

Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063,

příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2013/2014



V Uherském Hradišti 2. září 2014

Obsah

| | | |
|--------|--|----|
| 1. | <i>Charakteristika školského zařízení.....</i> | 4 |
| 2. | <i>Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2013/2014</i> | 5 |
| 3. | <i>Vzdělávací program školy.....</i> | 5 |
| 3.1. | Otevřená škola..... | 5 |
| 3.2. | Testování výsledků vzdělávání žáků v roce 2013/14 | 6 |
| 3.2.1. | SCIO | 6 |
| 4. | <i>Údaje o aktivitách základní školy ve školním roce 2013/2014.....</i> | 7 |
| 4.1. | Projekty a nadační fondy | 12 |
| 4.2. | Partnerství v projektech..... | 12 |
| 5. | <i>Údaje o aktivitách mateřské školy ve školním roce 2013/2014.....</i> | 13 |
| 6. | <i>Údaje o pracovnících školy.....</i> | 15 |
| 6.1. | Pedagogičtí pracovníci (škola, školní družina, školní klub) ve školním roce 2013/2014..... | 15 |
| 6.2. | Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014..... | 15 |
| 6.3. | Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace 2013/2014 | 15 |
| 6.4. | Pedagogičtí pracovníci (úsek mateřská škola) ve školním roce 2013/2014 | 16 |
| 6.5. | Další údaje o pedagogických pracovnících (úsek mateřská škola) 2013/2014 | 16 |
| 6.6. | Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014..... | 17 |
| 6.7. | Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014..... | 17 |
| 7. | <i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) :</i> | 18 |
| 7.1. | DVPP – září až prosinec 2013 | 18 |
| 7.2. | DVPP – leden až srpen 2014 | 18 |
| 8. | <i>Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy.....</i> | 18 |
| 9. | <i>Výsledky výchovy a vzdělávání</i> | 19 |
| 9.1. | Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2013/2014..... | 19 |
| 9.2. | Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2014/2015: | 19 |
| 9.3. | Soutěže a olympiády – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2013/2014..... | 21 |
| 9.4. | Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci prvního stupně: | 22 |
| 9.5. | Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci druhého stupně: | 22 |
| 10. | <i>Hodnocení výsledků výchovného působení.....</i> | 23 |
| 10.1. | Ročníkové exkurze | 23 |
| 10.2. | Problematika výchovného poradenství na škole | 24 |
| 10.3. | Školní poradenské pracoviště | 24 |
| 10.4. | Výsledky prevence sociálně patologických jevů | 24 |
| 10.5. | Školní parlament..... | 25 |
| 10.6. | Činnost školního psychologa | 25 |
| 10.7. | Snížené stupně z chování na konci školního roku | 26 |
| 10.8. | Výchovná opatření I. stupeň | 26 |
| 10.9. | Výchovná opatření II. stupeň..... | 26 |
| 10.10. | Neomluvené hodiny za školní rok 2013/2014..... | 26 |

| | | |
|------------|---|-----------|
| 11. | Údaje o dalších mimoškolních aktivitách..... | 27 |
| 11.1. | Abonentní divadelní představení..... | 27 |
| 11.2. | Akce ŠD..... | 27 |
| 11.3. | Akce ŠK | 28 |
| 11.4. | Společné akce ŠK , ŠD a MŠ | 28 |
| 12. | Prezentace školy na veřejnosti..... | 29 |
| 12.1. | Vlastní stránky školy | 29 |
| 12.2. | Školní časopis | 29 |
| 12.3. | Aktivity učitelů nad rámec školy | 29 |
| 13. | SRPŠ při ZŠ a MŠ..... | 29 |
| 14. | Další záměry školy | 29 |
| 14.1. | Předpokládaný vývoj základní školy a mateřské školy | 29 |
| 14.2. | Vzdělávací a výchovné záměry | 30 |
| 14.3. | Vývojové trendy | 30 |
| 14.4. | Investiční akce a velké opravy | 30 |
| 15. | Základní údaje o hospodaření školy..... | 30 |
| 15.1. | Příjmy | 31 |
| 15.2. | Výdaje | 32 |
| 15.2.1. | Investiční výdaje | 32 |
| 15.2.2. | Neinvestiční výdaje..... | 32 |
| 16. | Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI..... | 34 |
| 17. | Závěr výroční zprávy..... | 35 |

1. Charakteristika školského zařízení

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063, příspěvková organizace

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Lomená 1380, 686 05 Uherské Hradiště

Zřizovatel: Město Uherské Hradiště

Právní forma: obec, IČO: 00 291 471

Adresa: Masarykovo náměstí 19
686 70 Uherské Hradiště

Ředitelka školy: Mgr. Marie Leitgebová

Jmenována na základě usnesení Rady města Uherské Hradiště č.724/49/RM/2012 ze dne 26. 6. 2012 s účinností od 1.8.2012

Zástupkyně ředitelky pro ZŠ: Mgr. Ladislava Jurčová
Mgr. Marie Kašná

Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Libuše Martináková

Kontakt:

Tel: 572 434 412

Fax: 572 434 430

e-mail: zsvychod@zsvychoduh.uhedu.cz

WWW: <http://www.zsvychod.uhedu.cz>

pracovník pro informace: Bc. Marcela Martinková, hospodářka školy

Datum založení školy: 12.12.1995 (Zakládací listina č.j.1986/23/95Org.)

Datum zařazení do sítě škol: 14.3.1996 (Rozhodnutí ŠÚ č.j.554/96-23)

Poslední aktualizace zápisu do školského rejstříku: 24. 09. 2012 (Rozhodnutí KÚ Zlínského kraje č.j.59259/2012)

Identifikátor zařízení: 600 124 568

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

| | | |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1. Mateřská škola | kapacita 187 dětí | IZO 107 613 069 |
| 2. Základní škola | kapacita 800 žáků | IZO 108 011 224 |
| 3. Školní družina | kapacita 140 žáků | IZO 119 100 533 |
| 4. Školní klub | kapacita 380 žáků | IZO 150 051 140 |
| 5. Školní jídelna | kapacita : neuvádí se | IZO 150 007 027 |
| 6. Školní jídelna – Výdejna | kapacita : neuvádí se | IZO 150 073 461 |

2. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2013/2014

údaje jsou uvedeny ze zahajovacích výkazů k začátku školního roku

| | Počet tříd /skupin | Počet žáků | Počet žáků na třídu /skupinu |
|------------------|--------------------|------------|------------------------------|
| 1. stupeň | 9 | 202 | 22,44 |
| 2. stupeň | 9 | 154 | 17,11 |
| Školní družina | 4 | 115 | 28,75 |
| Školní klub* | 18 | 126 | X |
| Mateřská škola | 7 | 187 | 26,71 |
| Školní jídelna** | X | 413 | X |
| ŠJ – výdejna ** | X | 112 | X |

Poznámka:

*Každý žák školy je započítán ve školním klubu pouze 1x. Někteří žáci navštěvují více než jeden kroužek.

** Školní jídelna vaří i pro děti z MŠ. V Mateřské škole Lomená ve výdejně se stravovalo 112 dětí. Ve školní jídelně ZŠ Větrná se stravovalo 75 dětí z MŠ Větrná.

Na škole byla k 1.1.2012 ustavena devítičlenná **školská rada**. Ve školním roce 2013/2014 proběhla dvě zasedání školské rady 15.10.2013 a 12.6.2014.

Při škole existují a se školou partnersky spolupracují tyto organizace:

- Občanské sdružení „Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Větrná 1063“ (č.j.1/47969/01-2)
- HŠ Yamaha – na základě smluvního ujednání
- Výukové centrum Helen Doron – výuka Ja dětí v MŠ
- Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s., Uherský Brod
- Gymnázium Uherské Hradiště
- Střední škola Mesit, o.p.s., Uherské Hradiště
- SŠPHZ Uherské Hradiště

Dále naše škola úzce spolupracuje se Základní školou ve Starém Městě. Ve sledovaném období v rámci udržitelnosti projektu „Aktivně ke vzdělávání“ se žáci 5. ročníku naší školy zúčastnili přírodovědné soutěže, na které obsadili třetí místo.

3. Vzdělávací program školy

| vzdělávací program | Č.j. | školní rok 2013/2014 | |
|-------------------------|------|----------------------|------------|
| | | v ročnících | počet žáků |
| ŠVP ZV – Otevřená škola | | I. roč. až IX. roč. | 356 |

3.1. Otevřená škola

Vzdělávací program Otevřená škola byl vytvořen pedagogickým sborem učitelů podle RVP ZV. Od 1.9.2005 začala výuka podle programu Otevřená škola v 1. a 6. ročníku. Následně pokračovala výuka podle tohoto vzdělávacího programu v dalších ročnících. Od školního roku 2009/2010 byli podle tohoto programu vyučováni všichni žáci naší školy. Ve čtvrtém a pátém ročníku byl vyučován předmět dovednosti pro život, který velmi dobře integruje průřezová témata a výrazně využívá projekty a školu v přírodě. V sedmém ročníku se všichni žáci začali učit druhý cizí jazyk. Podle zájmu si volili mezi výukou jazyka francouzského, jazyka německého nebo jazyka ruského. V osmém a devátém ročníku žáci absolvovali předmět mediální výchova, který jim pomáhá nejen při každodenní komunikaci, ale především jim poskytuje základy při orientaci ve světě masmédií.

Ve vzdělávacím programu Otevřená škola byl kladen důraz na **zvyšování čtenářské a matematické gramotnosti**. Kromě výuky byl rozvoj čtenářské gramotnosti podporován zapojováním pedagogů a žáků do velkého množství projektů. Matematická gramotnost je u žáků rozvíjena řešením nestandardních úloh a podporou rozvoje vlastního žakovského řešení úkolů. Škola se zapojuje do soutěží a olympiád. Všem žákům je dána možnost řešit úlohy matematického Klokana. I v letošním školním roce pokračovala velmi úzká spolupráce žáků základní školy a dětí mateřské školy, která byla uskutečňována podle předem připraveného plánu společných aktivit a miniprojektů. Tato spolupráce umožňuje efektivně a prakticky realizovat průřezová témata obou vzdělávacích programů a zároveň pomáhá dětem z MŠ k bezproblémovému přechodu na základní školu. Letos byly realizovány nové společné aktivity „**Ze školky do školy**“ a „**Hrajeme si na školu**“. Během uplynulého školního roku naše škola v rámci partnerství v projektech se středními školami a dalšími subjekty uskutečňovala další inovativní aktivity a metody při výuce, které jsou podrobněji popsány v další části této zprávy.

3.2. Testování výsledků vzdělávání žáků v roce 2013/14

3.2.1.SCIO

Datum: 7. – 8. 11. 2013

Srovnání čisté úspěšnosti v %

| předmět | gymnázia | ZŠ v ČR | naše ZŠ | odchylka od ZŠ v ČR |
|------------|----------|---------|-----------|---------------------|
| Čj | 71,8 | 49,2 | 54 | +4,8 |
| M | 58,3 | 33,5 | 30 | -3,5 |
| OSP | 59,2 | 35 | 36 | +1 |

Srovnání výsledků testů z ČJ a M na základě OSP

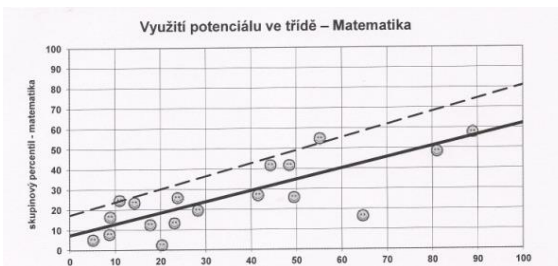
Studijní potenciál v ČJ je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky naší školy jsou nadprůměrné – naše škola má lepší výsledky než 70% škol

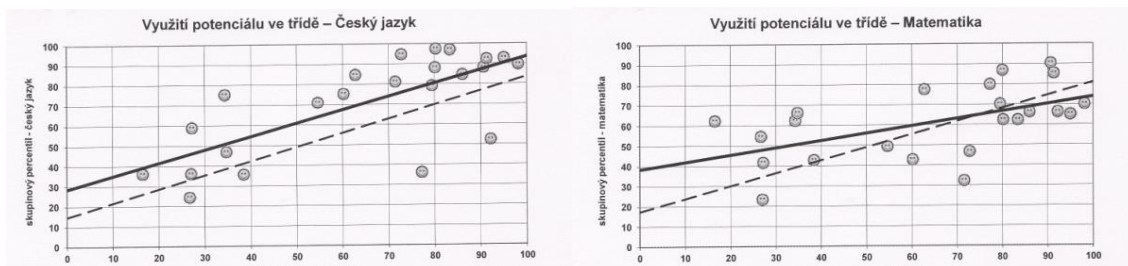
Studijní potenciál v M je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky naší školy jsou průměrné – naše škola má lepší výsledky než 50% zúčastněných škol.

9.A



9.B



4. Údaje o aktivitách základní školy ve školním roce 2013/2014

V letošním školním roce se dne 4. 4. – 5. 4. 2014 děti naší školy zúčastnily již 14. ročníku „**Noc s Andersenem**“, pořádaného knihovnou B. B. Buchlovana v Uherském Hradišti. Žáci strávili krásný podvečer v městské knihovně, kde proběhl komponovaný pořad v její čítárně. Zdeněk Lyčka, bývalý velvyslanec ČR v Dánsku, vyprávěl dětem o tamějším životě i kultuře. Součástí programu byla pohádka – Princezna na hrášku, kterou dětem předčítal pan starosta Květoslav Tichavský. Děti přišla pozdravit také Sněhová královna z pohádky H. Ch. Andersena. Na závěr byl pro děti připraven pohádkový AZ kvíz, který se všem malým čtenářům velmi líbil. Program pokračoval v budově školy, kde nocležníkům přišel předčítat pohádky na dobrou noc herec Slováckého divadla David Vacke. Žáci si odnesli nezapomenutelné zážitky a vzpomínky z nocování a také odměny za splněné soutěže.

Matematická gramotnost byla ve všech ročnících uskutečňována **inovací** výuky prostřednictvím **digitálních učebních materiálů (DUM)**, které vytvořili sami učitelé. Žáci prvního i druhého stupně se zúčastnili matematické soutěže Klokán, která podporuje logické myšlení. Žáci druhého stupně si ověřovali své matematické schopnosti v **Pythagoriádě**. Nadaní žáci a žáci se zájmem o matematiku se zúčastnili **matematické olympiády**.

