

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

**Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2014/2015



V Uherském Hradišti 2. září 2015

Obsah

1.	<i>Charakteristika školského zařízení.....</i>	<i>4</i>
2.	<i>Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2014/2015.....</i>	<i>5</i>
3.	<i>Vzdělávací program školy.....</i>	<i>5</i>
3.1.	<i>Otevřená škola.....</i>	<i>5</i>
3.2.	<i>Testování výsledků vzdělávání žáků v roce 2014/15.....</i>	<i>6</i>
3.2.1.	<i>SCIO.....</i>	<i>6</i>
3.2.2.	<i>Testování ČŠL.....</i>	<i>7</i>
4.	<i>Údaje o aktivitách základní školy ve školním roce 2014/2015.....</i>	<i>7</i>
4.1.	<i>Projekty a nadační fondy.....</i>	<i>12</i>
4.2.	<i>Partnerství v projektech.....</i>	<i>12</i>
5.	<i>Údaje o aktivitách mateřské školy ve školním roce 2014/2015.....</i>	<i>14</i>
6.	<i>Údaje o pracovnících školy.....</i>	<i>15</i>
6.1.	<i>Pedagogičtí pracovníci (škola, školní družina, školní klub) ve školním roce 2014/2015.....</i>	<i>15</i>
6.2.	<i>Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015.....</i>	<i>15</i>
6.3.	<i>Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace 2014/2015.....</i>	<i>16</i>
6.4.	<i>Pedagogičtí pracovníci (úsek mateřská škola) ve školním roce 2014/2015.....</i>	<i>16</i>
6.5.	<i>Další údaje o pedagogických pracovnících (úsek mateřská škola) 2014/2015.....</i>	<i>17</i>
6.6.	<i>Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015.....</i>	<i>17</i>
6.7.	<i>Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015.....</i>	<i>17</i>
7.	<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) :.....</i>	<i>18</i>
7.1.	<i>DVPP – září až prosinec 2014.....</i>	<i>18</i>
7.2.	<i>DVPP – leden až srpen 2015.....</i>	<i>18</i>
8.	<i>Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy.....</i>	<i>19</i>
9.	<i>Výsledky výchovy a vzdělávání.....</i>	<i>19</i>
9.1.	<i>Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2014/2015.....</i>	<i>19</i>
9.2.	<i>Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2015/2016:.....</i>	<i>19</i>
9.3.	<i>Soutěže a olympiády – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2014/2015.....</i>	<i>19</i>
9.4.	<i>Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci prvního stupně:.....</i>	<i>20</i>
9.5.	<i>Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci druhého stupně:.....</i>	<i>21</i>
10.	<i>Hodnocení výsledků výchovného působení.....</i>	<i>21</i>
10.1.	<i>Ročníkové exkurze.....</i>	<i>21</i>
10.2.	<i>Problematika výchovného poradenství na škole.....</i>	<i>22</i>
10.3.	<i>Školní poradenské pracoviště.....</i>	<i>23</i>
10.4.	<i>Výsledky prevence sociálně patologických jevů.....</i>	<i>23</i>
10.5.	<i>Školní parlament.....</i>	<i>24</i>
10.6.	<i>Činnost školního psychologa.....</i>	<i>24</i>
10.7.	<i>Snížené stupně z chování na konci školního roku.....</i>	<i>24</i>
10.8.	<i>Výchovná opatření I. stupně.....</i>	<i>24</i>
10.9.	<i>Výchovná opatření II. stupně.....</i>	<i>25</i>
10.10.	<i>Neomluvené hodiny za školní rok 2014/2015.....</i>	<i>25</i>

11.	Údaje o dalších mimoškolních aktivitách.....	25
11.1.	Abonentní divadelní představení.....	25
11.2.	Akce ŠD.....	25
11.3.	Akce ŠK.....	26
11.4.	Společné akce ŠK , ŠD a MŠ.....	27
12.	Prezentace školy na veřejnosti.....	27
12.1.	Vlastní stránky školy.....	27
12.2.	Školní časopis.....	27
12.3.	Rozloučení žáků 9. ročníku.....	27
13.	SRPŠ při ZŠ a MŠ.....	27
14.	Další záměry školy.....	28
14.1.	Předpokládaný vývoj základní školy a mateřské školy.....	28
14.2.	Vzdělávací a výchovné záměry.....	28
14.3.	Vývojové trendy.....	28
14.4.	Investiční akce a velké opravy.....	29
15.	Základní údaje o hospodaření školy.....	29
15.1.	Příjmy.....	29
15.2.	Výdaje.....	30
15.2.1.	Investiční výdaje.....	30
15.2.2.	Neinvestiční výdaje.....	30
16.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	32
17.	Závěr výroční zprávy.....	32

1. Charakteristika školského zařízení

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063, příspěvková organizace

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Lomená 1380, 686 05 Uherské Hradiště

Zřizovatel: Město Uherské Hradiště

Právní forma: obec, IČO: 00 291 471

Adresa: Masarykovo náměstí 19
686 70 Uherské Hradiště

Ředitelka školy: Mgr. Marie Leitgebová

Jmenována na základě usnesení Rady města Uherské Hradiště č.724/49/RM/2012 ze dne 26. 6. 2012 s účinností od 1.8.2012

Zástupkyně ředitelky pro ZŠ: Mgr. Ladislava Jurčová
Mgr. Marie Kašná

Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Libuše Martináková

Kontakt:

Tel: 572 434 412

Fax: 572 434 430

e-mail: zsvychod@zsvychoduh.uhedu.cz

WWW: <http://www.zsvychod.uhedu.cz>

pracovník pro informace: Bc. Marcela Martinková, hospodářka školy

Datum založení školy: 12.12.1995 (Zakládací listina č.j.1986/23/95Org.)

Datum zařazení do sítě škol: 14.3.1996 (Rozhodnutí ŠÚ č.j.554/96-23)

Poslední aktualizace zápisu do školského rejstříku: 24. 09. 2012 (Rozhodnutí KÚ Zlínského kraje č.j.59259/2012)

Identifikátor zařízení: 600 124 568

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Mateřská škola	kapacita 187 dětí	IZO 107 613 069
2. Základní škola	kapacita 800 žáků	IZO 108 011 224
3. Školní družina	kapacita 140 žáků	IZO 119 100 533
4. Školní klub	kapacita 380 žáků	IZO 150 051 140
5. Školní jídelna	kapacita : neuvádí se	IZO 150 007 027
6. Školní jídelna – Výdejna	kapacita : neuvádí se	IZO 150 073 461

2. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2014/2015

údaje jsou uvedeny ze zahajovacích výkazů k začátku školního roku

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu
1. stupeň	10	206	20,6
2. stupeň	8	156	19,5
Školní družina	4	119	29,75
Školní klub*	15	147	X
Mateřská škola	7	182	26,0
Školní jídelna**	X	431	X
ŠJ – výdejna **	X	107	X

Poznámka:

*Každý žák školy je započítán ve školním klubu pouze 1x. Někteří žáci navštěvují více než jeden kroužek.

** Školní jídelna vaří i pro děti z MŠ. V Mateřské škole Lomená ve výdejně se stravovalo 107 dětí. Ve školní jídelně ZŠ Větrná se stravovalo 75 dětí z MŠ Větrná.

Na škole byla k 1.1.2012 ustavena devítičlenná **školská rada**. Poslední zasedání této školské rady se uskutečnilo 11.11.2014. Nová školská rada byla ustavena k 1.1.2015. Její první zasedání proběhlo 4.5.2015.

Při škole existují a se školou partnersky spolupracují tyto organizace:

- Občanské sdružení „Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Větrná 1063“ (č.j.1/47969/01-2)
- HŠ Yamaha – na základě smluvního ujednání
- Výukové centrum Helen Doron – výuka Ja dětí v MŠ
- Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s., Uherský Brod
- Gymnázium Uherské Hradiště
- Střední škola Mesit, o.p.s., Uherské Hradiště
- SŠPHZ Uherské Hradiště
- Ostravská univerzita v Ostravě
- Základní škola Staré Město

3. Vzdělávací program školy

vzdělávací program	Č.j.	školní rok 2014/2015	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV – Otevřená škola		I. roč. až IX. roč.	362

3.1. Otevřená škola

Vzdělávací program Otevřená škola byl vytvořen pedagogickým sborem učitelů podle RVP ZV. Od září. 2005 začala výuka podle programu Otevřená škola v 1. a 6. ročníku. Následně pokračovala výuka podle tohoto vzdělávacího programu v dalších ročnících. Od školního roku 2009/2010 byli podle tohoto programu vyučováni všichni žáci naší školy. Ve čtvrtém a pátém ročníku byl vyučován předmět dovednosti pro život, který velmi dobře integruje průřezová témata a výrazně využívá projekty a školu v přírodě. V sedmém ročníku se všichni žáci začali učit druhý cizí jazyk. Podle zájmu si volili mezi výukou jazyka francouzského, jazyka německého nebo jazyka ruského. V osmém a devátém ročníku žáci absolvovali předmět mediální výchova, který jim pomáhá nejen při každodenní komunikaci, ale především jim poskytuje základy při orientaci ve světě masmédií. V posledních letech je vzdělávací program obohacován mnoha projekty se středními školami a dalšími subjekty. S pomocí projektů můžeme inovovat výuku JA, modernizovat výuku přírodovědných předmětů a zkvalitňovat technické vzdělávání. Podrobněji jsou aktivity popsány v další části této výroční zprávy.

Ve vzdělávacím programu Otevřená škola byl kladen důraz na **zvyšování čtenářské a matematické gramotnosti**. Kromě výuky byl rozvoj čtenářské gramotnosti podporován zapojováním pedagogů a žáků do velkého množství projektů. Matematická gramotnost je u žáků rozvíjena řešením nestandardních úloh a podporou rozvoje vlastního žakovského řešení úkolů. Škola se zapojuje do soutěží a olympiád. Všem žákům je dána možnost řešit úlohy matematického Klokana. I v letošním školním roce pokračovala velmi úzká spolupráce žáků základní školy a dětí mateřské školy, která byla uskutečňována podle předem připraveného plánu společných aktivit a miniprojektů. Tato spolupráce umožňuje efektivně a prakticky realizovat průřezová témata obou vzdělávacích programů a zároveň pomáhá dětem z MŠ k bezproblémovému přechodu na základní školu. Letos se dvakrát uskutečnilo velmi zajímavé dopoledne pro předškoláky „**Ze školky do školy**“. **Děti z 1. třídy** připravily budoucím školákům praktické ukázky výuky a děti z MŠ si mohly vyzkoušet, co všechno už zvládnou. Také **odpoledne u třetíků** s názvem „**Hrajeme si na školu**“ se dětem i rodičům velmi líbilo a zvýšilo jejich zájem o školu.

3.2. Testování výsledků vzdělávání žáků v roce 2014/15

3.2.1. SCIO

Datum: 13. – 14. 11. 2014

Srovnání čistě úspěšnosti v %

Př.	gymnázia	ZŠ v ČR	Naše ZŠ	Odchylka Od ZŠ v ČR
Čj	74	51,5	54	+2,5
M	63,6	32,1	36	+3,9
OSP	66,9	39,3	39	+0,3

Srovnání výsledků testů z ČJ a M na základě OSP

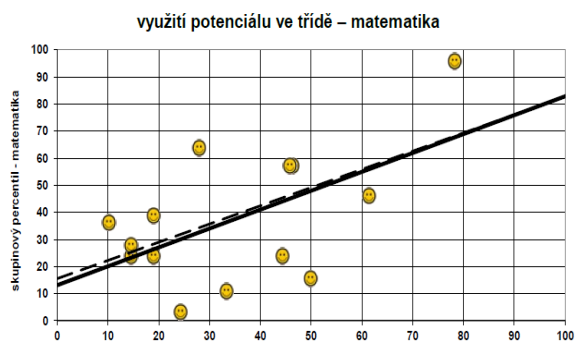
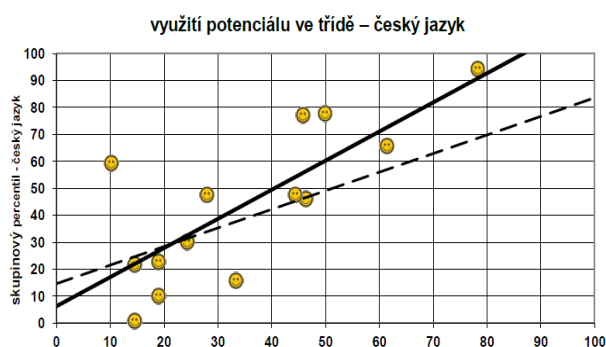
Studijní potenciál v ČJ je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky naší školy jsou nadprůměrné – lepší výsledky než 60% škol

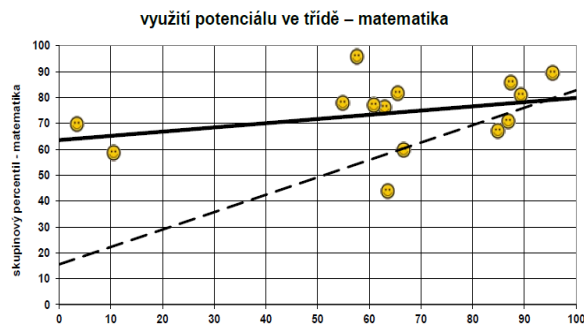
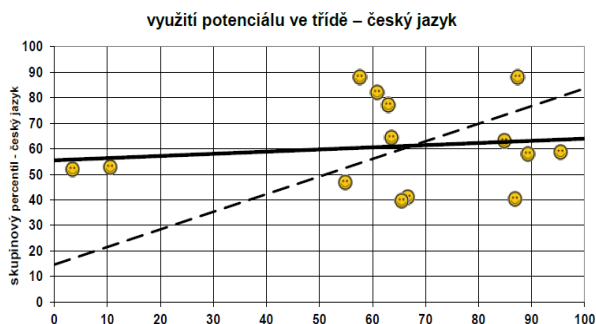
Studijní potenciál v M je využíván dobře, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky naší školy jsou nadprůměrné – lepší výsledky než 70% škol

9.A



9.B



3.2.2. Testování ČŠI

Naše škola byla **Českou školní inspekcí** zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Testování žáků na naší škole proběhlo ve dnech **21. a 22. 5. 2015**.

