

Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063,

příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2011/2012



V Uherském Hradišti 3. září 2012

Obsah

1.	<i>Charakteristika školského zařízení</i>	4
2.	<i>Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2011/2012</i>	5
3.	<i>Vzdělávací program školy</i>	5
3.1.	Otevřená škola.....	5
3.2.	Testování výsledků vzdělávání žáků v roce 2011/12	6
4.	<i>Údaje o aktivitách základní školy ve školním roce 2011/2012</i>	7
4.1.	Aktivity a zajímavé činnosti realizované v rámci ŠVP Otevřená škola	7
4.2.	Projekty a nadační fondy	11
5.	<i>Údaje o aktivitách mateřské školy ve školním roce 2011/2012</i>	12
6.	<i>Údaje o pracovnících školy</i>	13
6.1.	Pedagogičtí pracovníci (škola, školní družina, školní klub) ve školním roce 2011/2012	13
6.2.	Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012	13
6.3.	Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů 2011/12	14
6.4.	Pedagogičtí pracovníci (úsek mateřská škola) ve školním roce 2011/2012	15
6.5.	Další údaje o pedagogických pracovnících (úsek mateřská škola) 2011/2012	15
6.6.	Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012	16
6.7.	Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012	16
7.	<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) :</i>	16
7.1.	DVPP – září až prosinec 2011	16
7.2.	DVPP – leden až srpen 2012	17
8.	<i>Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy</i>	17
9.	<i>Výsledky výchovy a vzdělávání</i>	17
9.1.	Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2011/2012.....	17
9.2.	Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2012/2013:	18
9.3.	Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2011/2012	18
9.4.	Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci prvního stupně:.....	19
9.5.	Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci druhého stupně:.....	19
10.	<i>Hodnocení výsledků výchovného působení</i>	20
10.1.	Ročníkové exkurze žáků prvního stupně	20
10.2.	Problematika výchovného poradenství na škole	20
10.3.	Školní poradenské pracoviště	21
10.4.	Prevence sociálně patologických jevů	21
10.5.	Školní parlament	22
10.6.	Činnost školního psychologa	22
10.7.	Snížené stupně z chování na konci školního roku	23
10.8.	Výchovná opatření I. stupně	23
10.9.	Výchovná opatření II.stupeň.....	23
10.10.	Neomluvené hodiny za školní rok 2011/2012.....	23
11.	<i>Údaje o dalších mimoškolních aktivitách</i>	24

11.1.	Abonentní divadelní představení.....	24
11.2.	Akce ŠD.....	24
11.3.	Akce ŠK	25
11.4.	Společné akce ŠK , ŠD a MŠ	25
12.	<i>Prezentace školy na veřejnosti.....</i>	26
12.1.	Vlastní stránky školy	26
12.2.	Školní časopis	26
12.3.	Aktivity učitelů nad rámec školy	26
12.4.	Aktivity ke 20. výročí od založení základní školy.....	26
13.	<i>SRPŠ při ZŠ a MŠ.....</i>	27
14.	<i>Další záměry školy</i>	27
14.1.	Předpokládaný vývoj školy a mateřské školy.....	27
14.2.	Vzdělávací a výchovné záměry	27
14.3.	Vývojové trendy	28
14.4.	Investiční akce a velké opravy	28
15.	<i>Základní údaje o hospodaření školy.....</i>	28
15.1.	Příjmy	28
15.2.	Výdaje	29
15.2.1.	Investiční výdaje	29
15.2.2.	Neinvestiční výdaje.....	29
16.	<i>Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....</i>	31
17.	<i>Závěr výroční zprávy.....</i>	31

1. Charakteristika školského zařízení

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063, příspěvková organizace

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Lomená 1380, 686 05 Uherské Hradiště

Zřizovatel: Město Uherské Hradiště

Právní forma: obec, IČO: 00 291 471

Adresa: Masarykovo náměstí 19
686 70 Uherské Hradiště

Ředitelka školy: Mgr. Marie Leitgebová

Jmenována na základě usnesení Rady města Uherské Hradiště č.724/49/RM/2012 ze dne 26.6.2012 s účinností od 1.8.2012

Zástupyně ředitelky: Mgr. Ladislava Jurčová
Mgr. Marie Kašná

Vedoucí mateřské školy: Libuše Martináková

Kontakt:

Tel: 572 434 412

Fax: 572 434 430

e-mail: zsvychod@zsvychoduh.uhedu.cz

WWW: <http://www.zsvychod.uhedu.cz>

pracovník pro informace: Bc. Marcela Martinková, hospodářka školy

Datum založení školy: 12. 12. 1995 (Zakládací listina č.j.1986/23/95Org.)

Datum zařazení do sítě škol: 14. 3. 1996 (Rozhodnutí ŠÚ č.j.554/96-23)

Identifikátor zařízení: 600 124 568

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Mateřská škola	kapacita 167 dětí	IZO 107 613 069
2. Základní škola	kapacita 800 žáků	IZO 108 011 224
3. Školní družina	kapacita 140 žáků	IZO 119 100 533
4. Školní klub	kapacita 380 žáků	IZO 150 051 140
5. Školní jídelna	kapacita : neuvádí se	IZO 150 007 027
6. Školní jídelna – Výdejna	kapacita : neuvádí se	IZO 150 073 461

2. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2011/2012

údaje jsou uvedeny ze zahajovacích výkazů k začátku školního roku

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu
1. stupeň	9	181	20,11
2. stupeň	8	167	20,88
Školní družina	4	109	27,25
Školní klub*	14	103	X
Mateřská škola	6	167	27,83
Školní jídelna**	X	386	X
ŠJ – výdejna **	X	112	X

Poznámka:

*Každý žák školy je započítán ve školním klubu pouze 1x. Někteří žáci navštěvují více než jeden kroužek.

** Školní jídelna vaří i pro děti z MŠ. V Mateřské škole Lomená ve výdejně se stravovalo 112 dětí. Ve školní jídelně ZŠ Větrná se stravovalo 55 dětí z MŠ Větrná.

Na škole byla k 1. 1. 2012 ustavena devítičlenná **školská rada**. Ve školním roce 2011/2012 proběhlo první zasedání školské rady 22. 3. 2012.

Při škole existují a se školou partnersky spolupracují tyto organizace:

- Občanské sdružení „Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Větrná 1063“ (č.j.1/47969/01-2)
- HŠ Yamaha – na základě smluvního ujednání
- Výukové centrum Helen Doron – výuka Ja dětí v MŠ

Dále naše škola úzce spolupracuje se Základní školou ve Starém Městě. Ve sledovaném období byla partnerem v jejich projektu „Aktivně ke vzdělávání“.

3. Vzdělávací program školy

vzdělávací program		školní rok 2011/2012	
		v ročnících ve všech třídách	počet žáků
ŠVP PV – Kamarádi v barevné školce	Mateřská škola		167
ŠVP ZV – Otevřená škola	Základní škola	I. roč. až IX. roč.	347
ŠVP ZV – Otevřená škola pro všechny	Základní škola	V.	1

3.1. Otevřená škola

Vzdělávací program Otevřená škola byl vytvořen pedagogickým sborem učitelů podle RVP ZV. Od 1.9.2005 začala výuka podle programu Otevřená škola v 1. a 6. ročníku. Od září 2006 byli žáci 2. a 7. ročníků rovněž vyučováni podle programu Otevřená škola. V září 2007 byla výuka podle ŠVP Otevřená škola rozšířena do třetího a osmého ročníku. Od září 2008 byli podle tohoto programu vyučováni všichni žáci školy, kromě žáků pátého ročníku. Od školního roku 2009/2010 byli podle tohoto programu vyučováni všichni žáci naší školy. Ve čtvrtém a pátém ročníku byl vyučován předmět dovednosti pro život, který velmi dobře integruje průřezová témata a výrazně využívá projekty a školu v přírodě. V sedmém ročníku se všichni žáci začali učit druhý cizí jazyk. Podle zájmu si volili mezi výukou jazyka francouzského, jazyka německého nebo jazyka ruského. V osmém a devátém ročníku žáci absolvovali předmět mediální výchova, který jim pomáhá nejen při každodenní komunikaci, ale především jim poskytuje základy při orientaci ve světě masmédií.

Ve vzdělávacím programu Otevřená škola byl kladen důraz na **zvyšování čtenářské a matematické gramotnosti**. Kromě výuky byl rozvoj čtenářské gramotnosti podporován zapojováním pedagogů a žáků do velkého množství projektů. Matematická gramotnost je u žáků rozvíjena řešením nestandardních úloh a podporou rozvoje vlastního žakovského řešení úkolů. Škola se zapojuje do soutěží a olympiád. Všem žákům je dána možnost řešit úlohy matematického Klokana. V letošním školním roce pokračovala velmi úzká spolupráce žáků základní školy a dětí mateřské školy, která byla uskutečňována podle předem připraveného plánu společných aktivit a miniprojektů. Tato spolupráce umožňuje efektivně a prakticky realizovat průřezová témata obou vzdělávacích programů a zároveň pomáhá dětem z MŠ k bezproblémovému přechodu na základní školu.

3.2. Testování výsledků vzdělávání žáků v roce 2011/12

SCIO (datum: 10.-11.11.2011)

Srovnání čisté úspěšnosti v %

předmět	gymnázia	ZŠ v ČR	Naše ZŠ	odchylka
Čj	54,5	31,8	36	+4,2
M	60,5	34,7	35	+0,3
OSP	65,1	39,7	41	+1,3

Srovnání výsledků testů z ČJ a M na základě OSP

Studijní potenciál v ČJ je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Studijní potenciál v M je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

PILOTNÍ TESTOVÁNÍ „Národní šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání“

(datum: 13.-14.12.2011)

Naše základní škola byla zařazena do pilotního testování výsledků vzdělávání žáků pátého a devátého ročníku. V pilotním testování absolvovali někteří žáci testy na počítači a někteří žáci jen v papírové podobě. V níže uvedených tabulkách jsou uvedeny jen výsledky testů žáků, kteří byli náhodně vybráni a vypracovávali testy na počítači.

Srovnání úspěšnosti v %

třída 5.A

předmět	ZŠ v ČR	Naše ZŠ	odchylka
Čj	74	76	+2
M	67	69	+2
AJ	53	51	-2

třída 9.B

předmět	ZŠ v ČR	Naše ZŠ	odchylka
Čj	73	83	+10
M	67	76	+9
AJ	71	76	+5

CELOPLOŠNÁ ZKOUŠKA „Národní šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání“

(datum: 29.-31.05.2012)

třída 5.AB

předmět	ZŠ-rozmezí	Naše ZŠ	Toto rozmezí splňuje % škol
Čj	61-80%	68,89%	61,93%
M	41-60% 61-80%	60,76%	46,61% 44,94%

AJ	41-60%	54,79%	62,05%
-----------	--------	---------------	--------

třída 9.AB

předmět	ZŠ-rozmezí	Naše ZŠ	Toto rozmezí splňuje % škol
Čj	61-80%	70,83%	72,77%
M	61-80%	61,36%	26,83%
AJ	41-60%	59,82%	61,62%

4. Údaje o aktivitách základní školy ve školním roce 2011/2012**4.1. Aktivity a zajímavé činnosti realizované v rámci ŠVP Otevřená škola**

Již tradičními aktivitami se pro žáky stává výuka vedená v duchu zvoleného tématu. První ročník pokračoval s projektem **Jablíčkový den a Sluníčkový den. Žáci druhého ročníku prožili svůj Pohádkový den a Zvířátkový den.** Příprava a realizace těchto dnů se prolínala v mnoha předmětech. Rozvoj čtenářské gramotnosti byl u žáků **1. ročníku** zahájen **pasováním prváčků na čtenáře.** Ve pátém ročníku letos pokračoval celorepublikový projekt **Čtení pomáhá. Žáci z 5.A** se po vyhodnocení projektu umístili na pěkném druhém místě. Tímto věnovali na různé charitativní účely **53 350 Kč. Děti ze všech ročníků prvního stupně pravidelně** navštěvovaly knihovnu. Dne 19. 6. žáci pátého ročníku vyslechli přednášku se spisovatelkou Ivou Procházkovou. **Žáci 2. stupně** absolvovali **besedu** se spisovatelem Zdeňkem Müllerem. Ve dnech 30. 3. – 31. 3. 2012 se uskutečnila na naší škole tradiční **Noc s Andersenem**, které se zúčastnilo **35 žáků pátého ročníku.** V letošním školním roce proběhl již 12. ročník. Žáci řešili kvízy, hledali pohádkové postavy i samotné pohádky. Letošní ročník byl věnovaný spisovateli Jiřímu Trnkovi. Za vypracování úkolů a samotné nocování ve škole si děti jako odměnu odnesly pamětní list a diplom odvážného nocležníka a spoustu zážitků a vzpomínek.