V průběhu školního roku probíhalo mnoho činností souvisejících s **dopravní výchovou**. V rámci předmětu **Prvouka** bylo probíráno téma **Blízké okolí školy**. V tomto tématu žáci prakticky nacvičovali bezpečný příchod a odchod ze školy, dopravní značky, přecházení silnice po přechodu. Po teoretické výuce uplatnili získané dovednosti při přesunech na akce mimo školu a na školním výletě. **Žáci 2. ročníku** pokračovali v procvičování získaných poznatků hlavně během cest na hodiny plavání. Do hodin Prvouky byla zařazována **práce s pracovními listy Besip**, ve kterých hravou formou získávali další vědomosti. V rámci zvýšeného automobilového provozu v okolí školy byli žáci opakovaně upozorněni na nebezpečí v souvislosti s touto situací. Téměř každé ráno **příslušník policie ČR upozorňoval děti na správné přecházení** a za odměnu někteří žáci získali věcný dárek. **Žáci 3. ročníku** se s dopravní výchovou seznamovali hlavně v předmětu Prvouka. Zaměřili se na základní pojmy – dopravní značky, bezpečné přecházení, správná chůze na silnici (reflexní vesty), základní vybavení cyklisty. Na plánu našeho sídliště si vyzkoušeli všechny přechody a prakticky si zopakovali dopravní značky. Žáci 3. ročníku se zúčastnili na Masarykově náměstí policejní akce **Den bez aut**. Na stanovištích si ověřovali své znalosti z dopravní výchovy. **Ve 4. ročníku** žáci navázali na znalosti a dovednosti z předešlých ročníků a vyzkoušeli si jízdu na kole **na dopravním hřišti** za přítomnosti odborného pracovníka Dopravního inspektorátu Policie České republiky. Po jízdě zručnosti si mohli vyzkoušet i teoretické znalosti pomocí dopravních testů, které byly podmínkou k získání průkazu cyklisty. Všichni žáci 4. ročníku za úspěšné splnění získali Průkaz cyklisty. V 5. ročníku se žáci věnovali dopravní výchově převážně v **předmětu Dovednosti pro život**. A to, co se naučili, mohli využít při všech akcích pořádaných ve škole i mimo ni. Při akci **25. května 2014 Den s modrým majákem** mohli žáci vidět a také si vyzkoušet pravidla první pomoci při dopravní nehodě. Všichni žáci používali během celého roku reflexní vesty a poznatky z dopravní výchovy si zopakovali **při branném cvičení** v testu a v pracovním listě. Během všech akcí pořádaných školou byly děti vždy poučeny o bezpečném chování v roli chodce v dopravě. V průběhu roku žáci řešili testy, které se týkaly chování chodce, výbavy jízdního kola a cyklisty.

V uplynulém školním roce proběhly různé **ekologické besedy a programy** ve spolupráci s VIS Bílé Karpaty, CEV Žabka, přírodovědným centrem Duha a Trnka, Poradnou pro ženy a dívky Zlín.

Mateřská škola:

| | | |
|--|---------------------------|------------------|
| | Výukový program | Kovosteel |
| | Exkurze do centra | Hostětín |
| | Exkurze do archeoskanzenu | Modrá |
| | Škola v přírodě | Valmont Vyškovec |
| | O poslední vlašťovce | VIS Bílé Karpaty |
| | Sázení svého keře | Školní zahrada |

1. ročník:

| | | |
|--|---------------------------|------------------|
| | Krteček | VIS Bílé Karpaty |
| | U dědečka na statku | Žabka |
| | Sázení stromu „Borověnka“ | Školní zahrada |

2. ročník:

| | | |
|--|-------------------------|------------------|
| | Advent, výukový program | Trnka |
| | Housenka a její kabátek | VIS Bílé Karpaty |

3. ročník:

| | | |
|--|--------------------------|--------------|
| | Výukový program Advent | Trnka |
| | Evropský den bez aut | Žabka |
| | Jak jsme přišli na svět? | Poradna Zlín |
| | Den Země | Trnka |

4. ročník:

| | | |
|--|------------------------|---------------------|
| | Les, co o něm víme | Žabka |
| | Výukový program Advent | Trnka |
| | Exkurze | Kovosteel |
| | Škola v přírodě | Chaloupky u Třebíče |

5. ročník:

| | | |
|--|--------------------------------------|--------|
| | Voda pro život | Trnka |
| | Výukový program Advent | Trnka |
| | Výukový program Co je zdravé | Žabka |
| | Výukový program Den s modrým majákem | |
| | Vzdělávací program Mise plus | E.O.N. |

6. ročník:

| | | |
|--|--------------------------------|-------------------------------|
| | Výukový program Lesní hospodář | CHKO |
| | Terénní exkurze | Park Rochus, projekt SŠ Mesit |

7. ročník:

| | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| | Výukový program Brouci | CHKO |
| | Terénní exkurze | Park Rochus, projekt SŠ Mesit |
| | Přírodovědná soutěž školních týmů | Žabka |

Všechny ročníky – práce na školním pozemku, podzimní výstava ekologicky vypěstované zeleniny a ovoce.

Školní družina:

| | | |
|--|-------------------------|--------------|
| | Tři filmová představení | Kino Hvězda |
| | Nechej mě, ne to nechci | Poradna Zlín |
| | Beseda s myslivcem | |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| | Den Země – zábavné odpoledne | |
| | Výsadba a pěstování květin | |

Škola v tomto školním roce pokračovala v **projektu Recyklohraní**, pořádaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, spol. Asekol, s. r. o. Jedná se o dlouhodobý školní projekt, který v sobě spojuje vzdělávací program a soutěž se zaměřením na třídění a recyklaci odpadů. Žáci si tak prohlubují vzdělávání v oblasti třídění odpadu a zároveň i vytváří vztah k přírodě a k její ochraně. Do speciálních nádob, umístěných ve škole, odevzdávají upotřebené baterie a drobná elektrozařízení, která si po objednání odveze spol. Asekol, s. r. o., organizátor této akce. Za sběr i splnění úkoly škola obdrží body, které si pak může vyměnit ve speciálním internetovém obchodě za atraktivní ceny z katalogu. K rozvíjení vztahu dětí k životnímu prostředí dopomáhají také výukové sady Eko – Abeceda. Škola se rovněž zapojila do Ekosoutěže ve sběru starého papíru a elektrozařízení. Při celoškolním **sběru starého papíru**, organizovaného Sběrnými surovinami UH, obdržela naše škola společně s MŠ **13 940 Kč**. Do programu EVVO patří rovněž spolupráce žáků ZŠ a dětí MŠ formou společných ekologických her a výtvarných prací.

Žáci 1. ročníku splnili exkurzi podle plánu. Děti se zúčastnily exkurze do **ZOO Lešná**. Zde si mohly prohlédnout život exotických zvířat, které nemohou vidět v naší přírodě. **Žáci 2. ročníku** splnili exkurzi podle plánu. Děti v letošním roce navštívily **zámek v Miloticích**, kde se seznámily s životem na zámku a měly možnost vyzkoušet si historické kostýmy a tak se proměnit v rytíře a kněžny. **Žáci 3. ročníku** navštívili 19. května 2014 v rámci ročníkové exkurze **Archeoskanzen Modrá**, kde byl pro ně připraven zajímavý program o Velké Moravě a divadelní představení Starých pověstí českých. Celým areálem je provedl a odpovídal na zvědavé dotazy žáků průvodce. Dne 25. 3. 2014 se **žáci 4. ročníku** zúčastnili ročníkové exkurze „**Poklady z naší popelnice**“ v areálu **Kovosteelu ve Starém Městě**. Cílem této exkurze bylo pochopení smyslu třídění odpadu, Co je to odpad a jak s ním správně naložit. V rámci předmětu přírodověda navštívili dne 7. 11. 2013 **žáci pátých ročníků planetárium v Brně a Mohyly míru**. Téma návštěvy – „Cesta k planetám a program Astronaut“. Celá exkurze byla velmi poučná a zajímavě doplněná odborným výkladem. Nově zrekonstruované planetárium žáky zaujalo a doplnili si v něm své znalosti o nové poznatky a informace. Na Mohyle míru se seznámili s novými informacemi z historie naší země.

V rámci celoškolního projektu „**Deset let, deset stromů**“, který vznikl na základě školního vzdělávacího programu „Otevřená škola“, a v duchu akce „Noc s Andersenem“ **žáci 1. tříd** sázeli 4. 4. 2014 **svůj strom „Borověnka“**. Pokračovali tak v dlouholeté tradici sázení stromů na školním pozemku. Příjemné dopoledne si zpestřili vystoupením všech žáků 1. stupně, kteří si pro nový stromeček připravili básničky a písničky. Po Pohádkovníku, Dubáčku, Jedlíkovi, Borováčku, Modřínku, Siváku, Sekvojíku, Cedříku a Jeřábu je již desátým stromem, který si každoročně žáci prvního ročníku zasadí a pečují o něj. Dětem je tak dána možnost sledovat růst „svého“ stromu po celou dobu školní docházky. Letošní sázení bylo opět doprovázeno spoluprací s MŠ. **Děti z MŠ** si zasadily ve stejnou dobu venkovní keř ibišek. Tato tradiční školní akce letos doplňovala nový ekologický projekt „**My s přírodou, příroda s námi**“.

Ve dnech 19. - 25. 5. 2014 se **žáci čtvrtých tříd** zúčastnili **školy v přírodě ve středisku Chaloupky** v Okříškách u Třebíče. Pobyt byl veden v duchu zemských živlů: oheň, voda, vzduch, země. Žáci se naučili spoustu dovedností, dověděli se zajímavosti z přírody, navštívili statek s domácími zvířaty. Neméně atraktivní byl výlet do Telče, kde si prohlédli zámek, který znají z řady filmů a pohádek. Večery jim zpríjemnilo opékání špekáčků, karneval a stezka odvahy. Celý pobyt se i díky krásnému počasí vydařil a žáci odjížděli do svých domovů plni nejrůznějších dojmů a zážitků.

Všechny ročníky školy se také podílely na realizaci projektu „**My s přírodou, příroda s námi**“, jehož dílčí aktivity inovativním způsobem obohatily výuku v mnoha předmětech. Rozšiřujícím prvkem tohoto projektu byla **podzimní výstava ekologicky vypěstované zeleniny a ovoce**, kterou připravili sami žáci a výstavou se rovněž prezentovali veřejnosti z okolí školy.

Již druhý týden v novém školním roce se žáci 6. ročníku zúčastnili **seznamovacího pobytu ve Vřesovicích**. Pro obě třídy **6. A a 6. B** byly ve dnech 12. – 13. září připraveny aktivity, které byly zaměřeny na stmelení kolektivu a vzájemné bližší poznání. Žáci se učili respektovat jeden druhého, diskutovali o pravidlech svého chování. Mnoho her bylo zaměřeno na komunikaci mezi sebou, prohloubení vzájemné důvěry a na týmovou spolupráci. Děti šly také na procházku na blízké poutní místo Klimentek a zahrály si fotbal či vybíjenou. Na

krátké video z pobytu se můžete podívat na "<http://www.youtube.com/watch?v=v3CO1e2TDuo/>">právě zde.

Ve dnech **24. – 28. 2. 2014** se 41 žáků **7. ročníku** zúčastnilo **lyžařského výcvikového kurzu**, který se uskutečnil v pohorí Jeseníky – v obci Suchá Rudná. Lyžařský výcvik byl prováděn v areálu za hotelem Paramon a v Andělské hoře. Mimo praktické části lyžařské výuky žáci absolvovali odborné přednášky a zhlédli výukové filmy s tematikou – základy lyžování, carving, historie lyžování. Nabyté dovednosti zúročili při absolvování závěrečného závodu ve sjezdu. Během společných činností a večerních kulturních programů došlo k utužení vztahů v třídních kolektivech a seznámení s pravidly společenského chování. Lyžařský kurz splnil vzdělávací i výchovný cíl předmětu tělesný výchova.

Dne 23. 4. - 25. 4. 2014 se v rekreačním zařízení DDM Veselí nad Moravou v chatě Radost u Vřesovic uskutečnily „**Projektové ekologické dny s matematikou.**“ Akce se zúčastnilo 38 **žáků** 7. ročníku v doprovodu vyučujících matematiky a přírodopisu. Během tří dnů zde žáci plnili soutěžní úkoly zaměřené na matematiku, zeměpis, přírodopis i ekologii. V okolí chaty sbírali živočichy a rostliny, které pak za pomoci klíče určovali a některé pozorovali pod mikroskopem. Program byl ovlivněn krásným počasím, díky kterému mohli žáci venku soutěžit v matematických a vědomostních soutěžích. Věnovali se práci s buzolou a mapou, zúčastnili se orientačního závodu v okolí, procvičili znalost Morseovy abecedy. Ve volném čase se věnovali míčovým a jiným hrám. V závěru pobytu byli vyhodnoceni nejlepší žáci, kteří obdrželi diplom a medaile. Během celého pobytu byla věnována velká pozornost rovněž čtenářské gramotnosti.

Celý školní rok spolupracovali žáci 8. ročníku pod vedením vyučující jazyka anglického se **školami z Turecka, Řecka, Arménie, Estonska, Polska a další českou školou na eTwinningovém projektu LIFE SNAPS**. Během realizace společně pracovali s těmito partnerskými školami na různých aktivitách a komunikovali mezi sebou v anglickém jazyce. Vytvářeli prezentace, navrhovali vánoční přání, pracovali na krátké animaci z fotografií, vytvářeli logo projektu. Nejvíce žáky zaujalo tvoření fotografického komiksu.

Letošní **podzimní „Barevné malování“ žáků 2. a 9. ročníku**, které se uskutečnilo dne 15. listopadu, bylo ovlivněno haloweenskou atmosférou a děti společně pracovaly na **tématu Lexikon strašidel**. Během akce se třídy proměnily v pracovní dílnu „kouzelníků a kouzelnic“, velkých i malých, aby společnými silami vytvářeli strašidelné postavičky a různé kouzelné předměty. S pomocí alobalu, barevných a krepových papírů, látkových odštívků, vlny, barevných drátů, papírových krabic, kartonů, drobných komponentů z PVC a mnoha dalších pomůcek, které si i sami přinesli z domu, s velkým nasazením a elánem vyráběli strašidelnou říši různorodých strašidel a hrůzostrašných předmětů. Do práce se zabrali s takovým nadšením, že po dvou hodinách určených pro tuto akci se jim vůbec nechtělo končit a nejraději by pokračovali až do konce vyučování. Jejich velké pracovní nasazení se pak projevilo ve velmi zdařilé výstavě, na kterou se budou jistě rády chodit dívat děti z celé školy. **Jarní „Barevné malování“ pokračovalo 6. května 2014**. Ke společné práci se sešli žáci 1. a 8. ročníku a s chutí se pustili do realizace tématu **Lidé všech světadílů**. Z PET lahví a pomocí kašírovací techniky vytvořili postavy lidí různých národností, které se staly ozdobou společných prostor školy. Již **jedenáctý ročník této aktivity** opět přispěl ke zlepšení vztahů mezi žáky rozdílného věku.

