

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063,

příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2022/2023



V Uherském Hradišti 1. září 2023

Obsah

1.	<i>Charakteristika školy</i>	5
2.	<i>Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2022/2023</i>	6
3.	<i>Vzdělávací program školy</i>	6
3.1.	<i>Otevřená škola</i>	6
3.2.	<i>Testování výsledků vzdělávání žáků a výsledky přijímacích zkoušek</i>	7
3.2.1.	<i>Zjišťování výsledků žáků 5. ročníku - ČŠI</i>	7
3.2.2.	<i>Testování žáků 9. ročníku - SCIO</i>	7
3.2.3.	<i>Výsledky jednotných přijímacích zkoušek CERMAT 2023</i>	8
4.	<i>Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ve školním roce 2022/2023</i>	8
4.1.	<i>Matematická gramotnost</i>	8
4.2.	<i>Čtenářská gramotnost</i>	9
4.3.	<i>Projektové dny na 1. stupni</i>	9
4.4.	<i>Spolupráce žáků ZŠ a dětí MŠ</i>	10
4.5.	<i>Dopravní výchova</i>	10
4.6.	<i>Ochrana za mimořádných situací</i>	11
4.7.	<i>Ekologická výchova</i>	11
4.7.1.	<i>Celoškolní Dny regionální přírody</i>	15
4.8.	<i>Seznamovací adaptační pobyt</i>	16
4.9.	<i>Péče o zdraví</i>	17
4.10.	<i>Lyžařský výcvikový kurz</i>	17
4.11.	<i>eTwinningové projekty</i>	17
4.12.	<i>Barevné malování</i>	18
4.13.	<i>Dva dny s devátáky</i>	18
4.14.	<i>Praktické činnosti v dílnách středních škol</i>	18
4.15.	<i>Ročníkové exkurze a výlety</i>	19
4.15.1.	<i>Exkurze</i>	19
4.15.2.	<i>Výlety</i>	21
4.16.	<i>Projekty</i>	22
5.	<i>Údaje o aktivitách mateřské školy ve školním roce 2022/2023</i>	22
6.	<i>Údaje o pracovnících školy</i>	23
6.1.	<i>Pedagogičtí pracovníci (škola, školní družina, školní klub) ve školním roce 2022/2023</i>	23
6.2.	<i>Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023</i>	24
6.3.	<i>Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace 2022/2023</i>	24
6.4.	<i>Pedagogičtí pracovníci (úsek mateřská škola) ve školním roce 2022/2023</i>	25
6.5.	<i>Další údaje o pedagogických pracovnících (úsek mateřská škola) 2022/2023</i>	25
6.6.	<i>Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023</i>	25
6.7.	<i>Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023</i>	25
7.	<i>Údaje o pracovnících školy:</i>	26
7.1.	<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP</i>	26
	<i>DVPP - září až prosinec 2022</i>	26
7.2.	<i>Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků</i>	27

8.	<i>Údaje o zápisu k povinné školní docházce</i>	27
9.	<i>Výsledky výchovy a vzdělávání</i>	27
9.1.	Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2022/2023.....	27
9.2.	Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2023/2024:	28
9.3.	Soutěže a olympiády – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2022/2023	29
9.4.	Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci I. stupně:.....	29
9.5.	Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci II. stupně:	29
10.	<i>Hodnocení výsledků výchovného působení a prevence sociálně patologických jevů</i>	30
10.1.	Problematika výchovného poradenství na škole	30
10.2.	Prevence sociálně patologických jevů	31
10.3.	Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.....	33
10.4.	Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	33
10.5.	Školní parlament.....	33
10.6.	Činnost školního psychologa	34
10.7.	Snížené stupně z chování v prvním pololetí.....	35
10.8.	Výchovná opatření I. stupeň v prvním pololetí	35
10.9.	Výchovná opatření II. stupeň v prvním pololetí	35
10.10.	Snížené stupně z chování ve druhém pololetí	36
10.11.	Výchovná opatření I. stupeň ve druhém pololetí	36
10.12.	Výchovná opatření II. stupeň ve druhém pololetí.....	36
10.13.	Neomluvené hodiny za školní rok 2022/2023	36
11.	<i>Údaje o dalších mimoškolních aktivitách</i>	37
11.1.	Abonentní divadelní představení.....	37
11.2.	Akce ŠD.....	37
11.3.	Akce ŠK	38
11.3.1.	Kroužek Envík	38
11.3.2.	Kroužek Cestovka Větrná	39
11.3.3.	Redaktorský kroužek	39
11.3.4.	Florbalový kroužek	39
11.3.5.	Kroužek vaření.....	39
11.3.6.	Kroužek Studovna.....	39
11.3.7.	Kroužek techniky.....	39
12.	<i>Prezentace školy na veřejnosti</i>	40
12.1.	Vlastní stránky školy	40
12.2.	Školní časopis	40
12.3.	Erasmus +	40
12.4.	Seznámení budoucích prvňáčků se školou.....	41
12.5.	Aktivity pro rodiče a žáky ze spádové ZŠ TGM Mařatice	41
12.6.	Celoškolní akce určené pro žáky, rodiče a veřejnost	41
12.7.	SRPŠ při ZŠ a MŠ.....	42
13.	<i>Jak dál</i>	42
13.1.	Předpokládaný vývoj základní školy a mateřské školy	42
13.2.	Vzdělávací a výchovné záměry	42
13.3.	Vývojové trendy	42

13.4.	Investiční akce a velké opravy	43
14.	Informace k zákonu o svobodném přístupu k informacím	43
15.	Základní údaje o hospodaření školy.....	43
15.1.	Příjmy	44
15.2.	Výdaje	44
15.2.1.	Investiční výdaje	44
15.2.2.	Neinvestiční výdaje.....	44
15.3.	Náklady financované z dotace ze státního rozpočtu a rozpočtu EU	44
	Celkový objem nákladů na přímé vzdělávací výdaje: 47 883 754,79 Kč.....	44
15.4.	Náklady financované z prostředků zřizovatele a vlastních příjmů	45
15.5.	Náklady na doplňkovou činnost organizace	47
	Celkový objem nákladů: 277 757,79 Kč	47
15.6.	Náklady financované z ostatních zdrojů	47
15.6.1.	Náklady na dotované pracovní místo (Úřad práce).....	47
15.6.2.	Náklady na realizaci mezinárodního projektu Erasmus	47
15.7.	Hospodaření s fondy	48
16.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....	49
17.	Závěr výroční zprávy.....	49

1. Charakteristika školy

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063, příspěvková organizace

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Lomená 1380, 686 05 Uherské Hradiště

Zřizovatel: Město Uherské Hradiště

Právní forma: obec, IČO: 00 291 471

Adresa: Masarykovo náměstí 19
686 70 Uherské Hradiště

Ředitelka školy: Mgr. Marie Leitgeblová do 31. 7. 2023

Ředitel školy: Mgr. Jan Remeš od 1. 8. 2023

Jmenován na základě usnesení Rady města Uherské Hradiště č.162/12/RM/2023 ze dne 3. 4. 2023 s účinností od 1. 8. 2023

Zástupkyně ředitelky pro ZŠ: Mgr. Ladislava Jurčová, Mgr. Jana Horsáková

Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Jana Krčmářová

Kontakt:

Tel: 572 434 412

Fax: 572 434 430

e-mail: zsvychod@zsvetrna.cz

WWW: <http://www.zsvetrna.cz>

Pracovník pro informace: Bc. Marcela Martinková, hospodářka školy

Datum založení školy: 12.12.1995 (Zakládací listina č.j.1986/23/95Org.)

Datum zařazení do sítě škol: 14.3.1996 (Rozhodnutí ŠÚ č.j.554/96-23)

Poslední aktualizace zápisu do školského rejstříku: 24. 09. 2012 (Rozhodnutí KÚ Zlínského kraje č. j. 59259/2012)

Identifikátor zařízení: 600 124 568

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Mateřská škola	kapacita 187 dětí	IZO 107 613 069
2. Základní škola	kapacita 800 žáků	IZO 108 011 224
3. Školní družina	kapacita 205 žáků	IZO 119 100 533
4. Školní klub	kapacita 300 žáků	IZO 150 051 140
5. Školní jídelna	kapacita se neuvádí	IZO 150 007 027
6. Školní jídelna – Výdejna	kapacita se neuvádí	IZO 150 073 461

2. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2022/2023

Údaje jsou uvedeny ze zahajovacích výkazů k začátku školního roku

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu
1. stupeň	10	159	15,9
2. stupeň	11	227	20,6
Školní družina	5	96	19,2
Školní klub*	9	63	X
Mateřská škola Lomená	4	98	24,5
Mateřská škola Větrná	3	72	24,0
Školní jídelna**	X	415	X
ŠJ – výdejna **	X	99	X

Poznámka:

*Každý žák školy je započítán **ve školním klubu pouze 1x**. Někteří žáci navštěvují více než jeden kroužek.

** Školní jídelna vaří i pro děti z MŠ. V Mateřské škole Lomená, ve výdejně, se stravovalo 99 dětí. Ve školní jídelně ZŠ Větrná se stravovalo 72 dětí z MŠ Větrná.

Školská rada byla ustanovena 23. 6. 2021 a její funkční období je od **12. 7. 2021 – 11. 7. 2024**.

Zasedání školské rady se uskutečnila: 27. 9. 2022 a 22. 6. 2023.

Při škole existují a se školou partnersky spolupracují tyto organizace:

- Spolek „Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Větrná 1063“ - den zápisu spolku 9. 10. 2017 u Krajského soudu v Brně
- SŠPHZ Uherské Hradiště
- Obchodní akademie, VOŠ a JŠ s právem SJZ Uherské Hradiště
- MŠ Uherské Hradiště, Svatováclavská 943
- ZŠ a MŠ Jarošov

3. Vzdělávací program školy

vzdělávací program	Č.j.	školní rok 2021/2022	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV – Otevřená škola	402/2017	I. roč. až IX. roč.	381

3.1. Otevřená škola

Vzdělávací program Otevřená škola byl vytvořen pedagogickým sborem učitelů podle RVP ZV. Ve čtvrtém a pátém ročníku byl vyučován předmět **Dovednosti pro život**, který velmi dobře integruje průřezová témata a výrazně využívá různé projekty a **školu v přírodě**. V sedmém ročníku se všichni žáci začali učit druhý cizí jazyk. Podle zájmu si volili mezi výukou **jazyka francouzského, jazyka německého nebo jazyka ruského**. V osmém a devátém ročníku žáci absolvovali **mediální výchovu**. Tento předmět žákům pomáhá nejen při každodenní komunikaci, ale především jim poskytuje základy při orientaci ve světě masmédií. Od šestého ročníku škola nabízí možnost zařazení žáků do třídy se zaměřením na matematiku a přírodovědné předměty. Škola tak využívá možnosti zařadit rozšiřující učivo. Pokud žák splní základní učivo vycházející z RVP ZV.