Matematická gramotnost byla ve **všech ročnících prvního stupně** uskutečňována **inovací** výuky prostřednictvím **digitálních učebních materiálů (DUM)**, které během celého školního roku učitelé tvořili a ověřovali ve výuce. Žáci prvního stupně se zúčastnili matematické soutěže Klokan, která podporuje logické myšlení. Ve **druhém ročníku** byla posílena individualizace v matematice dělením jedné hodiny tohoto předmětu na dvě skupiny žáků. Stejně **dělení jedné hodiny matematiky** se uskutečnilo rovněž ve **třídě 9.B.**

V průběhu školního roku probíhalo mnoho činností souvisejících s **dopravní výchovou.** V rámci **předmětu Prvouka** bylo v prvním ročníku probíráno téma **Blízké okolí školy.** V tomto tématu žáci prakticky nacvičovali bezpečný příchod a odchod ze školy, dopravní značky, přecházení silnice po přechodu. Po teoretické výuce získané dovednosti uplatnili při přesunech na akce mimo školu a na školním výletě. Žáci prvního a druhého ročníku si vyráběli známé dopravní značky v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností. **Žáci 2.ročníku** pokračovali v procvičování získaných poznatků hlavně během cest na hodiny plavání a na dalších školních akcích, konajících se mimo školu. Do hodin Prvouky byla zařazována **práce s pracovními listy Besip**, ve kterých hravou formou získávali další vědomosti. V rámci zvýšeného automobilového provozu v okolí školy během oprav byli žáci opakovaně upozorňováni na nebezpečí v souvislosti s touto situací. **Žáci 4. ročníku** navštívili na podzim 3. 11. 2011 a na jaře 6. 6. 2012 **dopravní hřiště.** Během výuky se seznámili s pravidly silničního provozu v teoretické části. Pak proběhla praktická výuka na dopravním hřišti. V rámci předmětu Dovednosti pro život se žáci učili praktické testy a vyráběli dopravní značky. Během všech akcí pořádaných školou byly vždy děti poučeny o bezpečném chování v roli chodce. Z celkového počtu 24 žáků získalo **průkaz cyklisty 19 dětí.** V rámci předmětu **Dovednosti pro život** se žáci **5. ročníku** vzdělávali v dovednostech spojených s bezpečnou jízdou na kole, vybavením kola a vybavením cyklisty. Během všech akcí pořádaných školou byly děti vždy poučeny o bezpečném chování v roli chodce v dopravě. V průběhu roku žáci řešili testy, které se týkaly chování chodce, vybavy jízdního kola a cyklisty.

V tomto školním roce proběhly různé **ekologické besedy a programy** ve spolupráci s VIS Bílé Karpaty, CEV Žabka, přírodovědným centrem Duha a Trnka, Poradnou pro ženy a dívky Zlín.

1. ročníky:
10. 11. 2011

Housenka a její kabátek

VIS Bílé Karpaty

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2011/2012

11. 04. 2012	U dědečka na statku	Trnka
2. ročníky:		
28. 11. 2011	Táta, máma a já	Poradna Zlín
01. 12. 2011	Čtvero ročních období	Žabka
19. 03. 2012	Od semínka po svačinu	Žabka
3. ročníky:		
22. 09. 2011	Den bez aut	Žabka
10. 11. 2011	Život ve vodě a u vody	VIS Bílé Karpaty
14. 12. 2011	Advent	Trnka
28. 11. 2011	Máma, táta a já	Poradna Zlín
11. 04. 2012	Jak jsme přišli na svět?	Poradna Zlín
4. ročníky:		
30. 11. 2011	Advent	Trnka
14. 03. 2012	Nechej mne	Poradna Zlín
5. ročníky:		
20. 01. 2012	Voda pro život	Trnka
21. 03. 2012	Co je zdravé	Žabka
8. ročníky:		
09. 11. 2011	Nakupuj ekologicky	Žabka
9. ročníky:		
18. 10. 2011	I ty ovládáš klima Země	Žabka

Škola se v tomto školním roce zapojila také do **projektu Recyklohraní**, pořádaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, spol. Asekol, s. r. o. Jedná se o dlouhodobý školní projekt, který v sobě spojuje vzdělávací program a soutěž se zaměřením na třídění a recyklaci odpadů. Žáci si tak prohlubují vzdělávání v oblasti třídění odpadu a zároveň i vytváří vztah k přírodě a k její ochraně. Do speciálních nádob, umístěných ve škole odevzdávají upotřebené baterie a drobná elektrozařízení, která si po objednání odveze spol. Asekol, s. r. o., organizátor této akce. Za sběr i splnění úkoly škola obdrží body, které si pak může vyměnit ve speciálním internetovém obchodě za atraktivní ceny z katalogu. V minulém roce bylo nasbíráno 260 bodů. K rozvíjení vztahu dětí k životnímu prostředí dopomáhají také výukové sady Eko – Abeceda. Škola se rovněž zapojila do Ekosoutěže ve sběru starého papíru a elektrozařízení, kde jsme získali páté místo. Celoroční sběr baterií a elektrozařízení žáci doplnili také výtvarnými a slohovými pracemi o správném zacházení s odpadem i řadou zajímavých výrobků z odpadového materiálu, vystavených v rámci EVVO při oslavách 20. výročí naší školy. Největší úspěch měla **módní přehlídka** žákyň z 9. ročníku s **modely vyrobenými z novin a odpadového materiálu**.

Žáci 4. ročníku se 21. 3. 2012 zúčastnili programu „**Poklady z naší popelnice**“, který proběhl v areálu **Kovosteelu** ve Starém Městě. Výuka byla vedena zábavnou formou her a diskusí. Děti si ověřily znalosti o třídění ve hře Poklady z naší popelnice. V programu se blíže seznámili nejen se základními pravidly třídění odpadu, ale také s procesy následného zpracování, recyklací a s problematikou současné odpadové situace. V závěru exkurze se projeli vláčkem, vystoupali na maják a prohlédli si loď Naděje.

Dne 31.5.2012 se žáci **7.AB** zúčastnili ve městě **Jarmarku vědy**, na kterém zhlédli jednoduché fyzikální a chemické pokusy.

V rámci celoškolského projektu „**Deset let, deset stromů**“, který vznikl na základě školního vzdělávacího programu „Otevřená škola“, a v duchu akce „Noc s Andersenem“ **žáci 1. tříd** sázeli 30. 3. 2012 svůj strom „**Cedřík**“. Pokračovali tak v dlouholeté tradici sázení stromů na školním pozemku. Příjemné dopoledne si zpestřili vystoupením všech žáků 1.stupně, kteří si pro nový stromeček připravili básničky a písničky. Po Pohádkovníku, Dubáčku, Jedlíkovi, Borováčku, Modříčku, Siváku a Sekvojíku je již osmým stromem, který

si každoročně žáci prvního ročníku zasadí a pečují o něj. Dětem je tak dána možnost sledovat růst „svého“ stromu po celou dobu školní docházky. Letošní sázení bylo opět doprovázeno spoluprací s MŠ. **Děti z MŠ** si zasadily ve stejnou dobu svůj okrasný keř **Šeřík**.

Děti 4. ročníku se tradičně zúčastnily od 10. 4. 2012 do 13. 4. 2012 **školy v přírodě** v areálu střediska **Chaloupky** na Českomoravské vrchovině. Celý areál přibližuje dětem přírodu, její krásy a zákonitosti, dává možnosti nahlédnout do každodenního života na venkově. Během pobytu žáci prováděli pozorování v různých biotopech (les, louka, rybník), které se v blízkosti střediska nacházejí. V pestrém programu se učili staročeským hrám, pozorovali lesní breberky, pracovali na zahradě a v lese, seznámili se s životem včel a vodních živočichů, stali se z nich průzkumníci, lovci a dobrodruzi. Získané poznatky pak prezentovali v závěrečné konferenci samotným lektorům, učitelům i spolužákům. Žáci si odnesli nejen nové poznatky, ale spoustu nezapomenutelných zážitků a vzpomínek na Chaloupky. Škola v přírodě byla velkým přínosem pro celý kolektiv třídy.

Ve dnech **21. - 22. září 2011** se žáci **obou tříd šestého ročníku** se svými třídními učiteli a se školní psycholožkou zúčastnili adaptačního seznamovacího pobytu v krásném prostředí Bílých Karpat v rekreačním středisku **Kopánky** pod Mikulčíným vrchem. Cílem této akce bylo vzájemné bližší poznání dětí a stmelení nově utvořených třídních kolektivů v příjemném mimoškolním prostředí. Během akce, která je již několik let pravidelnou součástí našeho Školního vzdělávacího programu, se 32 dětí aktivně a spontánně zapojilo do spousty her, soutěží a poznávacích aktivit z oblasti osobnostní a sociální výchovy. Žáci diskutovali o pravidlech svého chování ve škole, učili se respektovat jeden druhého a chápat své vzájemné odlišnosti. Nebály se spolu komunikovat, využívat vlastní úsudek a zkušenosti. Po dobu, kdy školní psycholožka pracovala s jednou třídou na plnění jednotlivých cílů, druhá třída pod vedením třídního učitele hrála hry na odreagování, sportovala a absolvovala procházky do přírody.

Ve dnech **13. 2. – 17. 2. 2012** se 35 žáků **7. ročníku** zúčastnilo **lyžařského výcvikového kurzu**, který se uskutečnil v pohoří Jeseníky – v obci Suchá Rudná. Lyžařský výcvik byl prováděn v areálu za hotelem Paramon. Žáci byli rozděleni podle výkonnosti do 3 družstev, ve kterých se učili nebo si zdokonalovali techniku sjezdového lyžování. Program lyžařského kurzu byl doplněn o odborné přednášky k lyžařské tematice a výukovými filmy. Žáci nabyté dovednosti zúročili při absolvování závěrečného závodu ve sjezdu. Během společných činností a večerních kulturních programů došlo k utužení vztahů v třídních kolektivech a seznámení s pravidly společenského chování. Lyžařský kurz splnil vzdělávací i výchovný cíl a v dětech zanechal spoustu hezkých vzpomínek.

„Projektové ekologické dny s matematikou“ se uskutečnily ve dnech **24. 4 - 26. 4. 2012** v rekreačním zařízení DDM Veselí nad Moravou v chatě Radost u Vřesovic. Akce se zúčastnilo 23 žáků z matematické **třídy 7. B** v doprovodu dvou vyučujících matematiky. Během tří dnů zde žáci plnili soutěžní úkoly zaměřené na matematiku, zeměpis, přírodopis i ekologii. První den se žáci dopoledne na vycházce seznámili s okolím a odpoledne pracovali s buzolou a mapou. Díky pěknému počasí mohli až do večera hrát soutěživé hry a po večeři se věnovali ještě matematickým hrám ve společenské místnosti chaty. Druhý den dopoledne proběhl orientační matematický závod v okolí chaty a odpoledne žáci uplatnili své znalosti Morseovy abecedy, které si ověřovali při plnění různých úkolů. Ve společenské místnosti pak soutěžili v matematických a vědomostních soutěžích. Poslední den se díky pěknému počasí většina aktivit opět přesunula ven. V závěru pobytu byli vyhodnoceni nejlepší žáci, kteří obdrželi diplom. Během celého pobytu byla věnována velká pozornost rovněž čtenářské gramotnosti.

Matematická gramotnost byla na celé škole prohlubována v rámci **projektu „Výuka jinak“** tvorbou a **ověřováním DUMů**, řešením netradičních úloh a účastí žáků v matematických soutěžích a olympiádách. Velkým úspěchem bylo druhé místo žáka 9. ročníku v okresním kole matematické olympiády a 15. místo v krajském kole matematické olympiády. Úroveň znalostí žáků z matematiky byla ověřována v několika testováních, která jsou uvedena v kapitole Testování výsledků vzdělávání žáků.