Péči o zdraví a zdravé výživě se pravidelně v letošním školním roce věnovali všichni žáci prvního stupně v rámci projektu **Ovoce do škol**. Žáci po souhlasu rodičů zdarma dostávali jedenkrát týdně ovoce, popř. ovocné šťávy. Konzumace ovoce a zeleniny byla doplňována dalšími aktivitami, jejichž cílem bylo vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí a bojovat proti dětské obezitě. Péče o zdraví a zdravá výživa pokračovala rovněž pravidelnou nabídkou **několika druhů zeleninových a ovocných salátů ve školní jídelně**. Na 1. a 2. stupni proběhl výukový **program „Zdravé zuby“**, ve kterém studentky medicíny vysvětlily principy správné péče o chrup. Dne 3. 2. 2014 absolvovali **žáci 5. ročníku** přednášku **o dospívání**, kterou vedla pracovnice z Poradny pro ženy ze Zlína. Žáci se seznámili s obdobím dospívání člověka a se změnami lidského těla v období dospívání. **Dívky 6. ročníku** se dne 24. 9. 2013 tradičně zúčastnily odborné přednášky o dospívání **„Čas proměn“**. Dne **6. 6. 2014** proběhla přednáška školní psycholožky **„Poruchy příjmu potravy“**.

Závěrečný projekt žáků 9. ročníku před ukončením povinné školní docházky **Dva dny s devátáky** se uskutečnil **6. 6. 2014 a 12. 6. 2014**. Pro letošní školní rok byla vyhlášena následující témata: **Deset let, deset stromů, Matematika v každodenním životě, Dějepis interaktivně, Prezentace školy na veřejnosti, Chemie a fyzika v partnerském projektu, Život školy v roce 2013/2014**. Žáci si zvolili téma podle svých zájmů a vytvořili několik pracovních skupin. První den pracovali v odborných učebnách na základní osnově své práce, vybírali název prezentace. Konzultovali své záměry s garanty jednotlivých témat. Druhý den dostávaly prezentace již konkrétní podobu. Nejvíce využívané byly učebny PC, fyziky a učebna s interaktivní tabulí. Při zpracovávání témat využívali žáci svých znalostí a schopností, které získali při výuce mediální výchovy a informatiky. Závěrečné prezentace se uskutečnily dne **17. 6. 2014** v učebně hudební výchovy s použitím prezentační techniky. Jednotlivé skupiny žáků prezentovaly před vedením školy, vyučujícími a spolužáky své téma. Při celkovém hodnocení prezentací posuzovali vyučující systematickosti a logický přístup při řešení zadaného tématu, schopnost práce s ICT, originalitu řešení a v neposlední řadě správnost a souvislost projevu žáků. Stejně jako v minulých letech žáci prokázali vysokou úroveň získaných dovedností a odpovědný přístup ke zpracování vybraných témat. Řada vytvořených prací bude sloužit jako výukový materiál ve výuce, nebo jako motivační prezentace pro mladší spolužáky.

Dne **9. dubna 2014** navštívili žáci z vyšších ročníků v rámci historicko-umělecké exkurze hlavní město Rakouska – **Vídeň**, město císařů, králů, vévodů, historie, umění a někdejšího sídla habsburských panovníků. Prohlídku zahájili v barokním zámku Schönbrunn a jeho zahradách, dále procházeli středověkými ulicemi v centru města, Štěpánským náměstím s gotickým chrámem, Mariahilfer Straße a zakončili ji u památníku císařovny Sissi. Pobyť ve Vídni zpestřili návštěvou zábavního parku Prater. Exkurze se všem velice líbila a prakticky doplnila výuku dějepisu, zeměpisu a jazyka německého.

V tomto školním roce do **tříd druhého ročníku** zavítali příslušníci HZS s **preventivním programem „Hasík“** - výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Náznornou a hravou formou se děti dozvěděly základní informace o hasičích, jejich výstroji i výzbroji. Naučily se telefonicky přivolat pomoc hasičů, policie i zdravotní záchranné služby. S chutí řešily nejčastější mimořádné události. Vše se odehrálo s plyšovým maskotem Hasíkem. Neaktivnější a nejbystřejší žáci byli na závěr odměněni malými dárky. Tyto besedy jsou velkým přínosem pro získání základních návyků a pravidel bezpečného chování při rizikových situacích. **13. června 2014** se uskutečnilo pro žáky ZŠ **branné cvičení**. Žáci plnili na stanovištích praktické úkoly. Samostatně řešili krizové situace, házeli na cíl, plnili úkoly ze zdravotní a topografie. Fyzickou zdatnost si ověřili na překážkové dráze. V letošním roce bylo branné cvičení doplněno o praktické stavění nouzového přístřešku a plnění úkolů z chemické a protiradiační ochrany. Po cestě žáci plnili úkoly z dopravní výchovy a ekologie. Absolvováním branného cvičení si žáci procvičili vědomosti nabyté v průběhu celého školního roku v rámci témat **Ochrany člověka za mimořádných situací**.

Ve dnech 15. 1. a 16. 1. připravili **žáci třetího ročníku** se svými učitelkami **aktivitu pro předškolní děti z MŠ** s názvem **„Hrajeme si na školu“**. Všichni budoucí školáci naší MŠ a MŠ Sady si mohli za asistence žáků 3. ročníku prakticky vyzkoušet roli školáka. Předškoláci v doprovodu svých rodičů nebo prarodičů se také mohli seznámit s tím, co je čeká v prvním ročníku. Při **dalších třech akcích** v odpoledních hodinách s názvem **„Ze školky do školy“** se předškoláci mohli seznámit s výukou v 1. třídě a vyzkoušeli si netradiční počítání v matematice. Příprava dětí z MŠ na školu pokračovala ve dnech 13. 3. a 20. 3. **„Malováním na počítači“**. Žáci ze **7. A a 7. B** učili **děti z MŠ** pracovat s grafickým programem a ve skupinách vytvářeli společné práce. Všechny uvedené aktivity pozitivně ovlivňují nejen klima ve škole, ale také pomáhají dětem z MŠ při nástupu do první třídy ZŠ.

Výuka byla doplněna **celou řadou kulturních akcí**, které byly uskutečněny v rámci tříd nebo ročníků.

Žáci prvního stupně:

Mezi nejhodnotnější představení se zařadila již tradičně **FBM Zlín**. Žáci 2., 4. a 5. ročníku zhlédli a poslechl hudebně výchovný koncert **O kouzelné mošně**. Hudební vyprávění o životě hudebního skladatele Bohuslava Martinů. Koncert nabídl žákům možnost zhlédnout velkou škálu hudebních nástrojů a poslechnout si jejich zvuk v reálu, přijít do kontaktu s klasickou hudbou a jejími hlavními aktéry, či blíže poznat, jak a čím je hudba vytvářena.

Výchovný koncert **cimbálové muziky Réva** přišel s novým programem **Advent**. Jednalo se o procházku předvánočními zvyklostmi, při kterých se děti seznámily s vánoční hudbou“ vážně i nevážně“, nechyběly soutěže ani odměny.

První ročník si do svého programu zařadil i **loutkové představení** v Sokolovně v Uh. Hradišti. Všichni žáci z prvního stupně zhlédli **filmové představení** v kině Hvězda, a to II. díl **Příšerek s.r.o.**, při kterém se celým sálem neustále ozýval dětský smích.

Žáci 2. stupně se zúčastnili několika kulturních vystoupení:

| | |
|----------------|---|
| 6. – 9. ročník | 28. 11. 2013 hudební představení Cimbálová muzika Réva |
| 6. – 9. ročník | 17. 12. 2013 filmové představení Správce lesního království |
| 6. – 9. ročník | 14. 03. 2014 divadelní představení Česká balada |

Žáci ze všech tříd se zúčastnili školních ozdravných pobytů – školních výletů.

4.1. Projekty a nadační fondy

Na jaře 2013 učitelky **MŠ společně se zřizovatelem** intenzivně spolupracovaly na ekologickém projektu zahrada v mateřské škole v přírodním stylu. Zřizovatel školy projekt s názvem „**Zahrada k radosti i užitku**“ podal na MŽP v Praze a koncem prázdnin byl schválen. Na realizaci, která byla **zahájena v srpnu 2014**, byla **zřizovateli schválena částka 1 396 000 Kč**.

V červnu 2014 získala škola v rámci **Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a školských poradenských zařízení** finanční příspěvek v částce **155 893 Kč**.

V červnu 2014 naše škola požádala o příspěvek z **Fondu mládeže a vzdělávání města Uherské Hradiště** na projekt „**Zahrada pro všechny**“. Rozhodnutí o získání příspěvku bude známo v měsíci září 2014.

V srpnu 2014 byla zahájena realizace projektu „**Modernizace přírodovědných učeben**“, který pro naši školu **získal zřizovatel**. V rámci projektu bude do poloviny září 2014 vybudována moderní kombinovaná učebna přírodopisu.

V srpnu 2014 škola **požádala nadaci Synot 2014** o poskytnutí nadačního příspěvku na projekt „**Kdo si hraje, nezlobí**“ určeném na hrací prvky do MŠ Větrná. Rozhodnutí o získání příspěvku bude známo v měsíci září 2014.

4.2. Partnerství v projektech

Během školního roku 2013/2014 škola pokračovala jako partner ve třech projektech.

- Realizátor projektu z OPVK „**Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve Zlínském kraji**“, **Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s., Uherský Brod** s námi začal spolupracovat od podzimu minulého roku. V tomto školním roce se žáci účastnili aktivity **Anglická škola a týmová spolupráce ve výuce angličtiny**. Tato aktivita probíhala celý jeden den na I. stupni ve 4. ročníku výukou všech předmětů v anglickém jazyce. Na II. stupni si žáci 8. ročníku připravili prezentaci anglické osobnosti. Nejlepší žákyně z 8. A a 8. B se účastnily se svou prezentací skupiny KISS krajského kola v Uherském Brodě, kde **získaly III. místo**. Během další aktivity „**Žáci učí žáky**“ se žáci z 8.B účastnili výuky angličtiny na OA v Uherském Hradišti. Součástí projektu je rovněž výuka našich žáků s rodilým mluvčím, která probíhala pravidelně 1x měsíčně. Během letních prázdnin jelo **10 žáků naší školy na letní tábor zaměřený na výuku anglického jazyka**, který byl hrazen z prostředků projektu.

- Dalším velmi přínosným projektem z OPVK „**Zlepšování podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ**“, jehož realizátorem je **Gymnázium Uherské Hradiště** se prohloubila spolupráce v přírodovědných předmětech. Naše škola v rámci tohoto projektu obdržela sadu měřicích zařízení –senzorů, robotickou stavebnici LEGO a notebooky. V tomto školním roce proběhla první řada implementace do reálné výuky. Výuka v hodinách fyziky, přírodopisu a zeměpisu byla obohacena praktickými měřeními s využitím těchto ICT pomůcek. Žákům tak byla poskytnuta možnost absolvovat zážitkové a zkušenostní formy učení a participovat na prováděných experimentech. Tento projekt bude pokračovat v dalším školním roce. Jeho cílem bude zlepšit výsledky v přírodovědných předmětech, zdokonalit klíčové kompetence žáků a podnítit zájem o přírodní vědy.
- Poslední spolupracující organizací, která nás oslovila jako partnery v projektu „**Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol**“, je **SŠPHZ Uherské Hradiště**. Realizace projektu byla zahájena v listopadu 2013. První klíčová aktivita - **kroužek kybernetiky** probíhal pravidelně dvakrát za měsíc. Žáci 6. ročníku se během školního roku dvakrát zúčastnili „**Přímé výuky žáků**“ na **Střední škole průmyslové, hotelové a zdravotnické v Uherském Hradišti**. Byli rozděleni do skupin a pod odborným vedením si mohli zhotovit kovová kladívka a olovničky. Ve dnech 12. 6. a 18.6. se žáci 6. ročníku zúčastnili **přímé výuky ve firemních vzdělávacích centrech na PŘF UPOL – Pevnost poznání a pracovišti Formika Dolní Němčí**. V době prázdnin od 30. 6. – 4. 7. se 4 žáci naší školy zúčastnili **příměstského tábora** s tematikou her a ke **stavebnicím Lego Mindstorms**. Náklady spojené s těmito aktivitami byly **plně hrazeny z projektu**.
- V červnu 2014 se naše škola stala **partnerem** v novém **projektu** v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „**Chytrí pomocníci ve výuce aneb využíváme ICT jednoduše a kreativně**“, jehož realizátorem je **Ostravská univerzita v Ostravě**. Realizace konkrétních aktivit se uskuteční v novém školním roce. Do projektu je zapojeno 24 učitelů základní školy.

5. Údaje o aktivitách mateřské školy ve školním roce 2013/2014

Dlouhodobá koncepce mateřské školy je zaměřena na **environmentální výchovu**. **Děti jsou vedeny prožitkovým učením k citlivému vztahu ke všemu živému a neživému kolem sebe**. Školní vzdělávací program i třídní programy vychází z Rámcového vzdělávacího programu s prvky „**Zdravé MŠ**“ s názvem „**Kamarádi v barevné školce**.“ V programu jsou rozpracována jednotlivá témata, která se vztahují k ročním obdobím, svátkům a významným událostem roku, ale také k aktuálním a bezprostředním prožitkům dětí. Široké spektrum témat umožnilo dětem všech věkových kategorií získat v **sedmi heterogenních skupinách** množství poznatků, rozšířit svůj obzor poznání a chápání okolního světa a pečovat o své zdraví a přírodu. Nejvíce poznatků a prožitků si děti odnášely z praktických pokusů a přímého pozorování ve třídách, nebo v přírodě. Vyvrcholením činnosti byla Škola v přírodě v penzionu „U černého potoka“ ve Vápenkách., které se zúčastnilo ve dvou skupinách celkem **39 předškolních dětí**. Oblast tělesného rozvoje dětí byla rozvíjena řadou pohybových aktivit - na zahradách mateřské školy, v přírodě, na hřišti i v tělocvičně ZŠ, kterou jsme využívali i pro odpolední zájmové tělovýchovné činnosti předškolních dětí. V rámci spolupráce ZŠ a MŠ byly žáky II. stupně připraveny na hřišti základní školy pro předškolní děti sportovní hry. Byla zařazována rehabilitační a relaxační cvičení, při kterých byla využívána metodická příručka a audionahrávka získaná **z projektu Comenius**. Mateřská škola získala rozvojový program logopedické prevence „S pohádkou to dokážeme“. Na základě tohoto projektu byly rozvíjeny se všemi dětmi jazykové schopnosti a dovednosti, pro rodiče byla připravena přednáška s praktickými radami a ukázkou výchovné práce. Předškolní děti se zúčastňovaly bruslení, předplaveckého výcviku, zařazovány byly vycházky do okolí MŠ, výlety do okolí města – Sady, Vinohrady, Buchlov, Barborka, Eko centrum Bílé Karpaty, Eko vesnice Hostětín. V maximální míře byly využívány obě školní zahrady pro pohybové aktivity dětí. Zdraví dětí bylo podporováno zdravou stravou, pitným režimem, pravidelnými vycházkami a pobytem venku, otužováním, péčí o dětský chrup, aromaterapií a fytoterapií. Se všemi předškolními dětmi jsme se zaměřili na aktivity rozvíjející logické myšlení, předmatematické dovednosti (hravá matematika prof. Hejného, Figurová

školička, interaktivní tabule, logické hrátky), grafomotorické schopnosti (píšeme s písničkou, netradiční výtvarné techniky, práci s keramickou hlinou), logopedickou prevencí (individuální práce pod vedením školní logopedky) a hudebně pohybové činnosti (lidové tance, říkadla, cvičení s prvky jógy, cvičení s hudbou, owerbaly).

