“**. Každá barva v každém dnu symbolizovala jeden světadíl. Žáci **1. AB a 8. AB** ztvárnili Ameriku a zaměřili se na život Indiánů. Společně vytvářeli náramky, čelenky a další doplňky. O světadílu Americe si také vyprávěli. **Druháci s devátáky** se zaměřili na Evropu a výsledkem byla mapa Evropy s některými státy a jejich typickými projevy. Např. si devátáci připravili pro své mladší kamarády italského kuchaře s pizzou, kterou si druháci dotvořili podle vlastní fantazie. Celoškolní **projekt „Barevný týden“** v letošním roce doplnili žáci 7. ročníku, kteří si pro mladší spolužáky připravili srozumitelnou a zábavnou prezentaci o evropských státech. Celý „Barevný týden“ i „Barevné malování“ žáky bez rozdílu věku moc bavilo a bylo velkým přínosem pro jejich poznání i další kamarádství.

Péči o zdraví a zdravé výživě se pravidelně v letošním školním roce věnovali všichni žáci prvního stupně v rámci projektu **Ovoce do škol**. Žáci po souhlasu rodičů dostávali zdarma jedenkrát týdně ovoce, popř. ovocné šťávy. Konzumace ovoce a zeleniny byla doplňována dalšími aktivitami, jejichž cílem bylo vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí a bojovat proti dětské obezitě. Péče o zdraví a zdravá výživa pokračovala rovněž pravidelnou nabídkou **několika druhů zeleninových a ovocných salátů ve školní jídelně**. Během projektu „Barevný týden“, kdy byla představena Asie, připravily kuchařky ve **školní jídelně den Thajské kuchyně**. Žáci **prvního ročníku** se zúčastnili **besedy Zdravé zuby**, Ve **4. ročníku** byl realizován preventivní program – **Ne, to nechci**, který připravila Poradna ze Zlína. **Žáci 5. ročníku** absolvovali přednášku „**Co se se mnou děje**“, kterou vedla pracovnice z Poradny pro ženy ze Zlína. **Dívky 6. ročníku** se dne 8. 10. 2015 tradičně zúčastnily odborné přednášky o dospívání „**Čas proměn**“. **Žáci 8. ročníku** se téhož dne zúčastnili přednášky o dospívání „**Holky z Venuše, Kluci z Marsu**“

Závěrečný projekt žáků 9. ročníku před ukončením povinné školní docházky **Dva dny s devátáky** se uskutečnil **20. 5. 2016 a 2. 6. 2016**. Pro letošní školní rok byla vyhlášena následující témata: **Využití školních zahrad v MŠ a ZŠ, Karel IV. – 700 let, Svět a my, Přírodní vědy v praxi, Příběh našeho dramatického kroužku**. Žáci si zvolili téma podle svých zájmů a vytvořili několik pracovních skupin. **První den** pracovali v odborných učebnách na základní osnově své práce, vybírali název prezentace. Konzultovali své záměry s garanty jednotlivých témat. **Druhý den** dostávaly prezentace již konkrétní podobu. Nejvíce využívané byly učebny PC, fyziky a učebna s interaktivní tabulí. Při zpracovávání témat využívali žáci svých znalostí a schopností, které získali při výuce mediální výchovy a informatiky. Závěrečné prezentace se uskutečnily dne **15. 6. 2016** v učebně hudební výchovy s použitím prezentační techniky. Jednotlivé skupiny žáků prezentovaly před vedením školy, vyučujícími a spolužáky své téma. Při celkovém hodnocení prezentací posuzovali vyučující systematickosti a logický přístup při řešení zadaného tématu, schopnost práce s ICT, originalitu řešení a v neposlední řadě správnost a souvislost projevu žáků. Stejně jako v minulých letech žáci prokázali vysokou úroveň získaných dovedností a odpovědný přístup ke zpracování vybraných témat.

V tomto školním roce, ve dnech **10. 3. a 16. 3. 2016**, zavítali do **tříd druhého a šestého ročníku** příslušníci **HZS s preventivním programem „Hasík“** - výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Výuka proběhla hravou a názornou formou. Děti se dozvěděly základní informace o prevenci požární ochrany, o chování při požárech, o hasičích, jejich výstroji i výzbroji. Učily se také respektu z ohně i o tom, že oheň dětem do rukou nepatří. Naučily se jak reagovat při požáru, telefonicky přivolat pomoc hasičů, policie i zdravotní záchranné služby. Prakticky řešily nejčastější mimořádné události. **24. června 2016** se uskutečnilo pro žáky **ZŠ branné cvičení**. Žáci plnili na stanovištích praktické úkoly. Samostatně řešili krizové situace, házeli na cíl, plnili úkoly ze zdravotvědy a topografie. Znalosti z matematiky a chemie si procvičili při odhadování vzdálenosti a bezpečném pohybu v zakouřeném prostoru. Na stanovišti stavěli nouzový přístřešek a plnili úkoly z chemické a protiradiační ochrany. Po cestě žáci řešili úkoly z dopravní výchovy a ekologie. Absolvováním branného cvičení si žáci procvičili vědomosti nabyté v průběhu celého školního roku v rámci témat **Ochrany člověka za mimořádných situací**.

Ve dnech **14. a 15. ledna 2016** – dopoledne si **žáci třetího ročníku** se svými učitelkami připravili **aktivitu pro předškolní děti z MŠ** s názvem „**Hrajeme si na školu**“. Všichni budoucí školáci naší MŠ a MŠ Sady si mohli za asistence žáků 3. ročníku prakticky vyzkoušet roli školáka. Předškoláci v doprovodu svých rodičů nebo prarodičů se také mohli seznámit s tím, co je čeká v prvním ročníku. Při **další akci 26. 11. 2015** v odpoledních hodinách s názvem „**Ze školky do školy**“ se předškoláci mohli seznámit s výukou v 1. třídě a vyzkoušeli si netradiční počítání v matematice. Příprava dětí z MŠ na školu pokračovala v dubnu „**Malováním na počítači**“. Žáci ze **7. A a 7. B** učili **děti z MŠ** pracovat s grafickým programem a ve skupinách vytvářeli společné práce. Výborná spolupráce žáků ZŠ a dětí z MŠ vyvrcholila na konci školního roku společným **divadelním představením Pomáda**, které nastudovali **žáci z dramatického kroužku** a úvodním vystoupením **Pomáda**, které nacvičily **děti z MŠ**. Všechny uvedené aktivity pozitivně ovlivňují nejen klima ve škole, ale také pomáhají dětem z MŠ při nástupu do první třídy ZŠ.

Výuka byla doplněna **celou řadou kulturních akcí**, které byly uskutečněny v rámci tříd nebo ročníků.

Žáci prvního stupně

Uskutečnila se všechna naplánovaná představení. Nejvíce všechny zaujalo **filmové představení** v kině Hvězda **Tři bratři**, zvláště díky výbornému obsazení T. Kluse, V. Dyka a Z. Piškuly, kteří se vydali do světa na zkušenou, aby si našli nevěsty a rodiče jim mohli předat hospodářství. Mezi nejhodnotnější představení se zařadila již tradičně **FBM Zlín**. Žáci zhlédli hudebně výchovné koncerty **Království Zlatého slunce a Zvířátka v ZOO** s dirigentem M. Machkem. V rámci letošní akce Hradištské sluníčko pořádané knihovnou BBB v Uherském Hradišti se dne 17. 6. 2015 **žáci pátých tříd** zúčastnili **besedy s básníkem Pavlem Cmíralem**.

09. 11. 2015	představení I. skupina žáků	Little Red Hood	kino Hvězda
18. 11. 2015	beseda se spisovatelkou	Březinová	škola
17. 12. 2015	filmové představení	Hodný dinosaur	kino Hvězda
21. 01. 2016	představení II. skupina žáků	Little Red Hood	kino Hvězda
03. 03. 2016	výukový koncert	Filharmonie Bohuslava Martinů	Zlín
04. 03. 2016	folklórní představení	Omladinka	Klub kultury UH
16. 06. 2016	pasování žáků 1. ročníku na čtenáře		Knihovna BBB
20. 06. 2016	beseda s ilustrátorem	Adolf Dudek	škola
23. 06. 2016	představení žáků dramatického kroužku	Pomáda	kino Hvězda

Žáci 2. stupně se zúčastnili dvou kulturních vystoupení:

09. 11. 2015	divadelní představení v anglickém jazyce, 8. – 9. ročník	Peter Black	
18. 12. 2015	filmové představení, 6. – 9. ročník	V hlavě	kino Hvězda
27. 01. 2016	divadelní představení, 6. – 9. ročník	Memento	
20. 06. 2016	představení žáků dramatického kroužku	Pomáda	kino Hvězda

V rámci protidrogové prevence naší školy se konala dramaturgie románu Radka Johna MEMENTO. Tento román o narkomanech nabídl škole Umělecká agentura RAJCHA. Protagonisté velice sugestivním způsobem vtáhli naše žáky i nás, pedagogy, do středu dění, do života těch, kteří propadli droze, pro něž se stává fetování hlavním nebo spíše jediným smyslem života. Jednalo se o příběh podle skutečné události, který vyzněl jako memento pro ty, kteří by měli snahu drogu okusit

Žáci ze všech tříd se zúčastnili školních ozdravných pobytů – školních výletů.

4.1. Projekty a nadační fondy

Od srpna do prosince 2015 byl realizován projekt „Výchova a vzdělávání v bezpečí“, který byl financován z dotačního programu MŠMT „Podpora a zabezpečení škol a školských zařízení“. Z celkového rozpočtu **94 873 Kč činila dotace z MŠMT 58 693 Kč**. Účelem programu bylo zlepšení zabezpečení budovy Větrná 1063 a Lomená 1380.

Dne 18.12 2015 škola obdržela **15 000 Kč od Nadace Synot** na náklady spojené s činností volnočasových aktivit ve škole v rámci kroužků – zájmových útvarů.