16. 4. 2012 se ve škole uskutečnilo okresní kolo soutěže **Finanční gramotnost pro žáky základních škol a nižších gymnázií**. Soutěž byla organizována celostátně v teoretických i praktických znalostech z oblasti finanční gramotnosti. Školní, okresní a krajská kola probíhají distančně elektronickou formou prostřednictvím webových stránek. Školu Větrná reprezentovala **trojice žáků z 9. B**, která v konkurenci desítek škol **obsadila 3. místo** (15 otázek/15 správných odpovědí). Do krajského kola žáci nepostoupili jen vinou delšího času při vyplňování elektronického testu.

Již druhým rokem byla naše škola zapojena do **eTwinningového projektu**. Aktivita eTwinning je komunitou evropských škol, kde se učitelé ze zemí zapojených do této aktivity sdružují do skupin a společně pracují na určitém projektu. V letošním roce **žáci 8.B** s dalšími **školami z Čech, Francie, Estonska a Polska** pracovali na společném projektu s názvem **Our School Is Cool**. Tento projekt měl za cíl zdokonalit žáky nejenom ve **využívání informačních a komunikačních technologií (ICT)**, ale i zvýšit jejich **motivaci ke studiu anglického jazyka**. Celý školní rok zúčastněné školy pracovaly na jednotlivých společných úkolech. Žáci např. vytvářeli logo, prezentaci o škole, navrhovali plakát a natáčeli videa. Společným tématem všech úkolů byla naše škola a její letošní 20. výročí. Bližší informace o eTwinningu a výstupy z projektu jsou ke zhlédnutí na blogu <http://etwinning-ourschooliscool.blogspot.cz/>

Náš ŠVP „Otevřená škola“ zahrnuje řadu projektů a akcí, které se pravidelně konají každý školní rok. Takovým projektem je i „**Barevné malování**“, které uskutečňujeme v podzimním a jarním období. Na podzim se uskutečnilo ve dvou termínech. **8.listopadu 2011** žáci **1.AB** a **8.AB** a **9.listopadu 2011** žáci **2.AB** a **9.AB** ztvárnili společně téma „**Stromy kolem nás**“. Jarní období se promítlo i do témat dalšího barevného malování. **24. dubna 2012** žáci **1.AB** a **8.B** a **30.dubna 2012** žáci **2.AB** a **9.AB** společně vytvářeli koláže na téma „**Čtvero ročních období**“.Všechna výtvarná díla, která vznikla spoluprací mladších i starších žáků, dnes zkrášlují stěny ve vnitřních prostorách školy. Devátý ročník této aktivity opět přispěl ke zlepšení vztahů mezi žáky rozdílného věku.

Péči o zdraví a zdravé výživě se pravidelně v letošním školním roce věnovali všichni žáci prvního stupně v rámci projektu **Ovoce do škol**. Žáci po souhlasu rodičů zdarma dostávali jedenkrát týdně ovoce, popř. ovocné šťávy. Konzumace ovoce a zeleniny byla doplňována dalšími aktivitami, jejichž cílem bylo vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí a bojovat proti dětské obezitě. Péče o zdraví a zdravá výživa pokračovala rovněž pravidelnou nabídkou **několika druhů zeleninových a ovocných salátů ve školní jídelně**.

Žáci **6. ročníku** navštívili 30. 3. 2012 Střední školu průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou Uherské Hradiště, kde zhlédli praktické **ukázky ze zdravotní výchovy**.Aktivita se konala v odborných učebnách a žáci se aktivně zapojovali do všech činností. **Dívky 6. ročníku** se tradičně zúčastnily odborné přednášky o dospívání „**Čas proměn**“. Dívky díky citlivému přístupu lektorky akci hodnotily kladně.

Závěrečný projekt žáků 9. ročníku před ukončením povinné školní docházky **Dva dny s devátáky** se uskutečnil **8. 6. 2012 a 14. 6. 2012**. Pro letošní školní rok byla vyhlášena následující témata: **Co mohu udělat pro zlepšení životního prostředí, Statistika kolem nás, Strípky z hodin dějepisu, Přínos EU během našeho dalšího studia, Chemie a fyzika kolem nás a Oslavy 20. výročí existence ZŠ Větrná**. Žáci si zvolili téma podle svých zájmů a vytvořili 10 pracovních skupin. První den pracovali v odborných učebnách na základní osnově své práce, vybírali název prezentace. Konzultovali své záměry s garanty jednotlivých témat. Druhý den dostávaly prezentace již konkrétní podobu. Nejvíce využívané byly učebny PC, fyziky a učebna s interaktivní tabulí. Při zpracovávání témat využívali žáci svých znalostí a schopností, které získali při výuce mediální výchovy a informatiky.Závěrečné prezentace se uskutečnily dne **18. 6. 2012** v jazykové učebně. Jednotlivé skupiny žáků prezentovaly před vedením školy, vyučujícími a spolužáky své téma. Při celkovém hodnocení prezentací posuzovali vyučující systematičnost a logický přístup při řešení zadaného tématu, schopnost práce s ICT, originalitu řešení a v neposlední řadě správnost a souvislost projevu žáků. I v letošním školním roce žáci prokázali vysokou úroveň získaných dovedností a odpovědný přístup ke zpracování vybraných témat. Řada vytvořených prací bude sloužit jako výukový materiál ve výuce, nebo jako motivační prezentace pro mladší spolužáky.

Na Masarykově náměstí v Uherském Hradišti se **žáci šestého ročníku** zúčastnili 30. 9. akce Českého olympijského výboru s názvem „**Žijeme Londýnem**“.

Dne **17. 4. 2012** se **žáci druhého stupně** v počtu 45 zúčastnili zájezdu **do Vídně**, města Mozarta, historie, umění a někdejšího sídla císařů. Následovala prohlídka barokního zámku Schönbrunn v jeho rozsáhlých kvetoucích zahradách. Žáci se prošli nádvořími starobylého Hofburgu, kde přes 600 let sídlila vládnoucí habsburská dynastie. Vídeňskými ulicemi se dostali až na Štěpánské náměstí s gotickým chrámem sv. Štěpána, který si mohli všichni prohlédnout. Prošli slavnou ulici Am Graben. Nevynechali ani náměstí naší královny, Marie Terezie, parlament, radnici a votivní kostel. Pobyt ve Vídni byl zakončen návštěvou zábavného parku Prater, se známým ruským kolem (Wiener Riesenrad), ze kterého byl nádherný výhled na

celé město. Během exkurze si žáci učící se jazyk německý mohli procvičit jednoduchou konverzaci. Exkurze se všem velmi líbila a vhodným způsobem rovněž doplnila výuku dějepisu v 8. a 9. ročníku.

Dne **22. 6. 2012** se uskutečnilo pro žáky ZŠ **branné cvičení**. Během této školní akce žáci plnili na několika stanovištích praktické úkoly z poskytnutí první pomoci, topografie, ekologie, dopravní výchovy apod. Absolvováním branného cvičení si žáci procvičili vědomosti nabyté v průběhu školního roku a prakticky si ověřili kompetence z témat **Ochrany člověka za mimořádných situací**.

Ve dnech 11.1., 12.1. a 18. 1. připravili žáci třetího ročníku se svými učitelkami novou aktivitu pro předškolní děti z MŠ s názvem **Hrajeme si na školu**. Všichni budoucí školáci z naší MŠ a z MŠ Sady si mohli za asistence žáků 3. ročníku prakticky vyzkoušet roli školáka. Příprava dětí z MŠ na školu pokračovala ve dnech 19.4 a 10.5. **Malováním na počítači**. Žáci ze **7.B** učili **děti z MŠ** pracovat s grafickým programem a ve skupinách vytvářeli společné práce. Obě uvedené aktivity pozitivně ovlivňují nejen klima ve škole, ale také pomáhají dětem z MŠ při nástupu do první třídy ZŠ.

Výuka byla doplněna **celou řadou kulturních akcí**, které byly uskutečněny v rámci tříd nebo ročníků.

Žáci prvního stupně:

- Ať žijí duchové - muzikál (1. až 5. ročník) říjen 11
- Zlín – Filharmonie Bohuslava Martinů (5. ročník) listopad 11
- Slovácké muzeum – dílničky (1. až 5. ročník) prosinec 11
- Zlín – Filharmonie Bohuslava Martinů (3. až 5.ročník) březen 12
- Slovácké muzeum – malování kraslic, pletení prutů a košíků (1. až 5. ročník) duben 12
- Kino Hvězda – Modrý tygr (4. a 5.ročník) duben 12

Žáci 2. stupně se zúčastnili několika kulturních vystoupení:

- | | |
|----------------|---|
| 6. – 9. ročník | 10. 10. 2011 v 10.00 Slovácké divadlo, Dalskabáty, hřišná ves |
| 6. – 9. ročník | 21. 12. 2011 v 10.00 kino Hvězda, Tintinova dobrodružství |

Žáci ze všech tříd se zúčastnili školních ozdravných pobytů – školních výletů.

V loňském vánočním období se škola podílela na každoroční dobročinné sbírce pořádané při **vánočních trzích** na Masarykově náměstí **Nadací Děti – Kultura – Sport**. Dětské práce a výrobky obohatily a zpříjemnily vánoční čas všem návštěvníkům trhů. Žáci 8. a 9. ročníků prodávali 16. 12. 2011 své výrobky a získali finanční částku 1823 Kč. Výtěžek byl určen k sociálním účelům.

4.2. Projekty a nadační fondy

Již druhým rokem pokračuje realizace projektu z **operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost** – šablony s názvem „**Výuka jinak**“ v celkové částce **1 749 000 Kč**. Během celého letošního školního roku byla posílena **individualizace ve výuce** prostřednictvím dalšího dělení některých hodin a nabídkou výuky dalšího volitelného jazyka – jazyka ruského. (Žáci si mohou vybrat JN, JF a JR). Větší část projektu byla věnována **inovaci ve výuce** – tvorbě digitálních učebních materiálů - DUM. Na tvorbě těchto materiálů se podíleli téměř všichni učitelé ZŠ. Do června 2012 bylo vytvořeno a ve výuce **ověřeno 1332 DUMů**. Všechny vytvořené materiály jsou umístěny na speciálně vytvořeném **redakčním systému**, který je umístěn na internetu a je přístupný po zadání hesla na jakémkoliv přípojném místě. Materiály učitelé vytvářeli ze šablon **cizí jazyky, matematika, využití ICT, přírodní vědy**. Během dvou let bylo odučeno v rámci individualizace výuky **216 hodin cizích jazyků a 288 hodin matematiky**.

V prosinci 2011 jsme požádali o poskytnutí dotace z **Fondu mládeže a vzdělávání města Uherského Hradiště** na náklady spojené s **20. výročím založení školy**. Na tento projekt nám bylo přiděleno **17000 Kč**. V červnu 2012 byl podán projekt na úpravu školní zahrady „Učíme se všemi smysly“. Příspěvek na tento projekt v částce **12000 Kč** byl škole přidělen a ekologické aktivity projektu budou sloužit dětem MŠ a ZŠ.

V červnu byl podán projekt na fond životního prostředí „**My s přírodou , příroda s námi**“. Nebyl přidělen..