Pro bezproblémový vstup předškolních dětí do ZŠ jsme připravili a uskutečnili ve spolupráci s učiteli I. a II. stupně tyto společné aktivity:

- sportovní den pro předškolní děti společně s žáky II. stupně
- vycházky do přírody spojené se sběrem bylin a přírodnin, vytváření podzimních palet a koláží, zdobení podzimních dýní a výroba skřítků podzimníčků
- cvičení a taneční hry v tělocvičně ZŠ
- vánoční koledování a dílničky v MŠ a v ZŠ
- malování na počítači společně s žáky II. stupně
- celoškolský karneval dětí ŠD a MŠ na téma: „Čtyři roční období“
- lidové písně a tance s jarním námětem
- veselé počítání a hry s písmenky
- velikonoční dílničky společně s žáky I. stupně
- atletický den pro předškoláky a sportovní hry pro mladší děti společně s žáky II. stupně
- pasování předškoláků na školáky – závěrečná slavnost

Kulturní akce a naučné programy v MŠ

- Veselé kouzlení v MŠ – Duo Waldini Břeclav
- O nespokojeném koťátku, Nový kamarád, Dobrodružství na venkově – Šikula Vracov
- Krabicová pohádka, Vánoční pohádka, Perníková chaloupka, O dvanácti měsíčkách, Lesní závody, Pět minut v Africe – pohádky v rámci Logo projektu
- Interaktivní hudební pohádky – divadélko Lenky Sasínové
- Klaunovo kouzlení – Majznerová Olomouc
- Mravenečkova dobrodružství – filmová pohádka kino Hvězda
- Kašpárkovy pohádky – Hoffmanovo divadlo Uherské Hradiště
- Mikulkovy pohádky – Divadlo Barborka Brno

Prezentace mateřské školy pro rodiče a veřejnost – podzimní posezení v MŠ s výrobou „Podzimníčků“ a jiných pohádkových bytostí z dýní, uzavírání školní zahrady, Mikulášská nadílka připravená rodiči dětí s výtvarným tvořením „Táto, mámo, namaluj mi čerta“, vánoční besídky se společným posezením rodičů a dětí v MŠ, předvedení pohádek dětmi v rámci Logo projektu, logopedická přednáška a přednáška o školní zralosti, slavnostní otevírání školní zahrady, besídka ke Dni matek, slavnostní pasování předškolních dětí na školáky.

- Eko hry ke Dni Země na zahradě MŠ
- návštěva eko vesnice Hostětín s programem
- sázení keřů společně s žáky 1. ročníku ZŠ
- společné výlety na hrad Buchlov a do jeho okolí
- účast na celoškolském sběru papíru, sběr plastových vršek
- Vodní hry malých kapříků - Plavecká škola Uh. Hradiště (naše MŠ se umístila na 1. místě)
- přenocování předškolních dětí v MŠ - Kouzelná noc s tajemstvím a pohádkami
- Škola v přírodě – Vápenky Bílé Karpaty - Putování s Ferdou a Beruškou

Pro děti mladší tří let byly organizovány od února do dubna „**Hrátky v MŠ**“, kterých se zúčastňovali **rodiče společně s dětmi**. Děti se zde prostřednictvím různých činností seznamovaly s prostředím mateřské školy a s učitelkami. Pokračovala spolupráce s Výukovým centrem Helen Doron v Uherském Hradišti. Centrum nabízí dle zájmu rodičů zábavnou formou dětem všech věkových skupin výuku jazyka anglického. Skupina dětí předškolního věku (5-6 letých) navštěvovala výuku jazyka anglického hravou zábavnou formou pod vedením učitelky ZŠ.

6. Údaje o pracovnících školy

6.1. Pedagogičtí pracovníci (škola, školní družina, školní klub) ve školním roce 2013/2014

Na základní škole pracovalo 21 učitelů na plný pracovní úvazek. Další čtyři učitelé měli úvazek na vlastní žádost snížený. Ve školní družině a školním klubu pracovaly čtyři vychovatelky. Navíc škola zaměstnávala na částečný úvazek školního psychologa, který byl financován z rozpočtu města. Dále je na škole zřízena funkce speciálního pedagoga, který je již osmým rokem financován z projektu VIP Kariera.

6.2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014

| Ped. prac. - poř. číslo | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace | Roků ped. praxe |
|-------------------------|------------------------------|--------|--|-----------------|
| 1. | U | 0,409 | UP Olomouc, učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči | 26 |
| 2. | speciální pedagog | 1 | UP Olomouc, učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči | 26 |
| 3. | U | 1 | FF Ostrava, Čj-Nj | 9 |
| 4. | U | 0,727 | PF UJEP Rj-Tv, pro 6.-9. FF Ostrava Nj pro ZŠ a SŠ | 40 |
| 5. | TU | 1 | PF Ostrava, 1. stupeň, speciální ped., MU Brno | 25 |
| 6. | TU roč. uč. I. a II. roč | 1 | UP Olomouc, 1. stupeň | 37 |
| 7. | TU | 1 | UJEP Brno, 1. stupeň + Tv | 38 |
| 8. | TU | 1 | UJEP Brno, 1. stupeň | 27 |
| 9. | U, VPK-Inf, ICT | 0,36 | MU Brno, M-F | 13 |
| 10. | TU | 1 | MU Brno, 1. stupeň | 23 |
| 11. | TU, VPK - CJ | 1 | PF Olomouc, Aj pro ZŠ, MU Brno Fj | 8 |
| 12. | TU, VPK-M,Z | 1 | PřF UJEP Brno, M-Z, pro ZŠ a SŠ | 30 |
| 13. | ZŘ | 1 | PřF MU Brno, M - Ch | 22 |
| 14. | ZŘ | 1 | UJEP Brno, 6.-9.,Tv-Z | 38 |
| 15. | V | 0,57 | PF Ostrava, Čj-On | 39 |
| 16. | TU, VPK-F,CH | 1 | MU Brno, F-Ch, pro ZŠ a SŠ | 20 |
| 17. | TU | 1 | UP Olomouc, M- Rv | 6 |
| 18. | TU, roč. uč. III. a IV. roč. | 1 | UJEP Brno, 1. stupeň | 25 |
| 19. | Ř | 1 | UJEP Brno, M-Ch, pro ZŠ a SŠ | 31 |
| 20. | TU, VP, VPK-Př + Vkz | 1 | UP Olomouc, Bi-Ch pro ZŠ a SŠ | 17 |
| 21. | TU, VPK-Tv | 1 | PF UJEP Brno, 1. stupeň | 26 |
| 22. | U | 0,73 | VOŠ ped. a soc., SPgŠ Kroměříž | 11 |
| 23. | TU, VPK-Hv,Vv +Mv | 1 | UJEP Brno, Čj-Hv, pro 6.-9. | 33 |
| 24. | TU, roč. uč. V. roč. | 1 | PF UJEP Brno, 1. stupeň | 29 |
| 25. | V abs | 0,928 | SPgŠ Kroměříž | 0 |
| 26. | V | 0,928 | Slezská univerzita Opava | 10 |
| 27. | TU | 1 | PF UP Olomouc, 1. stupeň | 32 |
| 28. | TU | 1 | Ostravská univerzita Čj-Hv, pro II.st | 1 |
| 29. | V | 1 | SPgŠ Krnov, vychovatelství | 27 |
| 30. | TU, ICT , VPK – Dě | 1 | FF MU Brno – Historie | 9 |
| 31. | školní psycholog | 0,33 | UP Olomouc, obor psychologie | 1 |

Dále na škole pracoval s jedním žákem prvního stupně asistent pedagoga na částečný úvazek. Další asistent pedagoga pracoval na celý úvazek s jedním žákem druhého stupně.

6.3. Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace 2013/2014

I. stupeň:

| | |
|------------------------------|-------|
| | v % |
| Požadovaný stupeň vzdělání : | 99,00 |
| Odborná kvalifikace : | 99,00 |

II. stupeň:

| | celkem hodin | kvalifikace | % kvalif. | bez kvalifikace. | % bez kvalifikace |
|---------------------------|-----------------|-------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Český jazyk | 36 | 36 | 100% | 0 | 0% |
| Anglický jazyk | 27 | 21 | 78% | 6 | 22% |
| Matematika | 36 | 36 | 100% | 0 | 0% |
| Občanská výchova | 7 | 7 | 100% | 0 | 0% |
| Tělesná výchova | 16 | 16 | 100% | 0 | 0% |
| Zeměpis | 11 | 11 | 100% | 0 | 0% |
| Dějepis | 14 | 14 | 100% | 0 | 0% |
| Přírodopis | 10 | 10 | 100% | 0 | 0% |
| Hudební výchova | 7 | 7 | 100% | 0 | 0% |
| Výtvarná výchova | 11 | 11 | 100% | 0 | 0% |
| Fyzika | 12 | 12 | 100% | 0 | 0% |
| Chemie | 6 | 6 | 100% | 0 | 0% |
| Výchova ke zdraví | 5 | 5 | 100% | 0 | 0% |
| Svět práce | 8 | 8 | 100% | 0 | 0% |
| Mediální výchova | 3 | 3 | 100% | 0 | 0% |
| Cvičení z jazyka českého | 2 | 2 | 100% | 0 | 0% |
| Cvičení z matematiky | 5 | 5 | 100% | 0 | 0% |
| Informatika | 5 | 5 | 100% | 0 | 0% |
| Zájmová tělesná výchova | 2 | 2 | 100% | 0 | 0% |
| Konverzace v JA | 1 | 0 | 0% | 1 | 100% |
| Jazyk německý – druhý | 10 | 10 | 100% | 0 | 0% |
| Jazyk francouzský - druhý | 2 | 2 | 100% | 0 | 0% |
| Jazyk ruský | 4 | 4 | 100% | 0 | 0% |
| CELKEM | 240 | 233 | 97 % | 7 | 3 % |

Výuka v tabulce uvedena podle odborné kvalifikace (viz zákon 563/2004 Zákon o pedagogických pracovnících).

6.4. Pedagogičtí pracovníci (úsek mateřská škola) ve školním roce 2013/2014

| | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
|--------------------|-------------------------|----------------------|
| Interní pracovníci | 14 | 13,8 |
| Externí pracovníci | 0 | 0 |

6.5. Další údaje o pedagogických pracovnících (úsek mateřská škola) 2013/2014

| Ped. prac. - poř.číslo | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace | Roků ped. praxe |
|---------------------------|------------------------------|--------|---|--------------------|
| 1. | Učitelka | 1 | SPgŠ Kroměříž | 32 |
| 2. | Učitelka abs | 0,9 | Střední škola ped. a soc. Zlín | 0 |
| 3. | Učitelka | 1 | SPgŠ Kroměříž | 6 |
| 4. | Učitelka | 1 | SPgŠ Kroměříž | 15 |
| 5. | Učitelka | 0,9 | Soukr. střední škola ped. a soc. Zlín | 2 |

| | | | | |
|-----|------------|---|-----------------------------------|----|
| 6. | Učitelka | 1 | SPgŠ Kroměříž | 24 |
| 7. | Učitelka | 1 | SPgŠ Kroměříž | 30 |
| 8. | Vedoucí MŠ | 1 | SPgŠ Kroměříž, studium spec. ped. | 38 |
| 9. | Učitelka | 1 | SPgŠ Kroměříž | 35 |
| 10. | Učitelka | 1 | SPgŠ Kroměříž | 32 |
| 11. | Učitelka | 1 | SPgŠ Kroměříž | 34 |
| 12. | Učitelka | 1 | SPgŠ Kroměříž | 19 |
| 13. | Učitelka | 1 | SPgŠ Kroměříž | 17 |
| 14. | Učitelka | 1 | SPgŠ Kroměříž | 31 |

Kvalifikovanost mateřská škola:

| | |
|------------------------------|-----|
| | v % |
| Požadovaný stupeň vzdělání : | 100 |
| kvalifikovanost výuky : | 100 |

6.6. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014

Nepedagogičtí pracovníci ze všech úseků

| | | |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
| Interní pracovníci | 21,0* | 19,5* |
| Externí pracovníci | 0 | 0 |

*k tomu je 1,3 úvazku pro doplňkovou činnost

6.7. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014

| Ostatní pracovníci - poř. číslo | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání, obor |
|---------------------------------|---------------------------|--------|-----------------------------|
| 1. | Vedoucí ŠJ | 1 | SEŠ |
| 2. | Pomocná kuchařka | 1 | SOU - prodavač |
| 3. | Kuchařka | 1 | SOU - kuchař, číšník |
| 4. | Kuchařka | 1 | SOU - kuchař, číšník |
| 5. | Pomocná kuchařka | 1 | ZŠ |
| 6. | Pomocná kuchařka | 1 | SOU - přadlena |
| 7. | Kuchařka | 1 | SOU - kuchař, číšník |
| 8. | Pomocná kuchařka | 1 | SOU - švadlena |
| 9. | Pomocná kuchařka | 1 | SOU - soustružnice |
| 10. | Hospodářka | 1 | SPŠ, SEŠ |
| 11. | Školník | 1 | SOU - strojní zámečnick |
| 12. | Účetní | 0,5 | Gymnázium, SEŠ |
| 13. | Uklizečka | 0,9 | SOU - prodavačka |
| 14. | Uklizečka | 0,9 | SOU - švadlena |
| 15. | Uklizečka | 0,7 | OŠ - aranžerka |
| 16. | Uklizečka | 0,3 | OŠ - aranžerka |
| 17. | Uklizečka | 1 | SOU - prodavačka |
| 18. | Uklizečka | 1 | SOU - mechanik el. zařízení |
| 19. | Uklizečka | 0,7 | SOU - prodavačka |
| 20. | Uklizečka | 1 | Integrovaná SŠ UH |
| 21. | Uklizečka - školnice | 1 | SOU - kuchař, číšník |
| 22. | Uklizečka | 1 | ZŠ |
| 23. | Uklizečka | 0,8 | OA Uherské Hradiště |

Limit správních zaměstnanců je zpracován ke stavu 1. 1. 2014

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) :