Výsledky testování

Průměrná úspěšnost			
předmět	Rozmezí průměrné úspěšnosti	Průměrná úspěšnost žáků naší ZŠ	Toto rozmezí splňuje % všech testovaných žáků
Přírodovědný přehled	41 – 60%	56%	45,37%
Společenskovědní přehled	41 – 60%	59%	44,61%

Podíly žáků po rozvětvení				
	Přírodovědný přehled		Společenskovědní přehled	
	žáci v ČR	žáci naší ZŠ	žáci v ČR	žáci naší ZŠ
obtížnost 1	78,41%	85%	79,21%	84%
obtížnost 2	21,59%	15%	20,79%	16%

4. Údaje o aktivitách základní školy ve školním roce 2014/2015

V letošním školním roce se **žáci pátých tříd** zúčastnili 15. ročníku **Noci s Andersenem**. Akce proběhla z pátku 27. 3. 2015 na sobotu 28. 3. 2015 v prostorách naší školy. Společně s dílem a životem světoznámého pohádkáře Andersena se žáci seznámili s českým pohádkářem Janem Drdou, který by se letos dožil sta let. V průběhu večera a noci řešili nocležníci křížovky, hádanky, rébusy a kvízy vztahující se k uvedeným autorům. V závěru večera byly dětem čteny pohádky zmíněných autorů. S velkým ohlasem se setkala pyžamková diskotéka a módní přehlídka. Na památku si v sobotu ráno odnesli pamětní listy a pohlednice vydané k 15. ročníku. Žákům se nocování líbilo a jistě na ně budou vzpomínat po další školní léta.

Matematická gramotnost byla ve **všech ročnících** uskutečňována **inovací** výuky prostřednictvím **digitálních učebních materiálů**, které vytvořili sami učitelé. Žáci prvního i druhého stupně se zúčastnili matematické soutěže **Klokán**, která podporuje logické myšlení. Žáci druhého stupně si ověřovali své matematické schopnosti v **Pythagoriádě**. Nadaní žáci a žáci se zájmem o matematiku se zúčastnili **matematické olympiády**. Jedna žákyně pátého ročníku byla velmi úspěšná v celostátním kole **Logické olympiády**.

Dopravní výchova

V rámci předmětu **Prvouka** bylo probíráno téma **Blízké okolí školy**. V tomto tématu žáci prakticky nacvičovali bezpečný příchod a odchod ze školy, dopravní značky, přecházení silnice po přechodu. Po teoretické výuce uplatnili získané dovednosti při přesunech na akce mimo školu a na školním výletě. Ráno při příchodu do školy se žáci několikrát seznámili s **příslušníkem Police ČR**, který je poučoval o správném přecházení po přechodu pro chodce. **Žáci 2. ročníku** se seznámili v Prvouce s dopravními značkami a se zásadami správné jízdy na kole pod dohledem staršího kamaráda a rodiče. Také se naučili, co má mít správný cyklista a jak má být vybaveno jízdní kolo. V lednu měli žáci besedu s příslušníky policie na téma **Policista je náš kamarád**, kde byli seznámeni s tísňovým voláním a s jinými situacemi. **Žáci 3. ročníku** se zúčastnili akce **Den s modrým majákem** na náměstí v Uherském Hradišti, kde plnili bezpočet zajímavých úkolů. Odměnou jim byla projížďka ve člunu po Moravě. Téma dopravní výchovy bylo i součástí třídnických hodin. Dopravní výchova byla rovněž součástí předmětů **Přírodověda a Dovednosti pro život ve 4.ročníku**. Důraz byl kladen na výbavu kola a pobyt cyklisty a chodce v silničním provozu. Teoretické poznatky si žáci prakticky ověřili při dvou návštěvách dopravního hřiště, kde získali **Průkaz cyklisty**. Dopravní výchova v **5. ročníku** byla v letošním roce zařazována do hodin Dovednosti pro život (bezpečné chování v různých prostředích a při různých situacích, osobní bezpečí, žádost o pomoc), Přírodověda (první pomoc, ekologické druhy dopravy). Zvýšená pozornost byla věnována výbavě kola a pobytu cyklisty a chodce v silničním provozu. Dopravní výchova se prolínala všemi vyučovacími předměty. Teoretické poznatky si žáci prakticky ověřovali při všech akcích, které byly pořádány mimo budovu školy. Všichni žáci používali během celého roku reflexní vesty a poznatky z dopravní výchovy si zopakovali **při branném cvičení** v testu a v pracovním listě. Během všech akcí pořádaných školou byly děti vždy poučeny o bezpečném chování v roli chodce v dopravě. V průběhu roku žáci řešili testy, které se týkaly chování chodce, výbavy jízdního kola a cyklisty.

V uplynulém školním roce proběhly různé **ekologické besedy a programy** ve spolupráci s VIS Bílé Karpaty, CEV Žabka, přírodovědným centrem Duha a Trnka.

Mateřská škola:

	Úprava bylinkových záhonů	Školní zahrada
	Podzimní zavírání školní zahrady	Školní zahrada
	Sběr plodů na zimu pro přikrmování zvířat	
	Výukový program	Kovosteel
	Výroba krmítek pro ptáky	MŠ
	Exkurze do centra	Hostětín
	Exkurze do archeoskanzenu	Modrá
	Škola v přírodě	Valmont Vyškovec
	Výukový program – Království včel	Trnka
	Sázení svého keře	Školní zahrada

Základní škola:

1. ročník:

	Sluníčkový den	ZŠ
	Jablíčkový den	ZŠ
	U dědečka na statku	Žabka
	Sázení stromu „Štrůdlovníku“	Školní zahrada

2. ročník:

	Advent, výukový program	Trnka
	Housenka a její kabátek	VIS Bílé Karpaty
	Zvířátkový den	ZŠ
	Pohádkový den	ZŠ

3. ročník:

	Den Země	Trnka
	Výukový program Advent	Trnka

	Výukový program – Co se skrývá v medu	Trnka
	Přednáška- Vesmír	ZŠ
	Aranžmá z květin a podzimních plodů	ZŠ

4. ročník:

	Les, co o něm víme	Žabka
	Výukový program Advent	Trnka
	Škola v přírodě	Chaloupky u Třebíče

5. ročník:

	Voda pro život	Trnka
	Exkurze	Kovosteel
	Výukový program Co je zdravé	Žabka
	Exkurze	Planetárium Brno

6. ročník:

	Výukový program Živočichové u nás doma	VIS Bílé Karpaty
soutěž týmů	Tajemství spadnutého pírka	Žabka

7. ročník:

	Výukový program Ptačí říše	VIS Bílé Karpaty
exkurze	Z pole na talíř	Park Rochus

Všechny ročníky – **práce na školním pozemku**, pěstování zeleniny a květin, podzimní výstava ekologicky vypěstované zeleniny a ovoce. V zimních měsících loňského školního roku jsme založili **zoo-koutek**. V nově zařízené učebně přírodopisu jsme do terária umístili **agamu kočičínskou** a do miniakvária japonskou bojovnici, které nejsou náročné na chov a vyhovují i alergickým dětem. O obě zvířátka se žáci vzorně starají. Zoo-koutek přináší dětem nové poznatky ze života zvířat, spoustu radosti a relaxaci.

Školní družina:

	Program Bylinky z babiččiny zahrádky	Žabka
	Den Země – zábavné odpoledne	ZŠ
	Program Chléb – od semínka po svačinku	Žabka
	Program Všechno lítá, co má peří	Trnka
	Výsadba a pěstování květin	ZŠ

Škola v tomto školním roce pokračovala v **projektu Recyklohraní**, pořádaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, spol. Asekol, s. r. o. Jedná se o dlouhodobý školní projekt, který v sobě spojuje vzdělávací program a soutěž se zaměřením na třídění a recyklaci odpadů. Žáci si tak prohlubují vzdělávání v oblasti třídění odpadu a zároveň i vytváří vztah k přírodě a k její ochraně. Do speciálních nádob, umístěných ve škole, odevzdávají upotřebené baterie a drobná elektrozařízení, která si po objednání odveze spol. Asekol, s. r. o., organizátor této akce. Za sběr i splnění úkoly škola obdrží body, které si pak může vyměnit ve speciálním internetovém obchodě za atraktivní ceny z katalogu. V letošním roce žáci naší školy nasbírali 1 149 bodů, což je čtyřnásobek získaných bodů za minulý rok. K rozvíjení vztahu dětí k životnímu prostředí dopomáhají také výukové sady Eko – Abeceda. Škola se rovněž zapojila do Ekosoutěže ve sběru starého papíru. Při celoškolním **sběru starého papíru**, organizovaného Sběrnými surovinami UH, obdržela naše škola společně s MŠ **12 295 Kč**. Do programu EVVO patří rovněž spolupráce žáků ZŠ a dětí MŠ formou společných ekologických her a výtvarných prací.

V letošním roce byl zahájen nový celoškolní **projekt s názvem – Zahrada plná vitamínů**. Prváčci budou každoročně po dobu 5let postupně vysazovat ovocné stromy a současně děti z MŠ budou ve stejný den sázet svůj ovocný keř. Celý projekt budou doprovázet zajímavé úkoly, které povedou k praktickému uplatnění

znalostí získaných při výuce a motivaci ke zdravému životnímu stylu. Dne **22. 4. 2015** se celý **první stupeň** sešel na naší školní zahradě, kde si žáci první třídy zasadili **jablň – Štrůdlík**. Současně **děti z MŠ** sázely ve stejný den svůj **ovocný keř - rybíz**. Každá třída si připravila zajímavý a zábavný program. Některé třídy předvedly i vlastní básnickou tvorbu. Letošní program doplnilo posezení našich prváčků ve školní jídelně. Žáci osmé třídy pro ně připravili jablečné pohoštění v rámci projektu „**FIFI Mňamka**“.

Ve dnech 1. 6. - 5. 6. 2015 se **žáci čtvrtých tříd** zúčastnili **školy v přírodě ve středisku Chaloupky** v Okříškách u Třebíče. Pobyt byl veden v duchu zemských živlů: oheň, voda, vzduch, země. Žáci se naučili spoustu dovedností a dověděli se zajímavosti z přírody. Po každodenních praktických činnostech hráli žáci spoustu her v lese, absolvovali noční hru a zúčastnili se karnevalu a diskotéky. Celý pobyt se i díky krásnému počasí vydařil a žáci odjížděli do svých domovů plni nejrůznějších dojmů a zážitků.

Všechny ročníky školy se také podílely na realizaci projektu „**My s přírodou, příroda s námi**“, jehož dílčí aktivity inovativním způsobem obohatily výuku v mnoha předmětech. Rozšiřujícím prvkem tohoto projektu byla **podzimní výstava ekologicky vypěstované zeleniny a ovoce**, kterou připravili sami žáci a paní učitelky. Výstavou se naše škola rovněž prezentovala veřejnosti ze svého okolí.

Ve dnech **10. – 11. 9. a 11. – 12. 9. 2014** odjely **třídy 6. B a po nich 6. A** v doprovodu svých třídních učitelek, školní psycholožky a asistentky pedagoga na **adaptační pobyt** do v lesích ukrytého a klidného rekreačního střediska ve **Vřesovicích**. Děti zde společně prožívaly chvíle plné her, soutěží a zábavy, které měly za úkol stmelit nové kolektivy a připravit je na společné čtyři roky života na 2. stupni ZŠ. Seznamovací hry střídaly soutěže, sportovní aktivity, občas chvíle odpočinku. Všechny děti měly možnost poznat své nové spolužáky blíže a v jiných situacích, než na které jsou zvyklé ve škole. Podle jejich reakcí a závěrečného pozitivního hodnocení se jim dvoudenní akce velmi líbila a většina dětí litovala, že nemohou zůstat déle.

Ve dnech **16. 2. – 20. 2. 2015** se 23 žáků **7. ročníku** zúčastnilo **lyžařského výcvikového kurzu**, který se uskutečnil v pohorí Jeseníky – v obci Suchá Rudná. Lyžařský výcvik byl prováděn v areálu za hotelem Paramon a v Andělské Hoře. Mimo praktické části lyžařské výuky žáci absolvovali odborné přednášky a zhlédli výukové filmy s tematikou – základy lyžování, carving, historie lyžování. Nabyté dovednosti zúročili při absolvování závěrečného závodu ve sjezdu. Během společných činností a večerních kulturních programů došlo k utužení vztahů v třídních kolektivech a seznámení s pravidly společenského chování. Lyžařský kurz splnil vzdělávací i výchovný cíl předmětu tělesná výchova.