Během letošního školního roku učitelé spolupracovali na **úpravě školního vzdělávacího programu Otevřená škola, podle kterého se budou všichni žáci vzdělávat od nového školního roku 2023/2024**. Hlavní změnu představuje **nové pojetí předmětu informatika**. Žáci se v hodinách setkají s novým vzdělávacím obsahem, např. data, informace a modelování; algoritmizace a programování; informační systémy a digitální technologie. Zbrusu nový koutek 3D tisku bude sloužit především pro účely kroužku

zaměřeného na tuto technologii. Chromebooky s nabíjecí stanicí mají pomáhat při výuce nové informatiky a při realizaci digitálních kompetencí napříč všemi předměty. V červnu škola posílila také infrastrukturu školní bezdrátové sítě o 8 Access Pointů v pásmu 5GHz pro práci s novými Chromebooky a dalšími digitálními zařízeními. Nově pořízené robotické stavebnice Lego Spike pak budou využívány při výuce prvního i druhého stupně ZŠ.



3.2. Testování výsledků vzdělávání žáků a výsledky přijímacích zkoušek

3.2.1. Zjišťování výsledků žáků 5. ročníku - ČŠI

Naše škola byla Českou školní inspekcí zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníků základních škol v čtenářské gramotnosti a dovednostech usnadňujících učení.

Datum: 18. 5. 2023

Výsledky testování

Průměrná úspěšnost																						
předmět	Počet testovaných žáků ČR / naše ZŠ	Rozmezí průměrné úspěšnosti všech testovaných žáků	Průměrná úspěšnost žáků naší ZŠ	Toto rozmezí splňuje % všech testovaných žáků																		
Čtenářská gramotnost	35256 / 15	61 - 80%	68%	37%																		
			V. A 62%	37%																		
			V. B 73%	37%																		
<p>Průměrná úspěšnost žáků školy: 68 %</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Úspěšnost (%)</th> <th>Podíl (%)</th> <th>Číslo žáků</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-20 %</td> <td>1 %</td> <td>288</td> </tr> <tr> <td>21-40 %</td> <td>10 %</td> <td>3 410</td> </tr> <tr> <td>41-60 %</td> <td>30 %</td> <td>10 446</td> </tr> <tr> <td>61-80 %</td> <td>37 %</td> <td>12 909</td> </tr> <tr> <td>81-100 %</td> <td>23 %</td> <td>8 203</td> </tr> </tbody> </table>					Úspěšnost (%)	Podíl (%)	Číslo žáků	0-20 %	1 %	288	21-40 %	10 %	3 410	41-60 %	30 %	10 446	61-80 %	37 %	12 909	81-100 %	23 %	8 203
Úspěšnost (%)	Podíl (%)	Číslo žáků																				
0-20 %	1 %	288																				
21-40 %	10 %	3 410																				
41-60 %	30 %	10 446																				
61-80 %	37 %	12 909																				
81-100 %	23 %	8 203																				
Dovednosti usnadňující učení	34957 / 15	21 - 40%	38%	42%																		
			V.A 37%	42%																		
			V.B 39%	42%																		
<p>Průměrná úspěšnost žáků školy: 38 %</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Úspěšnost (%)</th> <th>Podíl (%)</th> <th>Číslo žáků</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-20 %</td> <td>9 %</td> <td>3 164</td> </tr> <tr> <td>21-40 %</td> <td>42 %</td> <td>14 848</td> </tr> <tr> <td>41-60 %</td> <td>35 %</td> <td>12 173</td> </tr> <tr> <td>61-80 %</td> <td>12 %</td> <td>4 360</td> </tr> <tr> <td>81-100 %</td> <td>1 %</td> <td>412</td> </tr> </tbody> </table>					Úspěšnost (%)	Podíl (%)	Číslo žáků	0-20 %	9 %	3 164	21-40 %	42 %	14 848	41-60 %	35 %	12 173	61-80 %	12 %	4 360	81-100 %	1 %	412
Úspěšnost (%)	Podíl (%)	Číslo žáků																				
0-20 %	9 %	3 164																				
21-40 %	42 %	14 848																				
41-60 %	35 %	12 173																				
61-80 %	12 %	4 360																				
81-100 %	1 %	412																				

3.2.2. Testování žáků 9. ročníku - SCIO

Datum: 08. – 10. 11. 2022

Srovnání čisté úspěšnosti v %

Př.	gymnázia	ZŠ v ČR	9. A	9. B	9. C	Průměr naše ZŠ
Čj	59	35	35	49	28	37
M	56	29	26	35	22	28

OSP Obecné studijní předpoklady	64	35	27	50	27	35
---------------------------------------	----	----	----	----	----	----

Srovnání výsledků testů z ČJ a M na základě OSP průměrně za třídy 9ABC

Studijní potenciál v Čj je využíván **optimálně**, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.
Studijní potenciál v M je využíván **optimálně**, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

3.2.3. Výsledky jednotných přijímacích zkoušek CERMAT 2023

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023							
NÁZEV ŠKOLY:		Základní škola a Mateřská škola					
IZO ŠKOLY:		Z_108011224		Větrná 1063, Uherské Hradiště, 68605			
		ČESKÝ JAZYK			MATEMATIKA		
		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR CELKEM	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR CELKEM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	85415	50,0	55,6	88456	50,0	39,9
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18570	50,0	53	18694	50,0	38,5
ŠKOLA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	44	64,8	66,1	45	65,6	52,7
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	5	43,1	47,2	5	32,5	27,6

4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ve školním roce 2022/2023

4.1. Matematická gramotnost

Matematická gramotnost byla u žáků rozvíjena řešením nestandardních úloh a podporou rozvoje vlastního žákovského řešení úkolů. Škola se zapojuje do matematických soutěží a olympiád. Matematická soutěž **Klokan** se konala 17. 3. 2023. Ve všech čtyřech kategoriích **soutěžilo 215 žáků z naší školy**. Do okresního kola **Matematické olympiády postoupilo 11 žáků**. V okresním kole žák 5. ročníku se umístil na 9. místě a jeden žák 7. ročníku skončil na místě sedmém. **Žákyně 5. ročníku** obstála v **Logické olympiádě** a v celorepublikovém kole skončila na 123. místě. Do okresního kola matematické soutěže **Pythagoriády** bylo vybráno **8 žáků**.

Matematická gramotnost byla ve **všech ročnících** uskutečňována **inovací** výuky prostřednictvím **digitálních učebních materiálů**, které vytvořili sami učitelé. Žáci i učitelé si oblíbili výuku matematiky v učebnách PC, kde si zábavnou formou procvičovali své matematické kompetence prostřednictvím matematických výukových programů. Logické myšlení žáků prvního stupně i druhého stupně bylo prohlubováno řešením **sudoku** a řešením nestandardních úloh a problémů.

4.2. Čtenářská gramotnost

V pátek 9. 12. do školy zavítali herci Tereza Hrabalová a David Vacke se svým projektem **Scénické čtení**. Žáci 1. ročníku se báječně pobavili u pohádky od Jana Wericha O rybáři a jeho ženě. Aktivně se zapojili do představení a vyzkoušeli si být na chvíli herci. **Žáci 2. stupně zhlédli scénické čtení** knihy Útek Kryšpína N. od spisovatelky Ivony Březinové. Pro všechny to byl velký zážitek.

Školní kolo recitační přehlídky žáků 2. stupně se uskutečnilo 17. ledna. Z porotců se stali poradci, pro recitátory bylo připraveno malé občerstvení. Setkání bylo zahájeno recitační rozcvičkou. Při hodnocení byly oceněny všechny děti. Celé odpoledne proběhlo v inspirativní a pohodové atmosféře. Nejlepší recitátoři školu reprezentovali v okrskovém kole. Příjemné dopoledne s básničkami prožili **žáci 1. stupně 31. ledna**. Nejlepší recitátoři z třídních kol recitační přehlídky přednesli své oblíbené básně v kole školním. Zazněly básně zejména z tvorby Jiřího Žáčka a Miloše Kratochvíla. Do okresního kola postoupili dva žáci z prvního stupně a jedna žákyně z 9. ročníku.

Dne 21. dubna proběhlo v sále dramatického oboru na ZUŠ v Uherském Hradišti **okresní kolo recitační přehlídky Dětská scéna**. Měli jsme v něm 3 zástupce: dva žáky z 1. stupně a jednu žákyni z 9. ročníku, která postoupila do krajského kola. V krajském kole jí postup do celostátního kola unikl jen o vlásek a mezi perfektně připravenými recitátory převážně reprezentujícími dramatické obory na ZUŠ získala ve své kategorii jediné čestné uznání, které porota vedle dvou postupů udělila.

Jako každý rok se naši žáci zapojili do **literární soutěže Knihovny BBB s názvem Píšu povídky, píšu básně**. Do soutěže přispěli tentokrát pátáci, šestáci, osmáci a devátáci. 19. června proběhlo v kině Hvězda slavnostní vyhlášení výsledků soutěže. Opět se naši žáci ve velké konkurenci neztratili a získali několik ocenění. **První a druhé místo v próze získaly dvě žákyně z 9. ročníku**.

Výuka českého jazyka byla obohacena návštěvami žáků v knihovně.

V úterý 29. listopadu se **žáci z 5. A** zúčastnili v Knihovně Bedřicha Beneše Buchlovana literárního programu s názvem „Rošťáci v knížkách a veselé školní příběhy“. Dozvěděli se, že vyšla spousta zajímavých knih od autorů z celého světa. Publikace zaujmou právě vtipnými příhodami ze života dětí. Paní knihovnice jim ukázala a popsala knižní bestsellery jako Matilda, Deník malého poseroutky, Malý Mikuláš, Říkejte mi Manolo, Ztřeštěný dům na stromě a mnoho dalších. Program děti velmi zaujal a poté si vybíraly knihy, které si zapůjčily na čtení s sebou domů.

Dne 19. května proběhla v místní knihovně **beseda pro 6. ročník**. Beseda začala úvodním slovem knihovnice, která představila téma hororové literatury. Diskutovalo se o populárních autorech, jako je Stephen King a Edgar Allan Poe. Žáci se zapojili do diskuse a sdíleli své vlastní zážitky s hororovými knihami, což vytvořilo příjemnou atmosféru. V závěru si žáci mohli různé knihy vypůjčit domů.