I v tomto školním roce byl realizován **Rozvojový program MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních**, který navázal na program v minulém školním roce. Tento projekt je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Doba trvání tohoto projektu byla od srpna 2015 do prosince 2015. Po vyhlášení **nového Rozvojového programu MŠMT** projekt pokračoval od ledna 2016 do srpna 2016. Pod tímto projektem dále fungovalo Školní poradenské pracoviště, které věnovalo pozornost všem žákům se **speciálními vzdělávacími potřebami**. Nedílnou součástí pracoviště byla spolupráce ŠSPg se školním psychologem, dále konzultace s žáky, učiteli, rodiči a odbornými pracovišti.

Během celého uplynulého školního roku byl realizován v rámci výzvy č. 56 projekt „Jazyky bez hranic“. Na realizaci klíčových aktivit škola obdržela dotaci **708 000 Kč**. Klíčové aktivity, **čtenářské dílny, zahraniční jazykové kurzy pro učitele a zahraniční jazykově-vzdělávací pobyty pro žáky**, zkvalitnily školní vzdělávací program. Jejich cílem bylo zvýšit zájem žáků o čtenářství, zlepšit jazykovou kompetenci učitelů a žáků. Pobyt žáků rovněž přispěly k prohloubení znalostí žáků o zemích, kde je úředním jazykem jazyk anglický. Starší žáci byli prostřednictvím zahraničního pobytu vhodně motivováni ke studiu jazyka anglického a svým spolužákům rovněž předali získané postřehy a poznatky.

Přehled šablon z projektu „Jazyky bez hranic“:

Čtenářská gramotnost – čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti

2. a 3. ročník – bylo uskutečněno 20 čtenářských dílen

4. a 5. ročník – bylo uskutečněno 20 čtenářských dílen

Zahraníční jazykový kurz pro učitele

19. 09. 2015 – 03. 10. 2015	Malta - Sliema	4 vyučující	Jazyk anglický
07. 09. 2015 – 18. 09. 2015	Francie - Rouen	1 vyučující	Jazyk francouzský

Jazykově vzdělávací pobyt pro žáky

24. 10. 2015 – 31. 10. 2015	Velká Británie	1. skupina	10 žáků JA
24. 10. 2015 – 31. 10. 2015	Velká Británie	2. skupina	10 žáků JA

4.2. Partnerství v projektech

Během školního roku 2015/2016 škola pokračovala jako partner v těchto projektech:

- V rámci udržitelnosti projektu „**Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol**“ se SŠPHZ Uherské Hradiště bylo uskutečněno několik aktivit. První klíčová aktivita, **kroužek kybernetiky**, probíhala pravidelně každý týden. Žáci pokračovali v programování svého robota prostřednictvím stavebnice Lego Mainstorm, které jsme

v rámci zmiňovaného projektu dříve obdrželi. K programování sloužila sada čidel, motorů a speciální aplikace Mindstorm Education NXT software. V průběhu školního roku každá třída **6. A i 6. B** absolvovala **dvakrát praktickou výuku v odborných dílnách SŠPHZ UH**. Žáci vyráběli kovové kladívko, olovnici a podle technické dokumentace sestavovali přerušovaný světelný zdroj. Ve dnech **17. 12. 2015 a 14. 4. 2016** pracovala v odborných dílnách **třída 6. A**. Ve dnech **19. 11. 2015 a 21. 4. 2016** navštívili dílny žáci ze třídy 6. B. Pokračující program celého projektu byl pro žáky naší školy velmi přínosný. Zlepšil jejich manuální zručnost a zvýšil zájem o techniku.

- V září 2015 byl ukončen projekt „**Chytrí pomocníci ve výuce aneb využíváme ICT jednoduše a kreativně**“, jehož hlavním realizátorem byla **Ostravská univerzita v Ostravě**. Byl splněn cíl projektu zvýšení kompetence pedagogických pracovníků při integraci ICT do výuky.

5. Údaje o aktivitách mateřské školy ve školním roce 2015/2016

Dlouhodobá koncepce mateřské školy je zaměřena na **environmentální výchovu**. Děti jsou vedeny **prožitkovým učením k citlivému vztahu ke všemu živému a neživému kolem sebe**. Školní vzdělávací program i třídní programy vychází z **Rámcového vzdělávacího programu s prvky „Zdravé MŠ“** s názvem „**S přírodou jsme kamarádi**.“ V programu jsou rozpracována jednotlivá témata, která se vztahují k ročním obdobím, svátkům a významným událostem roku, ale také k aktuálním a bezprostředním prožitkům dětí. Široké spektrum témat umožnilo dětem všech věkových kategorií získat v sedmi **heterogenních třídách** množství prožitků a poznatků. Byly seznamovány s okolním světem, jeho zákonitostmi přiměřeně věkovým zvláštnostem. Získávaly znalosti a dovednosti v péči o své zdraví, svých kamarádů i „živáček“ v přírodě. Nejvíce poznatků a prožitků si děti odnášely z praktických pokusů a přímého pozorování na školní zahradě, při vycházkách do blízkého i vzdálenějšího okolí mateřské školy. Vyvrcholením činnosti byla opět **Škola v přírodě v penzionu „U Černého potoka“ ve Vápenkách**., které se zúčastnilo ve dvou skupinách celkem 35 předškolních dětí. Oblast tělesného rozvoje dětí byla rozvíjena řadou pohybových aktivit v průběhu dopoledních a odpoledních činností dětí. Ve velké míře byla využívána zrekonstruovaná zahrada mateřské školy Lomená. Dopoledne se děti pravidelně zúčastňovaly **cvičení a pohybových her v tělocvičně ZŠ**. K zájmovým činnostem předškolních dětí byla tělocvična využívána v odpoledních hodinách. V rámci spolupráce ZŠ a MŠ se předškolní děti společně s žáky II. stupně ZŠ zúčastnily sportovních her s atletickými disciplínami. Ve výchovné práci byla zařazována rehabilitační a relaxační cvičení, při kterých byla využívána metodická příručka a audionahrávka zpracovaná v **projektu Comenius**. Předškolní děti se zúčastňovaly v prvním i druhém pololetí **předplaveckého výcviku**, kde dosáhly vynikajících předplaveckých a v jednotlivých případech i plaveckých dovedností. Možnosti pohybových dovedností na bruslích využila většina předškolních dětí, ale také děti mladší se svými rodiči. V rámci jednotlivých témat byly připraveny výlety do okolí města – Sady, Vinohrady, hrad Buchlov, Barborka, Eko vesnice Hostětín. V maximální míře byly využívány obě školní zahrady pro pohybové aktivity dětí. Zdravý životní styl dětí v mateřské škole byl podporován také zdravou stravou, pitným režimem, péčí o dětský chrup, aromaterapií a fytoterapií. Předškolním dětem byla věnována maximální pozornost v jejich **přípravě na vstup do ZŠ**. Zaměřili jsme se na aktivity rozvíjející **předmatematické dovednosti** (hravá matematika profesora Hejného, Figurková školička, interaktivní tabule, logické hrátky), **grafomotorické schopnosti a dovednosti** (pracovní sešity pro individuální práci, netradiční výtvarné techniky, práci s keramickou hlinou), **logopedickou prevenci** (individuální práce pod vedením školní logopedky a paní učitelek s logopedickým vzděláním). Předškolní děti měly možnost se seznamovat hravou formou s anglickým jazykem pod vedením paní učitelky základní školy. Některé děti navštěvovaly angličtinu Helen Doron.

Pro bezproblémový vstup předškolních dětí do ZŠ jsme připravili a uskutečnili ve spolupráci s učiteli

I. a II. stupně tyto společné aktivity:

- sportovní den pro předškolní děti společně s žáky II. stupně ZŠ
- vycházky do přírody spojené se sběrem bylin a přírodnin, vytváření podzimních palet a koláží, zdobení dýní a výroba skřítků podzimníčku
- společné vycházky s pouštěním draků
- cvičení a sportovní hry v tělocvičně ZŠ
- vánoční koledování a dílničky v MŠ a v ZŠ

- malování na počítači společně s žáky II. stupně
- celoškolský karneval dětí ŠD a MŠ s hercem SD Davidem Vackem
- veselé počítání a hry s písmenky společný projekt MŠ a ZŠ
- velikonoční dílničky-I. stupeň, MŠ, ŠD
- atletický den pro předškoláky a sportovní hry pro mladší děti společně s žáky II. stupně ZŠ
- společné vystoupení v kině Hvězda na školní akademii
- pasování předškoláků na školáky- závěrečná slavnost

Kulturní akce a naučné programy v MŠ

- Kašpárkovy popletené pohádky – Hoffmanovo divadlo
- Filmová pohádka pro předškolní děti – Tři bratři
- Vánoční pohádka – Maňáskové divadlo Hodonín
- Účast na výstavě dětských prací „Vodní svět očima dětí“ – Reduta Uherské Hradiště
- O líné Grétce, Prasátko a kouzelné slovíčko, Matýsek a písmenka – Divadlo Šikula Vracov
- Interaktivní hudební pohádky – divadélko Lenky Sasínové
- Kouzlení s klaunem – Majznerovi Olomouc
- Nezbedná pohádka – Slovácké divadlo
- Mravenečkova dobrodružství – filmová pohádka kino Hvězda
- Dva klauni – herci Slováckého divadla David Vacke a David Vaculík
- Mikulkovy pohádky – Divadlo Barborka Brno – Inka Horáková

Prezentace mateřské školy pro rodiče a veřejnost – podzimní posezení v MŠ s výrobou „Podzimníčků“ a jiných pohádkových bytostí z dýní a jiných plodů podzimu, uzavírání školní zahrady, Mikulášská nadílka připravená rodiči dětí s výtvarným tvořením „Táto, mámo, namaluj mi čerta“, vánoční besídky se společným tvořením, zpíváním a posezením v MŠ, schůzka s učiteli ZŠ před zápisem spojená s přednáškou o školní zralosti, společná úprava záhonů, keřů a herních prvků školní zahrady Lomená i Větrná, besídka ke Dni matek, slavnostní pasování předškolních dětí na školáky.