7.1. DVPP – září až prosinec 2013

| Počet účastníků | Název akce |
|------------------------|---|
| 2 | Hv – Chystáme vánoční besídku MŠ |
| 8 | Výuková metoda prof. Hejného MŠ |
| 2 | Pedagog a paragrafy ve škole ZŠ, MŠ |
| 1 | Motivační setkání vyučujících cizích jazyků |
| 2 | Prevence syndromu vyhoření |
| 2 | Konflikt a jeho zvládnání |
| 1 | Práce s dítětem s poruchou autistického spektra |
| 1 | Aktuální legislativní změny v podmínkách školství |
| 3 | Matematika jinak ZŠ |
| 1 | Tvořivá hra a její začlenění do ŠVP |
| 2 | Tematické školení o genderu |

7.2. DVPP – leden až srpen 2014

| Počet účastníků | Název akce |
|------------------------|---|
| 3 | Novely právních předpisů |
| 1 | Možnosti ovlivňování komunikačních schopností u dětí předšk. věku |
| 2 | Každé dítě má práva |
| 2 | Nový občanský zákoník ve školské praxi |
| 1 | Jak porozumět nevhodnému chování dětí v MŠ |
| 1 | Matematika pro všechny |
| 1 | Dlouhodobě nemocné dítě a vzdělávání |
| 2 | Nový občanský zákoník ve školské praxi II |
| 2 | Inovativní přístup k výuce angličtiny |
| 1 | Letní škola eTwinning |
| 1 | Učitel mezi paragrafy MŠ |
| 2 | Pohybové hra s hudbou |
| 2 | Občansko- právní vztahy pro řízení školy |

Během roku absolvovala zástupkyně druhého stupně kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

8. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2013/2014

| Zapsaní do 1. tříd 2014 | Počet žádostí o odklad | Nastoupí do 1. třídy 2014 |
|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| 56 | 13 | 43 |

9. Výsledky výchovy a vzdělávání

9.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2013/2014

| Ročník | Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Poznámka |
|-------------------------|-------------------|-------------------------|------------|------------|----------|
| 1. | 31 | 31 | | | * |
| 2. | 51 | 49 | 2 | | |
| 3. | 39 | 31 | 8 | | |
| 4. | 43 | 40 | 3 | | * |
| 5. | 35 | 26 | 9 | | |
| Celkem 1.stupeň | 195 | 174 | 21 | | |
| 6. | 35 | 17 | 18 | | |
| 7. | 46 | 23 | 23 | | |
| 8. | 29 | 19 | 10 | | |
| 9. | 42 | 11 | 31 | | |
| Celkem 2. stupeň | 152 | 70 | 82 | | |
| Škola celkem | 351 | 247 | 104 | | |

* V prvním a čtvrtém ročníku jsou žáci, kteří se učí v zahraničí.

9.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2014/2015:

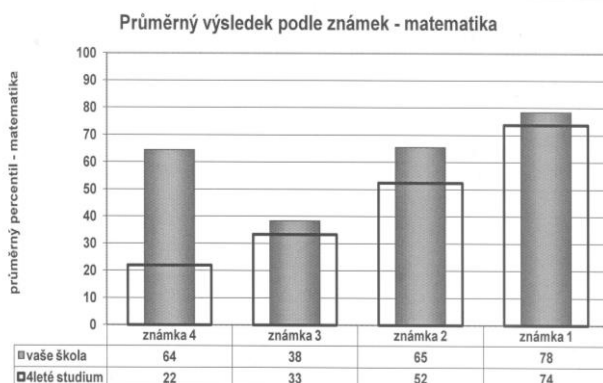
Tabulka s celkovým přehledem přijatých a nastupujících žáků dle typu školy.

Počty žáků:
 9. A – 19
 9. B – 23
 7. B – 1
 5. A – 2

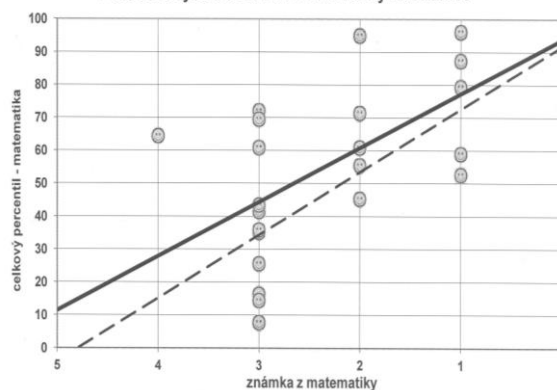
| Typ školy | Přijato | |
|------------------------|-----------|----|
| gymnázium | 4-leté | 11 |
| | 8-leté | 2 |
| | 6-leté | 1 |
| SŠ, SOŠ a konzervatoře | 4-leté | 22 |
| | 3-leté | 8 |
| SOU a učiliště | 1 | |
| OU a prakt. školy | 0 | |
| Celkem | 45 | |

Přijímací zkoušky SCIO (v září 2013 jsme obdrželi výslednou zprávu z loňského školního roku) 2012/13

MATEMATIKA

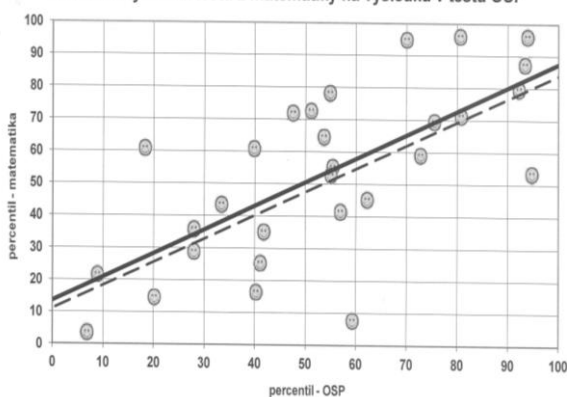


Závislost výsledku testu z matematiky na známce

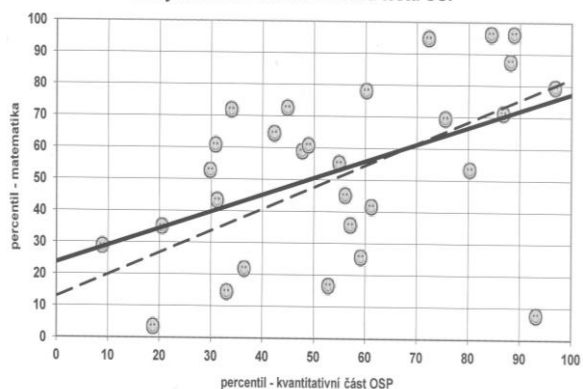


Výsledky našich žáků podle známek z matematiky dosahují vyšších hodnot percentilu, než jsou průměrné výsledky ostatních testovaných žáků v ČR. Zvláště výrazný rozdíl je u jednoho žáka se známkou 4, který svým výsledkem dosáhl vyššího percentilu, než je průměrná hodnota výsledků testovaných žáků v ČR se známkou 2.

Závislost výsledku testu z matematiky na výsledku v testu OSP



Závislost výsledku testu z matematiky na výsledku v kvantitativní části testu OSP

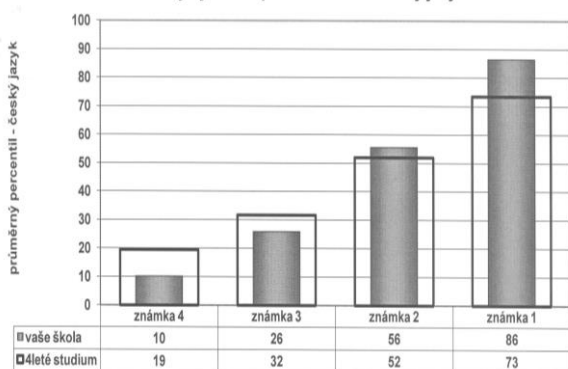


V závislosti výsledku testu na celém testu OSP jsou hodnoty mírně nad průměrem ostatních testovaných žáků v ČR

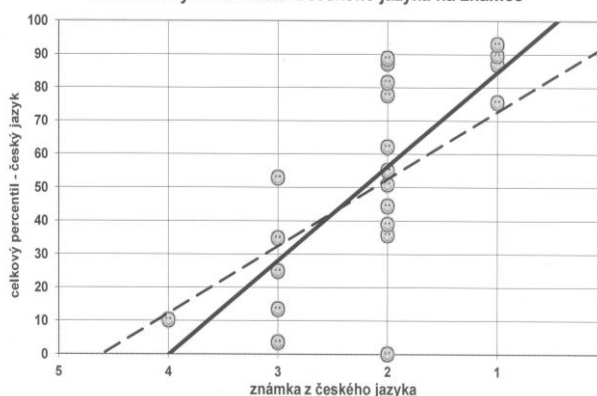
V závislosti výsledku testu na kvantitativní části testu OSP jsou hodnoty mírně nad průměrem ostatních testovaných žáků v ČR, ale v oblasti vyšších hodnot percentilu OSP (70 a více) jsou hodnoty percentilu M mírně pod průměrnými výsledky ostatních testovaných žáků v ČR

ČESKÝ JAZYK

Průměrný výsledek podle známek - český jazyk

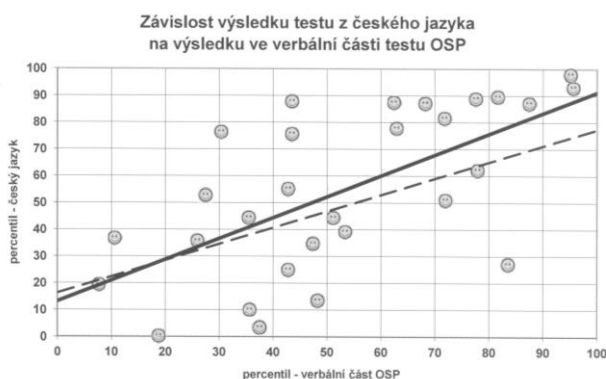


Závislost výsledku testu z českého jazyka na známce



Výsledky našich žáků se známkami 1 a 2 z českého jazyka dosahují vyšších hodnot percentilu, než jsou průměrné výsledky ostatních testovaných žáků v ČR.

Výsledky našich žáků se známkami 3 a 4 z českého jazyka dosahují nižších hodnot percentilu, než jsou průměrné výsledky ostatních testovaných žáků v ČR.



V závislosti výsledku testu na celém testu OSP jsou hodnoty mírně nad průměrem ostatních testovaných žáků v ČR

V závislosti výsledku testu na verbální části testu OSP jsou hodnoty nad průměrem ostatních testovaných žáků v ČR, ale v oblasti nižších hodnot percentilu OSP (20 a méně) jsou hodnoty percentilu Čj mírně pod průměrnými výsledky ostatních testovaných žáků v ČR

9.3. Soutěže a olympiády – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2013/2014

| Název olympiády, soutěže | Počty účastníků : | | | |
|----------------------------------|-------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|
| | Školní kolo | Okresní kolo | Nejlepší umístění v okresním kole | Krajské kolo |
| MO 5. ročník | 3 | 3 | 15. místo | |
| MO 6. ročník | 4 | 3 | 2. místo | nekonalo se |
| MO 7. ročník | 6 | 3 | 8. místo | nekonalo se |
| MO 8. ročník | 0 | 0 | | |
| MO 9. ročník | 4 | 4 | 31. místo | |
| Pythagoriáda 5. roč | 37 | 3 | 13. místo | |
| Pythagoriáda 6. roč | 34 | 3 | 1. místo | |
| Pythagoriáda 7. roč | 47 | 1 | účast | |
| Pythagoriáda 8. roč | 15 | 1 | účast | |
| CHO 9. roč | 0 | 0 | | |
| FO 9. roč | 1 | 1 | 18. místo | |
| Klokán – matematika 2. - 3. roč. | 32 | | | |
| Klokán – matematika 4. - 5. roč | 32 | | | |
| Klokán – matematika 6. - 7. roč | 34 | | | |
| Klokán – matematika 8. - 9. roč | 34 | | | |
| Olympiáda z ČJ | 6 | 2 | 41. místo | |
| Olympiáda AJ 6. - 7. roč | 17 | 1 | 19. místo | |
| Olympiáda AJ 8. - 9. roč | 12 | 1 | 26. místo | |
| ZO 6. roč | 11 | 3 | 1. a 2. místo | 3. místo |
| ZO 7. roč | 8 | 1 | 1. místo | 5. místo |
| ZO 8. - 9. roč | 21 | 1 | 16. místo | |
| Dějepisná olympiáda | 12 | 1 | 18. místo | |
| Informatika výpočetní technika | 1 | 1 | 3. místo | |
| Sudoku 1. stupeň | 4 | 4 | 2. místo | |
| Sudoku 2. stupeň | 2 | 2 | 18. místo | |

| | | | | |
|--------------------------------------|-------|---|----------|----------|
| Krajská spolupráce JA 1. stupeň | 12 | 3 | | 2. místo |
| Krajská spolupráce JA 2. stupeň | 18 | 3 | | 6. místo |
| Přírodovědná soutěž 5. roč. družstvo | třída | 5 | 3. místo | |

9.4. Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci prvního stupně:

29. 4. 2014

Okrskové kolo Mc Donald's Cup – turnaj v kopané 1.- 3. třída

- pořadatel SŠK při ZŠ Sportovní Uh. Hradiště
- naše škola obsadila **3. místo**
- celkově 8 žáků

30. 4. 2014

Okrskové kolo Mc Donald's Cup – turnaj v kopané 4.- 5. třída

- pořadatel SŠK při ZŠ Sportovní Uh. Hradiště,
- naše škola obsadila **1. místo** ve své skupině
- celkově 8 žáků

6. 5. 2014

Okresní kolo Mc Donalds Cup – turnaj v kopané 4.- 5. třída

- pořadatel SŠK při ZŠ Sportovní Uh. Hradiště
- naše škola obsadila **4. místo**
- celkově 10 žáků

3. 6. 2014

Plavecké závody prvního stupně v kategorii chlapců a děvčat

- pořadatelem byla plavecká škola Uh. Hradiště
- celkově obsadila naše škola **3. místo**
- plaveckých závodů se zúčastnilo celkem 20 žáků

15. 5. 2014

Štafetový pohár

- pořadatelem závodů AC Uh. Hradiště
- naše škola obsadila **5. místo**
- akce se zúčastnilo 16 žáků

26. 5. 2014

EON City Cup

- pořadatelem závodů byla společnost EON
- naše škola obsadila **2. místo**
- akce se zúčastnilo 30 žáků

20. 6. 2014

Sportovní hry žáků základních škol

- pořadatelem závodů byl Městský úřad Uh. Hradiště
- organizátorem turnaje v malé kopané Mgr. Spath Jiří ZŠ a MŠ Větrná Uh. Hradiště
- malá kopaná chlapci obsadili celkově **páté místo**
- sportovní akce se zúčastnilo 5 žáků