Dne 22. 4. – 24. 4. 2015 se v rekreačním zařízení DDM Veselí nad Moravou v chatě Radost u **Vřesovic** uskutečnily „**Matematicko - ekologické dny**.“ Akce se zúčastnilo **21 žáků sedmého ročníku** v doprovodu vyučujících matematiky a přírodopisu. Během tří dnů zde žáci plnili soutěžní úkoly zaměřené na matematiku, zeměpis, přírodopis i ekologii. Program byl ovlivněn krásným počasím, díky kterému mohli být žáci venku, kde soutěžili v matematických a vědomostních soutěžích. Věnovali se práci s buzolou a mapou, zúčastnili se orientačního závodu v okolí, procvičili si znalost Morseovy abecedy a ve volném čase se věnovali míčovým a jiným hrám. V okolí chaty sbírali živočichy a rostliny, které pak za pomoci klíče určovali a některé pozorovali i pod mikroskopem. Velká pozornost byla věnována rovněž čtenářské gramotnosti. Po dobu pobytu byla většina soutěží bodově vyhodnocována a poslední den byli vyhlášeni nejlepší žáci, kteří obdrželi diplom. Všichni účastníci pak dostali drobné dárky .

V rámci výuky **anglického jazyka** se několik žáků 7.B zúčastnilo celostátní soutěže **Videopohlednice** z našeho města. Úkolem našich žáků bylo natočit v angličtině krátkou videopohlednici, ve které představí místo, ve kterém žijí. Soutěž motivovala k výuce angličtiny a rozvíjela týmovou spolupráci.

Ve středu **19. listopadu 2014** se k **podzimnímu „Barevnému malování“ žáků 2. a 9. ročníku** sešli žáci 2.A, 2.B a 9.A, 9.B, aby společnými silami a v kamarádské atmosféře **vytvořili ryze mořský motiv** – koníci, lastury a medúzy. Společný výsledek práce zdobí chodbu před třídami druhého stupně a autorům připomíná nejen podmořský svět, ale i pěkné chvíle strávené se svými kamarády. Hned druhý den 20. 11. se setkání opakovalo, tentokrát však spolupracovaly děti **1.A, 1.B a 8.A a 8.B** ve stejném výtvarném projektu. I jejich dílo se velmi vydařilo. **Jarní „Barevné malování“** pokračovalo **14. a 15. května 2015**. Žáci 1. a 2. ročníku společně se žáky 8. a 9. ročníku se nechali inspirovat padesátým výročím **Večerníčku v České televizi** a vytvořili dva velké večerníčkové obrazy, které nyní obohacují výzdobu naší školy. Již **dvanáctý ročník této aktivity** opět přispěl ke zlepšení vztahů mezi žáky různého věku.

Péči o zdraví a zdravé výživě se pravidelně v letošním školním roce věnovali všichni žáci prvního stupně v rámci projektu **Ovoce do škol**. Žáci po souhlasu rodičů dostávali zdarma jedenkrát týdně ovoce, popř. ovocné šťávy. Konzumace ovoce a zeleniny byla doplňována dalšími aktivitami, jejichž cílem bylo vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí a bojovat proti dětské obezitě. Péče o zdraví a zdravá výživa pokračovala rovněž pravidelnou nabídkou **několika druhů zeleninových a ovocných salátů ve školní jídelně**. **Žáci 5. ročníku** absolvovali přednášku „Co se se mnou děje“, kterou vedla pracovnice z Poradny pro ženy ze Zlína. **Dívky 6. ročníku** se dne 27. 11. 2014 tradičně zúčastnily odborné přednášky o dospívání „**Čas proměn**“.

Závěrečný projekt žáků 9. ročníku před ukončením povinné školní docházky **Dva dny s devátáky** se uskutečnil **26. 5. 2015 a 2. 6. 2015**. Pro letošní školní rok byla vyhlášena následující témata: **Byliny v našem okolí, Sportem k národní hrdosti, Školní etika, Přírodní vědy v praxi a Matematika interaktivně**. Žáci si zvolili téma podle svých zájmů a vytvořili několik pracovních skupin. První den pracovali v odborných učebnách na základní osnově své práce, vybírali název prezentace. Konzultovali své záměry s garanty jednotlivých témat. Druhý den dostávaly prezentace již konkrétní podobu. Nejvíce využívané byly učebny PC, fyziky a učebna s interaktivní tabulí. Při zpracovávání témat využívali žáci svých znalostí a schopností, které získali při výuce mediální výchovy a informatiky. Závěrečné prezentace se uskutečnily dne **16. 6. 2015** v učebně hudební výchovy s použitím prezentační techniky. Jednotlivé skupiny žáků prezentovaly před vedením školy, vyučujícími a spolužáky své téma. Při celkovém hodnocení prezentací posuzovali vyučující systematičnost a logický přístup při řešení zadaného tématu, schopnost práce s ICT, originalitu řešení a v neposlední řadě správnost a souvislost projevu žáků. Stejně jako v minulých letech žáci prokázali vysokou úroveň získaných dovedností a odpovědný přístup ke zpracování vybraných témat.

V tomto školním roce do **tříd druhého ročníku** zavítali příslušníci HZS s **preventivním programem „Hasík“** - výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Výuka proběhla hravou a názornou formou. Děti se dozvěděly základní informace o hasičích, jejich výstroji i výzbroji. Učily se také respektu z ohně i o tom, že oheň dětem do rukou nepatří. Naučily se, jak reagovat při požáru, telefonicky přivolat pomoc hasičů, policie i zdravotní záchranné služby. Prakticky řešily nejčastější mimořádné události. Nejaktivnější a nejbystřejší žáci byli na závěr odměněni malými dárky. **24. června 2015** se uskutečnilo pro žáky ZŠ **branné cvičení**. Žáci plnili na stanovištích praktické úkoly. Samostatně řešili krizové situace, házeli na cíl, plnili úkoly ze zdravotní a topografie. Na posledním stanovišti stavěli nouzový přístřešek a plnili úkoly z chemické a protiradiační ochrany. Po cestě žáci řešili úkoly z dopravní výchovy a ekologie. Absolvováním branného cvičení si žáci procvičili vědomosti nabyté v průběhu celého školního roku v rámci témat **Ochrany člověka za mimořádných situací**.

Dne 28. 1. 15 připravili **žáci třetího ročníku** se svými učitelkami **aktivitu pro předškolní děti z MŠ** s názvem „**Hrajeme si na školu**“. Všichni budoucí školáci naší MŠ a MŠ Sady si mohli za asistence žáků 3. ročníku prakticky vyzkoušet roli školáka. Předškoláci v doprovodu svých rodičů nebo prarodičů se také mohli seznámit s tím, co je čeká v prvním ročníku. Při **dalších dvou akcích** (27. 11. a 14. 1.) v odpoledních hodinách s názvem „**Ze školky do školy**“ se předškoláci mohli seznámit s výukou v 1. třídě a vyzkoušeli si netradiční počítání v matematice. Příprava dětí z MŠ na školu pokračovala v dubnu „**Malováním na počítači**“. Žáci ze **7. A a 7. B** učili **děti z MŠ** pracovat s grafickým programem a ve skupinách vytvářeli společné práce. Všechny uvedené aktivity pozitivně ovlivňují nejen klima ve škole, ale také pomáhají dětem z MŠ při nástupu do první třídy ZŠ.

Výuka byla doplněna **celou řadou kulturních akcí**, které byly uskutečněny v rámci tříd nebo ročníků.

Žáci prvního stupně

Uskutečnila se všechna naplánovaná představení. Nejvíce všechny zaujalo **filmové představení** v kině Hvězda **Tři bratři**, zvláště díky výbornému obsazení T. Kluse, V. Dyka a Z. Piškuly, kteří se vydali do světa na zkušenu, aby si našli nevěsty a rodiče jim mohli předat hospodářství. Mezi nejhodnotnější představení se zařadila již tradičně **FBM Zlín**. Žáci zhlédli hudebně výchovné koncerty **Království Zlatého slunce a Zvířátka v ZOO** s dirigentem M. Machkem. V rámci letošní akce Hradištské sluníčko pořádané knihovnou BBB v Uherském Hradišti se dne 17. 6. 2015 **žáci pátých tříd** zúčastnili **besedy s básníkem Pavlem Cmíralem**.

Žáci 2. stupně se zúčastnili dvou kulturních vystoupení:

6. – 9. ročník	29. 09. 2014 divadelní představení Nájemníci ve Slováckém divadle
6. – 9. ročník	15. 12. 2014 filmové představení Tři bratři v kině Hvězda

Žáci ze všech tříd se zúčastnili školních ozdravných pobytů – školních výletů.

4.1. Projekty a nadační fondy

Na **podzim roku 2014** byla zahájena realizace moderní ekologické zahrady v MŠ Lomená. Zahrada byla vybudována z projektu „**Zahrada k radosti i užitku**“, který získal zřizovatel na MŽP v Praze v celkové částce **1 396 000 Kč**.

Dne 17.10 2014 škola obdržela **10 000 Kč od Nadace Synot** na pořízení hracích prvků do mateřské školy.

V tomto školním roce byl realizován **Rozvojový program MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních**, který navázal na projekty RAMPS – VIP. Tento projekt je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Doba trvání tohoto projektu byla od září 2014 do prosince 2014. Po vyhlášení **nového Rozvojového programu MŠMT** mohl projekt pokračovat od ledna 2015 do července 2015. Pod tímto projektem dále fungovalo Školní poradenské pracoviště, které věnovalo pozornost všem žákům se **speciálními vzdělávacími potřebami**. Nedílnou součástí pracoviště byla spolupráce ŠSPg se školním psychologem, dále konzultace s žáky, učiteli, rodiči a pracovníky odborných pracovišť.

V prvním pololetí školního roku v září 2014 jsme obdrželi příspěvek **9 000 Kč z Fondu mládeže a vzdělávání města Uherské Hradiště** na projekt „**Zahrada pro všechny**“. Ze stejného fondu jsme získali ve druhém pololetí **3000 Kč** na projekt „**Divadlo pro všechny**“.

V červnu 2015 škola podala v rámci výzvy č. **56** projekt „**Jazyky bez hranic**“. Na realizaci klíčových aktivit obdržela v červenci 2015 dotaci **708 000 Kč**. Klíčové aktivity **čtenářské dílny, zahraniční jazykové kurzy pro učitele a zahraniční jazykově-vzdělávací pobyty pro žáky** budou realizovány během následujícího školního roku. Jejich cílem je zvýšit zájem žáků o čtenářství, zlepšit jazykovou kompetenci učitelů a žáků. Pobyt žáků rovněž přispějí k prohloubení znalostí žáků o zemích, kde je úředním jazykem jazyk anglický.

Ke konci školního roku škola požádala o finanční příspěvek **na projekt „Výchova a vzdělávání v bezpečí“ z Dotačního programu MŠMT** - Podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení. Cílem projektu je zlepšit bezpečnost dětí a žáků v naší škole. Naučit celou školní komunitu větší pozornosti při zajišťování bezpečnosti v budovách Lomená 1380 a Větrná 1063. Dalším důležitým cílem je zvýšit ochranu dětí při pobytu ve školních zahradách a ve venkovních prostorách školy. Na realizaci nám byla přidělena částka **58 693 Kč**.

4.2. Partnerství v projektech

Během školního roku 2014/2015 škola pokračovala jako partner v těchto projektech.

- Realizátor projektu z OPVK „**Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve Zlínském kraji**“, **Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s., Uherský Brod** s námi spolupracoval již v minulém školním roce. V tomto školním roce se uskutečnilo několik zajímavých aktivit. **Dne 22. října 2014 se 30 žáků pátého ročníku** zúčastnilo výukově zábavného dne, který se konal v Uherském Brodě v areálu SUB. Žáci byli rozděleni do tří skupin a střídavě plnili zábavné úkoly u tří stanovišť (kvízy, tablety, interaktivní hry), vše v anglickém jazyce. Nejzajímavější aktivitou byl Outdoorový pobyt s angličtinou v Jeseníkách. **Od 10.-12. listopadu 2014 si žáci devátého ročníku** mohli vyzkoušet zajímavé

outdoorové aktivity v krásném prostředí chaty Orientka ve Žďárském Potoku - Stará Ves. Vysokolanové centrum, střelba z luku, horolezecká stěna, bungee trampolína a další - to vše bylo náplní krátkého, ale intenzivního pobytu. Nejvíce děti bavila armygame, kdy měl každý ve hře svou zbraň a za pomoci principu infračervených paprsků se snažil zneškodnit protivníka. Nechybělo ani dovádění v plaveckém bazénu a celodenní procvičování angličtiny během aktivit. Dne **27. ledna 2015** se na naší škole zúčastnili **žáci 5. A a 5. B projektového dne s angličtinou**. Téma zvířata se prolínalo ve všech čtyřech výukových hodinách (anglický jazyk, přírodověda, matematika a výtvarná výchova). Žáci si procvičili různé okruhy v jazyce anglickém (zvířata, barvy, číslovky...). Důraz byl kladen hlavně na mluvený projev. Dne **12. února 2015** proběhlo v Uherském Brodě krajské kolo soutěže "**Anglické dny**". Vybraní **žáci z 9. A a 9. B** si připravili představení spisovatele J. R. R. Tolkiena, který napsal Pána prstenů. Se svým vystoupením obsadili pěkné čtvrté místo. Dne **24. února 2015** se uskutečnil projekt MY TOWN. Tento projekt se týkal žáků pátých ročníků, kteří navštívili památky našeho města. V rámci hodin jazyka anglického si připravili ve skupinách určenou památku, se kterou na vycházce seznámili ostatní spolužáky. Následně v hodině zpracovali plánek s popisem jejich trasy vycházky městem a vytvořili malebnou nástěnku nádherně prožitého dne v našem městě. Dvouletý projekt byl velmi významným prvkem ve výuce jazyka anglického a maximálně přispěl k inovaci výuky tohoto jazyka na naší škole.