- Eko hry ke Dni Země na zahradě MŠ Lomená
- návštěva eko centra Veronica Hostětín s programem
- sázení keřů společně s žáky 1. ročníku ZŠ
- společné výlety Sady, Vinohrady, Archeoskanzen a jeho okolí
- účast na celoškolském sběru papíru, sběr plastových vršek
- Vodní hry malých kapříků-Plavecká škola Uh. Hradiště (naše MŠ se umístila na 1. místě)
- Škola v přírodě – Vápenky Bílé Karpaty – Poznávání a objevování s Ferdou Mravencem a Beruškou

Pro děti mladší tří let byly organizovány od února do dubna „**Hrátky v MŠ**“, kterých se zúčastňovali **rodiče společně s dětmi mladšími 3 let**. Děti se zde prostřednictvím různých činností seznamovaly s prostředím mateřské školy a s učitelkami. Tuto aktivitu velmi kladně hodnotili všichni zúčastnění rodiče. Během celého školního roku v rámci **doplňkové činnosti pokračoval v MŠ kroužek „Mažorettek“**, který prezentoval svoji činnost na několika vystoupeních a zaznamenal velmi pozitivní ohlas.

6. Údaje o pracovnících školy

6.1. Pedagogičtí pracovníci (škola, školní družina, školní klub) ve školním roce 2015/2016

Na základní škole pracovalo 23 učitelů na plný pracovní úvazek. Další čtyři učitelé měli úvazek snížený. Z toho dva na vlastní žádost. Ve školní družině a školním klubu pracovalo pět vychovatelek. Navíc škola zaměstnávala na částečný úvazek školního psychologa, který byl financován z rozpočtu města. Dále je na škole zřízena funkce speciálního pedagoga, který je již několik let financován z Rozvojového programu MŠMT.

6.2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016

Ped. prac. - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	TU	0,50	UP Olomouc, učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči	28
2.	speciální pedagog	0,6	UP Olomouc, učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči	28
3.	U	0,36	PF UJEP Rj-Tv, pro 6.-9. FF Ostrava Nj pro ZŠ a SŠ	42
4.	TU	1	PF Ostrava, 1. stupeň, speciální ped., MU Brno	27
5.	TU, roč. uč. III. a IV. roč	1	UP Olomouc, 1. stupeň	41
6.	TU, roč. uč. I. a II. roč.	1	UJEP Brno, 1. stupeň	29
7.	U, VPK-Inf, ICT	0,36	MU Brno, M-F	15
8.	TU	1	MU Brno, 1. stupeň	24
9.	TU, VPK - CJ	1	PF Olomouc, Aj pro ZŠ, MU Brno Fj	10
10.	TU, VPK-M,Z	1	PřF UJEP Brno, M-Z, pro ZŠ a SŠ	32
11.	ZŘ	1	PřF MU Brno, M - Ch	24
12.	ZŘ	1	UJEP Brno, 6.-9.,Tv-Z	38
13.	U	0,27	Ostravská univerzita, Vkz, pro II. st.	1
14.	TU	1	UP Olomouc, 1. stupeň	14
15.	TU, VPK-F,CH	1	MU Brno, F-Ch, pro ZŠ a SŠ	22
16.	V	0,804	SPgŠ Kroměříž	3
17.	TU	1	UP Olomouc, M- Rv	8
18.	TU	1	UJEP Brno, 1. stupeň	27
19.	Ř	1	UJEP Brno, M-Ch, pro ZŠ a SŠ	33
20.	TU, VP, VPK-Př + Vkz	1	UP Olomouc, Bi-Ch pro ZŠ a SŠ	20
21.	TU, VPK-Tv	1	PF UJEP Brno, 1. stupeň	28
22.	TU, VPK-Hv,Vv +Mv	1	UJEP Brno, Čj-Hv, pro 6.-9.	35
23.	U	1	PF UJEP Brno, 1. stupeň	31
24.	TU, abs, roč. uč. V. roč	1	UP Olomouc, 1. stupeň	0
25.	V	0.768	SPgŠ a sociální Zlín	2
26.	TU,	0,955	MU Brno	2
27.	U, VPK - ČJ	1	Ostravská univerzita, Čj-Hv, ZŠ a SŠ	16
28.	V	0,857	Slezská univerzita Opava	12
29.	TU	1	PF UP Olomouc, 1. stupeň	30
30.	V	0,268	PF UP Olomouc, 1. stupeň	30
31.	TU	1	Ostravská univerzita Čj-Hv, pro II. st	3
32.	V	1	SPgŠ Krnov, vychovatelství	29
33.	U, ICT , VPK – Dě	1	FF MU Brno – Historie	11
34.	školní psycholog	0,5	MU Brno, FSS - psychologie	0

Dále na škole pracovaly se dvěma žáky prvního stupně dvě asistentky pedagoga na částečný úvazek.

6.3. Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace 2015/2016

I. stupeň i II. stupeň:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	100,00
Odborná kvalifikace :	100,00

6.4. Pedagogičtí pracovníci (úsek mateřská škola) ve školním roce 2015/2016

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	13,5
Externí pracovníci	0	0

6.5. Další údaje o pedagogických pracovnících (úsek mateřská škola) 2015/2016

Ped. prac. - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Učitelka	0,9	SPgŠ Přerov	2
2.	Učitelka	0,9	Střední škola ped. a soc. Zlín	2
3.	Učitelka	0,8	UTB Zlín učitelství pro MŠ	1
4.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	15
5.	Učitelka	0,9	UTB Zlín učitelství pro MŠ	2
6.	Učitelka	1	SPgš Kroměříž	23
7.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	31
8.	Zástupkyně ředitelky	1	SPgŠ Kroměříž, studium spec. ped.	39
9.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	37
10.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	34
11.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	38
12.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	21
13.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	19
14.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	33

Kvalifikovanost mateřská škola:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	100
kvalifikovanost výuky :	100

6.6. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016

Nepedagogičtí pracovníci ze všech úseků

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	21,0*	19,5*
Externí pracovníci	0	0

*k tomu je 1,3 úvazku pro doplňkovou činnost

6.7. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Vedoucí ŠJ	1	SEŠ
2.	Pomocná kuchařka	1	SOU - prodavač
3.	Kuchařka	1	SOU - kuchař, číšník
4.	Kuchařka	1	SOU - kuchař, číšník
5. /VHC	Pomocná kuchařka	1	ZŠ
6.	Pomocná kuchařka	1	SOU - přadlena
7.	Kuchařka	1	SOU - kuchař, číšník

8.	Pomocná kuchařka	1	SOU - švadlena
9.	Pomocná kuchařka	1	SOU
10.	Hospodářka	1	SPŠ, SEŠ
11.	Školník	1	SOU - strojní zámečnick
12.	Účetní	0,5	Gymnázium, SEŠ
13.	Uklízečka	0,9	SOU - prodavačka
14.	Uklízečka	0,9	SOU - švadlena
15.	Uklízečka	0,7	OŠ - aranžerka
16. /vhc	Uklízečka	0,3	OŠ - aranžerka
17.	Uklízečka	1	SOU - prodavačka
18.	Uklízečka	1	SOU – mechanik el. zařízení
19.	Uklízečka	0,7	SOU - prodavačka
20.	Uklízečka	1	Integrovaná SŠ UH
21.	Uklízečka - školnice	1	SOU – kuchař, číšník
22.	Uklízečka	0,9	SOU - prodavačka
23.	Uklízečka	0,9	SŠ

Limit správních zaměstnanců je zpracován ke stavu 1. 1. 2016

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) :

7.1. DVPP – září až prosinec 2015

Počet účastníků	Název akce
1	Práce s integrovaným žákem v ZŠ
1	Děti od dvou let v MŠ
1	Komunikace ve škole
2	Krajská konference EVVO
2	Čertovské dovádění
3	Aktuální legislativní změny v právních předpisech v oblasti školství
1	Personální a mzdová agenda v praxi školy
1	Trendy a inovace v kariérovém poradenství

7.2. DVPP – leden až srpen 2016

Počet účastníků	Název akce
1	Role ředitele v systému poradenských služeb ve škole
2	Bezpečné zacházení s chemickými látkami a přípravky ve školách
1	Šíkana
1	Vztahy v e třídě aneb co dělat, když ve třídě není bezpečno
2	Den thajské kuchyně v českých školních jídelnách
1	Šíkana II
2	Aktuální změny školské legislativy
1	Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
1	Soulad ŠVP a RVP ZV a postupy při aktualizaci
2	Aktuální stav školské legislativy zaměřený na společné vzdělávání

Během školního roku se uskutečnilo vzdělávání metodika prevence, které bude pokračovat i v následujícím školním roce.

8. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy**Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2015/2016**

Zapsaní do 1. tříd 2016	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2016
62	8	54

9. Výsledky výchovy a vzdělávání**9.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2015/2016**

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Poznámka
1.	47	47			
2.	44	44			
3.	33	27	6		*
4.	46	36	10		
5.	39	25	13	1	
Celkem 1. stupeň	209	179	29	1	
6.	46	27	19		*
7.	47	26	20	1	
8.	33	12	21		
9.	42	15	27		
Celkem 2. stupeň	168	80	87	1	
Škola celkem	377	259	116	2	

* Ve třetím a šestém ročníku je vždy jeden žák, který studuje v zahraničí.

9.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2015/2016:

Tabulka s celkovým přehledem přijatých a nastupujících žáků dle typu školy.