5. Údaje o aktivitách mateřské školy ve školním roce 2011/2012

Školní vzdělávací program i třídní programy vycházejí z **Rámcového vzdělávacího programu pro PV s prvky environmentální výchovy s názvem Kamarádi v barevné školce**. V programu jsou rozpracována jednotlivá témata, která se vztahují k ročním obdobím, svátkům a významným událostem roku. Symbolizuje vzájemnou různorodost heterogenních skupin, vede k rozvoji vzájemných vztahů, především tolerance a spolupráce. Motto naší mateřské školy: „Rok je dlouhý provázek, plný her a otázek“. Široké spektrum témat umožnilo dětem všech věkových kategorií získat v šesti **heterogenních skupinách** množství poznatků, rozšířit svůj obzor o poznávání a chápání okolního světa a pečovat o své zdraví a přírodu. Nejvíce poznatků a prožitků si děti odnášejí z praktických pokusů a přímého pozorování. V tomto školním roce došlo ke změnám ve zpracování hlavního tématu do pěti tematických bloků - **Já a moji kamarádi, Rádi oslavujeme, Svět okolo nás, Žijeme zdravě a hravě, Poznáváme přírodu**. Tematické bloky nebyly fixně datově limitovány, ale bylo možno je vybírat v průběhu celého roku dle dané situace a potřeby. V podzimních měsících bylo co nejvíce využíváno procházek do okolí MŠ. Děti absolvovaly výlet do lesa v okolí Salaše, kde měly možnost prožít krásu podzimního lesa, seznamovaly se s květinami, stromy a keři. V dubnu se předškolní děti zúčastnily ekologického programu Kouzelný les v Kunovském lese ve spolupráci s Ekocentrem Trnka. V červnu děti navštívily Ekocentrum Bílé Karpaty a zúčastnily se programu Housenka a její kabátek. Vyvrcholením činnosti byla opět **Škola v přírodě** na horské chatě Valmont Vyškovec, **které se zúčastnilo 47 předškolních dětí**. Oblast tělesného rozvoje dětí byla rozvíjena řadou pohybových aktivit na zahradě mateřské školy, na vycházkách v přírodě, na hřišti i v tělocvičně ZŠ. V rámci spolupráce ZŠ a MŠ byly připraveny pro předškolní děti žáky II. stupně sportovní hry na hřišti základní školy. Byla zařazována rehabilitační a relaxační cvičení, při kterých byla využívána metodická příručka a audionahrávka získaná z projektu Comenius. Předškolní děti absolvovaly **bruslení** na zimním stadionu, účastnily se **předplaveckého výcviku**. Bruslení se zúčastnily i mladší děti v doprovodu rodičů. Zařazovány byly vycházky, výlety – Sady, Vinohrady, Kunovský les, Buchlovice – zámecká zahrada, Archoskanzen Modrá. V maximální míře byly využívány školní zahrady v MŠ Lomená i v MŠ Větrná pro pohybové aktivity dětí. Zdraví dětí bylo podporováno zdravou stravou, pitným režimem, pravidelnými vycházkami a pobytem venku, otužováním, péčí o dětský chrup, aromaterapií a fytoterapií. Do ŠVP byly začleněny aktivity pro předškolní děti, kde byla rozvíjena grafomotorika, netradiční výtvarné techniky, práce s keramickou hlinou, matematická gramotnost (Figurková školička), relaxační a rehabilitační cvičení (Jóga pro nejmenší), hudebně-pohybové hry a říkadla na lidové téma, cvičení v tělocvičně s hudbou, práce s interaktivní tabulí, hry a činnosti pro děti 4.třídy podle Menzy (děti nadané). Důležitým článkem naší práce byla logopedická prevence, kterou navštěvovalo 15 dětí.

Pro bezproblémový vstup předškolních dětí do ZŠ jsme připravili a uskutečnili ve spolupráci s učiteli I. a II. stupně tyto společné aktivity:

- sportovní den pro předškolní děti
- vycházky do přírody spojené se sběrem bylin a přírodnin, vytváření podzimních palet a koláží, zdobení podzimních draků
- cvičení a taneční hry v tělocvičně ZŠ
- vánoční koledování a dílničky v MŠ a v ZŠ
- malování na počítači
- celoškolský karneval dětí ŠD a MŠ na téma: „Svět je plný barev“
- lidové písně a tance s jarním námětem -příprava vystoupení k 20.výročí školy
- veselé počítání a hry s písmenky
- velikonoční dílničky
- atletický den pro předškoláky společně se žáky 9.B
- pasování předškoláků na školáky

Kulturní akce a naučné programy v MŠ

- O bacilkách, Zatoulané koťátko, O nezvedeném bráškově –Loutkové divadlo Šikula Vracov

- Když se čerti ženili – zájezdová scéna Opava
- Kouzlení v MŠ – Jiří Hadaš z Uh.Hradiště
- Polepšená vrána- Maňáskové divadlo Hodonín
- Šípková Růženka – divadlo pro děti z Prostějova
- Kašpárek se žení – Hoffmanovo divadlo Uh.Hradiště
- Matýsek a písmenka O líné Grétě, Kouzelné slovíčko- Loutkové divadlo Šikula Vracov
- Kouzelnické vystoupení – Kouzelník Vildomec Břeclav
- Pinocchio – Slovácké divadlo Uh.Hradiště
- Žádný strach – herec Večerního divadla Brno - Martin Hruška
- Začarované pohádky-Divadlo Barborka Brno - Ida Horáková

Další aktivity v mateřské škole

- prezentace pro rodiče a veřejnost – podzimní posezení v MŠ s výrobou podzimníčků, dráček
- uzavírání zahrady MŠ
- Mikulášská nadílka s výtvarným tvořením rodičů „Táto, mámo, namaluj mi čerta“
- vánoční besídka se společným posezením rodičů a dětí v MŠ
- přednáška o školní zralosti
- besídka ke Dni matek
- slavnostní pasování předškolních dětí na školáky
- ekologický program Stopy ve spolupráci s Ekocentrem Bílé Karpaty
- účast na pilotním projektu Zahrada je hra v zámeckém parku Buchlovice
- účast na celoškolském sběru papíru, sběr plastových vršků
- společné výlety do podzimního, jarního lesa – Salaš, Kunovský les
- přenocování předškolních dětí v MŠ-kouzelná noc s tajemstvím a pohádkami
- ekologický program Kouzelný les ve spolupráci s ekocentrem Trnka
- návštěva ekocentra Bílé Karpaty s programem Housenka a její kabátek
- účast dětí MŠ na oslavách 20. výročí školy
- Škola v přírodě –horská chata Valmont
- úspěšná účast na výtvarných soutěžích pořádaných městem a občanskými sdruženími, (ocenění tří dětských prací)
- medailová účast na závodech malých kapříků pořádaných Plaveckou školou v Uh.Hradišti
- reprezentace předškolních dětí na sportovním dnu dětí mateřských škol

Pro děti mladší tří let byly organizovány od října do dubna „**Hrátky v MŠ**“, kterých se zúčastňovali **rodiče společně s dětmi**. Děti se zde prostřednictvím různých činností seznamovaly s prostředím mateřské školy a s učitelkami.

V letošním roce pokračovala spolupráce s Výukovým centrem **Helen Doron** v Uherském Hradišti. Od září začalo toto centrum zábavnou formou učit děti z MŠ **základům jazyka anglického**. Další možnost **výuky jazyka anglického** pro předškolní děti probíhala pod **vedením učitelky základní školy**.

6. Údaje o pracovnících školy

6.1. Pedagogičtí pracovníci (škola, školní družina, školní klub) ve školním roce 2011/2012

Na základní škole pracovalo 21 učitelů na plný pracovní úvazek. Další 4 učitelé měli úvazek na vlastní žádost snížený. Ve školní družině a školním klubu pracovaly čtyři vychovatelky. Navíc škola zaměstnávala na částečný úvazek školního psychologa, který byl financován z rozpočtu města. Dále je na škole zřízena funkce speciálního pedagoga, který je již sedmým rokem financován z projektu VIP Kariera.

6.2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012

Ped. prac. - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
---------------------------	---------------------------	--------	---	--------------------

1.	U	0,364	UP Olomouc, učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči	24
2.	speciální pedagog	1	UP Olomouc, učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči	24
3.	U, VPK-ČJ, OnRv	1	PF UP Olomouc, Čj-On, pro 6.-9.	37
4.	U	0,727	PF UJEP Jr-Tv, pro 6.-9. FF Ostrava Jn pro ZŠ a SŠ	38
5.	TU	1	PF Ostrava, 1. stupeň, speciální ped., MU Brno	23
6.	TU	1	UP Olomouc, 1. stupeň	35
7.	TU	1	UJEP Brno, 1. stupeň + Tv	36
8.	TU roč. uč. III. a IV. roč.	1	UJEP Brno, 1. stupeň	25
9.	VPK-Inf, ICT	0,32	MU Brno, M-F	11
10.	TU	1	MU Brno, 1. stupeň	21
11.	TU, VPK - CJ	1	PF Olomouc, Aj pro ZŠ, MU Brno Fj	6
12.	TU, VPK-M,Z	1	PřF UJEP Brno, M-Z, pro ZŠ a SŠ	28
13.	ZŘ	1	PřF MU Brno, M - Ch	20
14.	ZŘ	1	UJEP Brno, 6.-9., Tv-Z	36
15.	V	0,75	PF Ostrava, Čj-On	37
16.	TU, VPK-F,CH	1	MU Brno, F-Ch, pro ZŠ a SŠ	18
17.	TU	1	UP Olomouc, M- Rv	4
18.	TU, roč. uč. I. a II. roč.	1	UJEP Brno, 1. stupeň	23
19.	Ř	1	UJEP Brno, M-Ch, pro ZŠ a SŠ	29
20.	TU, VP, VPK-Př + Vkz	1	UP Olomouc, Bi-Ch pro ZŠ a SŠ	15
21.	TU, VPK-Tv, Prac. čin.	1	PF UJEP Brno, 1. stupeň	24
22.	U	0,68	VOŠ ped. a soc., SPgŠ Kroměříž	9
23.	TU, VPK-Hv, Vv + Mv	1	UJEP Brno, Čj-Hv, pro 6.-9.	31
24.	TU, roč. uč. V. roč.	1	PF UJEP Brno, 1. stupeň	27
25.	V	0,5	VOŠ Kunovice – ped. stud.	7
26.	V	0,86	VOŠ Kunovice – ped. stud.	8
27.	TU	1	PF UP Olomouc, 1. stupeň	30
28.	U	1	PF UP Olomouc, ČJ-Hv, pro 6.-9.	41
29.	V	1	SPgŠ Krnov, vychovatelství	25
30.	TU, VPK – Dě	1	FF MU Brno – Historie	7
31.	školní psycholog	0,25	UP Olomouc, obor psychologie	2

6.3. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů 2011/12

Kvalifikovanost I. stupeň:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	99,73
Kvalifikovanost výuky :	93,5

Kvalifikovanost II. stupeň

	celkem hodin	kvalifikov.	% kvalif.	nekvalifikov.	% nekvalif.
Český jazyk	37	37	100%	0	0%
Anglický jazyk	30	18	60%	12	40%
Matematika	37	37	100%	0	0%
Občanská výchova	7	6	85%	1	15%
Tělesná výchova	16	6	38%	10	62%

Zeměpis	12	12	100%	0	0%
Dějepis	16	16	100%	0	0%
Přírodopis	12	12	100%	0	0%
Hudební výchova	7	7	100%	0	0%
Výtvarná výchova	10	10	100%	0	0%
Fyzika	14	14	100%	0	0%
Chemie	8	8	100%	0	0%
Výchova ke zdraví	5	5	100%	0	0%
Svět práce	7	7	100%	0	0%
Mediální výchova	5	5	100%	0	0%
Cvičení z jazyka českého	2	2	100%	0	0%
Cvičení z matematiky	4	4	100%	0	0%
Informatika	4	4	100%	0	0%
Zájmová tělesná výchova	2	0	0%	2	100%
Konverzace v JA	1	1	100%	0	0%
Jazyk německý – druhý	12	12	100%	0	0%
Jazyk francouzský - druhý	4	4	100%	0	0%
Jazyk ruský	4	4	100%	0	0%
CELKEM	257	232	90,3 %	25	9,7 %

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Ve škole byla zahájena výuka podle ŠVP ve všech ročnících. Z důvodu zavádění nových názvů předmětů je výuka v tabulce uvedena podle odborné kvalifikace (viz zákon 563/2004 Zákon o pedagogických pracovnících).