- Dalším velmi přínosným projektem z OPVK „**Zlepšování podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ**“, jehož realizátorem je **Gymnázium Uherské Hradiště**, se prohloubila spolupráce v přírodovědných předmětech. Naše škola v rámci tohoto projektu obdržela sadu měřicích zařízení –senzorů, robotickou stavebnici LEGO a notebooky. V tomto školním roce byla realizována poslední řada implementace do reálné výuky. Výuka v hodinách fyziky, přírodopisu a zeměpisu byla obohacena praktickými měřeními s využitím těchto ICT pomůcek. Žákům tak byla poskytnuta možnost absolvovat zážitkové a zkušenostní formy učení a participovat na prováděných experimentech. Projekt byl v březnu 2015 ukončen závěrečnou konferencí.
- Druhým rokem pokračovalo partnerství v projektu „**Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol**“, se **SŠPHZ Uherské Hradiště**. První klíčová aktivita (**kroužek kybernetiky**) probíhala pravidelně dvakrát za měsíc. Kroužek navštěvovalo 12 žáků převážně šestých a sedmých tříd. Žáci se učili sestavovat a programovat svého robota prostřednictvím stavebnice Lego Mainstorm, které jsme v rámci zmínovaného projektu obdrželi. K programování sloužila sada čidel, motorů a speciální aplikace Mindstorm Education NXT software. Dne **12. 9. 2014 navštívili žáci 6. ročníku SŠPHZ UH** a zahájili tak další ročník projektu. Studenti střední školy pro ně připravili stanoviště mechanických a robotických her. V průběhu školního roku každá třída **6. A i 6. B** absolvovala **tříkrát praktickou výuku v odborných dílnách SŠPHZ UH**. Žáci vyráběli kovové kladívko a podle technické dokumentace sestavovali přerušovaný světelný zdroj. Ve dnech **28. 4. 2015** v Kuřimi a **5. 5.** ve Slavkově probíhala **přímá výuka ve firmách**. Žáci absolvovali prohlídky moderních strojírenských výrobních firem a seznámili se s moderními výrobními technologiemi a výrobou. Dále projekt pokračoval návštěvou putovní **interaktivní výstavy iQparku Liberec - HRY A KLAMY** s podtitulem Dotýkat se exponátů je přikázáno, která probíhala v Kongresovém centru REC Group s.r.o. v areálu firmy KOVOSTEEL ve Starém Městě. Součástí tohoto dne se stal i výukový program - Poklady z naší popelnice, jehož cílem bylo pochopit smysl třídění odpadu. Projekt vyvrcholil **exkurzemi do Olomouce a Ostravy**. Ve dnech **18. 6. žáci 6. A** a **19. 6. žáci 6. B** navštívili **Pevnost poznání - interaktivní muzeum vědy** Univerzity Palackého v Olomouci. V Ostravě dne **22. 6.** se žáci zúčastnili programu - **Svět techniky v hale U6**, zde se seznámili s dějinami techniky od parního stroje přes strojírenství a výrobu oceli až po létání do kosmu nebo potápění hluboko do oceánu. Náklady spojené se všemi aktivitami byly **plně hrazeny z projektu**. Dvouletý, velmi zajímavý program celého projektu byl pro žáky naší školy velmi přínosný. Zlepšil manuální zručnost žáků a zvýšil jejich zájem o techniku.
- Od září 2014 probíhal na škole v rámci výzvy č.51 projekt „**Chytří pomocníci ve výuce aneb využíváme ICT jednoduše a kreativně**“, jehož hlavním realizátorem byla **Ostravská univerzita v Ostravě**. Projekt si klade za cíl realizaci vzdělávacích kurzů pro pedagogické, vedoucí a ICT pracovníky partnerských ZŠ a SŠ a poskytováním intenzivní prezenční a on-line metodické a technické podpory dosáhnout zvýšení kompetencí těchto pracovníků při integraci ICT do výuky. Na

realizaci projektu škola získala **817 000 Kč**, které byly využity na školení učitelů, nákup tabletů, příslušenství k tabletům a softwaru. Částečně byla financována i kabeláž pro přístupové body k bezdrátovému připojení k internetu.

- V průběhu celého školního roku probíhal na škole projekt „**Nové přístupy k realizaci praktického vyučování ve Zlínském kraji**“, jehož realizátorem byla **SŠPHZ v UH**. Na základě partnerství v projektu byl vytvořen **zájmový kroužek z žáků 8. ročníku**, kteří si založili fiktivní firmu s názvem **FiFi Mňamka**. Firma se zabývala cateringovou činností, zprostředkovávala výrobu a prodej potravinářských výrobků. Na základě objednávek akcí k různým příležitostem pracovníci firmy – žáci připravili, zrealizovali a účetně zpracovali veškeré aktivity. K těm nejúspěšnějším patřily: Dětské pohoštění při zápisu do první třídy, Odměny pro žáky v celoškolské soutěži o nejlepší šatnu, Slavnostní zasedání školního parlamentu, Sýrové překvapení, Pohoštění na vánoční dílničky a mnoho dalších. Pro zdárný průběh veškerých činností byla důležitá úzká spolupráce se střediskem praxe SŠPHZ v UH. Žáci ZŠ se seznámili se základy podnikání, tvořili jednoduché účetní doklady a uplatňovali samostatnost a kreativitu.

5. Údaje o aktivitách mateřské školy ve školním roce 2014/2015

Profilace mateřské školy byla stále vedena v duchu **environmentální výchovy**. Školní vzdělávací program i třídní programy vychází z **Rámcového vzdělávacího programu s prvky zdravé mateřské školy s názvem „Kamarádi v barevné školce“**. Do programu jsme zapracovali témata, která se vztahují k přírodě, k ročním obdobím, svátkům a významným událostem roku, ale také k aktuálním a bezprostředním prožitkům dětí. Tato vhodná témata a miniprojekty umožnily dětem všech věkových kategorií získávat v sedmi **heterogenních skupinách** množství poznatků o okolním světě, o svém zdraví a přírodě. Nejvíce poznatků a prožitků si děti odnášely z praktických pokusů a přímého pozorování, které mohly provádět v nové přírodní zahradě a na Škole v přírodě. V letošním roce se uskutečnila v Penzionu U Černého potoka na Vápenkách. **Ve dvou termínech se jí zúčastnilo 40 předškolních dětí. Tělesnou zdatnost jsme podporovali a rozvíjeli** řadou pohybových aktivit na zahradách mateřské školy Lomená a Větrná, na zimním stadionu, v přírodě, na hřišti i v tělocvičně ZŠ. Pravidelně byla zařazována rehabilitační a relaxační cvičení získaná z **projektu Comenius**. Předškolní děti se zúčastňovaly bruslení, předplaveckého výcviku, zařazovány byly vycházky do okolí MŠ a výlety do okolí města – Sady, Hostětín, Vinohrady, Buchlov, Archeoskanzen Modrá, ZOO Lešná. Zrekonstruovaná školní zahrada MŠ Lomená v přírodním stylu s názvem „Zahrada k radosti, poznání i užitku“ začala sloužit všem dětem. Byla místem společných ekologických aktivit, místem k tichému pozorování, ale i ke společným setkáváním při hrách a soutěžích.

Zdraví dětí bylo podporováno pestrou zdravou stravou, pravidelným pitným režimem, péčí o dětský chrup, aromaterapií, fototerapií a především pravidelnými vycházkami. Pro předškolní děti byly zařazovány odpolední zájmové aktivity - cvičení grafomotoriky, netradiční výtvarné techniky, práce s keramickou hlinou, předmatematické dovednosti podle Prof. Hejného, Figurková školička, hudebně- pohybové činnosti dětí v tělocvičně ZŠ, hravé aktivity na interaktivní tabuli, logopedické hrátky. Samostatnost a školní zralost vyzkoušely děti před školou v přírodě při nocování v mateřské škole s názvem „Kouzelná noc s tajemstvím“.

Mateřská škola opět využívala v plné míře výhody sloučení se ZŠ- tělocvičnu, PC učebnu, interaktivní tabuli, keramickou pec, aj. Především však pokračovala úzká spolupráce při společných činnostech dětí, žáků a pedagogů školy podle předem připraveného plánu. Tato naše spolupráce umožňovala prakticky realizovat průřezová témata školních vzdělávacích programů. Předškolním dětem tak napomáhaly k bezproblémovému přechodu do ZŠ.

Úspěchy našich předškolních dětí jsme zaznamenali na závodech Malých kapříků (dvakrát 2. místo v jednotlivcích) organizovaných Plaveckou školou a při atletických závodech (běh na 30 m 2. místo).

Společné aktivity MŠ a ZŠ:

- sportovní den pro předškolní děti
- vycházky do přírody spojené se sběrem bylin a přírodnin, vytváření podzimních palet a koláží
- cvičení a taneční hry v tělocvičně ZŠ
- vánoční koledování a dílničky v MŠ a v ZŠ

- malování na počítači
- celoškolský karneval dětí ŠD a MŠ na téma: „Bez pohádky dětství není“
- tělovýchovné aktivity
- veselé počítání a hry s písmenky
- velikonoční dílničky
- atletický den pro předškoláky a sportovní hry pro mladší děti
- pasování předškoláků na školáky

Kulturní akce a naučné programy v MŠ

- Kouzlení v MŠ – herec Slováckého divadla T. Šulaj
- O princezně Chlubilce, Jak se prasátka naučila chovat, O princezně Adélce a vychytralém rádcí - herci Maňáskového divadla Šikula Vracov
- Pipi dlouhá punčocha – Hoffmanovo divadlo Uherské Hradiště
- Hudební Vánoční pohádky – Kvarteto Lukáše Kmenta Brno
- Bolavý zoubek – Maňáskové divadlo Hodonín
- Interaktivní pohádky - Sekyrková a další – Lenka Sasínová Uherské Hradiště
- Tři bratři – filmová pohádka v kině Hvězda
- Mikulkovy pohádky v podání Inky Horákové – Divadlo Barborka Brno

Z důvodu rekonstrukce zahrady a nemocnosti dětí neproběhlo společné uzavírání zahrady, ani podzimní posezení s rodiči. Vánoční atmosféra byla zahájena **mikulášskou nadílkou** a společným posezením rodičů a dětí v MŠ. Slavnostní **otevření přírodní zahrady** s plněním ekologických aktivit se uskutečnilo v dubnu 2015. Následoval společný sběr papíru a plastových vršků. Své dovednosti předvedly děti **maminkám k jejich svátku** v jednotlivých třídách v prvním květnovém týdnu.

Slavnostní **pasování na školáky** spojené s rozloučením předškolních dětí se svými kamarády proběhlo za krásného počasí v átriu základní školy. Program obohatilo vystoupení malých **mažorettek** mateřské školy a minidiskotéka bratří Chabičovských.

Pro děti mladší tři let byly organizovány od února do dubna 2015 „**Hrátky v MŠ**“, kterých se zúčastňovali **rodiče společně s dětmi mladšími 3 let**. Děti se zde prostřednictvím různých her a činností seznamovaly s prostředím mateřské školy a s pí učitelkami.

Opět pokračovala spolupráce s Výukovým centrem Helen Doron v Uherském Hradišti ve výuce angličtiny, probíhala také výuka angličtiny hravou formou pro předškolní děti vedená pí učitelkou I. stupně ZŠ. V rámci **doplňkové činnosti byla v MŠ** zahájena činnost **kroužku „Mažoretky“**, který zaznamenal v prvním roce činnosti velmi pozitivní ohlas.

6. Údaje o pracovnících školy

6.1. Pedagogičtí pracovníci (škola, školní družina, školní klub) ve školním roce 2014/2015

Na základní škole pracovalo 21 učitelů na plný pracovní úvazek. Dalších pět učitelů mělo úvazek na vlastní žádost snížený. Ve školní družině a školním klubu pracovalo pět vychovatelek. Navíc škola zaměstnávala na částečný úvazek školního psychologa, který byl financován z rozpočtu města. Dále je na škole zřízena funkce speciálního pedagoga, který je financován z Rozvojového programu MŠMT.