Dne 24. května se **žáci 7. ročníku zúčastnili besedy v knihovně**, která byla zaměřena na prezentaci starých fotografií oblasti Mařatic a změny, které se v této oblasti v průběhu času udály. Zhlédli jsme staré fotografie, dokumenty a mapy zachycující historické okamžiky Mařatic. Dozvěděli jsme se, že mnoho materiálů bylo získáno sbírkou od místních obyvatel. Bylo zajímavé vidět, jak se oblast Mařatic vyvíjela od doby, kdy byly pořízeny první snímky a porovnat je se současným stavem.

Osmé ročníky ve školním roce 2022/2023 **navštívily knihovnu BBB v Uherském Hradišti**, aby se více dozvěděly o žánru horor. V rámci zajímavé přednášky se žáci seznámili s průkopníky hororu, zhlédli filmové ukázky, poslechli si úryvek z hororového příběhu. Na závěr si vyzkoušeli skupinovou aktivitu, která jim dopomohla si všechny informace lépe vybavit a ukotvit.

Téma holokaustu, obrovské tragédie mnoha milionů lidí založené na nesmyslné nenávisti vůči určité skupině lidí, se nás v dnešních dnech dotýká víc než dříve. **S devátáky jsme vyrazili do Knihovny BBB**, abychom se dozvěděli více o osudech židovských dětí, které postihly události 2. světové války. Knih na toto téma vycházelo a vychází velké množství a většina jich je bohužel inspirována příběhy skutečných dětí. Žáci si z knihovny odnesli spoustu tipů na zajímavé knihy a možná i pár námětů k přemýšlení.

4.3. Projektové dny na 1. stupni

Výuka žáků na prvním stupni byla obohacena **zajímavými projektovými dny**. Dne 14. 10. 2022 proběhl v prvních třídách **Jablíčkový den**. Toto oblíbené ovoce žáky provázelo při výuce celé páteční dopoledne. Nejprve si na zahradě otrhali pěkná a zdravá jablíčka, ve třídě si poslechli pohádku O jablíčku Aniče a následovala ochutnávka plodů. V matematice porovnávali počty jablíček, probraná písmenka, slabiky a slova

si také procvičovali s jablíčky. Mazurku si zatančili při písničce „Měla babka čtyři jabka“. Potom se výtvarně tvořilo. Každý prvňáček vytvořil z papíru krásné červené jablíčko a společně zhotovená jablona byla ihned obsypaná plody. Bude nám dlouho připomínat příjemně prožité dopoledne. V **pátek 16. 6. 2023 proběhl v 1. A a v 1. B Sluníčkový den**. Třídy po celý den spolupracovaly a plnily úkoly společně. V hodinách českého jazyka i matematiky byly pro žáky připravené netradiční úkoly. Odměnou za správné vypracování byly nálepky sluníček. Ve výtvarné výchově a pracovních činnostech si každý žák vytvořil své vlastní sluníčko, které se stalo součástí společného ročníkového obrazu. **Děti 2. ročníku** zažily **1. 3. 2023** během dopoledne **putování za pohádkou**. Čekalo je rozluštění popletených pohádek dle úryvků, poznávaly jejich názvy, všechny děti bavily hudební hádanky nejznámějších večerníčků. Seznámily se se spisovateli a ilustrátory pohádek minulého a současného století. Vysvětlily si zacházení s knihou a její důležitost. Většina dětí přišla v převlečení pohádkových bytostí. Den byl zakončen minidiskotékou s pohádkovými písničkami. V rámci **projektu Zvířátkový den** si **děti 2. ročníku** přinesly do školy své plyšové hračky zvířat, encyklopedie a knihy o zvířatech. Zvířata pak podle společných znaků třídily na savce, ptáky, ryby a plazy. Pracovalo se ve skupinkách, které si pak na závěr vyrobily koláže k jednomu druhu zvířat. Obrázky a kolážemi si děti vyzdobily nástěnky na chodbě a ve třídě.

Ve školním roce 2022/2023 byla každý týden **hodina tělesné výchovy v 1. ročníku** obohacena a zpestřena výukou s profesionálními trenéry různých sportovních odvětví, účastníky olympiád i mistrovství světa. **Projekt Sportřák** přinesl do našeho prvního ročníku základy **gymnastiky, tenisu, fotbalu a hokeje**. Cílem Sportřáku je, aby se pohyb a radost ze sportu staly přirozenou součástí života dětí. S trenéry fotbalu si prvňáci zlepšili koordinaci, zkusili si manipulační hry s míčem, základy fotbalového vedení míče. Hodin hokeje bylo méně, trenér se zaměřil hlavně na základní techniku bruslení, různá herní cvičení. Druhé pololetí školního roku bylo zaměřeno na tenis. Prvňáci se naučili základní postavení, držení rakety. Vyzkoušeli si bekhend, forhend. Výuku trenér zpestřil závodivými hrami s tenisovým míčkem a raketou.

4.4. Spolupráce žáků ZŠ a dětí MŠ

Žáci ZŠ a děti MŠ se v letošním školním roce potkávali **téměř každý měsíc**. 2. AB se potkávala s třídou Kuřátek, 3. A s Koťátko, 3. B se třídou Motýlků, 4. A s Rybičkami, 4. B s Beruškami, 5. A s Žabičkami, 5. B s Pejsky. Jejich setkávání byla **zaměřena na rozvoj předškolních dovedností**. Soustředili se na rozvoj digitálních kompetencí, předmatematické dovednosti, rozvoj řeči, prevenci logopedických vad, rozvoj grafomotorických schopností dětí, hrubou i jemnou motoriku, rytmizaci písniček a básniček. Čtvrtý ročník zorganizoval pro děti MŠ **podzimní i jarní sportovní den**, kde předškoláci sportovali s budoucími spolužáky. Na jednotlivých stanovištích si vyzkoušeli tradiční i netradiční sportovní disciplíny. Mezi další společné akce patří tradiční karneval, vánoční a velikonoční dílničky.

Velmi aktivně probíhala i další spolupráce školy s předškoláky:

V březnu se uskutečnilo v počítačové učebně **společné malování žáků třídy 7. A a 7. B s předškoláky**. Starší žáci spolupracovali s dětmi z mateřské školy na vytváření obrázků v Malování a 3D malování. Celou aktivitou všechny provázela velmi příjemná atmosféra, která demonstrovala, jak velmi podnětné může být vzájemné učení. Navíc byly patrné stopy kamarádství mezi staršími žáky a dětmi z mateřské školy. Akce se vydařila a již se těšíme, že předškoláci rozšíří řady žáků naší základní školy.

4.5. Dopravní výchova

1. ročník

V **průběhu měsíce září** se žáci prvních ročníků v rámci preventivního programu „Dopravní výchova“ zaměřili na témata **Silniční provoz, Chodník, Silnice, Přecházení, Cesta do školy, Místo pro hru, Cestování**. Dozvěděli se, kdo je účastníkem silničního provozu, jaká základní pravidla platí pro chůzi po chodníku, jak přecházet silnici, k čemu slouží reflexní doplňky, která jsou vhodná a nevhodná místa ke hře. Pravidla silničního provozu si vyzkoušeli při vycházkách, při přesunu na bruslení, do divadla, do kina, do knihovny apod. Hravou formou si pravidla opakovali v hodinách prvouky

2. ročník

V polovině měsíce září se **žáci druhých ročníků** v rámci preventivního programu „Dopravní výchova“ seznamovali s pravidly bezpečné cesty do školy, se základními dopravními značkami, které se nacházejí v okolí školy. Prakticky si je vyzkoušeli v rámci prvoučné procházky a během přesunu na plavecký výcvik.

Do hodin prvouky byla zařazována práce s pracovními listy, ve kterých získávali hravou formou další vědomosti. Zaměřili jsme se i na možné úrazy a jejich prevenci, používání reflexních prvků na oděvu, aktovce, botách.

3. ročník

V 3. ročníku se žáci zúčastnili několika akcí zaměřených na dopravní výchovu. Akce s názvem **Jak se chovat na chodníku a silnici** byla zaměřena na následující témata: pravidla chůze po chodníku, kdo je chodec, pravidla chůze po silnici, nebezpečí na silnici a značky.

4. ročník

Žáci čtvrtého ročníku absolvovali **výuku na dopravním hřišti** v Uherském Hradišti za účelem obdržení **průkazu cyklisty**. Výuka proběhla ve dvou termínech. V říjnu byli žáci seznámeni s pravidly silničního provozu a chováním cyklisty a provedli cvičnou jízdu zručnosti na kole. V květnu žáci vypracovali dopravní test. Na dopravním hřišti následovala praktická část závěrečné zkoušky - jízda na kole podle pravidel silničního provozu. Průkaz cyklisty obdrželo 27 žáků.

5. ročník

Úkolem posledního ročníku prvního stupně bylo **shrnutí všech znalostí z předcházejících ročníků**. Žáci si postupně opakovali základní pravidla týkající se bezpečného chování chodce a cyklisty (přecházení přes přechod, přecházení bez přechodu, pohyb a chování na chodníku, vybavení kola a cyklisty, pohyb po silniční komunikaci a stezkách, křižovatky, značky atd.)

6. až 9. ročník

V těchto ročnících byla větší část znalostí z dopravní výchovy součástí výuky tělesné výchovy. V době konání lyžařského výcvikového kurzu 7. ročníku byly hodiny tělesné výchovy zaměřeny na dopravní situace a řešení dopravních testů.

4.6. Ochrana za mimořádných situací

Na začátku školního roku třídní učitelé všechny žáky seznámili s **evakuačním plánem a bezpečným opuštěním školy**. Dne **15. 9.** byla ředitelkou školy **v době výuky vyhlášena celoškolská cvičná evakuace**. Opuštění budovy proběhlo bez výrazných problémů a je třeba vyzvednout ukázněnost žáků. Pro budoucí období by bylo vhodné vyhlásit cvičnou evakuaci v době přestávky.

I v letošním školním roce uspořádali **učitelé tělesné výchovy branné cvičení pro žáky** všech ročníků naší školy. Do organizace 4 stanovišť se **zapojila armáda ČR z Krajské vojenské zprávy Zlín**. Činnosti branného cvičení byly umístěny ve dvou tělocvičnách školy, školní zahradě, školním amfiteátru, u mokřadu v ulici Sokolovská a u kaple sv. Rocha. Počasí této tradiční školní akci přálo a s náplní jednotlivých stanovišť byli žáci velmi spokojeni. Příslušníci armády ČR měli ještě pro mladší žáky připraveny drobné dárky a propagační materiál. Došlo i na pomalování obličejů maskovacími vojenskými barvami. Úkoly si žáci vyzkoušeli na stanovištích: **překážková dráha, zdravotě, protichemická ochrana, zásady evakuace, střelecký trenážer, zásady rozdělávání ohně, hod granátem, topografie, stavba nouzového přístřešku, pohyb v zakouřeném prostoru**.