9.5. Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci druhého stupně:

19. 9. 2013

Atletický čtyřboj - O pohár starosty města Uherské Hradiště

starší žákyně **1. místo**
 mladší žákyně **10. místo**
 celkem 12 žáků

15. 11. 2013

Orion cup – florbal, okrskové kolo

mladší žáci **7. místo**

celkem 11 žáků

starší žáci **5. - 10. místo**

celkem 11 žáků

13. 5. 2014

Pohár rozhlasu – atletika, okresní kolo

mladší žákyně **8. místo**

starší žákyně **4. místo**

mladší žáci **9. místo**

mladší žáci **8. místo**

celkem 36 žáků

14. 6. 2014

Sportovní hry žáků města Uherské Hradiště

starší žáci **2. místo** v beachvolejbalu

3. místo v kopané

celkem 21 žáků

10. Hodnocení výsledků výchovného působení

10.1. Ročníkové exkurze

Žáci 1. ročníku splnili exkurzi podle plánu. Děti se zúčastnily exkurze do **ZOO Lešná**. Zde si mohly prohlédnout život exotických zvířat, které nemohou vidět v naší přírodě. Tato exkurze naprosto odpovídá osnovám i možnostem žáků 1. ročníku. **Žáci 2. ročníku** splnili exkurzi podle plánu. Děti v letošním roce navštívily **zámek v Miloticích**. Prostřednictvím této exkurze se žáci seznámili s životem na zámku a měli možnost si vyzkoušet historické kostýmy a alespoň na chvíli se proměnit v rytíře a kněžny. **Žáci 3. ročníku** navštívili 19. května 2014 v rámci ročníkové exkurze **Archeoskanzen Modrá**, kde byl pro ně připraven zajímavý program o Velké Moravě a divadelní představení Starých pověstí českých. Celým areálem je provedl a odpovídal na zvědavé dotazy žáků průvodce. Dne 25. 3. 2014 se **žáci 4. ročníku** zúčastnili ročníkové exkurze „Poklady z naší popelnice“ v **areálu Kovosteelu ve Starém Městě**. Cílem této exkurze bylo pochopení smyslu třídění odpadu, co je to odpad a jak s ním správně naložit. V rámci předmětu přírodověda navštívili dne 7. 11. 2013 **žáci pátých ročníků planetárium v Brně a Mohyly míru**. Téma návštěvy - „Cesta k planetám a program Astronaut“. Celá exkurze byla velmi poučná a zajímavě doplněná odborným výkladem. Nově zrekonstruované planetárium žáky zaujalo a doplnili si v něm své znalosti o nové poznatky a informace. Na Mohyle míru se seznámili s novými informacemi z historie naší země.

Žáci 6. A a 6. B navštívili se svými třídními učiteli dne 14. 5. 2014 ZOO Lešná, kde si zopakovali znalosti z přírodopisu a zeměpisu. Dne 22. května si žáci **7. ročníku** prohlédli Technické muzeum v Brně, jehož součástí byla interaktivní výstava zaměřená na fyzikální jevy a navštívili také Labyrint pod Zelným trhem. Vzdělávací program v Planetáriu v Brně se stal tématem exkurze **žáků 8. ročníku 15. května 2014**. **9. ročník** doplněný o některé žáky z 8. ročníku se zúčastnil zahraniční exkurze s dějepisným tématem Habsburská Vídeň.

Mimo ročníkových se žáci zúčastnili i dalších exkurzí. Dne 19. 11. 2013 se **žáci 9. ročníku** zúčastnili exkurze k volbě povolání na SPŠ a OA v Uherském Brodě, při které proběhl výukový program „**Technologie budoucnosti v současném světě**“. Dne 26. 11. 2013 se **žáci 5. ročníku** zúčastnili exkurze k volbě povolání „**Technologie budoucnosti hrou**“ na SPŠ a OA v Uherském Brodě. Dne 3. 12. 2013 žáci

9. ročníku navštívili **Zážitkový den s FORMULÍ 1** na Střední škole průmyslové, hotelové a zdravotnické Uherské Hradiště.

10.2. Problematika výchovného poradenství na škole

V oblasti výchovného poradenství jsme zaměřili pozornost nejen na práci s žáky 9. ročníku, ale i na práci s žáky 8. ročníku. Již pátým rokem proběhlo u **žáků 8. ročníku testování profesní orientace**. **Žáci 9. ročníku** si ověřili výsledky z loňského roku vyhotovením **náročnější verze testu profesní orientace**.

Žáci 9. ročníku i jejich třídní učitelé byli včas **seznámeni se základními informacemi** a úkoly výchovného poradenství. Rodiče obdrželi základní informace písemně. Aktuální informace a termíny byly pravidelně umísťovány na nástěnku výchovného poradenství. Žáci byli seznámeni se všemi propagačními materiály a o Dnech otevřených dveří na jednotlivých školách a dle zájmu se jich s rodiči účastnili.

Žáci mohli získat veškeré informace o středních školách prostřednictvím internetu na Burze škol a na stránkách www.zkola.cz. Dne 11. 11. 2013 a 12. 11. 2013 se **žáci 9. ročníku** zúčastnili exkurze na **Úřadu práce UH**. Žáci měli možnost získat informace o trhu práce v našem regionu a zvážit tak volbu střední školy.

Během školního roku probíhaly individuální konzultace se žáky a jejich rodiči. V rámci školního poradenského pracoviště výchovná poradkyně spolupracovala se školní psychologkou, školní preventistkou a speciální pedagožkou.

V průběhu školního roku jsme řešili **běžné výchovné problémy**. Nejvíce času věnovali třídní učitelé sledování omlouvání nepřítomnosti žáků ve výuce podle školního řádu. Vedení školy a pedagogičtí pracovníci spolupracují s PPP v Uherském Hradišti, SVP HELP a sociálním odborem MěÚ v Uherském Hradišti. Při řešení výchovných problémů žákům nejvíce pomáhá jednotné působení školy a rodiny.

Dne 25. 9. 2013 se výchovná poradkyně zúčastnila pracovního **semináře na SPŠ a OA v Uherském Brodě**. Dne 31. 10. 2013 se výchovná poradkyně zúčastnila **regionální porady VP ZŠ** a zástupců neúplných ZŠ Zlínského kraje konané v KPPP UH. Dne 16. 1. 2014 se výchovná poradkyně zúčastnila **metodického setkání pedagogů** základních a středních škol okresu Uherské Hradiště.

10.3. Školní poradenské pracoviště

V letošním roce pokračoval na škole projekt **Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb RAMPS - VIP III**, který byl zahájen 1. ledna 2012. Tento projekt je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Projekt RAMPS – VIP III navazoval na předcházející projekty VIP I a VIP II. Školní poradenské pracoviště v tomto školní roce navštěvovalo **25 integrovaných žáků**. Pracoviště věnovalo pozornost nejen žákům zdravotně postiženým, ale také žákům zdravotně znevýhodněným, z nichž někteří taktéž pravidelně ŠPP navštěvovali. Všem žákům podle potřeby byly poskytovány individuální konzultace, byla aplikována vyrovnávací opatření, případně řešeny krizové situace. V letošním roce rodiče v daleko větší míře využívali konzultací na ŠPP. Pro učitele byla provedena řada konzultací ohledně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, instruktáž k používání speciálních pomůcek. Nedílnou součástí činnosti ŠPP byla také úzká spolupráce ŠSPg a asistenta pedagoga, kterého škola letos získala k dítěti v 2. třídě a v 6. třídě. Součástí činnosti ŠPP bylo i **odborné vzdělávání školního speciálního pedagoga**, které probíhalo v Praze nebo Brně. V květnu 2014 byla realizace projektu v celé republice ukončena. Od června 2014 do prosince 2014 bude činnost poradenského pracoviště uskutečňována prostřednictvím Rozvojového programu MŠMT.

10.4. Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Stejně jako v minulých letech byl vypracován na naší škole **minimální preventivní program a program proti šikaně**, který je jeho součástí. Preventivní témata byla uplatňována ve větší či menší míře ve všech

předmětech jako průřezová témata a také v aktivitách mimo vyučování – v zájmových kroužcích, ŠD, ŠK, na ozdravných pobytech, seznamovacích pobytech, výletech a exkurzích. Žáci měli k dispozici **schránku důvěry**, kde vhadzovali své dotazy a konkrétní problémy. Odpovědi na jejich dotazy byly vyvěšeny anonymně na nástěnce, kde si je mohli žáci přečíst. Jednou z možností prevence proti šikaně je na naší škole spolupráce žáků různého věku. Tradiční **Barevné malování** žáků prvních a osmých ročníků, druhých a devátých ročníků je konkrétním příkladem této prevence. Dále pak v letošním roce poprvé proběhla akce školního parlamentu **Barevná trička**. Jednalo se o soutěž na podporu českého olympijského týmu. Žáci po dobu pěti dnů chodili oblékáni v barvách olympijských kruhů. Vyzkoušeli si, že organizace takové akce není vůbec jednoduchá. Díky ní se ale prohloubila vzájemná spolupráce. Do soutěže se ochotně zapojili všichni žáci, učitelé i správní zaměstnanci. Celoroční **spolupráce žáků ZŠ a dětí z MŠ** byla i letos vzájemně výhodná a opět se potvrdilo, že je tato práce velmi důležitá. Pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a vnímání je k dispozici **školní poradenské pracoviště**, které funguje pod vedením speciálního pedagoga. Do úspěšného odhalování nežádoucích jevů je zapojen celý pedagogický sbor včetně správních zaměstnanců, kteří rovněž dbají na bezpečnost žáků a při zjištění jakéhokoliv rizikového chování a problémů ihned informují pedagogické pracovníky.

| | | |
|--------------|---|----------------|
| 06. 02. 2014 | Teen Chalange Drogy a my | 8. ročník |
| 02. 11. 2013 | Hasík | 2. a 6. ročník |
| 19. 11. 2013 | Hasík | 2. a 6. ročník |
| 09. 04. 2014 | Policie ČR- kyberšikana | 5. ročník |
| 26. 02. 2014 | Antisemitismus a holocaust | 9. ročník |
| 07. 05. 2014 | Sex, AIDS a vztahy | 9. ročník |
| 15. 01. 2014 | Policie ČR Divácké násilí | 9. ročník |
| 09. 01. 2014 | Policie ČR Zneužívání návykových látek a trestní odpovědnost | 8. ročník |
| 08. 01. 2014 | Městská policie – Policista je náš kamarád | 2. ročník |
| 03. 06. 2014 | Městská policie - Policista je náš kamarád | 2. ročník |

10.5. Školní parlament

Školní parlament fungoval na naší škole již **šestým rokem**. Z každé třídy od 4. do 9. ročníku byli žáky zvoleni dva zástupci třídy, kteří měli možnost na zasedání parlamentu přednést návrhy, náměty, připomínky a problémy, které jednotlivá třída chtěla řešit. Na dotazy odpovídal někdo z vedení, který má v pravomoci danou problematiku. Pokud nebylo možné najít okamžité řešení, byl dotaz či problém odložen k dalšímu projednání. Na dalším zasedání bylo sděleno stanovisko. Žáci se prostřednictvím parlamentu učí novému způsobu komunikace a podílejí se na školním životě. Během roku se samotní žáci dožadováli svolání školního parlamentu. Letošní školní rok **uspořádal školní parlament akcí Barevná trička**. Jednalo se o soutěž na podporu českého olympijského týmu. Žáci po dobu pěti dnů chodili oblékáni v barvách olympijských kruhů. Vyzkoušeli si, že organizace takové akce není vůbec jednoduchá. Díky ní se ale prohloubila vzájemná spolupráce. Do soutěže se ochotně zapojili všichni žáci, učitelé i správní zaměstnanci. Dále pokračovala **spolupráce našich žáků 9. ročníku s Městským dětským a studentským parlamentem**, který zastřešuje DDM UH. Zástupci školy se zúčastňovali zasedání tohoto parlamentu a poznatky předávali dál na zasedání našeho školního parlamentu.

10.6. Činnost školního psychologa

V tomto školním roce mohli žáci, rodiče i pedagogové využít služeb školní psycholožky. Její činnost byla soustředěna zejména na práci se **třídními kolektivy i individuální práci se žáky a jejich rodiči**. Nadále se prohlubovala **spolupráce s jinými subjekty** (SVP, SPC, PPP, pedopsychiatrii, OSPOD) a nově se navázala **součinnost se školními psychology** z okolních škol. **Třídy** měly programy se školní psycholožkou, jež odpovídaly školnímu plánu MPP nebo vycházely z potřeb jednotlivých tříd. Mimo preventivních programů se tedy jednalo o práci s klimatem třídy. Na začátku školního roku absolvovali žáci 6. tříd spolu se svými novými třídními učitelkami dvoudenní **adaptační pobyt** ve Vřesovicích. Adaptační kurz napomohl k seznámení žáků a nového třídního učitele v jiném než školním prostředí, získání nových zážitků, ale

zejména k nastartování procesů nezbytných pro fungování zdravého třídního kolektivu. V letošním školním roce probíhal **psychologický kroužek Pohodáři**. Jednalo se o dětskou skupinu žáků I. stupně. Skupina byla zaměřena na rozvoj sociálních dovedností a relaxačních technik. Kroužek pravidelně navštěvovalo 15 žáků. Možnost **individuálního setkání** se školní psycholožkou využilo celkem 20 žáků. Nejčastěji se jednalo o opakované konzultace nebo vedení žáka problémovou situací. Jiné konzultace byly spíše poradenského charakteru a týkaly se oblasti školních obtíží, interpersonálních vztahů (vztahy v rodině, ke spolužákům nebo vrstevníkům) nebo osobních témat žáků. Několik rodičů využilo pomoci školní psycholožky, ať už na individuálních konzultacích nebo ve společných konzultacích s dítětem

10.7. Snížené stupně z chování na konci školního roku

| | Počet | % ze všech žáků školy |
|------------------|-------|-----------------------|
| 2 – uspokojivé | 0 | 0% |
| 3 – neuspokojivé | 0 | 0% |

10.8. Výchovní opatření I. stupeň

| Třída | Napomenutí | DTU | DŘŠ | Druhý stupeň | Třetí stupeň | Pochvaly |
|---------------|------------|-----|-----|--------------|--------------|----------|
| I.A | | | | | | |
| I.B | 1 | | | | | |
| II.A | | | | | | |
| II.B | | | | | | |
| III.A | | | | | | |
| III.B | | | | | | |
| IV.A | 1 | | | | | 7 (TU) |
| IV.B | | | | | | |
| V.A | | | | | | |
| Celkem | 2 | | | | | 7 |

Pochvaly byly uděleny TU za reprezentaci školy v projektových dnech jazyka anglického.