6.2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015

Ped. prac. - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	TU	0,409	UP Olomouc, učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči	27
2.	speciální pedagog	0,6	UP Olomouc, učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči	27

3.	U	0,272	PF UJEP Rj-Tv, pro 6.-9. FF Ostrava Nj pro ZŠ a SŠ	41
4.	TU, roč. uč. V. roč.	1	PF Ostrava, 1. stupeň, speciální ped., MU Brno	26
5.	TU, roč. uč. I. a II. roč	1	UP Olomouc, 1. stupeň	40
6.	TU	0,682	UJEP Brno, 1. stupeň + Tv	41
7.	TU, roč. uč. III. a IV. roč.	1	UJEP Brno, 1. stupeň	28
8.	U, VPK-Inf, ICT	0,363	MU Brno, M-F	14
9.	TU	1	MU Brno, 1. stupeň	23
10.	TU, VPK - CJ	1	PF Olomouc, Aj pro ZŠ, MU Brno Fj	9
11.	U	1	FF Ostrava, Čj-Nj	12
12.	TU, VPK-M,Z	1	PřF UJEP Brno, M-Z, pro ZŠ a SŠ	31
13.	ZŘ	1	PřF MU Brno, M - Ch	23
14.	ZŘ	1	UJEP Brno, 6.-9.,Tv-Z	37
15.	V	0,107	PF Ostrava, Čj-On	40
16.	TU	1	UP Olomouc, 1. stupeň	13
17.	TU, VPK-F,CH	1	MU Brno, F-Ch, pro ZŠ a SŠ	21
18.	V	0,785	SPgŠ Kroměříž	2
19.	TU	1	UP Olomouc, M- Rv	7
20.	TU	1	UJEP Brno, 1. stupeň	26
21.	Ř	1	UJEP Brno, M-Ch, pro ZŠ a SŠ	32
22.	TU, VP, VPK-Př + Vkz	1	UP Olomouc, Bi-Ch pro ZŠ a SŠ	19
23.	TU, VPK-Tv	1	PF UJEP Brno, 1. stupeň	27
24.	TU, VPK-Hv, Vv +Mv	1	UJEP Brno, Čj-Hv, pro 6.-9.	34
25.	TU	1	PF UJEP Brno, 1. stupeň	30
26.	V	0.571	SPgŠ a sociální Zlín	1
27.	U, abs	0,955	MU Brno	0
28.	V	0,928	Slezská univerzita Opava	11
29.	TU	1	PF UP Olomouc, 1. stupeň	29
30.	TU	1	Ostravská univerzita Čj-Vv, pro II.st	2
31.	V	1	SPgŠ Krnov, vychovatelství	28
32.	TU, ICT , VPK – Dě	1	FF MU Brno – Historie	10
33.	školní psycholog	0,33	UP Olomouc, obor psychologie	2

Dále na škole pracoval s jedním žákem prvního stupně asistent pedagoga na částečný úvazek. Z projektu „Odborná praxe pro mladé do 30 let ve Zlínském kraji“ byla financována činnost další asistentky pedagoga, která byla velkým přínosem.

6.3. Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace 2014/2015

I. stupeň i II. stupeň:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	100,00
Odborná kvalifikace :	100,00

6.4. Pedagogičtí pracovníci (úsek mateřská škola) ve školním roce 2014/2015

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	13,7
Externí pracovníci	0	0

6.5. Další údaje o pedagogických pracovnících (úsek mateřská škola) 2014/2015

Ped. prac. - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Učitelka	0,9	UP Olomouc	3
2.	Učitelka	1	UP Olomouc	6
3.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	16
4.	Učitelka	1	SPgš Kroměříž	27
5.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	28
6.	Zástupkyně řed.školy	1	SPgŠ Kroměříž, studium spec. ped.	36
7.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	34
8.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	31
9.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	29
10.	Učitelka	1	Ostravská universita	23
11.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	19
12.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	32
13.	Učitelka	0,9	SŠPgS Zlín	2
14.	Učitelka	0,9	UTB Zlín	2

Kvalifikovanost mateřská škola:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	100
kvalifikovanost výuky :	100

6.6. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015*Nepedagogičtí pracovníci ze všech úseků*

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	21,0*	19,8*
Externí pracovníci	0	0

*k tomu je 1,3 úvazku pro doplňkovou činnost

6.7. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Vedoucí ŠJ	1	SEŠ
2.	Pomocná kuchařka	1	SOU - prodavač
3.	Kuchařka	1	SOU - kuchař, číšník
4.	Kuchařka	1	SOU - kuchař, číšník
5.	Pomocná kuchařka	1	ZŠ
6.	Pomocná kuchařka	1	SOU - přadlena
7.	Kuchařka	1	SOU - kuchař, číšník
8.	Pomocná kuchařka	1	SOU - švadlena
9.	Pomocná kuchařka	1	SOU - soustružnice
10.	Hospodářka	1	SPŠ, SEŠ
11.	Školník	1	SOU - strojní zámečnick
12.	Účetní	0,5	Gymnázium, SEŠ
13.	Uklízečka	0,9	SOU - prodavačka
14.	Uklízečka	0,9	SOU - švadlena
15.	Uklízečka	0,7	OŠ - aranžerka
16.	Uklízečka	0,3	OŠ - aranžerka
17.	Uklízečka	1	SOU - prodavačka

18.	Uklízečka	1	SOU – mechanik el. zařízení
19.	Uklízečka	0,7	SOU - prodavačka
20.	Uklízečka	1	Integrovaná SŠ UH
21.	Uklízečka - školnice	1	SOU – kuchař, číšník
22.	Uklízečka	0,9	SOU - prodavačka
23.	Uklízečka	0,9	SŠ

Limit správních zaměstnanců je zpracován ke stavu 1. 1. 2015

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) :

7.1. DVPP – září až prosinec 2014

Počet účastníků	Název akce
3	Kurz (MŠ)
1	Role školního spec. ped. v systému poradenských služeb ve škole
1	Elektrický proud v polovodičích
2	Regionální porada výchovných poradců
1	Den základních škol
1	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR
3	Hudební výlet do ZOO – doc.Jenčková - MŠ
1	Ochrana člověka za mimořádných událostí
1	Školní testování iSET
10	Autismus

7.2. DVPP – leden až srpen 2015

Počet účastníků	Název akce
1	Podpora ekologických aktivit v kraji
1	Pilotní ověřování přijímacích zkoušek
3	Hejného matematika – zlomky
1	Doplňující studium didaktiky angličtiny
3	Primární logopedická prevence
1	Podnikatelské dovednosti (pro výuku na ZŠ)
1	IVP jako živý nástroj
1	Pohoda ve třídě – jak pracovat s agresí dětí
2	IVP pro integrovaného žáka
1	Sociálně právní ochrana dětí
2	Novela školského zákona
1	Vedení poradenského hovoru
1	Aerobik pro děti
1	Podpůrná opatření pro děti se SVP
2	Čtenářská gramotnost na 1. stupni
1	Aktuální změny školské legislativy
3	Práce s žákem s poruchou autistického spektra
1	Proměny předškolního vzdělávání
1	Jak se připravit na společné vzdělávání
24	Management školní třídy - PhDr. Braun

Během roku absolvovalo **23 učitelů** cyklus školení v rámci projektu „Chytrí pomocníci ve výuce“.

8. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2014/2015

Zapsaní do 1. tříd 2015	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2015
62	14	48

9. Výsledky výchovy a vzdělávání**9.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2014/2015**

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Poznámka
1.	43	43			
2.	33	33			*
3.	48	44	4		
4.	38	27	11		
5.	42	34	8		*
Celkem 1.stupeň	204	181	23		
6.	48	29	18	1	
7.	33	20	13		
8.	43	23	20		
9.	28	18	10		
Celkem 2. stupeň	152	90	61	1	
Škola celkem	356	271	84	1	

* Ve druhém a pátém ročníku jsou žáci, kteří se učí v zahraničí.

9.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2015/2016:

Tabulka s celkovým přehledem přijatých a nastupujících žáků dle typu školy.

Počty žáků: 9. A – 14, 9. B – 14, 5. A – 1

Typ školy		Přijato
gymnázium	4-leté	7
	8-leté	1
	6-leté	0
SŠ, SOŠ a konzervatoře	4-leté	19
	3-leté	2
SOU a učiliště		0
OU a prakt. školy		0
Celkem		29

9.3. Soutěže a olympiády – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2014/2015

Název olympiády, soutěže	Počty účastníků :			
	Školní kolo	Okresní kolo	Nejlepší umístění v okresním kole	Krajské kolo
MO 5. ročník	7	3	11.	
MO 6. ročník	3	2	15.	nekonalo se
MO 7. ročník	2	2	4.	nekonalo se
MO 8. ročník	1	1	2.	
Pythagoriáda 5. ročník		1	26.	
Pythagoriáda 6. ročník		1	účast	

Pythagoriáda 7. ročník		1	8.	
Pythagoriáda 8. ročník		2	účast	
FO 9. ročník	4	4	úspěšní řešitelé	
Matematický klokan 2.-3. roč.	32			
Matematický klokan 4.-5. roč.	33			
Matematický klokan 6.-7. roč.	28			
Matematický klokan 8.-9. roč.	29			
Sudoku 1. stupeň	4	4		1
Sudoku 2. stupeň	4	2	8.	
OČj 9. ročník	11			
Mladý Demosthenes	11	1	4.	
OAJ 6.-7. ročník	19	1	14.	
OAJ 8.-9. ročník	14	1	22.	
ZO 6. ročník	12	1	18.	
ZO 7. ročník	10	1	4.	
ZO 8. – 9. ročník	18	1	2.	4.
Dějepisná olympiáda 8. ročník	7	1	3.	22.
Informatika výpočetní technika		7	3.	
Přírodovědná soutěž 5. roč.		5	4.	
Robosumo		2	2.	

Celostátního kola Logické olympiády se zúčastnila **žákyně pátého ročníku**. Obsadila výborné 61. místo z 1369 soutěžících dětí
Regionální soutěž v Sudoku vyhrál žák z 3. B.

9.4. Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci prvního stupně:

29.4. 2015

Okrskové kolo Mc Donald's Cup – turnaj v kopané 4.-5.třída

- pořadatel SŠK při ZŠ Sportovní Uherské Hradiště
- naše škola obsadila **1.místo**
- celkově 10 žáků

7. 5. 2015

Okresní kolo Mc Donalds Cup – turnaj v kopané 4.-5. třída

- pořadatel SŠK při ZŠ Sportovní Uherské Hradiště
- naše škola obsadila **5.místo**
- celkově 10 žáků

19. 5. 2015

Atletické závody v Uherském Hradišti pod názvem „Čokoládová tretra“.

- garant soutěže oštěpař Jan Železný
- celkově 10 žáků

4. 6. 2015

Plavecké závody prvního stupně v kategorii chlapců a děvčat

- pořadatelem byla plavecká škola Uherské Hradiště
- celkem 16 žáků

12. 6. 2015

Sportovní hry žáků základních škol

- pořadatelem závodů byl Městský úřad Uherské Hradiště
- organizátorem turnaje v malé kopané Mgr. Spath Jiří ZŠ a MŠ UH Větrná
- malá kopaná chlapci obsadili celkově **3. místo**
- zúčastnilo se 7 žáků

9.5. Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci druhého stupně:

23. 9. 2014

Atletický čtyřboj - O pohár starosty města Uherské Hradiště

12. místo

celkem 12 žáků

12. 11. 2014

Orion cup – florbal, okresní kolo

mladší žáci **5.- 10. místo**

celkem 9 žáků

21. 11. 2014

Halová kopaná – okresní kolo

mladší žáci **2. místo**

celkem 10 žáků

11. 5. 2015

Pohár rozhlasu – atletika, okresní kolo

mladší žákyně **8. místo**

starší žákyně **7. místo**

mladší žáci **9. místo**

starší žáci **8. místo**

celkem 34 žáků

16. 6. 2015

Sportovní hry žáků města Uherské Hradiště

starší žáci **5. místo** v kopané

starší žákyně **3. místo** volejbal

celkem 18 žáků

10. Hodnocení výsledků výchovného působení

10.1. Ročníkové exkurze

Ročníkové exkurze - první stupeň

Dne 2. 6. 2015 se žáci 1. ročníku zúčastnili velmi poučného výletu v **ZOO Lešná**. Zhlédli zde zvířata žijící na různých kontinentech naší planety – např. Austrálie, Afriky a Ameriky. Nejvíce žáky zaujal pavilon rejnoků, které si mohli i pohlédit. Odnесли si jistě spoustu nezapomenutelných zážitků a poznatků, které využijí v dalších letech školní docházky. **Žáci 2. ročníku** se zúčastnili exkurze do **zámku v Miloticích**. Po prohlídce v dobových kostýmech absolvovali návštěvu informačního centra v zámku, kde si pomocí výukových programů z prvouky vyzkoušeli mlít obilí a navštívili tajemný kout. **Žáci 3.ročníku** splnili exkurzi do **Archeoskanzenu Modrá**. Vzhledem k tomu, že se ve výuce věnovali tématu Uherské Hradiště a jeho okolí, byla tato exkurze velmi příjemnou závěrečnou tečkou. Děti viděly osadu našich prapředků a seznámily se konkrétně s životem ve Velkomoravské říši. Po prohlídce areálu žáci zhlédli velmi pěkné představení Starých pověstí českých. **4.ročník** navštívil společnost **Kovosteel s.r.o.** ve Starém Městě, kde proběhl výukový program „**Poklady z naší popelnice**“. Děti se dověděly všechny informace o odpadu a seznámily se s pojmem recyklace. Součástí programu byla i projížďka vláčkem provozem Kovosteelu, kde žáci měli možnost vidět samotné třídění a zpracování odpadů v praxi. Dne 18. 11. 2014 se **žáci pátého ročníku** zúčastnili **exkurze do Brna**, kde v hvězdárně zhlédli interaktivní program Příběh sluneční soustavy. Sami si mohli vyzkoušet některé z pokusů týkajících se zajímavostí z oblasti vesmíru. V Anthroposu se seznámili s vývojem lidstva, s pravěkými zvířaty a způsobem života lidí té doby. Součástí expozice byla velmi zajímavá a přínosná výstava obrazů Zdeňka Buriana. Všechny získané poznatky z ročníkové exkurze v Brně mohou žáci uplatnit ve výuce.