Počty žáků: 9. A – 18 9. B – 24 8. A – 1 5. A – 1

Typ školy		Přijato
gymnázium	4-leté	16
	8-leté	1
	6-leté	0
SŠ, SOŠ a konzervatoře	4-leté	23
	3-leté	4
SOU a učiliště		0
OU a prakt. školy		0
Celkem		44

9.3. Soutěže a olympiády – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2015/2016

Název olympiády, soutěže	Počty účastníků :			
	Školní kolo	Okresní kolo	Nejlepší umístění v okresním kole	Krajské kolo
MO 5. ročník	4	2	8.	
MO 6. ročník	3	3	5.	nekoná se
MO 7. ročník	2	2	23.	nekoná se
MO 8. ročník	1	1	17.	nekoná se
Pythagoriáda 5. ročník	2	3	účast	nekoná se
Pythagoriáda 6. ročník	6	1	19.	nekoná se
Pythagoriáda 7. ročník	4	1	19.	nekoná se
Pythagoriáda 8. ročník	4	1	24.	nekoná se
Matematický klokan 2.-3. roč.	30			
Matematický klokan 4.-5. roč.	30			
Matematický klokan 6.-7. roč.	32			
Matematický klokan 8.-9. roč.	26			
Sudoku 1. stupeň	4	4		2.
OČJ 9. ročník	11	2	29.	
OAJ 6.-7. ročník	22	1	účast	
OAJ 8.-9. ročník	16	1	účast	
ZO 6. ročník	10	1	16.	
ZO 7. ročník	17	1	neúčast	
ZO 8. – 9. ročník	13	1	2.	7.
FO	2	1	úsp. řešitel	
Dějepisná olympiáda 8. ročník	9	1	12.	
Informatika výpočetní technika		5	účast	nekoná se
Přírodovědná soutěž 5. roč.		5	3.	nekoná se

9.4. Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci prvního stupně:

29. 4. 2016

Okrskové kolo Mc Donald's Cup – turnaj v kopané 4.-5.třída

- pořadatel SŠK při ZŠ Sportovní Uherské Hradiště
- naše škola obsadila **2. místo**
- celkově 11 žáků

17. 6. 2016

Sportovní hry žáků základních škol

- pořadatelem závodů byl Městský úřad Uherské Hradiště
- organizátorem turnaje v malé kopané Mgr. Spath Jiří ZŠ a MŠ UH Větrná
- malá kopaná chlapani obsadili celkově **4. místo**
- zúčastnilo se 8 žáků

9.5. Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci druhého stupně:

25. 9. 2015

Atletický čtyřboj - O pohár starosty města Uherské Hradiště

3. místo

celkem 12 žáků

26. 10. 2015

Florbal, okrskové kolo

9. místo

celkem 12 žáků

9. 5. 2016

Pohár rozhlasu – atletika, okresní kolo

mladší žákyně **9. místo**

starší žákyně **6. místo**

mladší žáci **4. místo**

starší žáci **7. místo**

celkem 39 žáků

25. 5. 2016

Pohár rozhlasu ČR – atletika, krajské kolo

mladší žáci

celkem 8 žáků

17. 6. 2016

Sportovní hry žáků města Uherské Hradiště

4. místo v kopané

4. místo volejbal

celkem 18 žáků

10. Hodnocení výsledků výchovného působení

10.1. Ročníkové exkurze

Ročníkové exkurze - první stupeň

Žáci 1. ročníku splnili exkurzi podle plánu. Děti se zúčastnily exkurze do **ZOO Lešná**, kde si mohly prohlédnout život exotických zvířat, které nemohou vidět v naší přírodě. **Žáci 2. ročníku** navštívili **zámek** a krásnou zámeckou zahradu. Celá prohlídka probíhala v dobových kostýmech, což byl pro žáky vrcholný zážitek. Prostřednictvím této exkurze se žáci seznámili s další krásnou historickou památkou v našem regionu. **Žáci 3. třídy** absolvovali exkurzi do **Archeoskanzenu na Modré**. Prohlídka byla zpestřena naukovým programem s ukázkami řemesel a výroby tradičních předmětů z doby Slovanů. V úterý 17. 5. 2016 se žáci **čtvrtých tříd** zúčastnili exkurze do **firmy REC Group s.r.o. ve Starém Městě**. V rámci exkurze proběhl výukový program „**Cesta mořem odpadu**“, ve kterém si žáci ucelili znalosti o možnostech likvidace a recyklace odpadů. Dověděli se, jak odpad třídít, jak se chovat co nejšetrněji ke svému okolí. Velmi zajímavé byly poznatky o délce rozpadu odpadu ve volné přírodě. Na závěr je čekal malý kvíz, kde si své získané poznatky ověřili. Součástí exkurze byla i projížďka vláčkem s výkladem o areálu firmy. **Žáci** navštívili také KOVOZOO, maják, loď a vystavené letadlo. Dne 12. 11. 2015 se uskutečnila exkurze **žáků 5. ročníku do Anthroposu a planetária v Brně**. V Anthroposu mohli žáci zhlédnout výstavu pravěku – napodobeniny pravěkého člověka, zvířat, pravěké nástroje apod. V planetáriu bylo pro žáky přichystáno audiovizuální promítání na téma – **Zázračné planety**. Projekce byla velmi působivě zpracována a žáky velmi zaujala. Ze všech exkurzí si všichni žáci odvezli spoustu zajímavých poznatků, které mohou uplatnit ve výuce i v praktickém denním životě.

Ročníkové exkurze druhý stupeň

Výuku přírodopisu žáků **6. ročníku** doplnil 27. května 2016 **interaktivní program exkurze do ZOO Lešná**. V listopadu 2015 se žáci **7. tříd** zúčastnili **exkurze v Brně**. Navštívili brněnský Labyrint a v herně Technického muzea si vyzkoušeli různé fyzikální pokusy. Žáky zaujaly také exponáty z 1. světové války a výstava starých automobilů a motocyklu brněnské Zbrojovky. **Žáci 8. ročníku** 26. dubna 2016 **absolvovali výukový program v brněnském Planetáriu**, který doplnil a zpestřil jejich výuku astronomie ve fyzice. Podzimní období tradičně patřilo exkurzím zaměřeným na volbu povolání. **Žáci 9. ročníku** se zážitkovou formou seznámili s možností studia na **SŠPHZ, SŠ Mesit v Uherkém Hradišti a OA a SPŠ v Uherském Brodě**.

Dne 19. května 2016 navštívili **žáci z vyšších ročníků** v rámci historicko-umělecké exkurze hlavní město Rakouska – **Vídeň**, město císařů, králů, vévodů, historie, umění a někdejšího sídla habsburských panovníků. Počasí jim opravdu přálo. Bylo krásné a slunné. Prohlídku zahájili v barokním zámku Schönbrunn a jeho zahradách, dále si prohlédli středověké ulice v centru města, Štěpánské náměstí s gotickým chrámem Sv. Štěpána, Am Graben, Mariahilfer Straße a památník císařovny Alžběty, zvané Sissi. Pobyt ve Vídni zakončili návštěvou zábavného parku Prater. Exkurze se všem velice líbila.

10.2. Problematika výchovného poradenství na škole

V oblasti výchovného poradenství jsme zaměřili pozornost nejen na práci s žáky 9. ročníku, ale i na práci s žáky 8. ročníku. U **žáků 8. ročníku proběhlo testování profesní orientace**. Autorem testu je PhDr. Antonín Mezera. Žáci 9. ročníku si ověřili výsledky z loňského roku vyhotovením náročnější verze testu profesní orientace. Dle Bartoníčkové si vyzkoušeli kariérové koučování.

Žáci 9. ročníku i jejich třídní učitelé byli včas seznámeni se základními informacemi a úkoly výchovného poradenství. Rodiče obdrželi základní informace písemně. Aktuální informace a termíny byly pravidelně umísťovány na nástěnku výchovného poradenství. Žáci byli seznámeni se všemi propagačními materiály a byli pravidelně informováni o dnech otevřených dveří na jednotlivých školách a dle zájmu se jich s rodiči účastnili. Veškeré informace o středních školách a přijímacím řízení byly žákům a rodičům předávány prostřednictvím internetu na Burze škol a na stránkách www.zkola.cz.

Dne **5. 10. (9. A) a 6. 10. (9. B) 2015** se žáci 9. ročníku zúčastnili besedy k volbě povolání na **Úřadu práce v Uherském Hradišti**. Dne 10. 11. 2015 žáci 9. ročníku absolvovali ročníkovou *exkurzi* k volbě povolání na **SPŠ a OA v Uherském Brodě**, při které proběhl výukový program „Den středoškoláka aneb svůj obor si vybírám sám“. Dne 24. a 25. 11. 2015 byla žákům a jejich rodičům nabídnuta možnost navštívit **Burzu škol**, které se žáci s rodiči zúčastnili individuálně. Dne 27. 11. 2015 navštívili **žáci 9. ročníku** Den otevřených dveří na **střední škole Mesit o.p.s.** Výuku kvalitně doplnilo **Zážitkové dopoledne na Střední škole průmyslové, hotelové a zdravotnické v Uherském Hradišti**. Dne 22. 1. 2016 se **žáci 9. ročníku** zúčastnili **3. ročníku soutěže zručnosti na SOŠ a Gymnáziu Staré Město**.

Přijímací zkoušky na SŠ se konaly formou pokusného ověřování **testů společnosti CERMAT** ve stanovených termínech **15. 4. 2016** pro čtyřleté maturitní obory a **18. 4. 2016** pro osmiletá gymnázia. Termín přijímacího řízení zůstal stanoven na **22. a 23. 4. 2016**.

Během školního roku probíhaly **individuální konzultace** se žáky a jejich rodiči. V rámci školního poradenského pracoviště výchovná poradkyně spolupracovala se školní psychologkou, školním metodikem prevence a speciální pedagožkou.

V průběhu školního roku jsme řešili běžné výchovné problémy. Nejvíce času věnovali třídní učitelé sledování omlouvání nepřítomnosti žáků ve výuce podle školního řádu. Vedení školy a pedagogičtí pracovníci spolupracují s KPPP v Uherském Hradišti, SVP HELP a sociálním odborem MěÚ v Uherském Hradišti. Při řešení výchovných problémů žákům nejvíce pomáhá jednotné působení školy a rodiny.

Během školního roku se výchovná poradkyně zúčastnila několika školení a exkurzí.

10.3. Školní poradenské pracoviště

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhala v tomto školním roce v rámci Školního poradenského pracoviště. Žáci byli zařazeni do péče na základě vyšetření z Krajské pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálně pedagogického centra. Reeducace probíhaly dle doporučení školských zařízení individuálně nebo v málo početných skupinách 1krát až 2krát týdně. Integrovaným žákům byly vypracovány Individuální vzdělávací plány, které upřesňovaly způsob výuky žáka v předmětech, ve kterých se porucha nejvíce projevuje. IVP byly taktéž vypracovány na základě doporučení školských poradenských zařízení a žádosti rodičů i některým žákům se zdravotním znevýhodněním. Na Školním poradenském pracovišti proběhla řada jednání s rodiči, s KPPP, SPC a dalšími odbornými zařízeními. Celkem **19 žáků** bylo zařazeno do péče na základě vyšetření z Krajské pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálně pedagogického centra.