10.9. Výchovní opatření II. stupeň

| Třída | Napomenutí | DTU | DŘŠ | Druhý stupeň | Třetí stupeň | pochvaly |
|---------------|------------|-----------|----------|--------------|--------------|----------|
| VI.A | 3 | 1 | 1 | | | |
| VI.B | | 4 | | | | 1(ŘŠ) |
| VII.A | 2 | 4 | 2 | | | |
| VII.B | | | 1 | | | 1 (ŘŠ) |
| VIII.A | | | | | | 1 (TU) |
| VIII.B | | | | | | |
| IX.A | | 2 | | | | |
| IX.B | 3 | 4 | | | | |
| Celkem | 8 | 15 | 4 | 0 | 0 | 3 |

Pochvaly byly uděleny TU za vzornou reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích, za práci pro třídní kolektiv. Záporná výchovná opatření byla udělena za neplnění školních povinností, za neukázněné chování, nevhodné chování vůči spolužákům a učitelům, za neomluvené hodiny

10.10. Neomluvené hodiny za školní rok 2013/2014

| | Počet |
|---------------|-------|
| 1. pololetí | 0 |
| 2. pololetí | 1 |
| Za školní rok | 1 |

11. Údaje o dalších mimoškolních aktivitách

11.1. Abonentní divadelní představení

V letošním školním roce se jako každoročně konala čtyři **abonentní divadelní představení** ve Slováckém divadle pro zájemce z řad žáků 7. – 9. ročníků.

Žáci zhlédli tyto tituly:

| | |
|-------------------------|--------------|
| Cybercomics | 13. 11. 2013 |
| Nájemníci | 08. 01. 2014 |
| Dobře placená procházka | 19. 02. 2014 |
| Rychlé šípy | 14. 05. 2014 |

11.2. Akce ŠD

Zájmové vzdělávání ve školní družině se řídí „**Školním vzdělávacím programem školní družiny**“, který je rozpracován do vzájemně se prolínajících tematických okruhů:

- 1. Místo, kde žijeme** – seznamujeme se s prostředím, kde žijeme, učíme se a pracujeme, poznáváme kulturní dědictví našeho národa prostřednictvím četby, výtvarného umění, filmu, lidových tradic
- 2. Lidé kolem nás** – učíme se spolupracovat a komunikovat s ostatními dětmi, s dospělými ve škole, doma, na veřejnosti, poznáváme různé lidské činnosti i povolání, učíme se chápat odlišnosti a možná znevýhodnění některých lidí atd.
- 3. Lidé a čas** – poznáváme roční období, jejich zvláštností využíváme při hrách a zájmové činnosti, pozorujeme změny v přírodě i v životě člověka
- 4. Rozmanitost přírody** – poznáváme a chráníme rostliny a živočichy, získáváme nové informace z četby, tvoříme z přírodnin, malujeme atd.
- 5. Člověk a jeho zdraví** – dbáme na bezpečnost svou i ostatních, předcházíme úrazům, dbáme na dodržování správného režimu dne, střídáme činnosti, denně zařazujeme pobyt venku.

Zájmové vzdělávání ve školní družině bylo jako každoročně motivováno tematickou hrou - v letošním školním roce jsme ji nazvali „**PODZIM, ZIMA, JARO, LÉTO – PRO ŠKOLÁKY TAKHLE JDE TO...**“. Během celého roku jsme pozorovali, poznávali a při různých činnostech využívali změny kolem nás - v přírodě, v lidském životě - tak, jak je přináší běh času a střídání ročních období. Zaměřili jsme se na charakteristické znaky počasí v jednotlivých obdobích, na různé pranostiky, významné svátky a tradice, proměny v přírodě. Zabývali jsme se také odlišnostmi v oblékání během ročních období, v trávení volného času, seznamovali jsme se s možnými nástrahami a nebezpečím, které s tím souvisí. Učili jsme se rozlišovat časovou posloupnost, měsíce v roce i poznávat čas na hodinách.

| | | |
|---------|--|-----------------|
| 02. 09. | Program při vítání prvňáčků | 16 dětí |
| 18. 09. | Zahájení celoroční hry | všechny děti ŠD |
| 01. 10. | Zahájení činnosti kroužků – sportovní, hud. pohybový, keramický | všechny děti ŠD |
| 23. 10. | Filmové představení v kině Hvězda – Království lesních strážců | 76 dětí |
| 24. 10. | Zahájení soutěže mezi školami – Recyklohraní | všechny děti ŠD |
| 15. 11. | Beseda s myslivcem o ochraně přírody | 68 dětí |
| 04. 12. | Filmové představení v kině Hvězda – Kovář z podlesí | 69 dětí |
| 12. 12. | Program na vánoční dílničky | 13 dětí |
| 12. 12. | Vánoční dílničky | 59 dětí |
| 22. 01. | Filmové představení v kině Hvězda – Cesta za vánoční hvězdou | 62 dětí |
| 20. 02. | Karneval "Podzim, zima, jaro, léto - pro školáky takhle jde to ..." | 56 dětí |
| 26. 02. | Filmové představení v kině Hvězda – Já, padouch 2 | 65 dětí |

| | | |
|---------|--|-----------------|
| 19. 03. | Filmové představení v kině Hvězda -Mrňouskové | 53 dětí |
| 03. 04. | Velikonoční dílničky | 52 dětí |
| 09. 04. | Beseda v knihovně Mařatice pro začínající čtenáře | 33 dětí |
| 16. 04. | Beseda v knihovně Mařatice | 31 dětí |
| 09. 05. | Zábavné odpoledne ke Dni Země | 45 dětí |
| 28. 05. | Filmové představení v kině Hvězda –Rio 2 | 68 dětí |
| 03.06. | Odpoledne s městskou policií | 53 dětí |
| 10.06. | Představení kouzelníka Duo Waldini | 71 dětí |
| 23. 06. | Vyhodnocení celoroční námětové hry "Podzim, zima, jaro, léto - pro školáky takhle jde to ..." | všechny děti ŠD |

Soutěže školních družin ve městě Uherské Hradiště

| | | |
|---------|--------------------------------|--------|
| 28. 11. | pracovní soutěž v ŠD Větrná | 4 děti |
| 29. 01. | plavecké závody v ŠD Za Alejí | 8 dětí |
| 26. 02. | pěvecká soutěž v ŠD Jarošov | 5 dětí |
| 25. 03. | výtvarná soutěž v ŠD UNESCO | 3 děti |
| 11. 04. | dopravní soutěž v ŠD Sportovní | 8 dětí |
| 21. 05. | atletické závody v ŠD Mařatice | 8 dětí |

11.3. Akce ŠK

V letošním roce pracovalo ve ŠK a ŠD **22 pravidelných kroužků**, již šestým rokem byl otevřen kroužek JA pro žáky 1. a 2. ročníku. Pokračoval zájem žáků o práci v keramickém a výtvarném kroužku. V tanečním kroužku došlo ke změně vedoucí, která úspěšně pokračovala v činnosti tohoto zájmového útvaru. Konkrétní výsledky činnosti kroužků bylo možné spatřit na různých vystoupeních. Děvčata z kroužku získala na soutěžích přední příčky. Školu rovněž velmi dobře reprezentují žáci z kroužku aerobiku, vystupují při různých příležitostech a na závodech.

Konkrétní akce ŠK:

| | |
|---------|--|
| 12. 12. | Vánoční dílničky – vystoupení kroužku flétny – 4 dětí |
| 12. 12. | Vánoční dílničky – vystoupení národopisného kroužku – 11 dětí |
| 12. 12. | Vánoční dílničky – pomoc žáků mladším dětem |
| 20. 02. | Karneval „Podzim , zima, jaro ,léto“ – pomoc dětem na stanovištích |
| 03. 04. | Velikonoční dílničky – pomoc dětem na stanovištích |
| 19. 04. | Piškvorkový turnaj |

Konkrétní akce kroužku orientálních tanců:

| | |
|---------|--|
| 25. 04. | Bílovice, Přehlídka pódiových skladeb - 3. místo |
| 04. 05. | Vnorovy, děti fitness aneb sportem proti drogám – 2. místo |
| 10. 05. | Uherský Ostroh, Světlo orientu – 3. místo Pasování předškoláků |

Během celého roku probíhala na **II. stupni fotografická soutěž**. Žáci dostali na každý měsíc zadané nové téma a snažili se vyfotografovat ten nejlepší snímek. Schůzky fotografů probíhaly pravidelně a žáci vytvořili výborné snímky. V novém školním roce bude fotografická soutěž pokračovat.

11.4. Společné akce ŠK , ŠD a MŠ

Společnými akcemi byly – Vánoční dílničky, Karneval, Velikonoční dílničky a Pasování předškoláků na školáky. Děti se rovněž společně podílely na celoškolském sběru papíru, při kterém škola získala **13141 Kč**, které byly použity ke zkvalitnění mimoškolních činností.

12. Prezentace školy na veřejnosti

12.1. Vlastní stránky školy

Škola má vlastní stránky školy, kde jsou veškeré informace o škole. Tyto stránky jsou pravidelně doplňovány o aktuality a sdělení ředitelky školy. Dále jsou zde umístěny materiály k projektům, videoukázky a informace pro rodiče a veřejnost.

12.2. Školní časopis

Žáci na škole vydávají v redaktorském kroužku svůj školní časopis „**Větrník**“, který zachycuje celkové dění ve škole a ve třídách. Během minulého školního roku **vydali 4 čísla** tohoto časopisu, která byla pravidelně expedována do všech tříd školy a umístěna na internetových stránkách školy. Časopis žákům pomáhá k získávání kompetence komunikace. Při zpracování témat a tvorbě konečné úpravy používají žáci počítače. V MŠ je vydáván časopis „**Větrníček**“. Jedná se o občasník s informacemi pro rodiče, s říkankami, písničkami a různými cvičeními v oblasti grafomotoriky, které vedou k úspěšné spolupráci mezi školou a rodinou.

12.3. Aktivity učitelů nad rámec školy

Garantování a organizování okresního kola Matematické olympiády.
Speciální pedagog v projektu Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb RAMPS - VIP III .
Dvě pedagogické pracovnice jsou členkami Komise pro vzdělávání při Radě města Uherské Hradiště.

13. SRPŠ při ZŠ a MŠ

Nadále probíhala i v tomto školním roce vzájemná spolupráce. Zástupci rodičů se po třídních schůzkách zúčastňovali jednání s vedením školy. Projednávaly se připomínky rodičů, které vzešly z těchto schůzek. Užší výbor SRPŠ se scházel vždy jednou za měsíc. Některých setkání se zúčastnilo i vedení školy. Zde se řešila spolupráce ZŠ a MŠ s rodiči. V tomto roce byl uspořádán **ples SRPŠ a školy**. SRPŠ finančně podpořilo aktivity základní i mateřské školy.

Výdaje SRPŠ:

Tvorba WWW stránek školy
Slovácké muzeum – permanentka
Příspěvek na dopravu na lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku
Lyžařská obuv pro žáky na lyžařský výcvikový kurz 7. ročník
Příspěvek pro žáky na školu v přírodě – 4. ročník
Pískoviště pro ŠD a MŠ
Příspěvek na školu v přírodě pro předškolní děti z MŠ
Knihy pro předškoláky MŠ
Odměny žákům reprezentujícím ZŠ v olympiádách a soutěžích
Příspěvek pro žáky ZŠ na cestovné

14. Další záměry školy

14.1. Předpokládaný vývoj základní školy a mateřské školy

Vzhledem k demografickému vývoji a poloze školy ve městě základní škola předpokládá stagnaci v počtu žáků a zároveň vyšší zájem rodičů o umístění dětí do MŠ. Velký důraz bude v následujících letech kladen na úpravy školní zahrady ZŠ (udržitelnost projektu My s přírodou, příroda s námi) a vybudování přírodní ekologické zahrady v MŠ Lomená (realizace projektu Zahrada k radosti a užitku). Po dobudování nové odborné učebny přírodopisu v prostorách ZŠ, bude dán předpoklad k výuce přírodovědných předmětů inovativním způsobem za používání moderních pomůcek. K rozvoji technických předpokladů žáků, rozvoji

přírodovědných znalostí žáků a zdokonalení výuky jazyka anglického dojde prostřednictvím partnerství v započatých projektech se středními školami a jinými subjekty. V mateřské škole je naší snahou udržet i nadále 7 tříd a neustále přizpůsobovat předškolní vzdělávání potřebám dětí a požadavkům rodičů.

14.2. Vzdělávací a výchovné záměry

Na úseku mateřské školy

V MŠ Lomená i v MŠ Větrná pokračovat v trendu, kdy oddělení tvoří nesourodé skupiny dětí různého věku. Rozvíjet společné aktivity dětí z MŠ a žáků ze ZŠ. Zvýšit péči o řečové dovednosti dětí a logopedickou prevenci. Pokračovat hravou formou s výukou jazyka anglického u předškolních dětí. Prohlubovat u dětí logické myšlení prostřednictvím „Figurkové školičky“. Využívat interaktivní tabule a dataprojektory v ZŠ při výchově a vzdělávání dětí z MŠ.

Na úseku základní školy

Využít všech partnerství v projektech se středními školami k efektivnější a moderní výuce jazyka anglického, přírodovědných a technických předmětů. Pokračovat v realizaci Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a školských poradenských zařízeních. Věnovat zvýšenou pozornost problémovým dětem, nadaným dětem a dětem s vývojovými poruchami učení. Vyučovat jazyk anglický od prvního ročníku v rámci současně platné legislativy a navázat na tuto výuku v MŠ. Od 6. ročníku a výše pokračovat s nabídkou třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Zachovat širokou nabídku volitelných předmětů s případnými drobnými úpravami podle aktuálních požadavků žáků a jejich rodičů. Úzce spolupracovat se středními školami v Uherském Hradišti v rámci další profesní orientace našich žáků.

14.3. Vývojové trendy

Zefektivnit přípravu pedagogických pracovníků na vyučovací hodiny prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů, které byly vytvořeny v rámci projektu „Aktivně ke vzdělávání“. Maximálně využívat tyto materiály všemi učiteli. Rozvíjet individuální schopnosti žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Věnovat zvýšenou pozornost hlubšímu zavádění informačních technologií do výuky včetně mediální výuky. Více využívat interaktivní tabule při výuce. Častěji se zapojovat do E-learningových metod ve výuce. Využívat veškerou zapůjčenou prezentační a multimediální techniku z projektů při výuce i mimo výuku.

Pokračovat v poradenských službách poskytovaných školou - Školní poradenské pracoviště. (Výchovný poradce, speciální pedagog, školní psycholog.)