6.4. Pedagogičtí pracovníci (úsek mateřská škola) ve školním roce 2011/2012

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	12
Externí pracovníci	0	0

6.5. Další údaje o pedagogických pracovnících (úsek mateřská škola) 2011/2012

Ped. prac. - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	30
2.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	4
3.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	15
4.	Učitelka	1	SPgš Kroměříž	25
5.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	28
6.	Vedoucí MŠ	1	SPgŠ Kroměříž, studium spec. ped.	34
7.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	32
8.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	29
9.	Učitelka	1	Soukromá střední pedagogická a sociální Zlín	1
10.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	17
11.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	15
12.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	30

Kvalifikovanost mateřská škola:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	100
kvalifikovanost výuky :	100

6.6. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012*Nepedagogičtí pracovníci ze všech úseků*

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	20,0*	18,6*
Externí pracovníci	0	0

*k tomu je 1,5 úvazku pro doplňkovou činnost

6.7. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Vedoucí ŠJ	1	SEŠ
2.	Pomocná kuchařka	1	SOU - prodavač
3.	Kuchařka	1	SOU - kuchař, číšník
4.	Kuchařka	1	SOU - kuchař, číšník
5.	Pomocná kuchařka	1	ZŠ
6.	Pomocná kuchařka	1	SOU - foukačka skla
7.	Kuchařka	1	SOU - kuchař, číšník
8.	Pomocná kuchařka	1	SOU - švadlena
9.	Pomocná kuchařka	1	SOU - soustružnice
10.	Hospodářka	1	SPŠ, SEŠ
11.	Školník	1	SOU - strojní zámečnick
12.	Účetní	0,5	Gymnázium, SEŠ
13.	Uklizečka	0,9	SOU - ošetřovatelka
14.	Uklizečka	0,9	SOU - švadlena
15.	Uklizečka	0,5	OŠ - aranžerka
16.	Uklizečka	0,5	OŠ - aranžerka
17.	Uklizečka	1	SOU - prodavačka
18.	Uklizečka	1	SOU - mechanik
19.	Uklizečka	0,9	SOU - prodavačka
20.	Uklizečka	0,9	Integrovaná SŠ UH
21.	Uklizečka - školnice	1	SOU - kuchař, číšník
22.	Uklizečka	1	ZŠ

Limit správních zaměstnanců je zpracován ke stavu 1. 1. 2012

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) :**7.1. DVPP – září až prosinec 2011**

Počet účastníků	Název akce
1	Ekoslovácko
3	Zdokonalování manažerských dovedností – Koučink,
1	Personalistika ředitele školy, psychohygiena
2	Na hřišti i na vodě být s dětmi vždy v pohodě
1	Evaluaace
20	Týmová spolupráce v praxi (financováno z projektu „Aktivně ke vzdělávání“)

20	Třídnické hodiny jinak (financováno z projektu „Aktivně ke vzdělávání“)
3	Hrátky s hudbou: Podzim - Zima - Vánoce
1	Školní metodik prevence ve školském zařízení
1	Obnovitelné zdroje energie
1	Standardy pro základní vzdělávání
1	Motivační setkání vyučujících AJ
1	Setkání ředitelů a výchovných poradců
1	Spojení praxe a výuky - AJ

7.2. DVPP – leden až srpen 2012

Počet účastníků	Název akce
3	Změny předpisů k 1. 1. 2012
1	Kariérové poradenství
2	Finanční vzdělávání
1	Aktuální informace o změnách v reg. školství - inf. seminář s Ing. L. Němcem
1	Testování a další nástroje hodnocení
4	Šikana ve školním prostředí (financováno z projektu „Aktivně ke vzdělávání“)
3	Tóny jara
1	Studium k výkonu specializovaných činností v oblasti EVVO
1	Stáž učitelky JA v Estonsku (financováno z programu Comenius)
1	Jak správně sestavit školní řád

Většina výše uvedených školení DVPP byla financována z vyčleněných prostředků ONIV.

Speciální pedagožka absolvovala odborná speciální školení v rámci projektu **RAMPS - VIP III.**

Výchovná poradkyně se zúčastnila Konference ředitelů a VP v Uherském Brodě. V letošním roce výchovná poradkyně ukončila vzdělávání v rámci projektu **ZK „Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na kariérové poradenství“** a účastnila se akcí s tímto projektem spojených. Při práci s žáky 8. a 9. ročníku využívala portál www.zkariera.cz, který bude využíván i v dalších letech.

8. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2011/2012:

Zapsaní do 1. tříd 2012	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2012
59	5	54

9. Výsledky výchovy a vzdělávání

9.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2011/2012

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	37	37			
2.	46	46			**
3.	37	33	4		
4.	25	18	7		
5.	36	25	11		
Celkem 1.stupeň	171	159	18		
6.	29	19	10		

7.	42	19	23		
8.	52	18	34		*
9.	46	17	29		
Celkem 2. stupeň	179	73	96		
Škola celkem	350	232	118		1

* V osmém ročníku je jeden žák, který studuje v zahraničí.

** Jedna žákyně hodnocena slovně v jazyce českém na základě individuálního vzdělávacího plánu.

9.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2012/2013:

Typ školy		Přijato
gymnázium	4-leté	17
	8-leté	0
	6-leté	1
SŠ, SOŠ a konzervatoře	4-leté	23
	3-leté	6
SOU a učiliště		1
OU a prakt.školy		-
Celkem		48

9.3. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2011/2012

Název olympiády, soutěže	Počty účastníků :			
	Školní kolo	Okresní kolo	Nejlepší umístění v okresním kole	Krajské kolo
MO 5. ročník	7	5	17. místo	
MO 6. ročník	4	1	19. místo	
MO 7. ročník	5	3	29. místo	
MO 8. ročník	6	4	16. místo	
MO 9. ročník	3	2	2. místo	1
Pythagoriáda 5. roč	33	3	22. místo	
Pythagoriáda 6. roč	20	1	bez umístění	
Pythagoriáda 7. roč	24	2	16. místo	
Pythagoriáda 8. roč	27	1		
FO 8. roč	4	4	7. místo	
FO 9. roč	2	0		
Klokan – matematika 2.-3. roč.	21	0		
Klokan – matematika 4.-5. roč	27	0		
Klokan – matematika 6.-7. roč	28	0		
Klokan – matematika 8.-9. roč	27	0		
Olympiáda z ČJ	8	2	16. místo	
Literární soutěž Mladý umělec	1			1
Olympiáda AJ 6.-7. roč	12	1	11. místo	
Olympiáda AJ 8.-9. roč	11	1	10. místo	
ZO kategorie A	13	1	8. místo	
ZO kategorie B	12	1	14. místo	
ZO kategorie C	24	1	6. místo	
Dějepisná olympiáda	8	1	24. místo	
Informatika výpočetní technika	2	2	6. místo	
Textový editor	1	1	18. místo	
Sudoku 1. stupeň		4	3. místo	
Sudoku 2. stupeň	12	3	12. místo	

Finanční gramotnost-skupina tří žáků	3	3	3. místo	
Celoškolní Piškvorkový turnaj	45			

9.4. Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci prvního stupně:

27. 4. 2012

Okrskové kolo Mc Donald's Cup – turnaj v kopané 4. - 5. třída

pořadatel SŠK při ZŠ Uh. Hradiště, Sportovní, Mgr. Michal Beran

naše škola obsadila **páté místo**

celkově 12 žáků

12. 6. 2012

Plavecké závody prvního stupně v kategorii chlapců a děvčat

pořadatelem byla plavecká škola Uh. Hradiště

druhé místo – 3. roč.

třetí místo – 3. roč.

druhé místo – 4. roč.

štafeta 3. roč. **druhé místo**

plaveckých závodů se zúčastnilo celkem 16 žáků

15. 6. 2012

Sportovní hry žáků základních škol

pořadatelem závodů byl Městský úřad Uh. Hradiště

organizátorem turnaje v malé kopané Mgr. Spath Jiří ZŠ a MŠ Uh. Hradiště, Větrná

malá kopaná chlapci obsadili celkově **šesté místo**

sportovní akce se zúčastnilo 7 žáků

9.5. Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci druhého stupně:

Září

Atletický čtyřboj O pohár starosty města UH

mladší. žákyně **3. místo**

starší. žáci **2. místo**

celkem 12 žáků

Říjen

Plavecká štafeta měst

celkem 46 žáků

Listopad

Orion cup – florbal, okresní kolo

starší žákyně **2. místo**

celkem 10 žákyň

Březen

Pohár ministra školství – florbal, okresní kolo

starší žákyně **3. místo**

celkem 11 žákyň

Květen

Pohár rozhlasu – atletika, okresní kolo

starší žáci **4. místo**

celkem 30 žáků

Červen

Sportovní hry žáků základních škol

pořadatelem závodů byl Městský úřad Uh. Hradiště
starší žáci **2. místo v kopané**
celkem 20 žáků

10. Hodnocení výsledků výchovného působení

10.1. Ročníkové exkurze žáků prvního stupně

Žáci 1. ročníku splnili exkurzi podle plánu. Děti se zúčastnily exkurze do **ZOO Lešná**. Zde si mohly prohlédnout život exotických zvířat, které nemohou vidět v naší přírodě. Tato exkurze naprosto odpovídá osnovám i možnostem žáků 1. ročníku. **Žáci 2. ročníku** splnili exkurzi podle plánu. Děti navštívily **hrad Buchlov a zahradu v Buchlovicích**. Součástí prohlídky zahrady byla i návštěva záchranné stanice zvířat z naší přírody. Prostřednictvím této exkurze se žáci seznámili s krásnými historickými památkami v našem regionu. **Žáci 3. ročníku** navštívili 20. června 2012 v rámci ročníkové exkurze **Archeoskanzen Modrá**. Celým areálem je provedl a odpovídal na zvědavé dotazy žáků průvodce. Žáci si vyzkoušeli střelbu z luku, podívali se na některá řemesla a prošli se po přírodovědné stezce. Dne 21. 3. 2012 se **žáci 4. třídy** zúčastnili ročníkové exkurze „Poklady z naší popelnice“ v areálu **Kovosteelu ve Starém Městě**. V rámci předmětu přírodověda navštívili dne 5. 3. 2012 **žáci pátých ročníků planetárium v Brně**. Téma návštěvy - „Putování sluneční soustavou“. Celá exkurze byla velmi poučná a zajímavě doplněná odborným výkladem. Nově zrekonstruované planetárium žáky zaujalo a doplnili si v něm své znalosti o nové poznatky a informace.

Žáci 6.A a 6.B navštívili se svými třídními učiteli dne 31. 5. 2012 **krajské město Zlín**. V rámci poznávání krajského města si žáci prohlédli budovu č.21, seznámili se s její historií. V Muzeu obuvi T. Bati vyslechli odbornou přednášku a obdivovali vystavené exponáty. Při prohlídce města měli žáci možnost prokázat své znalosti ze zeměpisu a občanské výchovy. Dalším místem exkurze byla ZOO Lešná, ve které si zopakovali znalosti z přírodopisu a zeměpisu.

V měsíci květnu se již tradičně koná **exkurze do Kroměříže**. V tomto školním roce se uskutečnila dne 9. května 2012. **Žáci 7.A a 7.B** si prohlédli Květnou a Podzámeckou zahradu, prošli se bludištěm, obdivovali kolonádu a nahlédli do nádvoří zámku. Exkurze končila prohlídkou historického centra města.

23. 9. 2012 vyjeli **žáci 8. ročníku do Brna**, které bylo cílem jejich ročníkové exkurze. Navštívili Technické muzeum se stálou expozicí řemesel a parních motorů. Přínosem pro žáky byl především odborný výklad průvodce. Na zpáteční cestě žáci navštívili památník Mohyly míru ve Slavkově a také zámecký park.

10.2. Problematika výchovného poradenství na škole

V oblasti výchovného poradenství jsme zaměřili pozornost nejen na práci s žáky 9. ročníku, ale i na práci s žáky 8. ročníku. Již čtvrtým rokem proběhlo u **žáků 8. ročníku testování profesní orientace**. **Žáci 9. ročníku** si ověřili výsledky z loňského roku vyhotovením **náročnější verze testu profesní orientace**.

Žáci 9. ročníku i jejich třídní učitelé byli včas **seznámeni se základními informacemi** a úkoly výchovného poradenství. Rodiče obdrželi základní informace písemně. Aktuální informace a termíny byly pravidelně umísťovány na nástěnku výchovného poradenství. Žáci byli seznámeni se všemi propagačními materiály a o Dnech otevřených dveří na jednotlivých školách a dle zájmu se jich s rodiči účastnili.

Žáci mohli získat veškeré informace o středních školách prostřednictvím internetu na Burze škol a na stránkách www.zkola.cz. Dne 26. a 27. 9. 2011 se **žáci 9. ročníku** se zúčastnili **exkurze na Úřadu práce UH**. Žáci měli možnost získat informace o trhu práce v našem regionu a zvážit tak volbu střední školy. Dne 11. 10. 2011 zájemci o učební obory z 8. a 9. ročníku **navštívili SOU a stavební firmu v Uh. Brodě**. Exkurzi organizovala v rámci svého projektu „**Řemeslo – návrat ke kořenům**“ Okresní hospodářská komora UH. Dne 19. 10. 2011 zájemci o učební obory kuchař, cukrář a číšník **navštívili SPHZŠ UH**. Tato akce byla také organizována Okresní hospodářskou komorou UH. Dne 25. 11. 2011 se konala ročníková **exkurze 9. ročníku k volbě povolání do Slováckých strojírén a Střední průmyslové školy v UB**. Žáci si prohlédli nové pracoviště strojírenských technologií.