Ročníkové exkurze druhý stupeň

Výuku přírodopisu žáků **6. ročníku** doplnil 16. dubna **interaktivní program exkurze do ZOO Lešná**. Dne 12. listopadu 2014 se žáci **7. tříd zúčastnili exkurze v Brně**. Navštívili expozici „Ulička řemesel“ - jednalo o repliku malého náměstí z první republiky, kde měli možnost seznámit se s tehdejšími životem na předměstí Brna. V herně Technického muzea si vyzkoušeli různé fyzikální pokusy. Žáky zaujaly také exponáty z 1. světové války a výstava starých automobilů a motocyklu brněnské Zbrojovky. **Žáci 8. ročníku** 1. dubna 2015 **absolvovali výukový program v brněnském Planetáriu**, který doplnil a zpestřil jejich výuku astrologie ve fyzice. Dne 22. 6. 2015 proběhla **exkurze na SŠ MESIT**, o. p. s. v Uherském Hradišti, kde byl připraven program pro **žáky 8. ročníků** základních škol. K naší škole si pro žáky přijel eko-vláček a odvezl je přímo na místo exkurze. Na střední škole pak absolvovali aktivity v odborných učebnách: programování robotů, výrobu a aranžování věnečku z pedigu, výrobu přáníčka technikou quilling. Seznámili se s obory, které se zde vyučují. Poté se přesunuli do firmy MESIT, kde navštívili pracoviště pro odbornou výuku elektrikářů a strojírenskou dílnu. Průvodce je informoval o historii a výrobě firmy. Na závěr zhlédli praktickou ukázkou první pomoci, která se všem velmi líbila. Všichni si mohli vyzkoušet brýle na simulaci opilosti, a to si nikdo nenechal ujít. Exkurze byla pěkně připravena a pro žáky zajímavá. 24. 10. proběhla ročníková exkurze **žáků 9. ročníku** na OA a SPŠ v **Uherském Brodě** „Technologie budoucnosti v současném světě“.

V květnovém úterý **12. 5. 2015** se žáci z **vyšších ročníků** zúčastnili exkurze do koncentračního tábora **Osvětim**. Navštívili starší část (přestavěná vojenská kasárna) koncentračního tábora Osvětim - Auschwitz, a poté tři kilometry vzdálený (desetkrát větší) tábor v Březince - Birkenau. Žáci všechno „zdokumentovali“ vlastníma očima nebo fotoaparátem. Po odjezdu v každém dlouho zůstával tísnivý pocit.

Mimo ročníkových se žáci zúčastnili i **dalších exkurzí**, které byly **součástí různých projektů** a vhodně doplňovaly výuku. Konkrétně jsou exkurze uvedeny v jiné části výroční zprávy.

10.2. Problematika výchovného poradenství na škole

V oblasti výchovného poradenství jsme zaměřili pozornost nejen na práci s **žáky 9. ročníku**, ale i na práci s **žáky 8. ročníku**. U žáků **8. ročníku** proběhlo **testování profesní orientace**. Žáci **9. ročníku** si ověřili výsledky z loňského roku vyhotovením **náročnější verze testu profesní orientace**. **Žáci 9. ročníku** i jejich třídní učitelé byli včas seznámeni se základními informacemi a úkoly výchovného poradenství. Rodiče obdrželi základní informace písemně. Aktuální informace a termíny byly pravidelně umísťovány na nástěnku výchovného poradenství. Žáci byli seznámeni se všemi propagačními materiály. Žáci byli pravidelně informováni o Dnech otevřených dveří na jednotlivých školách a dle zájmu se jich s rodiči účastnili. Informace o středních školách a přijímacím řízení sledovali prostřednictvím internetu na Burze škol a na stránkách www.zkola.cz.

Dne **28. 11. 2014** se **žáci 9. ročníku** zúčastnili 2. ročníku **soutěže zručnosti** na SOŠ a Gymnáziu Staré Město. Dne **2. 12. 2014** **žáci 9. ročníku** navštívili **Zážitkový den s FORMULÍ 1** na Střední škole průmyslové, hotelové a zdravotnické Uherské Hradiště. Dne **16. 12. 2014** se **žáci 9. ročníku** zúčastnili **besedy** k volbě povolání na **Úřadu práce UH**. Dne 7. 1. 2015 se **žáci 5. ročníku** zúčastnili exkurze k volbě povolání „**Technologie budoucnosti do výuky**“ na **SPŠ a OA v Uherském Brodě**. Dne 22. 6. 2015 proběhla **exkurze žáků 8. ročníku na SŠ MESIT**.

Přijímací zkoušky na SŠ se konaly formou **pilotního ověřování testů společnosti CERMAT** ve stanovených termínech 15. 4. 2015 pro čtyřleté maturitní obory a 16. 4. 2015 pro osmiletá gymnázia. Termín přijímacího řízení zůstal stanoven na 22. a 23. 4. 2015.

Během školního roku probíhaly **individuální konzultace** se žáky a jejich rodiči. V rámci školního poradenského pracoviště výchovná poradkyně spolupracovala se školní psychologkou, školní preventistkou a speciální pedagožkou.

V průběhu školního roku jsme řešili běžné výchovné problémy. Nejzávažnějším výchovným problémem bylo závažné porušení školní řádu u žáka sedmého ročníku. Nejvíce času věnovali třídní učitelé sledování omlouvání nepřítomnosti žáků ve výuce podle školního řádu. Vedení školy a pedagogičtí pracovníci spolupracují s PPP v Uherském Hradišti, SVP HELP a sociálním odborem MěÚ v Uherském Hradišti. Při řešení výchovných problémů žákům nejvíce pomáhá jednotné působení školy a rodiny.

Dne 30. 9. 2014 se výchovná poradkyně zúčastnila pracovního **semináře na SPŠ a OA v Uherském Brodě**. Dne 16. 10. 2014 se výchovná poradkyně zúčastnila **regionální porady VP ZŠ** a zástupců neúplných ZŠ Zlínského kraje konané v KPPP UH. Dne 12. 11. 2014 se výchovná poradkyně zúčastnila Dne základních škol ve **společnosti MESIT holding a.s.** Dne 9. 4. 2015 se výchovná poradkyně zúčastnila **Vzdělávacího semináře** pro spolupracující subjekty orgánů sociálně právní ochrany dětí.

10.3. Školní poradenské pracoviště

Péče o žáky se **speciálními vzdělávacími potřebami** probíhala v tomto školním roce v rámci Školního poradenského pracoviště. Celkem **22 žáků** bylo zařazeno do péče na základě vyšetření z Krajské pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálně pedagogického centra. Reeducace probíhaly dle doporučení školských zařízení individuálně nebo v málo početných skupinách 1 krát až 2krát týdně. Integrovaným žákům byly vypracovány Individuální vzdělávací programy, které upřesňovaly způsob výuky žáka v předmětech, ve kterých se porucha nejvíce projevuje. IVP byly taktéž vypracovány na základě doporučení školských poradenských zařízení a žádosti rodičů i některým žákům se zdravotním znevýhodněním. Na Školním poradenském pracovišti proběhla řada jednání s rodiči, s KPPP, SPC a dalšími odbornými zařízeními.

10.4. Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Stejně jako v minulých letech byl vypracován na škole **minimální preventivní program a program proti šikaně**, který je jeho součástí. Preventivní témata byla uplatňována ve větší či menší míře ve všech předmětech jako průřezová témata a také v aktivitách mimo vyučování – v zájmových kroužcích, ŠD, ŠK, na ozdravných pobytech, seznamovacích pobytech, výletech a exkurzích. Žáci měli k dispozici **schránku důvěry**, kde vhažovali své dotazy a konkrétní problémy. Odpovědi na jejich dotazy byly vyvěšeny anonymně na nástěnce prevence, kde si je mohli žáci přečíst a zároveň se seznámit se s důležitými informacemi z oblasti prevence. Jednou z možností prevence proti šikaně je na naší škole spolupráce žáků různého věku. Tradiční **Barevné malování** žáků prvních a osmých ročníků, druhých a devátých ročníků, **Malování na PC** dětí z MŠ a žáků 7. ročníku, **společné sportovní dny** žáků 1. stupně, dětí MŠ a žáků 8. a 9. ročníků jsou konkrétním příkladem této prevence. V letošním roce opět proběhly akce školního parlamentu **Dny vzájemnosti – Retro den a Květinový den**. Jednalo se o akci na podporu vzájemných vztahů a spolupráci. Žáci byli v tyto dni tematicky oblečeni. Do akce se ochotně zapojili všichni žáci, učitelé i správní zaměstnanci. Celoroční **spolupráce žáků 1. stupně ZŠ a dětí z MŠ** byla i letos vzájemně výhodná a opět se potvrdilo, že je tato práce velmi důležitá. Na naší škole máme k dispozici také Školní poradenské pracoviště, do jehož fungování je zapojena speciální pedagožka, školní psycholožka, metodička prevence a výchovná poradkyně. **Preventivní plán je součástí každé třídní knihy** a na jeho plnění se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci a na bezpečnost dětí a žáků rovněž dbají správní zaměstnanci. Součástí preventivního plánu je **pořádání besed a přednášek** na dané téma vedených externími lektory.

V letošním školním roce se uskutečnily tyto besedy a přednášky:

22.01.2015	Policista – náš kamarád	2. ročník
19.02.2015	Jak jsme přišli na svět	3. ročník
04.02.2015	Nechej mne – to nechci	4. ročník
22.01.2015	Kyberšikana	5. ročník
12.02.2015	Co se se mnou děje	5. ročník
27.11.2014	Čas proměn	6. ročník
04.12.2014	Hasík	6. ročník
15.04.2015	Kyberšikana	6. ročník
20.01.2015	Trestní odpovědnost	8. ročník
12.05.2015	Exkurze Osvětim	8. a 9. ročník
26.09.2015	Exkurze nízkoprah. zařízení TULIP	9. ročník
04.12.2014	AIDS	9. ročník
26.02.2015	Antisemitismus, Holocaust	9. ročník
29.05.2015	Agresivita, práce s žáky s ADHD	pedagogický sbor

10.5. Školní parlament

Školní parlament funguje na naší škole již **sedmým rokem**. Jeho členové jsou voleni zástupci tříd od 4. do 9. ročníku a na svém zasedání mají možnost obrátit se se svými dotazy, připomínkami, náměty a návrhy na vedení školy, jehož zástupci jsou vždy na zasedáních přítomni. V letošním školním roce parlament schválil nový dlouhodobý program s cílem více se zapojit do dění školy. Hlavní součástí tohoto programu byla organizace čtyř stálých akcí: **Myslíme na druhé, Dny vzájemné podpory, Chceme vám přát a Přežití**. V rámci akce Myslíme na druhé se žákovský parlament zaměřil na dvě charitativní akce. Sběrem plastových víček žáci podpořili výdaje na léčbu nemocné dívky a rehabilitaci tělesně postiženého chlapce. Papírové sáčky od čaje, kterých žáci nasbírali 15000, zase posloužily jako výtvarná potřeba mentálně postiženým klientům stacionáře na Velehradě. Dny vzájemné podpory letos proběhly v únoru a březnu. Únorový Retro den zaznamenal největší úspěch. Žáci, učitelé i paní uklízečky a kuchařky si zavzpomínali na dobu 50., 60. a 70. let nejen dobovým oblečením. Výuka také probíhala v náznaku přísnějšího režimu podle vzoru tehdejší doby a ze školního rozhlasu se o přestávkách linula dobová hudba. V březnu se zase žáci oblékli do květin a na oslavu příchodu jara zorganizovali Květinový den. Oba dny se zrodily z nápadu žáků 5. ročníku. Všichni členové parlamentu v rámci akce Chceme vám přát osobně s růžičkou blahopřáli všem pedagogickým pracovníkům ke Dni učitelů. Přežití byla výuková akce s tématem ochrany za mimořádných událostí, která proběhla v okolí školy a na jejíž organizaci se letos podíleli především žáci 9. ročníku. Spolupráce našich žáků s Městským dětským a studentským parlamentem, který zastřešuje DDM UH, letos pokračovala pod záštitou **žáků 8. a 9. ročníku**. Zástupci školy se zúčastňovali zasedání tohoto parlamentu a poznatky předávali dál na zasedání našeho školního parlamentu.

10.6. Činnost školního psychologa

V tomto školním roce mohli žáci, rodiče i pedagogové využít služeb školní psycholožky. Její činnost byla soustředěna zejména na práci s **třídními kolektivy**, zájem byl i o **individuální práci školní psycholožky se žáky a jejich rodiči**. Pokračovala také **spolupráce s jinými subjekty** (SVP, SPC, PPP, pedopsychiatrií aj.). Možnost **individuálního setkání** se školní psycholožkou využilo celkem 18 žáků. Nejčastěji se jednalo o vztahovou problematiku, případně školní obtíže a postoj ke škole. 14 rodičů se v tomto školním roce přišlo poradit ohledně výchovných problémů s dětmi, osobnostního rozvoje a nastavení dítěte, vztahové problematice. Na začátku školního roku se psycholožka zúčastnila **adaptačního pobytu** ve Vřesovicích. Během celého školního roku probíhaly ve třídách programy se školní psycholožkou, jež odpovídaly školnímu plánu MPP nebo vycházely z potřeb jednotlivých tříd. Mimo preventivních programů se tedy jednalo o práci s klimatem třídy. I tento rok pokračoval pro zájemce psychologický **kroužek Pohodáři**, který je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností a relaxačních technik žáků I. stupně. Kroužek navštěvovalo přes 24 dětí.