14.4. Investiční akce a velké opravy

Na podzim roku 2014 dokončit rekonstrukci školní zahrady v MŠ Lomená. V roce 2015 provést zateplení budovy MŠ Lomená. Do budoucna škola plánuje další opravu podlahy ve druhé tělocvičně a postupnou výměnu osvětlení ve třídách. Investiční akce jsou realizovány v souladu se zřizovatelem, který má vypracován souhrnný plán budoucích akcí pro všechny školy zřizované Městem Uherské Hradiště.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace za hodnocený rok skončilo zlepšeným hospodářským výsledkem v celkové výši **23 056,76 Kč**. Na tomto výsledku se částkou **9 314,37 Kč** podílela **doplňková činnost**.

Dle dlouhodobého plánu oprav se uskutečnila **výměna nevyhovujícího osvětlení ve dvou třídách**. Neočekávanou záležitostí byl **havarijní stav střechy na budově mateřské školy Lomená**, na kterou **zřizovatel poskytl finanční prostředky ve výši 550 000,00 Kč**, další potřebné výdaje spojené s touto

opravou ve výši **45 914,00 Kč** byly financovány z rozpočtu školy. Další významnou akcí byla výměna nevyhovujícího litinového odpadního potrubí na několika místech budovy Větrná a následná oprava podhledů.

V průběhu roku 2013 byl ukončen ekologický projekt „My s přírodou, příroda s námi“, který byl financován z prostředků MŽP. V souvislosti s realizací tohoto projektu byly čerpány další výdaje z rozpočtu školy.

V Mateřské škole Lomená byl realizován z Rozvojového programu MŠMT projekt na podporu **logopedické prevence** „S pohádkou to dokážeme“ v celkové částce **95 000,00 Kč**.

V měsíci únoru jsme ukončili projekt financovaný z prostředků EU „Výuka jinak“. Dne 25. 6. 2013 byla schválena závěrečná monitorovací zpráva.

V rámci projektu „RAMPS VIP III“ Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro DVPP poskytl speciálnímu pedagogovi celoroční mzdové náklady včetně odvodů a veškerá odborná školení.

V uplynulém období se škola stala partnerem ve třech významných projektech z OPVK, které realizují jiné subjekty. Partnerství v těchto projektech nejenom zkvalitnilo výchovně vzdělávací proces, ale také umožnilo na základě smluv o výpůjčkách využívat moderní učební pomůcky v hodnotě ca **339 000,00 Kč**.

Organizace hospodaří s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem, s prostředky přidělenými ze Zlínského kraje na financování přímých neinvestičních výdajů ve školství (představují největší finanční objem prostředků) a s prostředky z doplňkové činnosti.

15.1. Příjmy

| | |
|---|------------------|
| ◆ Provozní dotace od zřizovatele | 4 649 500,00 Kč |
| ◆ Dotace Zlínského kraje na přímé neinvestiční výdaje | 21 499 972,00 Kč |
| ◆ Dotace – projekt „EU peníze školám“ | 175 470,20 Kč |
| ◆ Dotace z prostředků MŽP „My s přírodou, příroda s námi“ | 69 272,50 Kč |
| ◆ Dotace –pracovní místo | 21 440,00 Kč |
| ◆ Výnosy z pronájmů – DČ | 156 665,00 Kč |
| ◆ Výnosy z hostinské činnosti – DČ | 456 325,87 Kč |
| ◆ Výnosy – Kurzy, Hrátky – DČ | 10 670,00 Kč |
| ◆ Vlastní příjmy organizace | 3 144 891,97 Kč |

Použitá zkratka: DČ – doplňková činnost

Příjmy celkem

30 184 207,54 Kč

Vlastní příjmy organizace tvoří:

| | |
|---|-----------------|
| ◆ Tržby z prodeje služeb | 2 185 773,56 Kč |
| ◆ Úroky z bankovních účtů | 11 471,84 Kč |
| ◆ Použití prostředků rezervního fondu | 379 127,00 Kč |
| ◆ Použití prostředků fondu odměn | 56 700,00 Kč |
| ◆ Výnosy z prodeje materiálu | 9 743,00 Kč |
| ◆ Jiné výnosy z vlastních výkonů /školné MŠ,ŠD/ | 473 269,00 Kč |
| ◆ Ostatní výnosy z činnosti | 28 807,57 Kč |

15.2. Výdaje**15.2.1. Investiční výdaje**

V hodnoceném období nebyly realizovány investiční výdaje.

15.2.2. Neinvestiční výdaje

Neinvestiční výdaje celkem: **30 161 150,78 Kč**

Výdaje financované z dotace ze státního rozpočtu

Celkový objem nákladů na přímé vzdělávací výdaje činil: 21 735 839,20 Kč

Informativní přehled nákladů na přímé vzdělávací výdaje dle středisek:

| | |
|----------------|------------------|
| Základní škola | 12 841 448,90 Kč |
| Mateřská škola | 5 860 084,87 Kč |
| Školní družina | 1 125 922,19 Kč |
| Školní jídelna | 1 908 383,24 Kč |

Informativní přehled nákladů na přímé vzdělávací výdaje dle druhu:

| | |
|---|------------------|
| ◆ Školní potřeby pro 1. třídu | 6 336,00 Kč |
| ◆ Předplatné časopisů | 688,00 Kč |
| ◆ Odborná literatura -DVPP | 984 00Kč |
| ◆ Ochranné osobní pracovní prostředky | 32 734,65 Kč |
| ◆ Učebnice | 55 156,00 Kč |
| ◆ Učební pomůcky- škola | 15 067,00 Kč |
| ◆ Učební pomůcky – integrace základní škola | 9 146,00 Kč |
| ◆ Učební pomůcky – logopedická prevence | 21 000,00 Kč |
| ◆ Učební pomůcky – mateřská škola | 6 714,00Kč |
| ◆ Ostatní materiál | 17 183,00 Kč |
| ◆ Cestovné | 7 972,00 Kč |
| ◆ Cestovné DVPP | 1 373,00Kč |
| ◆ Vložené na DVPP | 25 700,00 Kč |
| ◆ Vložené – školení ostatní | 4 340,00 Kč |
| ◆ Služby LVK, ŠVP, výlety – doprovod | 16 174,10 Kč |
| ◆ Výukové programy | 18 684,76 Kč |
| ◆ Služby projekt logopedická prevence | 6 690,00Kč |
| ◆ Služby projekt Výuka jinak | 17 173,59Kč |
| ◆ Preventivní prohlídky zaměstnanců | 19 600,00Kč |
| ◆ Plavání žáků | 67 320,00Kč |
| ◆ Mzdové náklady | 15 645 719,00 Kč |
| ◆ Mzdové náklady – náhrady za nemoc | 71 518,00Kč |
| ◆ Zákonné sociální pojištění | 5 260 618,00 Kč |
| ◆ Zákonné sociální náklady – FKSP | 155 392,37 Kč |
| ◆ Drobný dlouhodobý majetek - pomůcky | 188 362,73 |
| ◆ Zákonné pojištění – pracovní úrazy | 64 163,00 Kč |
| ◆ Ostatní náklady z činnosti | 30,00Kč |

Použité zkratky: DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků, LVK – lyžařský výcvikový kurz, ŠVP – škola v přírodě

Náklady financované z prostředků zřizovatele a vlastních příjmů

Celkový objem nákladů činil: 7 720 252,58 Kč

z toho:

| | |
|---|-----------------|
| ◆ Spotřeba materiálu | 475 844,51 Kč |
| ◆ Spotřeba potravin | 2 187 382,00 Kč |
| ◆ Elektřina | 590 152,15 Kč |
| ◆ Voda | 360 453,57 Kč |
| ◆ Plyn | 290 295,76 Kč |
| ◆ Pára | 1 079 300,08 Kč |
| ◆ Opravy a udržování | 1 275 403,68 Kč |
| ◆ Cestovné | 60,00 Kč |
| ◆ Náklady na reprezentaci | 3 835,00 Kč |
| ◆ Ostatní služby | 676 184,54 Kč |
| ◆ Hrubé mzdy | 298 468,00 Kč |
| ◆ Zákonné sociální pojištění | 81 618,00 Kč |
| ◆ Jiné sociální pojištění | 976,00 Kč |
| ◆ Zákonné sociální náklady | 7 400,48 Kč |
| ◆ Odpisy dlouhodobého majetku | 15 540,00Kč |
| ◆ Prodaný materiál | 8 160,00 Kč |
| ◆ Manka a škody | 12,00 Kč |
| ◆ Ostatní náklady z činnosti | 31 871,59 Kč |
| ◆ Náklady z drobného dlouhodobého majetku | 337 187,48Kč |
| ◆ Kurzové ztráty | 107,74 Kč |

V hodnoceném období byl pořízen z rozpočtu zřizovatele drobný dlouhodobý majetek v celkové výši **294 728,56 Kč**. Byla pořízena výpočetní technika do kanceláří v hodnotě 33 714,00 Kč /počítače, scanner, tiskárny/, kancelářský nábytek v hodnotě 144 937,00 Kč /pořízení bylo dofinancováno z rezervního fondu ve výši **120 000,00 Kč** /, mycí podlahový stroj v hodnotě 31 795,00 Kč, vitríny v hodnotě 13 600,00 Kč, myčka nádobí v hodnotě 11 711,00 Kč, židle v hodnotě 7 146,00 Kč, kartotéka v hodnotě 4 834,00 Kč a další drobný majetek/ kompostér, zahradní hadice, koberce do tříd, houpadlo na pružině, žebříky/

Čerpání finančních prostředků účelových a neúčelových darů od sponzorů:

- majetek v celkové hodnotě **44 906,00 Kč** / pohovka, křeslo, hračky, fotoaparát, houpadlo na pružině/
- služby ve výši **28 905,00 Kč** - doprava žáků na akce, startovné a cestovné žáků na soutěže, celoroční vstupné do Slováckého muzea
- opravy laviček a ořezání kmenů v hodnotě **13 927,00 Kč**
- spotřební materiál v hodnotě **30 205,00 Kč** /hračky, knihy pro předškoláky, odměny pro žáky, pomůcky do tělesné výchovy/

Významné opravy a údržbové akce hrazené z rozpočtu příspěvkové organizace:

- oprava střešního pláště na střeše budovy mateřské školy Lomená v celkové hodnotě **595 914,00 Kč**
- oprava osvětlení v hodnotě **148 122,00 Kč** / dofinancování z rezervního fondu ve výši 141 184,00 Kč/
- oprava strojů a zařízení ve školní jídelně v hodnotě **34 432,84 Kč**
- oprava stropů a podhledů ve výši **40 344,00 Kč**
- oprava plotu v hodnotě **13 794,00 Kč**
- malířské a natěračské práce v hodnotě **76 359,00 Kč**
- výměna podlahové krytiny v hodnotě **29 605,00 Kč**
- údržba programového vybavení v hodnotě **35 211,60 Kč**
- údržba a oprava kopírovacích strojů ve výši **8 579,00 Kč**
- drobné stavební opravy v budově v hodnotě **33 377,00 Kč**
- úprava školního pozemku v hodnotě **21 302,00 Kč**
- nátěr školních tabulí v hodnotě **11 200,00 Kč**

Náklady na doplňkovou činnost organizace

| | |
|---|----------------------|
| Celkový objem nákladů činí: | 614 346,50 Kč |
| ♦ Spotřeba materiálu | 5 361,77 Kč |
| ♦ Spotřeba potravin | 229 863,87 Kč |
| ♦ Spotřeba energií | 49 253,84 Kč |
| ♦ Opravy a udržování | 4 506,32 Kč |
| ♦ Ostatní služby | 5 138,71 Kč |
| ♦ Mzdové náklady | 239 979,00 Kč |
| ♦ Zákonné sociální pojištění | 75 711,00 Kč |
| ♦ Jiné sociální pojištění | 936,00 Kč |
| ♦ Zákonné sociální náklady | 2 219,59 Kč |
| ♦ Náklady z drobného dlouhodobého majetku | 1 376,40Kč |

Organizace v rámci doplňkové činnosti provozuje níže uvedené činnosti:

Hostinská činnost:

Školní jídelna nabízí již tradičně pro veřejnost odběr obědů do jídelnosičů. Uvedené výnosy jsou zúčtovány jako výnosy prodeje vlastních výrobků. Cena oběda byla stanovena na 50,00 Kč za porci.

Pronájmy:

Škola pronajímá prostory tělocvičen, učeben a školního bufetu.

Výnosy z pronájmu tělocvičen činí 89 150,00 Kč.

Výnosy z pronájmu ostatního majetku činí 62 275,00 Kč.

Od října 2013 pronájem prostor pro provoz posilovny v době mimo vyučování – zaváděcí cena 2 500Kč/měs.

Sazby:

| | |
|-----------------------|---|
| - tělocvična | 300,00 Kč/hodina |
| - školní bufet | 8 500,00 Kč /ročně (provoz pouze ve školní rok) |
| - učebny podle plochy | 60-100 Kč/hodina |
| - školní jídelna | 600,00 Kč/hodina |

Doplňková činnost MŠ:

Rodičům a dětem v mateřské škole je tradičně nabízen program „Hrátky v mateřské škole“ a výuka jazyka anglického pro předškolní děti. Cílem nabídky je obohatit volný čas dětí a rodičů na rodičovské dovolené a prezentovat předškolní zařízení pro děti, které budou mateřskou školu teprve navštěvovat.

Náklady, financované z ostatních zdrojů (MŽP, Akropolis, o. s., Uherské Hradiště)

| | |
|---|---------------------|
| Celkový objem nákladů činí: | 90 712,50 Kč |
| ♦ Spotřeba materiálu | 31 792,75 Kč |
| ♦ Ostatní služby | 15 094,75 Kč |
| ♦ Mzdové náklady | 16 000,00 Kč |
| ♦ Zákonné sociální pojištění | 5 440,00 Kč |
| ♦ Náklady z drobného dlouhodobého majetku | 22 385,00 Kč |

16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve sledovaném období neproběhla žádná inspekční činnost ze strany ČŠI.

17. Závěr výroční zprávy

Ze všech výše uvedených aktivit a nabízených činností pro děti, žáky a jejich rodiče je patrné, že pedagogičtí pracovníci každoročně obohacují školní vzdělávací program o nové aktivity a projekty. Vzdělávací programy „**Otevřená škola**“ a program „**Kamarádi v barevné školce**“ realizovali pedagogičtí pracovníci s maximálním úsilím. Velkým přínosem pro vzdělávací proces v MŠ a ZŠ byly nově získané projekty, které umožňují zkvalitnit výuku nejen po pedagogické stránce, ale také s pomocí projektů dochází k modernizaci učebních pomůcek a techniky. Ve sledovaném období zřizovatel realizoval v naší škole dva významné projekty – **modernizace přírodovědných učeben** a vybudování **ekologické zahrady v MŠ**. Oba projekty velmi výrazně ovlivní a zkvalitní výuku v ZŠ a v MŠ.

Datum zpracování zprávy: 2. 9. 2014

Projednáno a schváleno ve školské radě: 11. 11. 2014

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Marie Leitgebová