Během školního roku probíhaly individuální konzultace se žáky a jejich rodiči. V rámci školního poradenského pracoviště výchovná poradkyně spolupracovala se školní psychologkou, školní preventistkou a speciální pedagožkou.

V průběhu školního roku jsme řešili **běžné výchovné problémy**. Nejvíce času věnovali třídní učitelé sledování omlouvání nepřítomnosti žáků ve výuce podle školního řádu. Vedení školy a pedagogičtí pracovníci spolupracují s PPP v Uherském Hradišti, SVP HELP a sociálním odborem MěÚ v Uherském Hradišti. Při řešení výchovných problémů žákům nejvíce pomáhá jednotné působení školy a rodiny.

10.3. Školní poradenské pracoviště

Po počátečních problémech byl 2. 1. 2012 zahájen **Projekt Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb RAMPS - VIP III**. Tento projekt je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Projekt RAMPS – VIP III si - stejně jako předcházející projekty VIP I a VIP II- klade za cíl vyhledávat a následně pečovat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní poradenské pracoviště v tomto školním roce navštěvovalo 25 integrovaných žáků. Žáci byli zařazeni na základě vyšetření z Krajské pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálně pedagogického centra. Reeducace probíhaly dle doporučení školských zařízení individuálně nebo v málo početných skupinách 1 krát až 2krát týdně. Dětem integrovaným byly vypracovány Individuální vzdělávací programy, které upřesňovaly způsob výuky žáka v předmětech, ve kterých se porucha nejvíce projevuje. Na Školním poradenském pracovišti se k práci s dětmi hodně používala výpočetní technika včetně speciálních vzdělávacích programů. V péči o žáky s tělesným postižením **škola velmi dobře spolupracuje s SPC Zlín a SPC Brno Kociánka**. Již pátým rokem pokračovala spolupráce s **SPC Zlín Lazy**. Pracoviště věnovalo pozornost také žákům zdravotně znevýhodněným. Všem žákům podle potřeby byly poskytovány individuální konzultace, byla aplikována vyrovnávací opatření, případně řešeny krizové situace. Konzultací využívali nejen rodiče základní školy, ale vzhledem k úzké spolupráci i rodiče mateřské školy. Pro učitele byla provedena řada konzultací ohledně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, instruktáž k používání speciálních pomůcek.

Na ŠPP proběhlo několik setkání s metodikem a taky setkání všech ŠSPg a metodiků celého Zlínského kraje. Součástí činnosti ŠPP bylo i odborné vzdělávání školního speciálního pedagoga, které probíhalo v Praze nebo Brně

10.4. Prevence sociálně patologických jevů

Stejně jako v minulých letech byl vypracován na naší škole **minimální preventivní program a program proti šikaně**, který je jeho součástí. Preventivní témata byla uplatňována ve větší či menší míře ve všech předmětech jako průřezová témata a také v aktivitách mimo vyučování – v zájmových kroužcích, ŠD, ŠK, na ozdravných pobytech, seznamovacích pobytech, výletech a exkurzích. Tento rok proběhlo také **zaškolování nových peer aktivistek**, kterými jsou žákyně 7. ročníku. Tyto žákyně absolvovaly setkání v PPP poradně v Uherském Hradišti, kde měly semináře zaměřené na extremismus, xenofobii a okruhy s tím spojené. **Mladší žáci** měli k dispozici **schránku důvěry**, kde vhažovali své dotazy a konkrétní problémy. Odpovědi na své dotazy byly vyvěšeny anonymně na nástěnce, kde si je mohli žáci přečíst. Nejčastější dotazy se týkaly problematiky mezilidských vztahů a problémových životních situací. Jednou z možností prevence proti šikaně je na naší škole spolupráce žáků různého věku. Tradiční **Barevné malování** žáků prvních a osmých ročníků, druhých a devátých ročníků je konkrétním příkladem této prevence. Celoroční **spolupráce žáků ZŠ a dětí z MŠ** byla i letos vzájemně výhodná a opět se potvrdilo, že je tato práce velmi důležitá. Pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a vnímání je k dispozici školní poradenské pracoviště, které funguje pod vedením speciálního pedagoga.

Do úspěšného odhalování nežádoucích jevů je zapojen celý pedagogický sbor včetně správních zaměstnanců, kteří rovněž dbají na bezpečnost žáků a při zjištění jakéhokoliv rizikového chování a problémů ihned informují pedagogické pracovníky.

Datum	Třída	Název
05. 10. 11	8. A	Interkulturní porozumění a tolerance
12. 10. 11	8. B	Interkulturní porozumění a tolerance
25. 11. 11	6. AB	Týrané a zneužívané dítě

06. 12. 11	9. AB	Multikulturní výchova
10. 01. 12	7. AB	Přednáška o gamblingu
17. 02. 12	9. AB	Antisemitismus, holocaust a xenofobie
08. 03. 12	8. AB	Zneužívání návykových látek a trestní odpovědnost
14. 05. 12	9. A	Beseda s městskou policií

10.5. Školní parlament

Školní parlament fungoval na naší škole **již čtvrtým rokem**. Z každé třídy od 4. do 9. ročníku byli žáci zvoleni dva zástupci třídy, kteří měli možnost na zasedání parlamentu přednést návrhy, náměty, připomínky a problémy, které jednotlivá třída chtěla řešit. Na dotazy odpovídal někdo z vedení, který má v pravomoci danou problematiku. Pokud nebylo možné najít okamžité řešení, byl dotaz či problém odložen k dalšímu projednání. Na dalším zasedání bylo sděleno stanovisko. Během roku se několikrát na jednání parlamentu řešily otázky spojené s výročí školy. Žáci se velmi úzce podíleli na tvorbě programu oslav a vlastní výzdobě školy. Žáci se prostřednictvím parlamentu učí novému způsobu komunikace a podílejí se na školním životě. Během roku se samotní žáci dožadovali svolání školního parlamentu. Nově se naši žáci 9. ročníku zapojili do **Městského dětského a studentského parlamentu**, který zastřešuje DDM UH. Zástupci školy se zúčastňovali zasedání tohoto parlamentu a poznatky předávali dál na zasedání našeho školního parlamentu. Konkrétní činnosti parlamentu jsou uvedeny v tabulce.

Datum	Akce - program	kdo
22.09 – 25.09	Projekt „Všechny barvy duhy“ , víkendové soustředění městského ŽP zaměřené na interkulturní porozumění, - místo soustředění - chata na Trojáku	Městský ŽP dvě žákyně z naší školy
19.10. 26.10. 07.02. 21.06.	Jednání školního ŽP , zprávy z městského ŽP, - připomínky žáků k organizaci školního roku a provozu školy, - příspěvky a nápady žáků na oslavu 20. výročí škol, vyhodnocení oslav 20. výročí školy, zhodnocení činnosti ŽP ve šk. roce 2011/12	Školní ŽP
05.12.	Mikulášský rej	Městský ŽP jedna žákyně
12.12 - 13.12.	Ježíškova dílna	Městský ŽP tři žákyně z naší školy
11.04.	Exkurze na MěÚ v UH	Městský ŽP dvě žákyně z naší školy
08.06.	Projekt „Praha patří dětem“ , - soutěž zaměřená na historii a současnost Prahy, - za Zlínský kraj nominováno 10 dětí, - získali 1. místo	Městský ŽP jedna žákyně

10.6. Činnost školního psychologa

Činnost školního psychologa probíhala v několika oblastech. V září byl ve spolupráci s třídními učiteli šestých tříd zorganizován **seznamovací pobyt pro nově vzniklé šesté třídy**. Během dvoudenního pobytu měli žáci možnost se během různých her a volnočasových aktivit více seznámit a poznat. **Při zápisu dětí do prvních tříd** měli rodiče možnost informovat se o všem, co je v této souvislosti zajímavé. V průběhu celého školního roku probíhala **spolupráce školního psychologa s jednotlivými třídami na prvním i druhém stupni**. Programy byly vytvořeny vždy na základě aktuálních potřeb jednotlivých tříd, zaměřením to byly programy preventivní, diagnostické a intervenční. **Individuální pomoc psychologa** využilo během roku několik žáků při řešení konkrétních problémových situací. V ojedinělých případech za souhlasu rodičů probíhaly rovněž opakované konzultace. Na základě žádosti rodičů byly uskutečněny **individuální konzultace s rodiči**, jejichž obsahem byly převážně výchovné problémy a problémy při výuce. Řešení

výchovných problémů s dětmi doma i ve škole, rodinných problémů, konzultace ke zjištěné kyberšikaně, sebepoškození.

V menší míře se problémy týkaly nepříznivé rodinné situace odrážející se na prospěchu a chování dítěte ve škole. Školní psycholog spolupracoval rovněž s SVP Help a s dalšími psychology na dalších školách.

10.7. Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	3	0,85%
3 – neuspokojivé	1	0,28%

10.8. Výchovná opatření I. stupeň

Třída	Napomenutí	DTU	DŘŠ	Druhý stupeň	Třetí stupeň	Pochvaly
I.A						
I.B						
II.A						
III.A		1				8
III.B		1				7
IV.A	2		1			3
V.A						9
V.B		3				3
Celkem	2	5	1	0	0	30

Pochvaly byly uděleny TU za celoroční práci, za prospěch a vzorné chování, za sportovní výkony při soutěžích, za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích.

10.9. Výchovná opatření II.stupeň

Třída	Napomenutí	DTU	DŘŠ	Druhý stupeň	Třetí stupeň	pochvaly
VI.A	2	1				
VI.B						
VII.A	5	7	1	1		2
VII.B	1	2				
VIII.A	3	5	1		1	
VIII.B		1				
IX.A		3	2	2		
IX.B	1		1			13
Celkem	12	19	5	3	1	15

Pochvaly byly uděleny TU za vzornou reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích, za práci pro třídní kolektiv. Záporná výchovná opatření byla udělena za neplnění školních povinností, za neukázněné chování, nevhodné chování vůči spolužákům a učitelům, za neomluvené hodiny

10.10. Neomluvené hodiny za školní rok 2011/2012

	Počet
1. pololetí	132
2. pololetí	130
Za školní rok	262

Zvýšený počet neomluvených hodin byl z velké části identifikován u jedné žákyně z druhého stupně. V prvním pololetí se neomluvené hodiny týkaly školy, ze které se k nám žákyně přestěhovala. Ve druhém pololetí v měsíci červnu žákyně do naší školy nedocházela a omluvenky zákonného zástupce nebyly pravdivé. Během prázdnin 2012 byla žákyně přihlášená opět na jinou školu.

11. Údaje o dalších mimoškolních aktivitách

11.1. Abonentní divadelní představení

V letošním školním roce se jako každoročně konala čtyři **abonentní divadelní představení** ve Slováckém divadle pro zájemce z řad žáků 7. – 9. ročníků.

Žáci zhlédli tyto tituly:

39 stupňů	12. 10. 2011
Hráči	04. 01. 2012
Penzion pro svobodné pány	28. 04. 2012
Dalskabáty, hřišná ves aneb Zapomenutý čert	09. 05. 2012

Pro 79 dětí z 1. stupně a z mateřské školy se uskutečnila **divadelní představení v Městském divadle Zlín:**

Divadlo Drak – Hradec Králové – Zlatovláska	19. 10. 2011
Divadlo J. Jurištvé Praha – Čertův švagr	18. 12. 2011
Divadlo Polárka Brno – Jen počkej, zajíci	29. 01. 2012
O perníkové chaloupce aneb jenom jako – Městské divadlo Zlín	18. 03. 2012

11.2. Akce ŠD

Zájmové vzdělávání ve školní družině se řídí „**Školním vzdělávacím programem školní družiny**“, který je rozpracován do vzájemně se prolínajících tematických okruhů:

- 1. Místo, kde žijeme** – seznamujeme se s prostředím, kde žijeme, učíme se a pracujeme, poznáváme kulturní dědictví našeho národa prostřednictvím četby, výtvarného umění, filmu, lidových tradic
- 2. Lidé kolem nás** – učíme se spolupracovat a komunikovat s ostatními dětmi, s dospělými ve škole, doma, na veřejnosti, poznáváme různé lidské činnosti i povolání, učíme se chápat odlišnosti a možná znevýhodnění některých lidí atd.
- 3. Lidé a čas** – poznáváme roční období, jejich zvláštností využíváme při hrách a zájmové činnosti, pozorujeme změny v přírodě i v životě člověka
- 4. Rozmanitost přírody** – poznáváme a chráníme rostliny a živočichy, získáváme nové informace z četby, tvoříme z přírodnin, malujeme atd.
- 5. Člověk a jeho zdraví** – dbáme na bezpečnost svou i ostatních, předcházíme úrazům, dbáme na dodržování správného režimu dne, střídáme činnosti, denně zařazujeme pobyt venku.