10.7. Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0,2%
3 – neuspokojivé	0	0%

10.8. Výchovná opatření I. stupně

Třída	Napomenutí	DTU	DŘŠ	Druhý stupeň	Třetí stupeň	Pochvaly
I.A						
I.B						
II.A						
II.B		1				
III.A						6 TU
III.B		1				4 TU
IV.A	1					
IV.B		2				
V.A	2	2				2 TU

V.B	2	1				2 TU
Celkem	5	7				14

10.9. Výchovná opatření II. stupeň

Třída	Napomenutí	DTU	DŘŠ	Druhý stupeň	Třetí stupeň	pochvaly
VI.A	5	3	1			1(ŘŠ)
VI.B						1(ŘŠ)
VII.A	3	2				2(ŘŠ)
VII.B		5		1		1(ŘŠ), 2(TU)
VIII.A						
VIII.B	2					3(ŘŠ)
IX.A			1			1(ŘŠ)
IX.B	1					3(ŘŠ)
Celkem	11	10	2	1	0	14

Pochvaly byly uděleny TU za vzornou reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích, za práci pro třídní kolektiv. Záporná výchovná opatření byla udělena za neplnění školních povinností, za neukázněné chování, nevhodné chování vůči spolužákům a učitelům, za neomluvené hodiny

10.10. Neomluvené hodiny za školní rok 2014/2015

	Počet
1. pololetí	82 + 55
2. pololetí	2
Za školní rok	82 + 57

Na prvním stupni se jednalo o 82 hodin žáka, který s těmito neomluvenými hodinami přešel z dřívější školy. Na druhém stupni 55 hodin šlo o záškoláctví dvou žáků 6. a 7. ročníku. Záškoláctví bylo opakovaně řešeno s rodiči a OSPOD. Ve druhém pololetí došlo k nápravě.

11. Údaje o dalších mimoškolních aktivitách

11.1. Abonentní divadelní představení

V letošním školním roce se jako každoročně konala čtyři **abonentní divadelní představení** ve Slováckém divadle pro zájemce z řad žáků 7. – 9. ročníků.

Žáci zhlédli tyto tituly:

Lucerna	22. 10. 2014
Pohřbívání aneb Zítra se bude pohřbívát všude	10. 12. 2014
Utíkej, Nituško! (Mam'zelle Nitouche)	11. 02. 2015
Studna světců	13. 05. 2015

11.2. Akce ŠD

Zájmové vzdělávání ve školní družině jsme jako každoročně motivovali tematickou hrou - v letošním školním roce měla název „**Bez pohádky dětství není - dává radost, poučení ...**“. Pohádkové příběhy mají pro děti vyrůstající ve světě technologií zvlášť důležité poslání. Představují dětem prostředí kouzel a fantazie, umožňují optimistické vnímání světa, přispívají k utváření morálních postojů, ale také k překonávání překážek a obtíží, rozvíjejí slovní zásobu, představivost, aj. Zkrátka - bez pohádky dětství není.

01. 09.	Program při vítání prvňáčků	14 dětí
15. 09.	Zahájení celoroční hry	všechny děti ŠD

07. 10.	Zahájení činnosti kroužků – sportovní, hud. pohybový, keramický	všechny děti ŠD
15. 10.	Filmové představení v kině Hvězda – Jak vycvičit draka II	82 dětí
16. 10.	Děti pomáhají dětem - celoroční sběr víček pro handicapované děti	všechny děti ŠD
22. 10.	Zahájení soutěže mezi školami – Recyklohraní	všechny děti ŠD
19. 11.	Filmové představení v kině Hvězda - Khumba	83 dětí
04. 12.	Program na vánoční dílničky	14 dětí
04. 12.	Vánoční dílničky	58 dětí
10. 12.	Filmové představení v kině Hvězda – Sedm trpaslíků	89 dětí
16. 12.	Pečení perníčků v ŠD	všechny děti ŠD
18. 12.	Vánoční posezení v ŠD	všechny děti ŠD
14. 01.	Bylinky z babiččiny zahrádky - výukový program Ekocentra Žabka	46 dětí
15. 01.	Bylinky z babiččiny zahrádky	39 dětí
21. 01.	Filmové představení v kině Hvězda - Ledové království	90 dětí
23. 02.	Karneval " Bez pohádky dětství není ..."	75 dětí
31. 03.	Velikonoční dílničky	54 dětí
01. 04.	Filmové představení v kině Hvězda – Spongebob ve filmu	78 dětí
23. 04.	Zábavný kvíz o přírodě ke Dni Země	62 dětí
06. 05.	Beseda v knihovně Mařatice Abeceda zvířátek	45 dětí
20. 05.	Beseda v knihovně Mařatice -spisovatel A. Mikulka	41 dětí
21. 05.	Výukový program Ekocentra Klubko - Od semínka ke svačince	23 dětí
27. 05.	Filmové představení v kině Hvězda - Píseň moře	79 dětí
03.06.	Zábavné odpoledne ke Dni dětí	65 dětí
09.06.	Divadelní představení Písnička pro draka	89 dětí
24. 06.	Skládání mozaiky z víček na chodníku - náměty z pohádek	všechny děti ŠD
25. 06.	Vyhodnocení celoroční hry "Bez pohádky dětství není."	všechny děti ŠD

Soutěže školních družin ve městě Uherské Hradiště

27. 11.	pracovní soutěž v ŠD UNESCO 1. místo	4 děti
05. 02.	výtvarná soutěž v ŠD Větrná 1. místo	2 děti
13. 02.	plavecké závody v ŠD Za Alejí 1. a 3. místo,	8 dětí
24. 03.	pěvecká soutěž v ŠD Jarošov 1. místo	6 dětí
30. 04.	dopravní soutěž v ŠD Sportovní 3. místo	4 děti
03. 06.	atletické závody v ŠD Mařatice	4 děti

11.3. Akce ŠK

V letošním roce pracovalo ve ŠK 15 **pravidelných kroužků**. Již sedmým rokem byl otevřen kroužek JA pro žáky 1. a 2. ročníku. Pokračoval zájem žáků o práci v **keramickém a výtvarném kroužku**. V **tanečním kroužku** došlo ke změně vedoucí, která úspěšně pokračovala v činnosti tohoto zájmového útvaru. Konkrétní výsledky činnosti kroužků bylo možné spatřit na různých vystoupeních. Velmi úspěšný byl v letošním roce **dramatický kroužek**. Kreativní byla činnost žáků ve **fotografickém kroužku**.

Konkrétní akce ŠK:

04. 12.	Vánoční dílničky – vystoupení – národopisného kroužku - 15 žáků
04. 12.	Vánoční dílničky – pomoc žáků mladším dětem - 10 žáků
23. 02.	Karneval „Bez pohádky dětství není – pomoc dětem na stanovištích 21 žáků
31. 03.	Velikonoční dílničky – pomoc dětem na stanovištích - 12 žáků
15. 04.	Piškvorkový turnaj – 39 žáků

V letošním roce byl nově otevřen ve školním klubu **dramatický kroužek**, který navštěvovali žáci od 7. do 9. tříd. První hrou, kterou žáci nastudovali, byla klasická ruská **pohádka Mrazík**. Vzhledem k tomu, že je pohádka tematicky zaměřena na zimní období, měla premiéru před Vánocemi. Představení mělo celkem **tři**

reprízy: pro školu, rodiče a veřejnost a také pro seniory v domově důchodců. Pro velký úspěch prvního představení, pro nečekaný zájem diváků a velké nasazení žáků se podařilo nastudovat **filmové představení s názvem Slunce, seno a pár facek**. Byl to těžký oříšek, ale žáci vše zvládli na jedničku. Zábavnou komedií zpestřili konec školního roku **spolužákům, rodičům a veřejnosti**. Představení se uskutečnilo v Redutě dne **9. 6. 2015** a všechny diváky příjemně naladilo na blížící se prázdniny.

Během celého roku probíhala na **II. stupni fotografická soutěž**. Žáci dostali na každý měsíc zadané nové téma a snažili se vyfotografovat ten nejlepší snímek. Schůzky fotografů probíhaly pravidelně a žáci vytvořili výborné snímky. V novém školním roce bude fotografická soutěž pokračovat.

11.4. Společné akce ŠK , ŠD a MŠ

Společnými akcemi byly – Vánoční dílničky, Karneval, Velikonoční dílničky a Pasování předškoláků na školáky. Děti se rovněž společně podílely na celoškolním sběru papíru, při kterém škola získala **12 295 Kč**, které byly použity ke zkvalitnění mimoškolních činností.

12. Prezentace školy na veřejnosti

12.1. Vlastní stránky školy

Škola má vlastní webové stránky, kde se nacházejí veškeré informace o škole. Tyto stránky jsou pravidelně doplňovány o aktuality a sdělení ředitelky školy. Dále jsou zde umístěny materiály k projektům, videoukázky a informace pro rodiče a veřejnost.

12.2. Školní časopis

Žáci na škole vydávají v redaktorském kroužku svůj školní časopis „**Větrník**“, který zachycuje celkové dění ve škole a ve třídách. Během minulého školního roku **vydali 4 čísla** tohoto časopisu, která byla pravidelně expedována do všech tříd školy a umístěna na internetových stránkách školy. Časopis žákům pomáhá k získávání kompetence komunikace. Při zpracování témat a tvorbě konečné úpravy používají žáci počítače. V MŠ je vydáván časopis „**Větrníček**“. Jedná se o občasník s informacemi pro rodiče, s říkankami, písničkami a různými cvičeními v oblasti grafomotoriky, které vedou k úspěšné spolupráci mezi školou a rodinou.

12.3. Rozloučení žáků 9. ročníku

Poprvé v letošním školním roce si **žáci devátého ročníku** připravili pod vedením svých učitelek překvapení v podobě **netradičního rozloučení** s mladšími spolužáky a učiteli. Dne **29. 6. 2015** v krátkých scénkách představili výuku svých oblíbených učitelů a společně s učitelkami zatančili výborně nacvičený charleston. Velmi příjemnou atmosféru podtrhovaly kostýmy tanečnic i tanečníků. Po tanci všichni žáci poděkovali učitelům kytičkou. Na oplátku si žáci **druhého ročníku** připravili krátký program, ve kterém vycházejícím žákům popřáli hodně úspěchů v dalším životě. Mezi oběma vystoupeními nechyběly ani malé **mažoretky z MŠ**, které všem přítomným předvedly, co již umí. Společné vystoupení dětí MŠ, mladších žáků a žáků vycházejících bylo prezentováno nejen všem žákům školy, ale také rodičům a veřejnosti a bylo symbolickou tečkou za uplynulým školním rokem.

13. SRPŠ při ZŠ a MŠ

Nadále probíhala i v tomto školním roce vzájemná spolupráce. Zástupci rodičů se po třídních schůzkách zúčastňovali jednání s vedením školy. Projednávaly se připomínky rodičů, které vzešly z těchto schůzek. Užší výbor SRPŠ se scházel vždy jednou za měsíc. Některých setkání se zúčastnilo i vedení školy. Zde se řešila spolupráce ZŠ a MŠ s rodiči. V tomto roce byl uspořádán **ples SRPŠ a školy**. SRPŠ finančně podpořilo aktivity základní i mateřské školy.

Výdaje SRPŠ:

Permanentka do Slováckého muzea
Lyžařské boty a hole pro žáky sedmých tříd
LVK sedmé ročníky, příspěvek na autobus
ŠVP čtvrté ročníky, příspěvek na autobus
ŠVP MŠ, příspěvek na autobus dvě skupiny dětí
Hračky pro MŠ

14. Další záměry školy

14.1. Předpokládaný vývoj základní školy a mateřské školy

Vzhledem k demografickému vývoji a poloze školy ve městě základní škola předpokládá stagnaci v počtu žáků ZŠ i dětí v MŠ. Velký důraz bude v následujících letech kladen na maximální využívání školních zahrad (udržitelnost projektů My s přírodou, příroda s námi a Zahrada k radosti, poznání i užitku). Po dobudování nové odborné učebny přírodopisu v prostorách ZŠ je dán předpoklad k výuce přírodovědných předmětů inovativním způsobem za používání moderních pomůcek. K rozvoji technických předpokladů žáků, rozvoji přírodovědných znalostí žáků a zdokonalení výuky jazyka anglického dojde prostřednictvím ukončených a realizovaných projektů se středními školami a jinými subjekty. V mateřské škole je naší snahou udržet i nadále 7 tříd a neustále přizpůsobovat předškolní vzdělávání potřebám dětí a požadavkům rodičů. Záměrem naší školy bude zřízení přípravné třídy pro žáky s odkladem školní docházky.

14.2. Vzdělávací a výchovné záměry

Na úseku mateřské školy

V MŠ Lomená i v MŠ Větrná pokračovat v trendu, kdy oddělení tvoří nesourodé skupiny dětí různého věku. Rozvíjet společné aktivity dětí z MŠ a žáků ze ZŠ. Zvýšit péči o řečové dovednosti dětí a logopedickou prevenci. Pokračovat hravou formou s výukou jazyka anglického u předškolních dětí. Prohlubovat u dětí logické myšlení prostřednictvím „Figurkové školičky“. Využívat interaktivní tabule a dataprojektory v ZŠ při výchově a vzdělávání dětí z MŠ.

Na úseku základní školy

Využít všech partnerství v projektech se středními školami k efektivnější a moderní výuce jazyka anglického, přírodovědných a technických předmětů. Pokračovat v realizaci Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a školských poradenských zařízeních. Věnovat zvýšenou pozornost problémovým dětem, nadaným dětem a dětem s vývojovými poruchami učení. Vyučovat jazyk anglický od prvního ročníku v rámci současně platné legislativy a navázat na tuto výuku v MŠ. Od 6. ročníku a výše pokračovat s nabídkou třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Zachovat nabídku volitelných předmětů s případnými drobnými úpravami podle aktuálních požadavků žáků a jejich rodičů. Úzce spolupracovat se středními školami v Uherském Hradišti v rámci další profesní orientace našich žáků.