10.4. Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Stejně jako v minulých letech byl vypracován na škole **minimální preventivní program a program proti šikaně**, který je jeho součástí. Preventivní témata byla uplatňována ve větší či menší míře ve všech předmětech jako průřezová témata a také v aktivitách mimo vyučování – v zájmových kroužcích, ŠD, ŠK, na ozdravných pobytech, seznamovacích pobytech, výletech a exkurzích. Žáci měli k dispozici **schránku důvěry**, kam mohli vhadzovat své dotazy a konkrétní problémy. V tomto školním roce nebyla schránka žáky využita. Na nástěnce prevence si mohli žáci přečíst a zároveň se seznámit s důležitými informacemi z oblasti prevence. Jednou z možností prevence proti šikaně je na naší škole spolupráce žáků různého věku. Tradiční **Barevné malování** žáků prvních a osmých ročníků, druhých a devátých ročníků, spolupráce dětí z MŠ a žáků 7. ročníku, **společné sportovní dny** žáků 1. stupně, dětí MŠ a žáků 8. a 9. ročníků jsou konkrétním příkladem této prevence. V letošním roce opět proběhla **akce školního parlamentu Projektový týden u příležitosti Dne Země**. Jednalo se o akci na podporu vzájemných vztahů a spolupráci. Žáci byli v tyto dny tematicky oblečeni. Vše bylo koordinováno relacemi do školního rozhlasu. Do akce se ochotně zapojili všichni žáci, učitelé i správní zaměstnanci. Týden vygradoval tematickým obědem ve školní jídelně. Celoroční **spolupráce žáků 1. stupně ZŠ a dětí z MŠ** byla i letos vzájemně výhodná a opět se potvrdilo, že je tato práce velmi důležitá. Na naší škole máme k dispozici také Školní poradenské pracoviště, do jehož fungování je zapojena speciální pedagožka, školní psycholožka, metodička prevence a výchovná poradkyně. **Preventivní program je součástí každé třídní knihy** a na jeho plnění se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci a na bezpečnost dětí a žáků rovněž dbají správní zaměstnanci. Součástí preventivního programu je **pořádání besed a přednášek** na dané téma vedených externími lektory.

V letošním školním roce se uskutečnily tyto besedy a přednášky:

10. 03.2016	Hasík- prevence požární ochrany	2. ročník
16. 03 2016	Hasík- prevence požární ochrany	2. ročník
19. 10 2015	Nechej mne – to nechci	4. ročník
15. 02.2016	Kybershikana	5. ročník
08. 10.2015	Čas proměn	6. ročník
10. 03.2016	Hasík- chování při požárech	6. ročník
16. 03 2016	Hasík- chování při požárech	6. ročník
09. 02.2016	Gambling	7. a 8. ročníky
08. 02.2016	Trestní odpovědnost	8. ročník
11. 02.2016	Antisemitismus, Holocaust	9. ročník
17. 12 2015	AIDS	9. ročník
22 .09.2015	Rizikové prostředí- dopravní výchova	1. ročník

10.5. Školní parlament

Školní parlament funguje na naší škole již **osmým rokem**. Jeho členové jsou volení zástupci od 4. do 9. ročníků a na svém zasedání mají možnost obrátit se se svými dotazy, připomínkami, náměty a návrhy na školní psycholožku, která parlament vede a která pravidelně předává informace ze školního parlamentu vedení školy. Na jednom ze setkání bylo přítomno vedení školy, na které se mohli členové parlamentu přímo obracet se svými dotazy, připomínkami a stížnostmi. V rámci akce parlamentu „**Myslíme na druhé**“ proběhla charitativní sbírka víček od PET láhví. Školním parlamentem byl také organizován **sběr papíru**. V listopadu byl školním parlamentem organizován **Halloweenský den**, kdy se děti a někteří učitelé (a další personál školy) převlékli do masek. V prosinci byl školním parlamentem organizován **Vánoční den**, kdy přišli žáci a někteří učitelé (a další personál školy) oblečení v oděvu s vánočními motivy. Třídy si samy organizovaly vánoční aktivity (předávání dárků, ochutnávka cukroví) a o přestávkách se pouštěly vánoční písničky. Největší akcí vedenou parlamentem byl **Barevný týden Země**, který proběhl v dubnu. Každý den v týdnu byl věnován jednomu kontinentu. V rámci tohoto dne přišli učitelé, žáci a další pracovníci školy oblečení v barvě daného kontinentu. Kromě toho se ten den pouštěly z rozhlasu o přestávkách písničky daného kontinentu a na nástěnce byly umístěny základní informace o příslušném světadílu. Informace žáci sdělovali na začátku třetí vyučovací hodiny školním rozhlasem do všech tříd. Barevný týden Země byl navíc doplněn doprovodnými aktivitami (jako například tematicky zaměřené barevné malování, den thajské kuchyně), kdy si starší žáci připravovali program pro mladší žáky. **Spolupráce** našich žáků s **Městským**

dětským a studentským parlamentem, který zastřešuje DDM UH, letos pokračovala pod záštitou **žáků 8. ročníku**. Zástupci školy se zúčastňovali zasedání tohoto parlamentu a poznatky předávali dál na zasedání našeho školního parlamentu.

10.6. Činnost školního psychologa

V tomto školním roce mohli žáci, rodiče i pedagogové využít služeb školní psycholožky. Její činnost byla soustředěna zejména na **práci s třídními kolektivy** a **individuální poradenství**. V rámci plošných aktivit proběhlo dvakrát **mapování vztahů** ve třídě a jednou **mapování třídního klimatu**. Pro zájemce z osmých ročníků proběhlo **testování studijních předpokladů** jako doplněk ke kariérenímu poradenství, které zastřešuje výchovná poradkyně. Všechny třídy měly několik **preventivních programů** vedených školní psycholožkou, které byly zaměřeny na posilování sociálních kompetencí, posilování pozitivního třídního klimatu a prevenci problémového chování. Psycholožka byla dále přítomna u **zápisu dětí** do prvních tříd. V rámci **individuálního poradenství** vyhledalo služby školní psycholožky celkem 30 rodičů, kteří se radili zejména o výchovných problémech s dětmi. Individuální poradenství využilo celkem 41 žáků (včetně jednorázových konzultací). Dlouhodobě (více než dvě setkání) pracovala školní psycholožka celkem s 21 žáky. Pravidelně probíhaly konzultace s učiteli a s vedením školy. Psycholožka se podílela na tvorbě programu k **adaptačnímu pobytu**, který je určen žákům šestých tříd. Každý týden byl školní psycholožkou veden kroužek **Pohodáři**, který se zaměřoval na posilování sociálních kompetencí a prevenci stresu. Kroužek byl určen žákům prvního stupně. Během celého školního roku psycholožka zastřešovala činnost **školního parlamentu**.

10.7. Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	2	0,5 %
3 – neuspokojivé	0	0 %

10.8. Výchovná opatření I. stupeň

Třída	Napomenutí	DTU	DŘŠ	Druhý stupeň	Třetí stupeň	Pochvaly
I.A						
I.B		1				
II.A						
II.B		1				
III.A	2	3				1 (TU)
III.B	1					
IV.A			1			
IV.B	1	3				
V.A	3					
V.B	4	1				
Celkem	11	9	1	0	0	1

. Pochvaly byly uděleny TU za celoroční práci.

10.9. Výchovná opatření II. stupeň

Třída	Napomenutí	DTU	DŘŠ	Druhý stupeň	Třetí stupeň	pochvaly
VI.A	1	1	1	1		
VI.B						
VII.A	5					
VII.B	3					2 (ŘŠ)
VIII.A	4	1	1	1		2 (ŘŠ)

VIII.B	5					7 (ŘŠ)
IX.A	3					
IX.B						12 (ŘŠ)
Celkem	21	2	2	2	0	23

Pochvaly byly uděleny TU za vzornou reprezentaci školy v dramatickém umění. Záporná výchovná opatření byla udělena za neplnění školních povinností, za neukázněné chování, nevhodné chování vůči spolužákům a učitelům, za neomluvené hodiny

10.10. Neomluvené hodiny za školní rok 2015/2016

	Počet
1. pololetí	1
2. pololetí	19
Za školní rok	20

Neomluvené hodiny ve 2. pololetí byly z velké části způsobeny záškoláctvím žáka 6. ročníku.

11. Údaje o dalších mimoškolních aktivitách

11.1. Abonentní divadelní představení

V letošním školním roce se jako každoročně konala čtyři **abonentní divadelní představení** ve Slováckém divadle pro zájemce z řad žáků 7. – 9. ročníků. Představení navštěvoval rekordní počet zájemců – 67 žáků.

Žáci zhlédli tyto tituly:

Fraška à la krab	30. 09. 2015
Alenka v kraji divů a za zrcadlem	09. 12. 2015
Sám na dva šéfy	17. 02. 2016
Pokrevní bratři	11. 05. 2016

11.2. Akce ŠD

Zájmové vzdělávání ve školní družině bylo jako každoročně motivováno tematickou hrou, v letošním školním roce měla název „**Rodina je parta lidí, co si do svých srdcí vidí**“. Fungující rodina po všech stránkách rozvíjí osobnost dítěte, jeho návyky a dovednosti, kulturní hodnoty, dbá na dodržování norem a zvyklostí. Poskytuje dětem také důležité vzorce chování, umožňuje sociální začlenění i vzájemnou interakci mezi jejími členy. Hlavním výchovně vzdělávacím cílem bylo tedy posilování citových vazeb - vztahu k rodičům a sourozencům, k prarodičům a úcta k dospělým, starším osobám.