4.7. Ekologická výchova

Ekologické aktivity v MŠ:

Zavírání zahrady:

- uspávání broučků
- lampionový průvod
- výstava dýní
- výlet k hradu Buchlovu
- sběr přírodnin
- pozorování podzimní palety barev

Spolupráce s žáky základní školy:

- společné vycházky do okolí školy
- ekologické aktivity a hry

Poznávání stromů, keřů a plodů:

- vytváření herbáře
- sběr přírodnin pro další tvoření

Návštěva výukových programů v parku a skanzenu Rochus:

- Adventní čas
- Z pole až na talíř

Krmení a pozorování ptáků v zimním období:

- instalování krmítek
- příprava krmných směsí

Třídění odpadu:

- celoškolní sběr papíru

Otvírání zahrady:

- úklid, sběr listí, stříhání keřů

Prohlídka farmy Nedachlebice a Topolná:

- seznámení se zemědělskými stroji a hospodářskými zvířaty
- klíčení semen
- využití různorodých přírodních i odpadových materiálů k rozvíjení dětské fantazie, tvořivosti

Práce na školní zahradě:

- péče o záhony, sázení, okopávání pletí, zalévání
- péče o bylinky na zahradě MŠ

Spolupráce s rodiči:

- nošení ovoce, zeleniny a přírodnin k tématu Podzim – výstavka, ochutnávka
- společné aktivity na zahradě MŠ

Den Země:

- ekologické hry a programy na zahradě MŠ, sázení keře

Výlety za poznáním:

- Kunovský les
- okolí řeky Moravy
- park Rochus
- Kuliškova naučná stezka Kelníky

Ekologické aktivity v ŠD:

- zapojení ŠD do Recyklohraní – sběr baterií a drobného elektroodpadu
- třídění papíru a plastů do určených nádob
- ukázka canisterapie – beseda s hostem z Centra pro výcvik psů Alfa
- halloweenské tvoření z dýní a přírodnin
- úklid zahrady ŠD na podzim
- pokusy se sněhem a ledem
- příkrmování ptáčků do krmítka na zahradě ŠD
- hrabání a úklid zahrady ŠD
- sázení květin afrikánů a cínií
- návštěva knihovny v Mařaticích – program pro 1. roč. Zvířátková abeceda

- Den Země – kvízové otázky o správném třídění
- pozorování a určování hmyzu na zahradě ŠD – kelímky s lupami
- filmové představení v kině Hvězda – Vlk a lev, nečekané přátelství

Ekologické aktivity žáků 1. stupně ZŠ:

Výukové programy na 1. stupni se konaly zejména ve spolupráci s **VIS Bílé Karpaty o.p.s. Veselí nad Moravou, CEV Žabka při SVČ Klubko Staré Město, přírodovědným centrem Trnka při DDM Šikula, kulturně vzdělávacím střediskem Park Rochus v Uh. Hradišti**. Škola také pokračovala ve sběru baterií a elektrozařízení v rámci zapojení do celostátního projektu **Recyklohraní**, v každoročním celoškolském sběru starého papíru, plastových víček i v sázení zeleniny a bylinek na školním pozemku.

Letošní akce a výukové programy na 1. stupni:

1. ročník:

- projektové dny - Jablíčkový den, Sluníčkový den
- výukový program - Od Fašanku do Velikonoc, Park Rochus
- přednáška- Jdeme zdraví naproti, CEV Žabka
- Dny regionální přírody - Vinohrady Mařatice

2. ročník:

- projektové dny - Zvířátkový den, Pohádkový den
- výukový program - Advent, Park Rochus
- přednáška - Zdravý životní styl, CEV Žabka
- návštěva muzea - Společenský život hmyzu
- Dny regionální přírody - Včelí naučná stezka

3. ročník:

- návštěva muzea - Společenský život hmyzu
- třídní projekt - Zvířata
- Dny regionální přírody - Popovské rybníky

4. ročník:

- exkurze v Kovosteelu
- Dny regionální přírody-Pramen staré Olšavy
- Ve dnech **29. 5. - 2. 6. 2023 se žáci 4. ročníku zúčastnili školy v přírodě** v ekologickém centru **Chaloupky na Českomoravské vrchovině**. Celý týdenní pobyt byl ve znamení čtyř základních živlů – Voda, Země, Vzduch a Oheň. Mezi nejoblíbenější aktivity dětí patřila střelba z luku, řezání dříví, rozdělávání ohně, lov drobných lučních živočichů, pozorování vodních živočichů a závěrečná noční hra (lov světýlek). Součástí pobytu na Vysočině byla i návštěva farmy v Zašovicích, kde se žáci seznámili s hospodářskými zvířaty. Po celou dobu pobytu v Chaloupkách bylo krásné počasí, které umocnilo zážitky z poznávání přírody. Nabyté dovednosti využili žáci ve výuce přírodovědy.

5. ročník:

- výukový program - Co je zdravé, CEV Žabka
- návštěva muzea - Společenský život hmyzu
- Dny regionální přírody - Luhačovice

Všechny akce, které se podařilo zorganizovat, úspěšně proběhly a přispěly k prohloubení vztahu žáků naší školy k přírodě, k její ochraně i k získání nových poznatků z oblasti ekologie a environmentální výchovy.

Ekologické aktivity žáků 2. stupně ZŠ:

V letošním školním roce se téma environmentální výchovy opět podařilo úspěšně rozvíjet.

Na škole pokračoval **kroužek Envík**, kde pracovali členové nejen individuálně při sběru různých přírodnin a jejich využití pro výtvarné umění a také v kuchyni (šípky, kaštiny, medvědí česnek, černý bez), ale také

pro celou školu i mimo ni. Nejstarší členové Envíku sdíleli opět (stejně jako loni) své bohaté zkušenosti a vědomosti v rámci vrstevnického učení, kde ve všech třídách od 4. do 9. ročníku objasnili rozdíl mezi stávající lineární ekonomikou a cirkulární ekonomikou, která je potřebná při našem směřování k trvale udržitelnému rozvoji. Téměř všichni členové Envíku se zúčastnili společných akcí se členy kroužku Cestovka – v listopadu výjezdu do Centra Veronica v Hostětíně s programem Piju mošty, což Ty? a v únoru přednášky s ochutnávkou uspořádanou skutečnými odborníky z Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně Jak chutná hmyz? V rámci kroužku Envík i Cestovka byla celkově maximální snaha o pobyt a program v reálném prostředí, poznávání urbanizovaného i neurbanizovaného okolí blízkého i vzdálenějšího. Největší akcí byla sbírková akce Kola pro Afriku, kde se členům Envíku podařilo nashromáždit 69 starších kol a 5 koloběžek, která po opravě budou sloužit dalším potřebným lidem. Na škole probíhaly i další sbírkové akce – především zaměřené na vosk a další nutné součásti recyklovaných čajových svíček či svíček pro Ukrajinu.

Naše škola se letos maximálně účastnila **projektu Erasmus+** s názvem „Protect Earth, Save Life“. Projekt, jak už název napovídá, je **zaměřen na ochranu životního prostředí**. Loni proběhlo setkání všech účastníků na naší škole, jeho tématem bylo třídění a recyklace odpadu a seznámení je s dalšími možnostmi jeho využití. Letos vyjeli žáci a učitelé do dalších čtyř partnerských škol. Ve Španělsku byla hlavním tématem voda – její zdroje, čištění a ochrana, v Portugalsku na ostrově Madeira byla středem zájmu doprava v současnosti, minulosti i budoucnosti, v Itálii se zabývali rozmanitostí, ale také šetrným hospodařením s jídlem, na Slovensku šlo o oblečení, jeho opakované použití a upcyklaci.

V zimních měsících se **žáci 2. stupně** seznámili se složitou tematikou klimatických změn spojených se skleníkovými plyny prostřednictvím **filmu Cowspiracy**. Z tohoto filmu také vyplynulo, jak může jednotlivec přispět k zatím stále neblahému trendu zvyšování koncentrace skleníkových plynů v atmosféře. K tomuto uvědomění přispívá i zevrubná výuka environmentálních problémů ve světě v rámci výuky anglického jazyka v 9. ročníku, jehož součástí byl i film v původním znění Život na naší planetě od Davida Attenborougha, který popisuje velmi pochopitelnou formou změny způsobené lidmi na naší planetě v průběhu bezmála 80 let.

V dubnu se **žáci 7. B a 8. B zúčastnili projektu City Nature Challenge**. Tradičně se jedná o soutěžní projekt, ve kterém města spolu soupeří o co největší počet pozorování přírodní rozmanitosti na svém území. Samotný projekt City Nature Challenge si klade za cíl ukázat lidem po celém světě, že i ve městech žije spousta organismů, které lze objevovat a pozorovat s pomocí aplikace iNaturalist. Snahou je pak vzbudit v lidech nadšení pro biologickou rozmanitost kolem nás a její možnou ochranu. Tato výzva odstartovala poprvé v roce 2016. V roce 2018 se konal první mezinárodní ročník, kdy se zapojilo 68 měst. Do letošního ročníku se přihlásilo téměř 400 měst z celého světa. V rámci České republiky se zapojilo i [Uherské Hradiště](#) prostřednictvím naší školy.

V květnu proběhl již tradiční třídní matematicko-ekologický pobyt pro žáky 8. ročníků ve Vřesovicích. Uskutečnil se ve dvou turnusech. Během něho řešili žáci jak matematické úkoly, tak se seznamovali s krásami i historií okolní krajiny. Poznávali flóru a faunu, měli možnost si vyrobit ruční papír nebo zkusit práci s mikroskopem. Zahrnuta byla také globální témata, např. těžba nerostných surovin formou simulační hry.

V přírodě probíhala výuka také během **adaptačních pobytů 6. ročníků, školy v přírodě 4. ročníku, lyžařského výcvikového kurzu 7. ročníku a branného dne.**

Environmentální tematika byla velmi zřetelná i **v rámci akce Dva dny s devátáky**, kdy se témata hned 3 skupin týkala této problematiky – členové Envíku byli se svým tématem Cirkulární ekonomika podpořeni dalšími členkami týmu a jejich anketou ve škole, účastníci projektu „Protect Earth, Save Life“ nás zevrubně informovali o jeho průběhu a jedna skupina si zvolila téma Environmentální problémy ve světě.

V běžné výuce se jednotliví vyučující zabývali environmentálními tématy stanovenými pro jednotlivé ročníky a předměty, což je zachyceno jako příloha třídní knihy Průřezové téma EVVO.

V červnu proběhl ve škole již druhý ročník Dnů regionální přírody. Terénní výuka byla vedena sedmi experty z řad učitelského sboru. Každý ročník měl své téma a místo k poznání v rámci bližšího či vzdálenějšího okolí školy. Terénní výuka přispívá k naší snaze dostat učení ven z lavic do reálného prostředí.