14.3. Vývojové trendy

Zefektivnit přípravu pedagogických pracovníků na vyučovací hodiny prostřednictvím vyhlášených projektů. Rozvíjet individuální schopnosti žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Věnovat zvýšenou pozornost hlubšímu zavádění informačních technologií do výuky, včetně mediální výuky. Více využívat interaktivní tabule při výuce. Častěji se zapojovat do E-learningových metod ve výuce. Využívat veškerou získanou a zapůjčenou prezentační a multimediální techniku z projektů při výuce i mimo výuku.

Pokračovat v poradenských službách poskytovaných školou - Školní poradenské pracoviště. (Výchovný poradce, speciální pedagog, školní psycholog.)

14.4. Investiční akce a velké opravy

Na podzim roku 2015 bude dokončena rekonstrukce budovy MŠ Lomená. Do budoucna škola plánuje další opravu podlahy ve druhé tělocvičně a postupnou výměnu osvětlení ve třídách. Nevyhovující server ve školní počítačové síti nahradit výkonnějším. Investiční akce jsou realizovány v souladu se zřizovatelem, který má vypracován souhrnný plán budoucích akcí pro všechny školy zřizované Městem Uherské Hradiště.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření naší organizace za hodnocený rok skončilo zlepšeným hospodářským výsledkem v celkové výši **178 831,14 Kč**.

Významnou akcí uplynulého období byla realizace **projektu „Zahrada k radosti a užitku“ v mateřské škole**, na kterou zřizovatel zajistil finanční prostředky ve výši 1 415 287,00 Kč. V rámci modernizace přírodovědných učeben byla zásluhou zřizovatele **vybudována moderní kombinovaná učebna přírodopisu** v celkové částce 1 100 775,72 Kč.

Z **„Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů“** škola obdržela 155 893,00 Kč, které byly využity na mzdu speciálního pedagoga.

Od srpna 2014 využívá škola na základě dohody s Úřadem práce ČR asistenta pedagoga, jehož mzda i mzda mentora je poskytována z projektu. V uplynulém období jsme pokračovali v partnerství ve třech projektech.

V září 2014 jsme zahájili realizaci dvou nových projektů:

Partnerství bez finanční spoluúčasti se SŠPHZ v Uherském Hradišti v projektu „Nové přístupy k realizaci praktického vyučování ve Zlínském kraji“. Na základě projektu byla ve škole založena fiktivní firma, zabývající se cateringem. Žáci se seznamují se základy podnikání, marketingu a účetnictví.

Druhým projektem s finanční spoluúčastí je projekt „Chytrí pomocníci ve výuce aneb využíváme ICT jednoduše a kreativně“, kde hlavním realizátorem je Ostravská univerzita v Ostravě. Tento projekt je zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků, nákup 20 kusů tabletů včetně software. Celková předpokládaná částka určená na realizaci projektu činí 817 308,80 Kč.

Organizace hospodáří s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem, s prostředky přidělenými ze Zlínského kraje na financování přímých neinvestičních výdajů ve školství (představují největší finanční objem prostředků) a s prostředky z doplňkové činnosti.

15.1. Příjmy

◆ Provozní dotace od zřizovatele	4 032 500,00 Kč
◆ Dotace Zlínského kraje na přímé neinvestiční výdaje	21 736 704,00 Kč
◆ Dotace „Chytrí pomocníci ve výuce“	82 455,00 Kč
◆ Dotace –pracovní místa	270 677,00Kč
◆ Výnosy z pronájmů – DČ	177 848,00 Kč
◆ Výnosy z hostinské činnosti – DČ	390 576,39 Kč
◆ Výnosy – Kurzy, Hrátky – DČ	19 830,00 Kč
◆ <i>Vlastní příjmy organizace</i>	2 885 759,89 Kč

Použitá zkratka: DČ – doplňková činnost

Příjmy celkem **29 596 350,28 Kč**

Vlastní příjmy organizace tvoří:

◆ Tržby z prodeje služeb	2 139 805,86 Kč
◆ Úroky z bankovních účtů	3 274,61 Kč
◆ Použití prostředků z rezervního fondu	102 380,66 Kč

◆ Použití prostředků fondu odměn	45 000,00 Kč
◆ Výnosy z prodeje materiálu	30 481,50 Kč
◆ Jiné výnosy z vlastních výkonů /školné MŠ,ŠD/	522 237,00 Kč
◆ Ostatní výnosy z činnosti	42 580,26 Kč

Příspěvek zřizovatele na investice 100 000,00 Kč

15.2. Výdaje

15.2.1. Investiční výdaje

V hodnoceném období byl pořízen konvektomat do školní jídelny v hodnotě **225 994,73 Kč**

15.2.2. Neinvestiční výdaje

Neinvestiční výdaje celkem: **29 417 519,14 Kč**

Výdaje financované z dotace ze státního rozpočtu

Celkový objem nákladů na přímé vzdělávací výdaje činil: 21 787 577,00 Kč

Informativní přehled nákladů na přímé vzdělávací výdaje dle středisek:

Základní škola	13 018 614,49 Kč
Mateřská škola	5 814 213,16 Kč
Školní družina	1 080 646,24 Kč
Školní jídelna	1 874 103,11 Kč

Informativní přehled nákladů na přímé vzdělávací výdaje dle druhu:

◆ Školní potřeby pro 1. třídu	8 800,00Kč
◆ Předplatné časopisů	393,00Kč
◆ Odborná literatura -DVPP	6 467,00Kč
◆ Ochranné osobní pracovní prostředky	29 571,00Kč
◆ Učebnice	31 978,00Kč
◆ Učební pomůcky- škola	29 067,73Kč
◆ Učební pomůcky – integrace základní škola	14 647,00Kč
◆ Učební pomůcky – mateřská škola	3 989,00Kč
◆ Cestovné	13 681,00Kč
◆ Cestovné DVPP	2 297,00Kč
◆ Vložené na DVPP	23 338,00Kč
◆ Vložené – školení ostatní	6 800,00Kč
◆ Služby LVK, ŠVP, výlety – doprovod	16 935,00Kč
◆ Preventivní prohlídky zaměstnanců	4 239,00Kč
◆ Plavání žáků	73 680,00Kč
◆ Mzdové náklady	15 792 257,00Kč
◆ Mzdové náklady – náhrady za nemoc	101 331,00Kč
◆ Zákonné sociální pojištění	5 335 337,00Kč
◆ Zákonné sociální náklady – FKSP	157 985,88Kč
◆ Drobný dlouhodobý majetek - pomůcky	68 222,39Kč
◆ Zákonné pojištění – pracovní úrazy	65 879,00 Kč

Použité zkratky: DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků, LVK – lyžařský výcvikový kurz, ŠVP – škola v přírodě

Náklady financované z prostředků zřizovatele a vlastních příjmů

Celkový objem nákladů činil:		6 724 055,18 Kč
	z toho:	
♦ Spotřeba materiálu		531 425,04 Kč
♦ Spotřeba potravin		2 164 471,53 Kč
♦ Elektřina		467 626,31 Kč
♦ Voda		340 077,42 Kč
♦ Plyn		240 068,78 Kč
♦ Pára		932 363,49 Kč
♦ Opravy a udržování		621 654,93 Kč
♦ Cestovné		146,00 Kč
♦ Náklady na reprezentaci		4 761,00 Kč
♦ Ostatní služby		684 361,01 Kč
♦ Hrubé mzdy		308 573,00 Kč
♦ Zákonné sociální pojištění		79 458,00 Kč
♦ Jiné sociální pojištění		1 547,00 Kč
♦ Zákonné sociální náklady		14 160,72 Kč
♦ Prodaný materiál		11 160,00 Kč
♦ Jiné daně a poplatky		2 694,00 Kč
♦ Ostatní náklady z činnosti		4 854,63 Kč
♦ Náklady z drobného dlouhodobého majetku		299 112,32 Kč
♦ Odpisy dlouhodobého majetku		15 540,00 Kč

V hodnoceném období byl pořízen z rozpočtu zřizovatele drobný dlouhodobý majetek v celkové výši **236 362,82 Kč**. Byla pořízena výpočetní technika do kanceláře školní jídelny, podlahové čisticí stroje, čističe oken, úklidové vozíky, vysavače na okna, kopírovací stroj, koberce do 1. tříd, ruční mixer, gastronádoby, pískoviště, mraznička, kompresor, počítače, mantinely do tělocvičny, magnetofon do školní družiny.

Čerpání finančních prostředků účelových a neúčelových darů od sponzorů:

- majetek v celkové hodnotě **47 549,50 Kč** / pískoviště, mantinely, stavebnice a hračky do MŠ/
- služby ve výši **29 675,00 Kč** - doprava žáků na akce, startovné a cestovné žáků na soutěže, celoroční vstupné do Slovákého muzea, zahradnické práce
- spotřební materiál v hodnotě **25 156,16 Kč** /hračky, knihy pro předškoláky, odměny pro žáky, cukrovinky/

Významné opravy a údržbové akce hrazené z rozpočtu příspěvkové organizace:

- výměna dveří v hodnotě **39 906,00 Kč**
- oprava nouzového osvětlení v hodnotě **11 873,00 Kč**
- oprava osvětlení ve školní jídelně v hodnotě **85 625,00 Kč**
- oprava strojů a zařízení ve školní jídelně v hodnotě **23 381,13 Kč**
- malířské a natěračské práce v hodnotě **156 281,00 Kč**
- výměna pohonu okna v tělocvičně v hodnotě **29 209,00 Kč**
- údržba programového vybavení v hodnotě **37 245,00 Kč**
- oprava pískoviště v hodnotě **16 877,00 Kč**
- oprava žaluzií v hodnotě **11 585,00 Kč**
- oprava odpadů, hlavního uzávěru vody a vodovodního řádu v hodnotě **86 969,00 Kč**
- oprava osvětlení v mateřské škole v hodnotě **13 983,00 Kč**

Náklady na doplňkovou činnost organizace

Celkový objem nákladů činí:		552 754,96 Kč
♦ Spotřeba materiálu		7 821,80 Kč
♦ Spotřeba potravin		184 217,39 Kč
♦ Spotřeba energií		84 403,96 Kč
♦ Opravy a udržování		8 733,97 Kč
♦ Ostatní služby		7 730,16 Kč

◆ Mzdové náklady	194 250,00 Kč
◆ Zákonné sociální pojištění	59 241,00 Kč
◆ Jiné sociální pojištění	796,00 Kč
◆ Zákonné sociální náklady	1 742,30 Kč
◆ Náklady z drobného dlouhodobého majetku	3 818,38 Kč

Organizace v rámci doplňkové činnosti provozuje níže uvedené činnosti:

Hostinská činnost:

Školní jídelna nabízí již tradičně pro veřejnost odběr obědů do jídlonosičů. Uvedené výnosy jsou zúčtovány jako výnosy prodeje vlastních výrobků. Cena oběda byla stanovena na 50,00 Kč za porci.

Pronájmy:

Škola pronajímá prostory tělocvičen, učeben a školního bufetu.

Výnosy z pronájmu tělocvičen činí 91 000,00 Kč.

Výnosy z pronájmu ostatního majetku činí 83 845,00 Kč.

Výnosy z reklamy 403,00 Kč.

Výnosy za služby v rámci pronájmu činí 2 600,00 Kč.

Sazby:

- tělocvična	300,00 Kč/hodina
- školní bufet	8 500,00 Kč /ročně (provoz pouze ve školní rok)
- učebny podle plochy	od 100 Kč/hodina
- školní jídelna	600,00 Kč/hodina
- posilovna	35 000,00 Kč/rok

Doplňková činnost MŠ:

Rodičům a dětem v mateřské škole je tradičně nabízen program „Hrátky v mateřské škole“ a výuka jazyka anglického pro předškolní děti. Cílem nabídky je obohatit volný čas dětí a rodičů na rodičovské dovolené a prezentovat předškolní zařízení pro děti, které budou mateřskou školu teprve navštěvovat. Nově je v doplňkové činnosti nabízen kroužek Mažoretky.

Náklady, financované z ostatních zdrojů (dotovaná pracovní místa a projekt „Chytří pomocníci“)

Celkový objem nákladů činí: 353 132,50 Kč

◆ Mzdové náklady	265 359,00 Kč
◆ Zákonné sociální pojištění	87 773,00 Kč

16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve sledovaném období neproběhla žádná inspekční činnost ze strany ČŠI.

17. Závěr výroční zprávy

Ze všech výše uvedených aktivit a nabízených činností pro děti, žáky a jejich rodiče je patrné, že pedagogičtí pracovníci každoročně obohacují školní vzdělávací program o nové aktivity a projekty. Vzdělávací programy „Otevřená škola“ a program „Kamarádi v barevné školce“ realizovali pedagogičtí pracovníci s maximálním úsilím. Velkým přínosem pro vzdělávací proces v MŠ byla realizace ekologické zahrady v prostorách MŠ Lomená a vybudování nové moderní učebny přírodopisu v ZŠ. Vzdělávací program stále více obohacují aktivity financované z různých projektů.

Datum zpracování zprávy: 2. 9. 2015

Projednáno a schváleno ve školské radě: 3. 11. 2015

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Marie Leitgebová