01. 09.	Program při vítání prvňáčků	18 dětí
14. 09.	Zahájení celoroční hry	všechny děti ŠD
06. 10.	Zahájení činnosti kroužků – sportovní, hud. pohybový, keramický	všechny děti ŠD
14. 10.	Filmové představení v kině Hvězda – V hlavě	98 dětí
19. 10.	Děti pomáhají dětem - celoroční sběr víček pro handicapované děti	všechny děti ŠD
22. 10.	Zahájení soutěže mezi školami – Recyklohraní, sběr baterií	všechny děti ŠD
04. 11.	Vycházka na Sadskou výšinu – s pouštěním dráček sáček	96 dětí
26. 11.	Odpoledne s řezbářem	108 dětí
04. 12.	Program na vánoční dílničky	14 dětí
03. 12.	Vánoční dílničky, vystoupení žáků ŠD	98 dětí
09. 12.	Filmové představení v kině Hvězda – Popelka	57 dětí

17. 12.	Pečení perníčků v ŠD	všechny děti ŠD
21. 12.	Vánoční posezení v ŠD	všechny děti ŠD
27. 01.	Filmové představení v kině Hvězda – Malý princ	71 dětí
12. 02.	Vystoupení kouzelníka	83 dětí
23. 02.	Karneval " Rodina je parta lidí, co si do svých srdcí vidí "	150 dětí
16. 03.	Filmové představení v kině Hvězda – Králové hor	59 dětí
17. 03.	Velikonoční dílničky	97 dětí
20. 04.	Filmové představení v kině Hvězda – Zootropolis	77 dětí
03. 05.	Výukový program Ekocentra Bílé Karpaty - Smysly nebo nesmysly	47 dětí
03. 05.	Výukový program Ekocentra Bílé Karpaty – Tajemství včel	43 dětí
18. 05.	Filmové představení v kině Hvězda – Bella a Sebastián	68 dětí
31. 05.	Sportovní odpoledne ke Dni dětí	23 dětí
08.06.	Divadelní představení Pohádky z našeho statku	85 dětí
16.06.	Kreslení na chodníku na náměty z celoroční hry	69 dětí
22. 06.	Filmové představení v kině Hvězda – Kniha džunglí	80 dětí
27. 06.	Vyhodnocení celoroční hry " Rodina je parta lidí, co si do svých srdcí vidí "	všechny děti ŠD

Soutěže školních družin ve městě Uherské Hradiště

26. 11.	soutěž v pracovních činnostech v ŠD UNESCO	3 děti
27. 01.	výtvarná soutěž v ŠD Větrná 1. místo	3 děti
01. 03	pěvecká soutěž v ŠD Jarošov - 1. místo mladší žáci	6 dětí
26. 05.	atletické závody v ŠD Mařatice	5 dětí

11.3. Akce ŠK

V letošním roce pracovalo ve ŠK 15 **pravidelných kroužků**. Již sedmým rokem byl otevřen kroužek JA pro žáky 1. a 2. ročníku. Pokračoval zájem žáků o práci v **keramickém a výtvarném kroužku**. V **tanečním kroužku** došlo ke změně vedoucí, která úspěšně pokračovala v činnosti tohoto zájmového útvaru. Konkrétní výsledky činnosti kroužků bylo možné spatřit na různých vystoupeních. Velmi úspěšný byl v letošním roce **dramatický kroužek**. Kreativní byla činnost žáků ve **fotografickém kroužku**.

Konkrétní akce ŠK:

07. 10.	Vycházka turistického kroužku - rozhledna Brdo - 7 žáků
03. 12.	Vánoční dílničky – pomoc žáků mladším dětem - 12 žáků
25. 02.	Karneval „Rodina je parta lidí, co si do svých srdcí vidí“ – pomoc dětem na stanovištích 18 žáků
05. 03.	Výlet turistického kroužku do Luhačovic a vycházka do okolí- 6 dětí
17. 03.	Velikonoční dílničky – pomoc dětem na stanovištích - 10 žáků
19. 04.	Piškvorkový turnaj – 38 žáků

V letošním roce pokračovala činnost **dramatického kroužku**, který navštěvovali žáci od 7. do 9. tříd. Během školního roku sehráli dvě představení. První vystoupení žáci odehráli před Vánocemi, a proto byla tematicky zvolena **pohádka Popelka**, která navodila pravou vánoční atmosféru. Diváci mohli zhlédnout celkem dvě představení Popelky v sálu Reduty. Pro velký úspěch odehráli žáci představení ještě jednou pro partnerskou ZŠ ve Starém Městě. V druhém pololetí byl zvolen **muzikál Pomáda**, protože větší část divadelního kroužku tvoří žáci z devátého ročníku, kteří letos opouštějí ZŠ. Celé vystoupení se neslo v duchu rock'n'rollu a bylo obohaceno dobovými kostýmy, stylovými bouráky a náročnými tanečními choreografiemi. Kvůli rozsáhlé scéně se odehrálo **představení v kině Hvězda v Uh. Hradišti**. Žáci slavili s představením velký úspěch, díky němuž odehráli představení třikrát. Dvě dopolední představení byla určena pro žáky naší školy a starší žáky škol z města Uherské Hradiště. Jedno odpolední představení pro rodiče, hosty a další veřejnost. Diváci si odnesli krásný kulturní zážitek a mnozí zavzpomínali na období svých mladých let.

V říjnu 2015 byla zahájena činnost **pěveckého sboru Skřítek**, jehož členy jsou žáci od 3. do 8. ročníku. V prosinci 2015 bylo uskutečněno první vystoupení **sboru v Redutě v Uherském Hradišti**, kde zazněla a byla představena **mikroopera Erno Košťála Perníková chaloupka**. Titulní písní se stala píseň „Skřítek“, která také dala název pěveckému sboru. V květnu se žáci přihlásili do akce nakladatelství Albatros k Mezinárodnímu dni skřítků tak, že natočili videoklip Skřítek a poslali ho do soutěže. Sbor se připravoval na vystoupení na konci školního roku, kdy vystupoval v kině Hvězda s **pásmem písní se zeměpisnou tematikou**. Každá píseň zazněla v jiném jazyce. V posledním školním týdnu žáci vystoupili pro naši MŠ s **mikrooperou „O sedmi kúzlátkách“** (Erno Košťál). Dne 29. 6. byla činnost kroužku v tomto školním roce ukončena. Na příští školní rok členové kroužku uvažují o změně strategie činnosti

Během celého roku probíhala na **II. stupni fotografická soutěž**. Žáci dostali na každý měsíc zadané nové téma a snažili se vyfotografovat ten nejlepší snímek. Fotografie každého kola byly ohodnoceny porotou složenou nejen z učitelů. Na konci školního roku byli žáci, s nejvyšším počtem bodů, získaných za celý školní rok, vyhodnoceni. Nejlepší snímky zdobí prostory školy.

V rámci činnosti školního klubu se konal již devátý ročník **Piškvorkového turnaje**. O vítězství bojovalo celkem 38 hráčů. A utkání byla nelítostná a napínavá. Zvítězit se podařilo žákyni z 8. ročníku.

11.4. Společné akce ŠK, ŠD a MŠ

Společnými akcemi byly – Vánoční dílničky, Karneval, Velikonoční dílničky a Pasování předškoláků na školáky. Děti se rovněž společně podílely na celoškolním sběru papíru, při kterém škola získala **11 000 Kč**, které byly použity ke zkvalitnění mimoškolních činností.

12. Prezentace školy na veřejnosti

12.1. Vlastní stránky školy

Škola má vlastní stránky školy, kde jsou veškeré informace o škole. Tyto stránky jsou pravidelně doplňovány o aktuality a sdělení ředitelky školy. Dále jsou zde umístěny materiály k projektům, videoukázky a informace pro rodiče a veřejnost.

12.2. Školní časopis

Žáci na škole vydávají v redaktorském kroužku svůj školní časopis „**Větrník**“, který zachycuje celkové dění ve škole a ve třídách. Během minulého školního roku **vydali 4 čísla** tohoto časopisu, která byla pravidelně expedována do všech tříd a umístěna na internetových stránkách školy. Časopis žákům pomáhá k získávání kompetence komunikace. Při zpracování témat a tvorbě konečné úpravy používají žáci počítače. V MŠ je vydáván časopis „**Větrníček**“. Jedná se o občasník s informacemi pro rodiče, s říkankami, písničkami a různými cvičeními v oblasti grafomotoriky, které vedou k úspěšné spolupráci mezi školou a rodinou.

12.3. Rozloučení žáků 9. ročníku

Symbolickou tečkou na konci školního roku bylo představení, kterým se žáci devátého ročníku rozloučili se základní školou. Diváky byli ostatní žáci ZŠ, děti z MŠ, pracovníci školy, rodiče a další veřejnost. Odcházející žáci dokázali ve velmi krátkém čase secvičit ve svém volném čase pod vedením paní učitelek bohatý a velmi kreativní program, v němž se prezentovali tak, jak je doposud nikdo neviděl. Dva velmi ostřílení moderátoři vtípně komentovali celé vystoupení a zároveň se stali jeho skvělými průvodci. Před publikem se objevily latinsko americké tanečnice v podání slavných fotbalistů, kteří dokázali že tanec a rychlé rytmy nejsou cizí ani mužskému osazenstvu. Pravou ženskou krásu a vztah k regionálním tradicím, obzvláště folklóru, předvedli žáci při tancích ve slováckých krojích. Všem přítomným tak připomenuli, že náš region se může pyšnit bohatým kulturním dědictvím. Velký potlesk doprovázel módní přehlídku, v níž žáci prezentovali jednotlivé země tradičním oblečením. Diváci se mohli inspirovat divokou Afrikou, krásou řeckých bohů a bohyň, elegancí a čistotou vzdálené Číny nebo vůní Francie. Zasloužené ovace sklídilo baletní vystoupení. Mladí muži dokázali odhodit svoji drsnou tvář a předstoupit před publikum v roztomilých

a slušivých sukýnkách. Na známou pasáž z Labutího jezera secvičili velmi emotivní vystoupení, při němž nezůstalo ani jedno oko suché. Širokou a zajímavou plejádu vtipně doplnilo vystoupení dětí z MŠ, které se tancem vrátily do dob Johna Travolty a O. N. Johnové. Pásmem vtipných básniček a písniček se s odcházejícími devátáky rozloučili druháci, které před dvěma lety nyní již vycházející žáci vedli první školní den do třídy. Největší odměnou byl za velkou snahu a úsilí pro devátáky bouřlivý potlesk diváků ve stoje, při němž byli všichni přítomní rodiče a další příbuzní na své děti náležitě hrdi. Celé příjemné odpoledne rovněž prokázalo perfektní profesionalitu učitelek, se kterými se žáci v závěru velmi emotivně loučili. Velký dík patřil i všem rodičům odcházejících žáků za spolupráci s naší školou.