Pravidelná činnost školní družiny vychází z každoroční tematické hry – v letošním školním roce s názvem „**Svět je plný barev**“. V zájmových, odpočinkových i rekreačních činnostech děti objevovaly pestrý svět a jeho barvy během jednotlivých období roku a při různých námětech. Poznávaly teplé odstíny na paletě podzimu, bílou barvu zimy, veselé barvy jarní přírody i chladivou modř léta. V závěru školního roku si děti ze ŠD připravily vystoupení pro veřejnost na oslavu 20. výročí školy a výstavku fotografií prezentujících činnost školní družiny.

01. 09.	Program při vítání prvňáčků	18 dětí
12. 09.	Zahájení celoroční hry svět je plný barev	všechny děti ŠD
06. 10.	Zahájení činnosti kroužků – sportovní, hud. pohybový, keramický	všechny děti ŠD
20. 10.	Odpoledne s řezbáři	95 dětí
21. 10.	Drakiáda	99 dětí
31. 10.	Podzimní výstavka z přírodnin	všechny děti ŠD
04. 11.	Beseda s policisty	89 dětí
23. 11.	Pracovní soutěž školních družin v ŠD Jarošov	4 děti
09. 12.	Vánoční dílničky	95 dětí

21. 12.	Vánoční nadělování v ŠD	88 dětí
19. 01.	Výtvarná soutěž školních družin pořádaná naší ŠD	4 děti
07. 02.	Pěvecká soutěž školních družin v ŠD Unesco	4 děti
13. 02.	Školní kolo soutěže Superfarmář	27 dětí
15. 02.	Sněhobílé soutěžení - o nejzajímavějšího sněhuláka	76 dětí
29. 02.	Karneval „Svět je plný barev“	80 dětí
21. 03.	Plavecké závody školních družin v ŠD Za Alejí	7 dětí
23. 03.	Beseda s paní magistrou - Vitamíny a jaro	58 dětí
28. 03.	Velikonoční dílničky	79 dětí
11. 04.	Dopravní soutěž školních družin v ŠD Sportovní	4 děti
16. 04.	Výukový program Ekocentra Bílé Karpaty – Barvy v přírodě	47 dětí
07. 05.	Vystoupení kouzelníka – Duo Waldini	63 dětí
17. 05.	Sportovní soutěž v ŠD Mařatice	8 dětí
26. 05.	Vystoupení na oslavě 20. výročí ZŠ Větrná	24 dětí
31. 05.	Soutěž v kreslení na chodník – „ Svět je plný barev“	95 dětí
19. 06.	Divadelní představení O Pinocchioví	60 dětí
27. 06.	Vyhodnocení celoroční námětové hry „Svět je plný barev“	všechny děti ŠD

11.3. Akce ŠK

V letošním roce pracovalo ve ŠK a ŠD **21 pravidelných kroužků**, již pátým rokem byl otevřen kroužek JA pro žáky 2.ročníku. Velmi se rozšířil zájem žáků o práci v keramickém a výtvarném kroužku. Pokračovala činnost v tanečním kroužku orientálních tanců, jehož výsledky bylo možné spatřit na vystoupení při výročí školy a pasování předškoláků na školáky. Školu rovněž velmi dobře reprezentují žáci z kroužku aerobiku, vystupují při různých příležitostech a na závodech.

Konkrétní akce ŠK:

- .09. 12. Vánoční dílničky – vystoupení kroužku flétny
- 09. 12. Vánoční dílničky – vystoupení národopisného kroužku
- 29. 02. Karneval „Svět je plný barev“ – pomoc dětem na stanovištích
- 28. 03. Velikonoční dílničky – pomoc dětem na stanovištích
- 26. 06. Vystoupení na oslavě 20. výročí ZŠ Větrná

Konkrétní akce kroužku orientálních tanců :

- 13. 04. Regionální přehlídka pohybových skladeb – 31 dětí
- 19.04. Slavnostní vyhodnocení pedagogů v Redutě – 19 dětí
- 27. 04. Přehlídka pohybových skladeb – 31 dětí
- 21. 04. Tancer cup – 19 dětí
- 30. 04. Akademie speciálních škol – 19 dětí
- 12.05. Světlo orientu – 31 dětí
- 31. 05. Jarmark vědy a techniky – 19 dětí
- 10. 06. Přehlídka v Topolné – 19 dětí
- 16. 06. Kunovské léto – 19 dětí
- 19. 06. Pasování předškoláků – 31 dětí

11.4. Společné akce ŠK , ŠD a MŠ

Společnými akcemi byly - Karneval Svět je plný barev, Velikonoční dílničky, vystoupení k výročí školy a Pasování předškoláků na školáky. Děti se rovněž společně podílely na celoškolském **sběru papíru**, při kterém škola získala **18213 Kč**, které byly použity ke zkvalitnění mimoškolních činností.

12. Prezentace školy na veřejnosti

12.1. Vlastní stránky školy

Škola má vlastní stránky školy, kde jsou veškeré informace o škole. Tyto stránky jsou pravidelně doplňovány o aktuality a sdělení ředitelky školy. Dále jsou zde umístěny materiály k projektům, videoukázky a informace pro rodiče a veřejnost.

12.2. Školní časopis

Žáci na škole vydávají v redaktorském kroužku svůj školní časopis „**Větrník**“, který zachycuje celkové dění ve škole a ve třídách. Během minulého školního roku vydali 4 čísla tohoto časopisu, která byla pravidelně expedována do všech tříd školy a umístěna na internetových stránkách školy. Časopis žákům pomáhá k získávání kompetence komunikace. Při zpracování témat a tvorbě konečné úpravy používají žáci počítače. V MŠ je vydáván časopis „**Větrníček**“. Jedná se o občasník s informacemi pro rodiče, s říkankami, písničkami a různými cvičeními v oblasti grafomotoriky, které vedou k úspěšné spolupráci mezi školou a rodinou.

12.3. Aktivity učitelů nad rámec školy

Garantování a organizování okresního kola Matematické olympiády.
Speciální pedagog v projektu Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb RAMPS - VIP III

12.4. Aktivity ke 20. výročí od založení základní školy

Celým letošním školním rokem se prolínaly přípravy na akce spojené s výročí školy. Na těchto činnostech se podíleli všichni pracovníci školy, většina žáků ZŠ a mnoho dětí MŠ. Pro žáky, rodiče, absolventy a další zájemce bylo připraveno mnoho aktivit. Prohlídka prostor obou škol v rámci různých předmětů byla doprovázena výkladem žáků, ukázky aktivit žáků z různých projektů a zajímavých činností doplňovaly atmosféru školních let. Absolventi a další zájemci si mohli prohlédnout historickou třídu včetně nejstarších pomůcek a techniky. V odpoledním vystoupení žáků se představili děi z MŠ, žáci ze ZŠ, ŠD a ŠK.

Přehled činností na odpoledním vystoupení

- „**Sloní tancování**“ (taneční vystoupení dětí MŠ)
- „**Banana**“ - tanec Tahit'aneke“ (taneční vystoupení MŠ a ZŠ)
- „**S vůní Orientu**“ (taneční vystoupení mladších žákyň ZŠ)
- „**Malý flétnový koncert**“ (vystoupení žáků školy Yamaha)
- „**Zpívám si ráda**“ (sólové vystoupení žákyně L. Pomykalové)
- „**Nemůžeme jen sedět**“ (vystoupení žáků ŠD)
- „**Žijeme Aerobicem**“ (taneční vystoupení starších žákyň ZŠ)
- „**Na lidovou notu**“ (folklorní taneček dětí MŠ)
- „**Putování za folklórem**“ (vystoupení žáků ZŠ)
- „**Originální modely**“ (módní přehlídka starších žákyň ZŠ)
- „**Rokaso**“ (ukázka tvorby taneční skupiny v podání žákyně ZŠ)
- „**Orientální tancování**“ (taneční vystoupení starších žákyň ZŠ)
- „**Zpíváme si s kytarou**“ (vystoupení žákyň ZŠ)
- „**Kočí tanec**“ (taneční vystoupení žáků ŠD)
- „**Začínáme s Aerobicem**“ (vystoupení mladších žákyň ZŠ)
- „**Pohádka o Karkulce**“ (vystoupení žáků 2. ročníku ZŠ)
- „**Třpytky Orientu**“ (vystoupení mladších žákyň ZŠ)
- „**Citronky**“ (anglicky zazpívají starší žákyně ZŠ)
- „**Tanec Hrášek**“ (vystoupení žákyň ZŠ v rytmu „Street dance“)
- „**Aerobicem to nekončí**“ (vystoupení mladších žákyň ZŠ)
- „**Skřítkové**“ (zpěv a tanec žáků ŠD)

13. SRPŠ při ZŠ a MŠ

Nadále probíhala i v tomto školním roce vzájemná spolupráce. Zástupci rodičů se po třídních schůzkách zúčastňovali jednání s vedením školy. Projednávaly se připomínky rodičů, které vzešly z těchto schůzek. Užší výbor SRPŠ se scházel vždy jednou za měsíc. Některých setkání se zúčastnilo i vedení školy. Zde se řešila spolupráce ZŠ a MŠ s rodiči. V tomto roce byl uspořádán **ples SRPŠ a školy**. SRPŠ finančně podpořilo aktivity základní i mateřské školy.

Výdaje SRPŠ:

Slovácké muzeum – permanentka

Příspěvek na lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku

Příspěvek pro žáky na školu v přírodě – 4. ročník

Příspěvek na školu v přírodě pro předškolní děti z MŠ

Knihy pro předškoláky MŠ

Odměny žákům reprezentujícím ZŠ v olympiádách a soutěžích

Příspěvek pro žáky ZŠ na cestovné

14. Další záměry školy

14.1. Předpokládaný vývoj školy a mateřské školy

Vzhledem k demografickému vývoji a poloze školy ve městě základní škola předpokládá stagnaci v počtu žáků a zároveň vyšší zájem rodičů o umístění dětí do MŠ. V době realizace projektu „Aktivně ke vzdělávání“ dojde k nákupu dalších moderních učebních pomůcek. Je třeba provést úpravu školní zahrady, která by sloužila nejen žákům základní školy, ale zároveň by sloužila k praktickým ekologickým aktivitám dětí mateřské školy. Z důvodu velkého zájmu rodičů o umístění dětí do MŠ byly během prázdnin provedeny stavební úpravy v budově základní školy a zároveň bylo požádáno o navýšení kapacity o 20 dětí v těchto prostorách. Z důvodu vyšší finanční náročnosti této akce nedošlo k další plánované výměně světelných těl v kmenových učebnách ZŠ. Od září 2012 předpokládáme partnerství v některém z projektů, které realizují střední školy v Uherském Hradišti.

14.2. Vzdělávací a výchovné záměry

Na úseku mateřské školy

V MŠ Lomená i v MŠ Větrná pokračovat v trendu, kdy oddělení tvoří nesourodé skupiny dětí různého věku. Rozvíjet společné aktivity dětí z MŠ a žáků ze ZŠ. Zajistit udržitelnost projektu Žít hravě a zdravě a zvyšovat rozvoj zdravého životního stylu u dětí v MŠ. Pokračovat hravou formou s výukou jazyka anglického u předškolních dětí. Prohlubovat u dětí logické myšlení prostřednictvím „Figurkové školičky“. Využívat interaktivní tabule a dataprojektory v ZŠ při výchově a vzdělávání dětí z MŠ.