V závěru školního roku měli možnost žáci poznat další, vzdálenější prostředí – např. **9. ročník poznával okolí Mikulova** či se seznámil se střediskem **ekologické výchovy v Toulovcově dvoře v Praze**, **8. ročník** se kochal krásou **Bílých Karpat a Luhačovic**, **5. ročník** se vypravil do **Moravského krasu**.

4.7.1. Celoškolní Dny regionální přírody

V tomto školním roce jsme po loňské zkušenosti s dosti nejistým a proměnlivým počasím v dubnu loňského roku přesunuli Dny regionální přírody na konec května. Tomu odpovídá i přejmenování celé akce z původního názvu Dny Země, který se slaví právě na konci dubna. Ani letošní konec května nám ale neukázal přívětivější tvář, proto došlo kvůli silnému dešti a větru k opětovnému přesunutí, a to na **termín 20. 6. – 23. 6. Terénní výuka probíhala v 9 lokalitách** dle ročníku a po loňském nultém ročníku ji nyní i na 1. stupni nevedli třídní učitelé, ale experti z našich řad určení pro danou tematiku. I na 2. stupni se řady expertů rozšířily ze dvou na tři. Všechny třídy pak na cestách doprovázeli jako experti, tak jejich třídní učitelé.

1. ročník – Vinohrady
2. ročník – Včely
3. ročník – Popovské rybníky
4. ročník – Pramen staré Olšavy, Sadská výšina
5. ročník – Lázně Luhačovice
6. ročník - Kněžpolský les
7. ročník - Slepá ramena Moravy
8. ročník - Rochus
9. ročník - Štěrkopísky v Ostrožské Nové Vsi

Během terénní výuky žáci pracovali s historickými, leteckými a současnými mapami, seznamovali se tak se změny krajinami v průběhu času, plnili matematické úlohy, počítali plochu a objem, odhadovali vzdálenosti a hloubku. Seznámili se se zdroji pitné vody, ať již se jedná o vodu minerální a léčivou, nebo pitnou vodu nutnou pro každého z nás denně. Plnili také přírodovědné úkoly - poznávali různé druhy flóry a fauny. V neposlední řadě se seznamovali s environmentálními otázkami jako sucho, regulace toků, ale i s novými pojmy jako sukcese a biodiverzita a diskutovali o nich.

1. ročník – Vinohrady

Ve čtvrtek 22. 6. 2023 se žáci 1. A a 1. B v rámci Dnů regionální přírody vydali do Vinohradské ulice. Starou částí Mařatic je provázela paní učitelka Hřňová. První zastavení bylo u vinných sklepů. Zajímavě jim povídala o dřívějších stavebních materiálech, seznámili se se slovem „kotovice, vepřovice“. U vinohradů jim vysvětlila, čemu se u vinné révy říká hlava a jak mají lidé o své vinohrady pečovat. Ukázali si i různé druhy vinné révy. Žáci během celého dne plnili zábavné úkoly – hledali živáčky, poznávali rostliny, vytvořili si paletu barev z přírodnin, vybarvovali vinnou révu přírodninami, poznávali stromy a jejich plody.

2. ročník – Včely

Den regionální přírody prožili žáci v okolí Ostrožské Nové Vsi, kam se vydali autobusem a vlakem. V lázeňském městečku jim paní učitelka Horňáková u včelínů vyprávěla o chování včelstev, o rolích matky, dělnic a trubců. Děti byly rozděleny do skupinek a vypracovávaly pracovní listy. Čas zbyl i na hry, báseň a písničky o včelách. V příjemném prostředí parku zalitého sluncem strávily děti pěkné chvíle plné pohody a smíchu. Domů se nikomu nechtělo.

3. ročník – Popovské rybníky

Dne 21. 6. 2023 se žáci zúčastnili ekologické akce Dny regionální přírody. Žáci během pochodu v přírodě prošli trasu se 4 stanovišti. Hlavním tématem byl ekosystém rybník a les. Cílem bylo pozorování rybníku a krajiny u Popovických rybníků. Žáci plnili pracovní listy s danou tematikou a navíc se např. dozvěděli o vzniku a významu křížů a kapliček v krajině. Dále si prošli Amfík Bukovina a dozvěděli se něco o historii tohoto areálu. Celá trasa byla zakončena tzv. Remízkem, kde žáci uplatnili své znalosti o stromech a bylinných patrech lesa. Dokonce jsme vyplašili stádo srnek, které si v remízku žijí svým životem.

4. ročník – Pramen staré Olšavy, Sadská výšina

V rámci projektu Dny regionální dny přírody žáci čtvrtého ročníku absolvovali 23. 6. 2023 program Po stopách Staré Olšavy. Před samotnou vycházkou vypracovali ve třídách pracovní listy. V den pochodu

pracovali s pracovními listy a mapou. Během pochodu se seznámili nejen s historií pramene Staré Olšavy, ale navštívili také studánku u ulice 28. října, kde prováděli různá zajímavá měření. Po příchodu na Sadskou výšinu a krátkém odpočinku žáci pokračovali v plnění úkolů. Seznámili se také s historií tohoto památného místa.

5. ročník – Lázně Luhačovice

V úterý 20. června 2023 navštívily páté ročníky v rámci akce „Dny regionální přírody“ lázeňské město Luhačovice. Vyrazili jsme v 7 hodin ráno od školy směr Kunovice a již před osmou hodinou jsme odjížděli vlakem do Luhačovic. Po příjezdu se žáci rozdělili do skupin, dostali pracovní listy, které vyplňovali po celou dobu akce, a paní učitelka Bednaříková vysvětlila, jak bude celý den probíhat. Poté už jsme všichni vyrazili směrem k prvnímu prameni sv. Josefa. Během návštěvy Luhačovic jsme minerálních vod z pramenů ochutnali a ohodnotili několik a dozvěděli jsme se o jejich historii. Prošli jsme celé centrum města a paní učitelka Bednaříková nám velmi poutavě povykládala o významných osobnostech, které město navštívily a žáci si zahráli i hru věnovanou daným osobnostem a jejich dílům. Program byl skvěle připraven a všichni žáci si ho i v horkém dni velmi užili.

6. ročník - Kněžpolský les

V rámci školního projektu s názvem Dny regionální přírody jsme s žáky 6. ročník zavítali do Kněžpolského lesa a zhlédli přírodní rezervaci Kanada. Na soutoku Březnice a Moravy jsme se dozvěděli spoustu informací o vodních tocích a významu lesního porostu. Po přemístění do přírodní rezervace nás uchvátila vodní plocha plná rozkvetlého stulíku žlutého. Dozvěděli jsme se další informace o chráněných rostlinách a živočiších, kteří v této lokalitě mají svůj domov. Poznávali jsme druhy stromů a stopy živočichů. Na závěr nás čekal krátký test a křížovka. Nato jsme se zdravě unavení vydali na zpáteční cestu.

7. ročník - Slepá ramena Moravy

V rámci projektu Dny regionální přírody absolvovaly třídy VII. A a VII. C společnou terénní exkurzi ke slepým ramenům řeky Moravy. Nejdříve jsme se podívali na slepé rameno za Kauflandem, kde jsme si vysvětlili základní pojmy, poté jsme se vydali ke staroměstským slepým ramenům. Prošli jsme tzv. Havají a dorazili až k plavební komoře Kunovský les. Po cestě jsme plnili různé úkoly a jejich řešení jsme zapisovali do pracovních listů. Od paní učitelky Řádkové jsme se dověděli, že se tok Moravy během posledních dvou staletí měnil, na mnoha místech byl napřímen. Úkol zakreslit do staré mapy nové koryto řeky Moravy nebyl vůbec snadný! Po občerstvení a kratším odpočinku jsme se přes Kunovský les vydali na zpáteční cestu do školy. Po této exkurzi již víme, jak slepá ramena vznikají, co jsou to meandry, jak funguje plavební komora, jaká je funkce lužního lesa či jaké jsou výhody a nevýhody regulace toků.

8. ročník - Rochus

22. 6. a 23. 6. 2023 se žáci osmých ročníků zúčastnili celoškolské akce Dny regionální dny přírody. Proběhla terénní exkurze v evropsky významné lokalitě Rochus. Žáci se rozdělili do skupin po čtyřech a poté pracovali v týmech. Procházeli jsme lokalitou, občas se zastavili a získali informace. Poté na základě získaných informací společně přemýšleli nad zadanými úkoly v pracovních listech. Témata byla z různých oblastí – z environmentálního vzdělávání, z přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, literatury, matematiky i kultury. U kaple svatého Rocha jsme se zastavili trošku déle, zde byla přestávka, která byla určena k občerstvení, trošku jsme si zasportovali. Počasí bylo nádherné, po dvanácté hodině jsme se vrátili.

9. ročník - Štěrkopisky v Ostrožské Nové Vsi

Kolik nerostů se našlo při těžbě v Ostrožské Nové Vsi? Je mezi nimi nějaká rarita? Kdy zde začala těžba štěrkopisky? Na tyto otázky a ještě mnohé další jsme hledali odpovědi ve čtvrtek 1. června. Zabrousili jsme do přírodopisu, ekologie, zeměpisu, matematiky, prostě správná projektová výuka.

4.8. Seznamovací adaptační pobyt

Žáci 6. A a 6. B se spolu se svými třídními učitelkami a školní psychologkou zúčastnili adaptačních pobytů na Rochusu. **Žáci 6. A** se seznamovací akce účastnili **29. - 30. září**, **žáci 6. B** měli akci již **15. - 16. září**. Cílem bylo stmelení nových třídních kolektivů a vytvoření přátelských vztahů mezi spolužáky. V **areálu Rochusu** všichni plnili různé úkoly, díky kterým se navzájem lépe poznali, pracovali ve skupinách i jednotlivě. Dozvěděli se také mnoho zajímavého ze života našich předků z období začátku minulého století. Na konec seznamovacího pobytu byli pasováni na šestáky.

4.9. Péče o zdraví

Péči o zdraví a zdravé výživě se v letošním školním roce věnovali všichni žáci školy. Žáci 1. stupně v rámci projektu **Ovoce a mléko do škol** po souhlasu rodičů zdarma dostávali jedenkrát za týden ovoce, popř. ovocné šťávy, jogurty, mléko a další mléčné výrobky. Konzumace ovoce, zeleniny a mléčných výrobků byla doplňována dalšími aktivitami, jejichž cílem bylo vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí a bojovat proti dětské obezitě.

V letošním školním roce jsme pokračovali ve **spolupráci s Nemocnicí Uherské Hradiště**. Dne 23. 3. 2022 se uskutečnil výukový program o možnostech studia zdravotnických oborů. Dva pracovníci nemocnice spolu se studenty oboru praktická sestra ze SŠPHZ nás zasvětili do možností studia zdravotnických, ale i technických oborů. Žáci vyplňovali kvíz a hádali, k čemu se používají různé zdravotnické nástroje. Ve spolupráci budeme pokračovat v příštím školním roce na podzim, kdy plánujeme návštěvu výukových prostor přímo v nemocnici.