13. SRPŠ při ZŠ a MŠ

Nadále probíhala i v tomto školním roce vzájemná spolupráce. Zástupci rodičů se po třídních schůzkách zúčastňovali jednání s vedením školy. Projednávaly se připomínky rodičů, které vzešly z těchto schůzek. Užší výbor SRPŠ se scházel vždy jednou za měsíc. Některých setkání se zúčastnilo i vedení školy. Zde se řešila spolupráce ZŠ a MŠ s rodiči. V tomto roce byl uspořádán **ples SRPŠ a školy**. SRPŠ finančně podpořilo aktivity základní i mateřské školy.

Výdaje SRPŠ:

- Permanentka do Slováckého muzea
- LVK sedmé ročníky, příspěvek na autobus
- ŠVP čtvrté ročníky, příspěvek na autobus
- ŠVP MŠ, příspěvek na autobus dvě skupiny dětí
- Odměny pro žáky reprezentující školu v olympiádách a soutěžích
- Startovné na sportovní soutěže
- Hračky pro MŠ

14. Další záměry školy

14.1. Předpokládaný vývoj základní školy a mateřské školy

V posledních dvou letech došlo ke stagnaci počtu dětí v mateřské škole. V základní škole se projevil mírný nárůst a ve školní družině se počet přihlášených dětí přiblížil kapacitě uvedené ve školském rejstříku. Velký důraz bude v následujících letech kladen na maximální využívání školních zahrad (udržitelnost projektů *My s přírodou*, *příroda s námi* a *Zahrada k radosti, poznání i užitku*). Po dobudování nové odborné učebny přírodopisu v prostorách ZŠ je dán předpoklad k výuce přírodovědných předmětů inovativním způsobem za používání moderních pomůcek. K rozvoji technických předpokladů žáků, rozvoji přírodovědných znalostí žáků a zdokonalení výuky jazyka anglického dochází prostřednictvím ukončených a realizovaných projektů. Na kvalitnější výuku ICT by bylo třeba modernizovat obě učebny PC včetně nového příslušenství, které by bylo v souladu s moderními trendy a technikou, kterou žáci používají doma. V mateřské škole je naší snahou udržet i nadále 7 tříd a neustále přizpůsobovat předškolní vzdělávání potřebám dětí a požadavkům rodičů. Záměr školy - zřídit přípravnou třídu pro žáky s odkladem školní docházky se nepodařilo uskutečnit. Přes velkou podporu zřizovatele a souhlasu KÚ se zřízením této třídy se nepodařilo zajistit potřebný počet dětí, které by třídu mohly navštěvovat. V následujících letech budeme využívat vyhlášené projekty spojené se společným vzděláváním.

14.2. Vzdělávací a výchovné záměry

Na úseku mateřské školy

V MŠ Lomená i v MŠ Větrná pokračovat v trendu, kdy oddělení tvoří nesourodé skupiny dětí různého věku. Rozvíjet společné aktivity dětí z MŠ a žáků ze ZŠ. Zvýšit péči o řečové dovednosti dětí a logopedickou prevenci. Pokračovat hravou formou s výukou jazyka anglického u předškolních dětí. Prohlubovat u dětí logické myšlení prostřednictvím „Figurkové školičky“. Využívat interaktivní tabule a dataprojektory v ZŠ při výchově a vzdělávání dětí z MŠ. V souladu s platnou legislativou se maximálně podílet na společném vzdělávání.

Na úseku základní školy

Využit všech partnerství v projektech se středními školami k efektivnější a moderní výuce jazyka anglického, přírodovědných a technických předmětů. Pokračovat v realizaci Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a školských poradenských zařízeních. Od roku 2017 realizovat činnost školního speciálního pedagoga prostřednictvím vyhlášených projektů ke společnému vzdělávání. Věnovat zvýšenou pozornost problémovým dětem, nadaným dětem a dětem s vývojovými poruchami učení. Vyučovat jazyk anglický od prvního ročníku v rámci současně platné legislativy a navázat na tuto výuku v MŠ. Od 6. ročníku a výše pokračovat s nabídkou třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Zachovat nabídku volitelných předmětů s případnými drobnými úpravami podle aktuálních požadavků žáků a jejich rodičů. Úzce spolupracovat se středními školami v Uherském Hradišti v rámci další profesní orientace našich žáků.

14.3. Vývojové trendy

Zefektivnit přípravu pedagogických pracovníků na vyučovací hodiny prostřednictvím vyhlášených projektů. Rozvíjet individuální schopnosti žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Věnovat zvýšenou pozornost hlubšímu zavádění informačních technologií do výuky včetně mediální výuky. Více využívat interaktivní tabule při výuce. Častěji se zapojovat do E-learningových metod ve výuce. Využívat veškerou získanou a zapůjčenou prezentační a multimediální techniku z projektů při výuce i mimo výuku.

Pokračovat v poradenských službách poskytovaných školou - Školní poradenské pracoviště. (Výchovný poradce, speciální pedagog, školní psycholog.)

14.4. Investiční akce a velké opravy

Na podzim roku 2015 byla dokončena rekonstrukce budovy MŠ Lomená. Od září 2015 škola využívá bezdrátové připojení k internetu ve všech učebnách. Na začátku roku 2016 byl pořízen nový školní server. Ve školní jídelně byla provedena výměna varného kotle. Dále pokračovala postupná výměna světel ve dvou třídách. Z důvodu havárie venkovního vodovodního potrubí bylo třeba provést v srpnu 2016 neplánovanou opravu přípojky. Do budoucna škola plánuje opravu podlahy ve druhé tělocvičně. Investiční akce jsou realizovány v souladu se zřizovatelem, který má vypracován souhrnný plán budoucích akcí pro všechny školy zřizované Městem Uherské Hradiště.

15. Základní údaje o hospodaření školy

V hodnoceném období škola dosáhla zlepšeného hospodářského výsledku ve výši **191 782,55 Kč**.

Nejvýznamnější akcí roku 2015 bylo zateplení fasády a výměna oken na budově MŠ Lomená, která byla finančně pokryta prostředky od zřizovatele. Po ukončení této rekonstrukce byla provedena nezbytná oprava chodníku kolem budovy MŠ Lomená v částce 88 051,00 Kč, která byla uhrazena z provozních prostředků organizace.

V roce 2015 pokračoval projekt „Chytří pomocníci ve výuce aneb využíváme ICT jednoduše a kreativně“. Z celkové částky tohoto projektu 817 308 Kč bylo v tomto roce čerpáno 258 800 Kč na nákup tabletů, antivirových programů, MS office a výukových programů. Navíc bylo škole v rámci projektu předáno Wifi zařízení, které umožňuje bezdrátové připojení k internetu po celé škole.

Z OPVK výzva č. 56 byl realizován projekt „Jazyky bez hranic“ v celkové částce 707 967 Kč. Ke zkvalitnění výuky přispěly šablony - čtenářské dílny, zahraniční jazykové kurzy pro učitele a zahraniční jazykově-vzdělávací pobyty pro žáky.

Z důvodu zvýšení bezpečnosti dětí a zaměstnanců školy byl podán na MŠMT projekt „Podpora zabezpečení škol a školských zařízení“. Z celkové částky 94 873 Kč bylo z dotace uhrazeno 58 693 Kč. Jednalo se o neinvestiční výdaje – oprava kamerového systému u vchodových dveří budovy ZŠ Větrná a vybudování kamerového systému v budově MŠ Lomená.

Z rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů škola obdržela 267 269 Kč na plat a zákonné odvody školního speciálního pedagoga.

Během prázdnin došlo k nákupu nevyhovujícího zařízení ve školní jídelně, na který zřizovatel přispěl částkou 52 000 Kč.

Od ledna 2015 škola využívá, na základě Dohody o vytvoření pracovních příležitostí, vrátného u vstupních dveří budovy ZŠ Větrná. Příspěvek od Úřadu práce do konce roku 2015 činil 257 099 Kč. Dohoda bude pokračovat do konce června 2016.

Jako důležitou oblast vícezdrojového financování škola využívá doplňkovou činnost, která je přínosem pro žáky, rodiče i veřejnost na sídlišti Východ.

Během celého roku byly prováděny běžné opravy a údržba. Pokračovala plánovaná každoroční oprava osvětlení v dalších dvou učebnách.

Organizace hospodaří s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem, s prostředky přidělenými ze Zlínského kraje na financování přímých neinvestičních výdajů ve školství (představují největší finanční objem prostředků) a s prostředky z doplňkové činnosti.