Na úseku základní školy

Úspěšně ukončit a vyúčtovat projekt z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost k individualizaci a inovaci výuky průřezově na celé škole. Pokračovat v realizaci projektu Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb RAMPS - VIP III. Věnovat zvýšenou pozornost problémovým dětem, nadaným dětem a dětem s vývojovými poruchami učení. Vyučovat jazyk anglický od prvního ročníku v rámci současně platné legislativy a navázat na tuto výuku v MŠ. Od 6. ročníku a výše pokračovat s nabídkou třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Zachovat širokou nabídku volitelných předmětů s případnými drobnými úpravami podle aktuálních požadavků žáků a jejich rodičů. Úzce spolupracovat se středními školami v Uherském Hradišti v rámci další profesní orientace našich žáků.

14.3. Vývojové trendy

Zefektivnit přípravu pedagogických pracovníků na vyučovací hodiny prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů, které byly vytvořeny v rámci projektu „Aktivně ke vzdělávání“. Maximálně využívat tyto materiály všemi učiteli. Rozvíjet individuální schopnosti žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Věnovat zvýšenou pozornost hlubšímu zavádění informačních technologií do výuky včetně mediální výuky. Více využívat interaktivní tabule při výuce. Častěji se zapojovat do E-learningových metod ve výuce.

Pokračovat v poradenských službách poskytovaných školou - Školní poradenské pracoviště. (Výchovný poradce, speciální pedagog, školní psycholog.)

14.4. Investiční akce a velké opravy

Do budoucnosti škola plánuje další opravu podlahy ve druhé tělocvičně a postupnou výměnu osvětlení ve třídách. Investiční akce jsou realizovány v souladu se zřizovatelem, který má vypracován souhrnný plán budoucích akcí pro všechny školy zřizované Městem Uherské Hradiště.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření organizace za rok 2011 skončilo **kladným hospodářským výsledkem v celkové výši 98 028,27 Kč**. Na tomto výsledku se významně podílela doplňková činnost a to částkou 57 615,33 Kč. Úsporu prostředků hlavní činnosti ve výši 40 412,94 Kč představuje část ušetřených prostředků za energie. I v letošním roce pokračovala postupná **oprava nevyhovujícího osvětlení** ve třídách základní školy. Byla provedena oprava osvětlení ve dvou dalších třídách v hodnotě 134 843,00 Kč. V následujících letech plánujeme dle finančních možností v opravách pokračovat. Během hlavních prázdnin 2011 jsme provedli **opravu podlahy v jedné z tělocvičen** základní školy v celkové částce 142 440,00 Kč. Nadále trvá obtížně řešitelný **problém, kterým je technický stav budovy mateřské školy** – vlhnutí a opadávání omítky obvodových zdí budovy. Opravu nemůžeme zvládnout zafinancovat vlastními finančními prostředky ročního provozního rozpočtu.

Druhým rokem pokračovala škola v realizaci **projektu „EU peníze školám“** v rámci OP-VK oblast podpory 1.4. Zlepšování podmínek pro vzdělávání na ZŠ. Z celkově přidělené dotace **v částce 1 749 019,00 Kč**, bylo v roce 2011 čerpáno 744 131,94 Kč, z toho 247 347,60 Kč na pořízení výpočetní techniky. V červnu 2011 škola obdržela na modernizaci výpočetní techniky další finanční prostředky z **Nadačního fondu TESCO** na pořízení **interaktivní tabule** a příslušenství ve výši 69 240,00 Kč. V rámci projektu VIP Kariéra financovaného z prostředků EU (opatření 3.1) byla do konce září 2011 zajištěna mzda a veškerá vzdělávání speciálního pedagoga. Poslední tři měsíce roku 2011 byl **plat speciálního pedagoga** uhrazen z **projektu MŠMT „Pokusné ověřování integrativního a inkluzivního modelu škol“** ve výši 114 639,00 Kč.

Organizace hospodaří s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem, s prostředky přidělenými ze Zlínského kraje na financování přímých neinvestičních výdajů ve školství (představují největší finanční objem prostředků) a s prostředky z doplňkové činnosti.

15.1. Příjmy

◆ Provozní dotace od zřizovatele	4 027 500,00 Kč
◆ Dotace Zlínského kraje na přímé neinvestiční výdaje	19 220 616,00 Kč
◆ Dotace – projekt „EU peníze školám“	744 131,94 Kč
◆ Výnosy z pronájmů – DČ	124 500,00 Kč
◆ Výnosy z hostinské činnosti – DČ	519 915,42 Kč
◆ Výnosy – Kurzy, Hrátky – DČ	39 210,00 Kč
◆ <i>Vlastní příjmy organizace</i>	2 643 847,42 Kč

Použitá zkratka: DČ – doplňková činnost

Příjmy celkem**27 319 720,78 Kč***Vlastní příjmy organizace tvoří:*

◆ Tržby z prodeje služeb	1 914 631,63 Kč
◆ Úroky z bankovních účtů	21 394,43 Kč
◆ Použití prostředků rezervního fondu	186 564,00 Kč
◆ Použití prostředků fondu odměn	27 000,00 Kč
◆ Jiné výnosy z vlastních výkonů	448 836,00 Kč
◆ Jiné ostatní výnosy	19 483,36 Kč
◆ Výnosy z prodeje materiálu	25 938,00 Kč

15.2. Výdaje**15.2.1. Investiční výdaje**

V hodnoceném období byla pořízena interaktivní tabule v hodnotě **91 828,00 Kč**. Nákup tabule byl **částečně** financován ze sponzorských prostředků Nadačního fondu TESCO a to ve výši **49 240,00 Kč**

15.2.2. Neinvestiční výdaje

Neinvestiční výdaje celkem:

27 221 692,51 Kč**Výdaje financované z dotace ze státního rozpočtu****Celkový objem nákladů na přímé vzdělávací výdaje činil:****19 996 297,9Kč**

Informativní přehled nákladů na přímé vzdělávací výdaje dle středisek:

Základní škola	12 758 269,72 Kč
Mateřská škola	4 487 742,03 Kč
Školní družina	932 073,50 Kč
Školní jídelna	1 818 212,69 Kč

Informativní přehled nákladů na přímé vzdělávací výdaje dle druhu:

◆ Školní potřeby pro 1. třídu	32 189,00 Kč
◆ Předplatné časopisů	3 657,00 Kč
◆ Odborná literatura	110,00 Kč
◆ Ochranné osobní pracovní prostředky	11 470,00 Kč
◆ Učebnice	38 284,00 Kč
◆ Učební pomůcky- škola	331 519,60 Kč
◆ Učební pomůcky - integrace	13 605,00 Kč
◆ Učební pomůcky – mateřská škola	329,00 Kč
◆ Ostatní materiál	26 321,18 Kč
◆ Cestovné	10 649,00 Kč
◆ Cestovné na DVPP	4 511,00 Kč
◆ Vložené na DVPP	14 600,00 Kč
◆ Vložené – školení ostatní	3 768,00 Kč
◆ Služby LVK, ŠVP, výlety – doprovod	19 319,00 Kč
◆ Ostatní služby	32 240,00 Kč
◆ Plavání žáků	63 360,00 Kč
◆ Výukové programy	30 702,40 Kč
◆ Mzdové náklady	14 321 226,00 Kč

♦ Zákonné sociální pojištění	4 757 620,00 Kč
♦ Zákonné sociální náklady – FKSP	139 862,76 Kč
♦ Jiné sociální náklady – náhrada za nemoc	83 113,00 Kč
♦ Zákonné pojištění – pracovní úrazy	57 842,00 Kč

Použité zkratky: DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
LVK – lyžařský výcvikový kurz, ŠVP – škola v přírodě

Náklady financované z prostředků zřizovatele a vlastních příjmů

Celkový objem nákladů činil: 6 599 384,48 Kč
z toho:

♦ Spotřeba materiálu	864 921,83 Kč
♦ Spotřeba potravin	1 880 767,63 Kč
♦ Elektřina	519 423,75 Kč
♦ Voda	288 301,41 Kč
♦ Plyn	277 952,59 Kč
♦ Teplo	955 675,40 Kč
♦ Opravy a udržování	782 320,00 Kč
♦ Cestovné	972,00 Kč
♦ Náklady na reprezentaci	3 899,00 Kč
♦ Ostatní služby	606 018,40 Kč
♦ Hrubé mzdy	241 091,00 Kč
♦ Zákonné sociální pojištění	63 780,00 Kč
♦ Zákonné sociální náklady	4 442,67 Kč
♦ Jiné sociální pojištění	624,00 Kč
♦ Smluvní pokuty a úroky z prodlení	200,00 Kč
♦ Ostatní náklady z činnosti	36 474,30 Kč
♦ Odpisy dlouhodobého majetku	17 639,00 Kč
♦ Ostatní finanční náklady	54 881,50 Kč

Z finančních prostředků účelových a neúčelových darů od sponzorů byl pořízen majetek a materiál v celkové hodnotě **129 526,00 Kč** /lyže pro žáky, hračky pro mateřskou školu, knihy, keramická pec, sedací nábytek, zahradní domečky/.

Uhrazeny byly služby ve výši **49 038,00 Kč** / doprava žáků na akce, startovné a cestovné žáků na soutěže, celoroční vstupné do Slováckého muzea/.

Ze sponzorských prostředků byla uhrazena oprava pískoviště ve výši **8 000,00 Kč**

Škola obdržela nadační příspěvek od Nadačního fondu TESCO ve výši **69 240,00 Kč** na nákup interaktivní tabule a software. Z toho 49 240,00 bylo zúčtováno v investičním fondu a 20 000,00 Kč v provozních prostředcích.

Náklady na doplňkovou činnost organizace

Celkový objem nákladů činí: 626 010,09 Kč

♦ Spotřeba materiálu	13 761,97 Kč
♦ Spotřeba potravin	229 379,36 Kč
♦ Spotřeba energií	44 370,89 Kč
♦ Opravy a udržování	7 536,80 Kč
♦ Ostatní služby	6 388,90 Kč
♦ Mzdové náklady	247 799,00 Kč
♦ Zákonné sociální pojištění	71 666,00 Kč
♦ Jiné sociální pojištění	906,00 Kč
♦ Zákonné sociální náklady	2 139,47 Kč

◆ Jiné sociální náklady	2 057,00 Kč
◆ Ostatní náklady z činnosti	4,70 Kč

Organizace v rámci doplňkové činnosti provozuje níže uvedené činnosti:

Hostinská činnost:

Školní jídelna nabízí již tradičně pro veřejnost odběr obědů do jídelnosičů. Uvedené výnosy jsou zúčtovány jako výnosy prodeje vlastních výrobků. Cena oběda se po celý rok udržela na částce 49,00 Kč za porci

Pronájmy:

Sazba činí 300,00 Kč za hodinu.

Vzdělávací kurzy a semináře:

V hodnoceném období byly pořádány: kurz jazyka anglického pro děti předškolního věku a kurz speciální pedagogické péče.

Doplňková činnost MŠ:

Rodičům a dětem v mateřské škole je tradičně nabízen program „Hrátky v mateřské škole“. Cílem nabídky je obohatit volný čas dětí a rodičů na rodičovské dovolené a prezentovat předškolní zařízení pro děti, které budou mateřskou školu teprve navštěvovat.

16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve sledovaném období neproběhly žádné kontroly ČŠI.

17. Závěr výroční zprávy

Ze všech výše uvedených aktivit a nabízených činností pro děti, žáky a jejich rodiče je patrné, že škola nabízí dětem v MŠ i žákům v ZŠ zajímavé vzdělávací programy, které každoročně obohacuje o nové aktivity. V uplynulém školním roce se škola prezentovala **při oslavách 20. výročí** od svého založení a druhým rokem realizovala **projekt EU – Peníze školám**, který umožnil zvýšit individualizaci při výuce a zkvalitnil výuku mnoha zajímavými aktivitami. Pomocí tohoto projektu pokračovala modernizace učebních pomůcek a techniky. **V MŠ** byl během celého roku ověřován nový vzdělávací program „**Kamarádi v barevné školce**“, jehož realizace potvrdila kvalitu výchovně vzdělávacího procesu a následně vysoký zájem o přijetí nových dětí.

Datum zpracování zprávy: září 2012

Projednáno a schváleno ve školské radě: 3. 10. 2012

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Marie Leitgebová