Během výuky předmětu výchova ke zdraví byli žáci aktivně seznamováni se zdravým životním stylem, s tím, jak si udržet co nejdéle své zdraví. Zabývali se prevencí sociálně – patologických jevů, osobnostní výchovou a první pomocí. Vytvářeli referáty a miniprojekty, využívali digitální technologie, třídili a vyhodnocovali získané informace a formovali si své názory na probíraná témata.

Dne **11. 5. 2023** proběhla **odborná přednáška pro dívky 7. ročníku** „Dospívám aneb život plný změn...“, při které je lektorka seznámila s informacemi o dospívání, hygieně a s riziky s tím souvisejícími.

V témže dni proběhla také přednáška pro **chlapce i dívky 8. ročníku** „**Holky z Venuše, kluci z Marsu**“, která byla více zaměřena na prevenci chorob pohlavního ústrojí a na odlišnosti mezi pohlavími.

4.10. Lyžařský výcvikový kurz

Ve dnech **6. 2. – 10. 2. 2023** 50 žáků **7. ročníku** absolvovalo lyžařský výcvik, který se tradičně pořádá v **Jeseníkách – Suché Rudné**. Plán výuky sjezdového lyžování byl zcela splněn i díky výborným klimatickým podmínkám a kvalitně upraveným sjezdovkám ve **středisku Annaberg Andělská hora**. Žáci výcvik prováděli dle výkonnosti ve třech družstvech. Nabyté dovednosti rychle prohlubovali. V hotelové klubovně probíhala teoretická část LVK a kulturní program. V rámci odpočinkového dne žáci podnikli pěší procházku do lázeňského městečka Karlova Studánka. Lyžařský kurz napomohl i k prohloubení kamarádských vztahů mezi žáky.

4.11. eTwinningové projekty

TEEN BUCKET LIST

Hlavním tématem projektu **TEEN BUCKET LIST**, který probíhal v 8. B, byla naše přání, náš „bucket list“. Úspěšně jsme **spolupracovali s žáky z Itálie, Španělska, Polska a Francie**. Společné aktivity oživily naše hodiny anglického jazyka, využívali jsme tento cizí jazyk v praxi. Na Vánoce jsme se setkali při online hodině, psali jsme společný příběh, nahrávali vzkazy, vytvářeli pohlednice apod. Letos jsme se pokusili zapojit i naše rodiče. Ptali jsme se na jejich přání a poté z nich vytvořili slovní mrak. Nás nejvíce bavila aktivita, při které jsme zkoušeli jazyky našich projektových partnerů a poté jsme vybírali ty nejlepší jazykové talenty.

KEYS TO WELL-BEING

V 7. B probíhal eTwinningový projekt **KEYS TO WELL-BEING**, který se snažil ukázat žákům co dělat, aby byl člověk šťastný a spokojený. Toto téma nám umožnilo pracovat na zajímavých aktivitách s našimi projektovými partnery ze Slovenska, Itálie, Polska a s českou školou ze Staňkova. Žáci se dozvěděli, jak je v životě důležitá strava, pohyb, spánek a i to, že bychom měli být k sobě vlídní. Procvičovali jsme si svou mluvenou angličtinu, navrhovali logo projektu, o Vánocích jsme si posílali navzájem vánoční přání. Také jsme natočili společné hudební video, účastnili se několika vtipných nejenom pohybových výzev a vytvořili eKnihy receptů v mezinárodních skupinách.

GO 2024 !

Do projektu **GO 2024 !**, na kterém pracovali **žáci 9. B**, byli také zapojeni **žáci ze Slovenska, Slovinska a Francie**. Celý tento eTwinningový projekt se točil kolem olympijských her, které budou probíhat ve Francii v roce 2024. Se svými projektovými partnery jsme si navzájem zadávali sportovní výzvy, které jsme plnili také v hodinách tělesné výchovy. Zkusili jsme si natáčení jednotlivých sportovních úkolů v angličtině. Nescházelo ani tvoření loga projektu a společná práce na Padletu a tvoření brožury. Během tohoto projektu jsme si procvičili angličtinu v reálných situacích a dozvěděli se spoustu zajímavých informací o olympijských hrách ve světě.

4.12. Barevné malování

Podzimní Barevné malování

25. 10. proběhl projekt Barevné malování, při kterém společně pracovali žáci 1. a 2. stupně na zadané téma. Letošní téma **pro 1. a 8. ročníky** bylo „**Zimní domečky jako z cukru**“. Starší žáci se rozdělili do skupin ke každému prvákovi a malovali domečky na papír. Mezitím prváci vybarvovali cukrovinky. Společně žáci domečky cukrovinkami dozdobili.

Barevné malování **2. a 9. ročníku** probíhalo **24. 10.** v duchu **podzimního tvoření**. Děti společně vytvářely závěsné ozdoby s netopýry, dýněmi, pavouky a strašidly. Společná práce rychle ubíhala, děti zvládly vyzdobit třídy i chodby naší školy.

Jarní Barevné malování

V pondělí **20. března** se sešli **prvňáčci s osmáky**, aby společně pracovali na výtvarných projektech s tématem „**Co se spisovatelům honí hlavou**“. Jednotlivé skupinky si vybraly spisovatele, dostaly k dispozici jeho knížky a vytvářely koláž složenou z ilustrací, psaného textu i portrétu spisovatele. Mladší i starší děti si akci užily a navzájem se obohatily o trošku jiné vnímání světa.

Ve středu **22. března devátáci navštívili druháky** a společně tvořili ilustrace k písničkám. Menší děti malovaly obrázky, starší doplňovaly výtvarně vyvedené nadpisy. Poté naši výtvarníci dali své práce dohromady a vznikly povedené výtvořiny k jednotlivým písničkám. Písničky pojednávaly o masožravé kytku, zvířátkách, sluníčku a dalších veselých tématech. Pohodové tvoření uplynulo jako voda a už se těšíme, jak obrázky vyzdobí prostory školy.

Spoluprací napříč třídami byly mezi žáky upevněny vztahy a projekt přispěl k prevenci patologických jevů.

4.13. Dva dny s devátáky

Na konci **května a začátkem června** proběhlo žáky oblíbené projektové vyučování v devátých ročnících. **Žáci všech tří „devítek“** se rozdělili do skupinek po pěti až šesti a vybrali si z rozmanitých témat (**70 let České televize, Matematika v zeměpise, Technologie ve fotbalu, Erasmus v naší škole, Cirkulární ekonomika, Environmentální problémy světa, Nářečí a Socha ve veřejném prostoru**) a ta pak zpracovávali způsobem, jaký jim nejvíce vyhovoval. Někdo upřednostnil powerpointovou prezentaci, jiní video nebo „papírovou“ podobu. Každý z oborů měl svého učitele – garanta a ten žáky odborně vedl při zpracování projektu.

Ve **čtvrtek 15. 6.** jednotlivé týmy výsledky **své práce před spolužáky prezentovaly**. Při celkovém hodnocení prezentací porota z řad vedení školy a garantů posuzovala, jaké postupy žáci použili při řešení zadaného tématu. Byly hodnoceny: schopnost práce s ICT, originalita řešení a v neposlední řadě správnost a souvislost projevu žáků. Za pedagogy musíme konstatovat, že se rok od roku zvyšuje nejen kvalita samotných prezentací, ale také kvalita žákovských výstupů. Paní ředitelka ocenila zejména interaktivitu prezentací, která se v předchozích ročnících příliš neobjevovala. Téměř všechny výstupy vytvořené žáky budou používány při další výuce spolužáků.

4.14. Praktické činnosti v dílnách středních škol

V rámci udržitelnosti projektu „**Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol**“ se **SŠPHZ Uherské Hradiště žáci 6. ročníku** opět navštívili odborné učebny partnerské střední školy a pod vedením středoškolských pedagogů, mistrů odborného výcviku, vyráběli ve strojní dílně kladívko – žáci si vyzkoušeli obrábění kovu a opracování dřeva.

V elektrodílně žáci tvarovali a pájeli drátěný hlavolam. Třetí aktivitou bylo natáčení a střihání krátké reportáže, upoutávky na výrobek nebo pozvánky na akci. Žáci rovněž pracovali s moderní digitální technikou. Sdílené aktivity obohatily naše žáky o manuální dovednosti i digitální kompetence.

Dílničky MESIT střední škola, o.p.s.

Dne **16. listopadu** prožili **zájemci o technické obory tvořivé odpoledne v dílnách Střední školy MESIT**. Minule jsme vyráběli ptačí budky. Tentokrát bylo téma opět zaměřené na ekologii a to výroba ptačích krmítek. Žáci museli pod odborným dohledem co nejvíce samostatně pracovat podle návodu. Museli materiál změřit, nařezat, opilovat, vytvořit otvory, opracovat hrany, přivrtat. Všichni několik hodin intenzivně pracovali a dle jejich zápalu bylo vidět, že je to baví. Výsledkem byla krásná použitelná krmítka, která si žáci odnesli domů. Akce pokračovala dne **9. 2. 2023** výrobou dalšího typu krmítka a naši žáci měli opět radost z dokončeného díla.

4.15. Ročníkové exkurze a výlety

4.15.1. Exkurze

Žáci 1. tříd se ve středu 29. 3. 2023 zúčastnili výukového programu „**Od fašanku do Velikonoc**“ ve **skanzenu Rochus**. Program žákům přiblížil tradice a lidové obyčeje období od masopustu do Velikonoc. Na každém stanovišti se žáci seznámili s jiným zvykem, například vynášení Moreny, pletení pomlázky, pečení velikonočního jidáše, zdobení kraslic. Díky všem průvodcům, krásnému počasí, úžasnému programu odcházely děti i paní učitelky s úsměvem. Děkujeme a těšíme se na další návštěvu skanzenu.

Žáci 1. tříd se ve středu 29. 3. 2023 zúčastnili poznávání skanzenu Rochus. Prohlédli si původní dřevěnou stodolu z obce Břestek a další dvě zemědělské usedlosti. Měli možnost uvidět originální klátové úly a dřevěný seník z Hradčovic. Žáci se dozvěděli informace o bydlení, způsobu zaměstnání a obživy, odívání, o zvycích a obyčejích svých předků. Exkurzi zakončili prohlídkou okolí kaple sv. Rocha.