15.1. Příjmy

◆ Provozní dotace od zřizovatele	4 295 500,00 Kč
◆ Dotace Zlínského kraje na přímé neinvestiční výdaje	22 418 300,00 Kč
◆ Dotace – projekt „Jazyky bez hranic“	707 967,00 Kč
◆ Dotace - dotovaná pracovní místa	257 099,00 Kč
◆ Dotace – projekt „Chytří pomocníci“	666 284,00 Kč
◆ Výnosy z pronájmů – DČ	183 654,00 Kč
◆ Výnosy z hostinské činnosti – DČ	321 007,24 Kč
◆ Výnosy – Kurzy, Hrátky – DČ	41 390,00 Kč
◆ <i>Vlastní příjmy organizace</i>	3 047 580,26 Kč

Použitá zkratka: DČ – doplňková činnost

Příjmy celkem 31 938 781,50 Kč

Vlastní příjmy organizace tvoří:

◆ Tržby z prodeje služeb	2 261 549,00 Kč
◆ Úroky z bankovních účtů	2 023,06 Kč
◆ Použití prostředků z rezervního fondu	91 691,00 Kč
◆ Použití prostředků fondu odměn	88 161,00 Kč
◆ Výnosy z prodeje materiálu	33 892,70 Kč
◆ Jiné výnosy z vlastních výkonů /školné MŠ,ŠD/	538 705,00 Kč
◆ Ostatní výnosy z činnosti	31 422,67 Kč
◆ Kurzové zisky	135,83 Kč

Příspěvek zřizovatele na investice 55 000,00 Kč

15.2. Výdaje

15.2.1. Investiční výdaje

V hodnoceném období byla z fondu investic pořízena digestoř a uhrazena montáž konvektomatu do školní jídelny v celkové hodnotě **55 974,84 Kč**

15.2.2. Neinvestiční výdaje

Neinvestiční výdaje celkem: **31 746 998,95 Kč**

Výdaje financované z dotace ze státního rozpočtu

Celkový objem nákladů na přímé vzdělávací výdaje činil: 23 194 861,83 Kč

Informativní přehled nákladů na přímé vzdělávací výdaje dle středisek:

Základní škola	14 304 709,49 Kč
Mateřská škola	5 836 143,64 Kč
Školní družina	1 183 042,84 Kč
Školní jídelna	1 870 965,86 Kč

Informativní přehled nákladů na přímé vzdělávací výdaje dle druhu:

◆ Školní potřeby pro 1.třídou	9 517,00 Kč
◆ Materiál - ostatní	35 141,00 Kč
◆ Odborná literatura, DVPP	6 355,67 Kč
◆ Učebnice	45 233,00 Kč
◆ Učební pomůcky- škola	58 500,00 Kč
◆ Učební pomůcky – integrace	16 132,00 Kč
◆ Učební pomůcky – mateřská škola	326,00 Kč
◆ Opravy – hrazeno z prostředků projektu	11 452,00 Kč
◆ Cestovné	73 345,16 Kč
◆ Cestovné na DVPP	2 839,00 Kč
◆ Vložné na DVPP	28 212,00 Kč
◆ Vložné – školení ostatní	21 905,00 Kč
◆ Služby LVK, ŠVP, výlety – doprovod	18 337,10 Kč
◆ Ostatní služby - projekty	472 176,00 Kč
◆ Výukové programy	14 586,00 Kč
◆ Osobní ochranné pracovní prostředky	22 320,90 Kč
◆ Preventivní prohlídky zaměstnanců	700,00 Kč
◆ Plavání žáků	63 360,00 Kč
◆ Mzdové náklady	16 350 001,00 Kč
◆ Mzdové náklady – náhrady za nemoc	66 826,00 Kč
◆ Zákonné sociální pojištění	5 508 270,00 Kč
◆ Zákonné sociální náklady – FKSP	162 748,24 Kč
◆ Drobný dlouhodobý majetek – pomůcky	136 263,76 Kč
◆ Zákonné pojištění – pracovní úrazy	68 361,00 Kč
◆ Ostatní náklady z činnosti	1 120,00 Kč
◆ Kurzové ztráty - projekt	834,00 Kč

Použité zkratky: DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
LVK – lyžařský výcvikový kurz, ŠVP – škola v přírodě

Náklady financované z prostředků zřizovatele a vlastních příjmů

Celkový objem nákladů činil: 7 122 697,39 Kč

z toho:

◆ Spotřeba materiálu	545 098,76 Kč
◆ Spotřeba potravin	2 259 710,52 Kč
◆ Elektřina	439 420,69 Kč
◆ Voda	324 541,90 Kč

◆ Plyn	213 667,60 Kč
◆ Teplo	1 034 589,93 Kč
◆ Opravy a udržování	705 719,10 Kč
◆ Ostatní služby-spoluúčast projektu „Zabezpečení škol“	4 235,00 Kč
◆ Náklady na reprezentaci	12 190,00 Kč
◆ Ostatní služby	711 223,24 Kč
◆ Hrubé mzdy	399 154,00 Kč
◆ Zákonné sociální pojištění	92 381,00 Kč
◆ Jiné sociální pojištění	2 197,00 Kč
◆ Zákonné sociální náklady	15 662,55 Kč
◆ Jiné daně a poplatky	588,00 Kč
◆ Jiné pokuty a penále	10 142,00 Kč
◆ Prodaný materiál	20 160,00 Kč
◆ Manka a škody	30,00 Kč
◆ Ostatní náklady z činnosti	32 189,00 Kč
◆ Ostatní náklady z činnosti-spoluúčast projektu „Zabezpečení škol“	11 350,00 Kč
◆ Náklady z drobného dlouhodobého majetku	245 424,10 Kč
◆ Náklady z drobného dlouhodobého majetku-spoluúčast projektu „Zabezpečení škol“	20 595,00 Kč
◆ Odpisy dlouhodobého majetku	22 428,00 Kč

V hodnoceném období byl pořízen z rozpočtu zřizovatele *drobný dlouhodobý majetek* v celkové výši **209 073,10 Kč**. Byla pořízena výpočetní technika do kanceláře školy. Stručný přehled nakoupeného majetku: skartovačka, zástěny pro dramatický kroužek, laminátor, koberce do školní družiny, výdejní pult, dvojdřez a dřez do školní jídelny, počítače, monitory, dataprojektor, myčka nádobí do cvičné kuchyňky, sušička na prádlo, úklidové vozíky.

Drobný majetek / v hodnotě od 500 Kč do 999 Kč/ byl pořízen v celkové hodnotě **2 927,19 Kč** – gastrónadoby do školní jídelny.

Náklady na opravy a údržbu majetku činí **705 719,10 Kč**.

Stručný přehled oprav a údržby majetku:

- oprava strojů a zařízení ve školní jídelně v hodnotě 26 234,00 Kč
- oprava osvětlení ve dvou učebnách v hodnotě 141 185,00 Kč
- oprava osvětlení v kancelářích v hodnotě 26 720,00 Kč
- oprava koupadel v hodnotě 17 000,00 Kč
- oprava zábradlí na rampě /školní jídelna/ v hodnotě 10 951,00 Kč
- oprava chodníků v hodnotě 88 051,00 Kč
- výměna splachovacích nádržek, oprava potrubí v hodnotě 20 150,00 Kč
- oprava rozvodů PC sítě, kabeláže v hodnotě 95 919,20 Kč
- oprava žaluzií v hodnotě 10 246,00 Kč
- malířské a natěračské práce 158 307,00 Kč
- údržba programového vybavení v hodnotě 38 530,00 Kč

Čerpání finančních prostředků účelových a neúčelových darů od sponzorů:

- majetek v celkové hodnotě **33 351,00 Kč** /houpadlo a hračky do mateřské školy/
- služby ve výši **24 706,00 Kč** - doprava žáků na akce, startovné a cestovné žáků na soutěže, permanentní vstupenka Slováckého muzea
- spotřební materiál v hodnotě **25 090,00 Kč** /hračky, knihy pro předškoláky, věcné odměny pro žáky/

Náklady na doplňkovou činnost organizace

Celkový objem nákladů činí:	506 056,73 Kč
◆ Spotřeba materiálu	14 085,90 Kč
◆ Spotřeba potravin	144 068,24 Kč

◆ Spotřeba energií	86 388,78 Kč
◆ Ostatní služby	3 228,32 Kč
◆ Mzdové náklady	196 925,00 Kč
◆ Zákonné sociální pojištění	56 296,00 Kč
◆ Jiné sociální pojištění	712,00 Kč
◆ Zákonné sociální náklady	1 655,85 Kč
◆ Náklady z drobného dlouhodobého majetku	2 696,64 Kč

Organizace v rámci doplňkové činnosti provozuje níže uvedené činnosti:

Hostinská činnost

Školní jídelna nabízí již tradičně pro veřejnost odběr obědů do jídlonosičů. Uvedené výnosy jsou zúčtovány jako výnosy prodeje vlastních výrobků.

Cena oběda: od 1.ledna do 31.srpna.....	50,00 Kč
od 1.září do 31.prosince.....	53,00 Kč

Pronájmy:

Sazby:

- tělocvična	300,00 Kč/hodina
- školní bufet	8 500,00 Kč /ročně (provoz pouze ve školní rok)
- učebny podle plochy	od 100 Kč/hodina
- školní jídelna	600,00 Kč/hodina
- posilovna	35 000,00 Kč/rok

Doplňková činnost MŠ:

Rodičům a dětem v mateřské škole je tradičně nabízen program „Hrátky v mateřské škole“ a „Výuka jazyka anglického pro předškolní děti“ a kroužek „Mažoretky“. Cílem nabídky je obohatit volný čas dětí a rodičů na rodičovské dovolené a prezentovat předškolní zařízení pro děti, které budou mateřskou školu teprve navštěvovat..

Náklady, financované z ostatních zdrojů (dotovaná pracovní místa a projekt „Chytří pomocníci“)

Celkový objem nákladů činí: 923 383,00 Kč

◆ Spotřeba materiálu	26 684,00 Kč
◆ Opravy a udržování	30 000,00 Kč
◆ Cestovné	707,00 Kč
◆ Ostatní služby	122 440,00 Kč
◆ Mzdové náklady	368 788,00 Kč
◆ Zákonné sociální pojištění	115 208,00 Kč
◆ Jiné sociální pojištění	676,00 Kč
◆ Náklady z drobného dlouhodobého majetku	258 880,00 Kč

16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve sledovaném období neproběhla žádná inspekční činnost ze strany ČŠI.

17. Závěr výroční zprávy

Uvedené aktivity dokazují, že škole se daří plnit všechny vytyčené cíle ve výchovně vzdělávacím procesu. Prostřednictvím zajímavých činností a projektů každoročně obohacujeme školní vzdělávací programy mateřské školy i základní školy. Fungující školní poradenské pracoviště pomáhá žákům se speciálně vzdělávacími potřebami a rozvíjí potřeby žáků nadaných. Záslouhou mnoha společných aktivit dětí a žáků různých věkových kategorií se nám daří preventivně předcházet negativním jevům ve škole.

Jsme si vědomi některých nedostatků, které se snažíme napravit. Přesto velmi dobré výsledky vycházejících žáků a stabilní a kvalifikovaný pedagogický sbor svědčí o tom, že naše škola patří mezi kvalitní vzdělávací instituce.

Projednáno na poradě pracovníků školy: 26. 8. 2016

Projednáno a schváleno ve školské radě: 30. 8. 2016

Datum: 30. 8. 2016

Podpis ředitelky a razítko školy:

Mgr. Marie Leitgebová