Žáci 2. ročníku navštívili přírodní areál Park Rochus, aby si zopakovali zvyky a obyčeje předvánočního období a dozvěděli se zajímavosti, jak Vánoce slavili naši předkové. Nahlédli na šikovné ruce řemeslníků a jejich rukodělné výrobky. Všichni se zapojili do zdobení perníků, někteří si vyzkoušeli drátování, Mikulášovi zazpívali koledy.

Měsíc říjen zakončili **žáci třetích tříd** zdařilou **exkurzí po památkách města Uherské Hradiště**. Během deseti zastavení jsme se dozvěděli prostřednictvím kvízů a tajenek mnoho zajímavostí o památkách našeho města. Na konci putování nás čekala tajemná truhla, kterou jsme otevřeli kódem. Tento kód jsme získali po vylúštění tajenky a žáci dostali malou odměnu. Pokud se třeba chcete dozvědět, které bráně se říká hlavní, vypravte se na putování do našeho města.

Dne **21. 9. 2022** se **žáci 4. ročníku** zúčastnili ročníkové **exkurze do Kovosteelu ve Starém Městě u Uherského Hradiště**. Tato exkurze byla zaměřena na recyklaci odpadu. Žáky nejvíce zaujaly vyhlídkové lávky. Mezi nejzajímavější atrakce patřila loď Naděje, letadlo L610, porodnice, muzeum zemědělství, muzeum veteránů, kongresové centrum a nepřeberné množství exponátů zemědělské, průmyslové a hasičské techniky. Žáci se seznámili s procesem recyklace a díky exkurzi pochopili význam třídění odpadu.

První listopadovou středu se **žáci 5. ročníku** zúčastnili celodenní exkurze. Cílem jejich cesty bylo druhé největší město v České republice – **Brno**. Jako první zavítali na edukační program „**Za tajemstvím markraběte Jošta**“, který probíhal v nádherných prostorech středověkého hradu Špilberk. Pomocí kresleného příběhu s kocouřím průvodcem se na hravé a interaktivní stezce přenesli do 14. století a zjistili jméno tajemné bytosti, která je spjata s prapůvodem rodu Lucemburků. Děti téměř dvouhodinový program moc bavil, splnily úspěšně všechny úkoly a po krátké svačínové pauze se mohly společně vydat do druhého cíle exkurze – **Hvězdárny a planetária Brno**. Zde měli žáci možnost zhlédnout program „**Planety: Cesta sluneční soustavou**“, který jim představil nejen všechny planety sluneční soustavy, ale i jejich satelity a menší tělesa jako planety a komety. Zkušený pan lektor neopomněl ukázkou noční oblohy a všech souhvězdí, která na ní můžou nalézt, pokud budou pozornými pozorovateli. Zpět domů se všichni vrátili plni nově nabytých vědomostí, které se jim budou hodit při výuce, ale i zajímavostí, které jistě užijí i v běžném životě.

V pondělí **3. 10. 2022** se uskutečnila ročníková **exkurze žáků 6. A a 6. B** do **zoologické zahrady v Lešné**. Hned po příchodu na ně čekala hodinová komentovaná prohlídka části areálu na téma Afrika. Postupně si prohlédli výběhy s žirafami, pštrosy, hyenami, supy, surikatami, opicemi a na závěr končili u výběhu slonů. Průvodkyně o všech těchto zvířatech velmi poutavě vyprávěla a seznámila žáky s mnoha zajímavostmi z jejich života. Pak se všichni přesunuli do pavilonu s rejnoky, které si mohli pohladit a nakrmit. Ve zbývajícím čase se žáci mohli ve skupinách rozejít po areálu a prohlédnout si jednotlivé expozice. Exkurze žákům obohatila výuku přírodopisu.

V pátek **30. září 2022** navštívili žákyně a žáci **všech tříd 7. ročníku Památník Velké Moravy a Cyrilometodějské centrum ve Starém Městě**. V expozici, která je postavena na příběhu Mojslava, muže žijícího na Velké Moravě v 9. století, zhlédli množství zajímavých archeologických nálezů. Dověděli se, jak se v době Velké Moravy bydlelo, stavělo, pracovalo, jaké měli lidé šperky, zbraně, co jedli či jak se oblékali. V nově vybudované a nedávno otevřené přístavbě – Cyrilometodějském centru – pak navštívili multimediální expozici Příběh Konstantina a Metoděje. Seznámila nás s životními osudy těchto bratrů, kteří stáli u počátku slovanského písemnictví. Žáci navštívili i expozici Pravěk Uherskohradištska. S pomocí temné haptické stezky se přenesli do dob lovců mamutů, prvních zemědělců či kovolitců. Na této exkurzi se mohli všichni na chvíli ponořit do dávné minulosti. Nově nabyté poznatky byly využity v hodinách dějepisu a českého jazyka.

Jak se vyrábí železo? Jak funguje páka? Co je kladka? Jak to vypadá v ponorce? Dovedl bych řídit autobus? Proč se snadněji tlačí vozík po kolejnicích z oceli než z kamene? Na tyto otázky hledali odpověď **žáci 8. A a 8. C v ostravském areálu Dolních Vítkovic**. Hned po výstupu z autobusu nás ohromil industriální kolos před námi. Po příchodu do areálu a registraci na infocentru jsme dostali helmy a s průvodcem jsme šli na prohlídku vysokých pecí, které se staly památkou a vyhledávaným turistickým cílem po dlouhotrvající éře hutnického průmyslu ve Vítkovicích. Prohlídka i s výkladem průvodce byla velmi zajímavá a pro děti naučná. Po prohlídce pecí jsme využili i další možnost, kterou nabízí areál bývalých železáren, a to expozici malého a velkého světa techniky, která nás naprosto pohltila interaktivními exponáty, prověřili jsme svou kreativitu i vědomosti a dozvěděli jsme se spoustu informací o historii technického pokroku. Čtyři hodiny prohlídkového času uběhly jako voda a žáci si odnesli spoustu zábavných zážitků a překvapivých poznatků z oblasti hutnického průmyslu a techniky.

Dne 27. 4. žáci třídy 8. B navštívili ostravskou **oblast Dolní Vítkovice**. Tento areál nabízí spoustu možností, jak se zábavnou interaktivní formou seznámit s technickými zajímavostmi. Jedná se o rozsáhlý průmyslový areál Vítkovických železáren s unikátním souborem industriální architektury. V první části exkurze jsme strávili několik hodin ve Velkém světě techniky. Jde o jedinečnou výstavu zakomponovanou do srdce industriálního objektu. Každý si zde našel nějakou zajímavost. Poté jsme si vybrali z nabídky prohlídku Vysoké pece č. 1, kde se vyrábělo železo. Výtah nás vyvezl do výšky 80 metrů. Z vyhlídkové terasy se nám naskytl mimořádný výhled na Vítkovice, Ostravu i vzdálené okolí Beskyd. Žáci se na exkurzi seznámili se spoustou technických výtvarných děl dnešní doby i z dob Rakouska – Uherska.

Dne 4. 10. 2022 navštívili žáci 9. ročníku Střední průmyslovou školu a Obchodní akademii Uherský Brod. Zde byl pro ně přichystán program „**Den středoškolákem aneb svůj obor si vybírám sám**“. Žáci navštívili Hi-technologické centrum, které je unikátním místem, kde jsou žákům prezentovány nejnovější poznatky z vědy a techniky, trendy a novinky Hi-technologií z průmyslové oblasti, zejména ze strojírenství, elektrotechniky i „zelených technologií“. V 3D kině žáci zhlédli výukové filmy. Dále byli seznámeni s obory pro chlapce i dívky, které se vyučují na této střední škole. Již tradičně byla tato akce skvěle připravena a žákům se líbila.

Dne 25. června 2023 navštívili žáci z **devátých ročníků v rámci historicko-geografické exkurze hlavní město Rakouska – Vídeň**, město císařů, králů, vévodů, historie, umění a někdejšího sídla habsburských panovníků. Prohlídku jsme zahájili v barokním zámku Schönbrunn a jeho zahradách, dále jsme si prohlédli středověké ulice v centru města, Štěpánské náměstí s gotickým chrámem, Mariahilfer Straße a památník císařovny Alžběty Bavorské, zvané Sisi. Pobyt ve Vídni jsme zakončili návštěvou zábavného parku Prater.

4.15.2. Výlety

Žáci prvního ročníku v pondělí 15. 5. 2023 zavítali do krásné Zoo Lešná. Prošli oblasti Afrika, Asie, Austrálie, Amerika a okolí zámku. Obdivovali slony, žirafy, lvy, opice, klokany. Dozvěděli se spoustu zajímavostí o životě různých druhů zvířat. Největší zážitek měli při návštěvě ZÁTOKY REJNOKŮ, kde měli možnost tato oblíbená zvířata krmit a pohladit. Součástí prohlídky byla i návštěva tropické haly. Z výletu se prvňáčci vraceli s úsměvem na tváři, obohaceni o nové poznatky a plní dojmy.

V pátek **26. května se děti z druhého ročníku vydaly na výlet do Milotic.** Děti se účastnily kostýmové prohlídky s paní hraběnkou. Prohlídku interiérů tedy absolvovaly v kostýmových převlecích. V sále se učily dvorské etiketě, děvčata tancovala a kluci si vyzkoušeli rytířské souboje. Čas zbyl i na prohlídku zámecké zahrady a dílniček, kde si žáci vyráběli dárečky na památku podle svého vlastního výběru.

Žáci 3. tříd v měsíci květnu absolvovali výlet do Archeoskanzenu na Modré. Prohlídka byla zpestřena naukovým programem s ukázkami řemesel a výroby tradičních předmětů z doby Slovanů. Dětem se samozřejmě nejvíce líbila živá zvířata, která se volně pohybují po areálu jako za starých časů. V proskleném tunelu Živá voda pozorovali scenérii sladkovodního světa. Výlet byl zakončen naučnou stezkou plnou bylin, stromů a keřů typických pro biotopy Bílých Karpat.

Ve středu **23. května navštívili žáci pátého ročníku malebný Moravský kras.** Po krátké jízdě vláčkem vyjeli lanovkou až k propasti Macocha, kde si vyslechli pověst o zlém maceše a poté prozkoumali horní i dolní můstek propasti. Na závěr výletu si prohlédli Punkevní jeskyně, obdivovali jejich krásu a na lodičkách se projeli po řece Punkvě. Všem se výlet velice líbil.

V pondělí **29. června 2023 proběhl školní výlet 6. A do Luhačovic.** Žáci si prošli tímto lázeňským městem, ukázali si nejznámější prameny, řekli si pár zajímavostí o místní architektuře. Ve skupinkách si zahráli hru fotobingo. Jejich úkolem bylo najít zadané objekty či věci a u nich se vyfotit. Výlet se vydařil i díky hezkému počasí.

Dne **5. června se žáci 6. B zúčastnili školního výletu do Kroměříže.** Dopoledne absolvovali výukový program v Květné zahradě pod názvem Kartografem v zahradě. Tento program propojil znalosti matematiky, prostorovou představivost, výtvarný talent a environmentální výchovu – žáci si zkoušeli vytvořit mapu prostoru, ve kterém se nachází řada zajímavých prvků zahrady. Následně je zakreslovali do vlastní mapy. Program byl vedený lektorkou, která děti seznámila se základními údaji o zahradě, objasnila základní pojmy z kartografie – měřítko, legenda, orientace podle světových stran atd. Každý si nakreslil základ vlastní mapy s hlavními orientačními body a ve skupině prezentovali výsledky své práce. Pak se třída přesunula do centra Kroměříže, kde zájemci mohli navštívit Zrcadlové bludiště, prohlédli si náměstí, okolí zámku, část parku a zookoutek v Podzámecké zahradě.

Ve středu **24. 5. 2023 se vydaly třídy 7. A a 7. C vlakem do Uherského Brodu.** Jejich první kroky vedly do muzea Jana Amose Komenského. Uvnitř je čekala krásná a poutavá expozice plná interaktivních prvků, barvitě projekce, historie podaná zábavnou formou, vzácné rukopisy a díla samotného velikána. Poté žáci zavítali do planetária, kde se dozvěděli mnoho zajímavostí o Sluneční soustavě a vesmíru. Která planeta je nazývána Večernice a Jitřenka a jak to, že na Venuši prší kyselina sírová? Ochetný pan průvodce odpovídal i na další žákovské dotazy. Díky zážitkové projekci se rovněž proletěli celou galaxií.

Dne **25. května navštívila třída 7. B Uherský Brod.** Součástí akce byla procházka městským parkem a náměstím s historickými budovami, opevněním města. Vyslechli si příběh o Černém Jankovi, který je součástí radniční věže. Později zavítali do nové expozice Muzea J. A. Komenského. Dověděli se mnoho informací o životě a díle tohoto významného člověka a zároveň si vyzkoušeli zasednout v lavicích, „staré školy“. Výlet zakončili v místním digitálním planetáriu, kde se dověděli mnoho informací ohledně planet a Sluneční soustavy.

Ve čtvrtek **22. 6. 2023 žáci 8. A vyrazili vlakem směr Brno, kde navštívili Lamacentrum.** Součástí prohlídky byl i výukový program, který měl název **PO STOPÁCH INKŮ**, kde si mohly děti ověřit své znalosti ze zeměpisu, ale také získaly spoustu zajímavých informací, které jim přiblížily život Inků a hlavně způsob, jakým využívali lamy. Po úvodních informacích jsme se přesunuli do výběhu k lamám, kde nás

průvodkyně seznamovala s tím, jak se lamy chovají a jak se k nim máme chovat my. Největší radost však byla, když děti dostaly krmivo a mohly lamy krmit a hladit si je. Dokonce některé uměly na speciální povel dát pusku. Celý výukový program končil vyluštěním hádanky, která se luštila pomocí uzlového písma a následným objevením pokladu.

Ve dnech **6. 6. – 7. 6. 2023** třída **8. B** procestovala překrásné **Bílé Karpaty**. Útočištěm se jim stal Penzion u Černého potoka **ve Vápenkách**. Po příjezdu se vydali na pochod směrem na vrchol Javořiny a k vysilači. Několik kilometrů cesta stoupala mírně do kopce, až těsně pod vrcholem byl příkřejší neudržovaný úsek pralesem. Na vrcholu Javořiny, z důvodu nepříznivého počasí, nebyl pěkný výhled do krajiny. Sestup dolů k penzionu byl již za pěkného počasí. Druhý den si žáci v Kuželově prohlédli místní věžák, kuželovský mlýn.

2. června 2023 navštívili žáci 8. C lázeňské město Luhačovice. Poznávání těchto krásných známých lázní začalo v Muzeu Luhačovického zálesí. Milá paní lektorka nám nastínila něco málo z historie lázní. Poté jsme vyrazili na procházku, ochutnávali jsme léčivé vody z různých pramenů, obdivovali jsme Jurkovičovy stavby, krmili jsme rybičky a kachny a také jsme si společně zacvičili. V závěru jsme si vyrobili voňavou sůl do koupele. Míchali jsme různé byliny, vůně, barvy. Za krásného počasí jsme procházkovým krokem přišli až na přehradu. Voda v přehradě byla čistá, kapříci hladoví, my také a oběd byl výborný. Odpoledne jsme navštívili centrum lázeňského města. Místní občůdky nás lákaly, nakoupili jsme lázeňské oplatky a voňavá mýdla. Výlet jsme ukončili v cukrárně, kde jsme se osvěžili domácí limonádou - malinovou, jahodovou, rakytníkovou, melounovou a také levandulovou.

Devátáci se na svůj letošní výlet do Prahy vydali 12. června, strávili tam 3 dny, navštívili Pražský hrad, vyvezli se lanovkou na Petřín, prohlédli si Národní muzeum s novými expozicemi, prošli si synagogy a hřbitov Židovského města, obdivovali nádhernou výzdobu Národního divadla. Zvládli také večerní prohlídku centra i parku na Kampě a získali spoustu nových dojmů, poznatků i zážitků. Ve středu se vyčerpaní výletníci vrátili ke svým rodinám, snad si dosyta užili jedny z posledních dní se svými spolužáky a budou na výlet rádi vzpomínat.

Žáci třídy 9. B jeli v termínu 15. -16. 5. 2023 na školní výlet do Mikulova. Po ubytování se vydali na zámek v Mikulově, kde se zúčastnili edukačního programu „**Partnerství, nebo boj**“ v expozici věnované období pobytu Římanů na jižní Moravě a zábavnou formou poznali zdejší exponáty. V krásně upravené zámecké zahradě prozkoumali všechna zákoutí a výhledy do krajiny. Poté přešli k další dominantě města. Vystoupali křížovou cestou ke kapli na Svatém kopečku, kde se kochali krásným výhledem a svěží jarní přírodou. Večer se opalovali a hráli hry na školním hřišti. Druhý den směřovali k jeskyni Turolď za městem, kde byli uchváćeni netopýří kolonií nad jejich hlavami. Zaujala je také sbírka hornin a obranný bunkr. Z Turolďu zamířili parkem k synagoze, kde následoval další edukační program o židovské komunitě v Mikulově a holocaustu „Život mohl být krásný“. Poté si již vyzvedli zavazadla a vydali se na cestu domů a to už ani nevědělo, že se do Mikulova vrátil dešť. Výlet se velmi zdařil a program obohatil žáky o nové poznatky.

4.16. Projekty

Do 31. 1. 2023 pokračoval projekt „**Výzva 80 v MŠ a ZŠ Větrná, Uherské Hradiště**“. Byla uskutečněna šablona speciální pedagog.

Od 1. 2. 2023 navázal projekt „**Šablony I v MŠ a ZŠ Větrná UH**“ – šablony **JAK**. V tomto projektu byly realizovány personální šablony – školní psycholog, speciální pedagog, školní asistent v MŠ a školní asistent v ZŠ. Rovněž se podařilo absolvovat některá osmihodinová školení v ZŠ, ŠD a MŠ.

V novém školním roce budou z tohoto projektu realizovány šablony „**Inovativní vzdělávání v ZŠ**“, „**Inovativní vzdělávání v ŠD**“, „**Inovativní vzdělávání v ŠK**“.

Všechny výše uvedené aktivity pomohou žákům zajímavou formou rozšířit a upevnit kompetence uvedené ve školních vzdělávacích programech a přispějí k naplňování cílů těchto programů.

5. Údaje o aktivitách mateřské školy ve školním roce 2022/2023

I v letošním školním roce jsme realizovali školní vzdělávací program „**Cestujeme letem světem**“, který je podkladem pro tvorbu Třídních vzdělávacích programů. Školní vzdělávací program je obohacen o prvky

Zdravé mateřské školy. Jsou v něm zohledněna podpůrná opatření pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami i pro děti nadané. Klade důraz na individuální, citové, socializační a vzdělávací potřeby dětí. Dlouhodobá koncepce mateřské školy je zaměřena na environmentální výchovu. Děti byly vedeny prožitkovým učením k citlivému vztahu ke všemu živému a neživému kolem sebe a k otevřenému a odpovědnému postoji k sobě navzájem.

Po zahájení školního roku jsme se začali zapojovat do různých aktivit. V měsíci říjnu jsme v pololetních cyklech zahájili **předplavecký výcvik** a celoročně se zúčastnili sportovní aktivity nazvané „**Sport'ák**“, která probíhala pod vedením profesionálních trenérů. Žáci základní školy připravili pro děti mateřské školy na hřišti společně sportovní dopoledne.

Další akcí byl výlet do podzimního lesa v okolí **hradu Buchlova** a absolvování naučné stezky okolo Barborky.

Zdařilou akcí letošního podzimu byla již tradiční společná aktivita rodičů a dětí nazvaná „**Uspávání broučků**“. Akce začínala na zahradě mateřské školy krátkým kulturním programem, rozsvícením vydlabaných dýní a následným lampionovým průvodem v ulicích sídliště.

V rámci spolupráce mateřské školy a základní školy proběhly aktivity jako pouštění draků, tvoření s přírodninami, procvičování jazykových dovedností a logického myšlení, malování na počítači, vánoční a velikonoční dílničky.

Velmi oceňovanou aktivitou za strany dětí i rodičů bylo **seznámení budoucích prvňáčků s prostředím školy** a pedagogickým sborem, a to před samotným zápisem do základní školy. Aktivita proběhla formou plnění úkolů a her na stanovištích ve třídách ZŠ.

Bohatý kulturní program jsme naplnili řadou **divadelních představení** v prostorách mateřské školy. Děti se zúčastnily hudebních programů, které pro ně připravila Základní umělecká škola Slovácko. Mezi další kulturní a společenské akce patřila návštěva vernisáže „Cestování očima dětí“ v Redutě, výstava v prostorách Slováckého muzea „Společenský život hmyzu“ a program „Z pole až na talíř“, který proběhl na Rochusu. V období adventního času proběhlo zdobení stromečku před mateřskou školou, spolupráce s nadačním fondem Řemeslo pomáhá, Adventní městečko, nadílka Mikuláše, nadílky u stromečku a vánoční posezení s rodiči.

V měsíci únoru proběhl oblíbený karneval, jak v jednotlivých třídách, tak společný v tělocvičně základní školy.

V březnu, měsíci knihy, jsme navštívili místní knihovnu a zúčastnili se v Klubu kultury přehlídky mateřinek pod názvem **Slovácká přehlídka mateřinek 2023**. Duben proběhl ve znamení zápisu do prvního ročníku základní školy, nechyběla společná akce rodičů a dětí na úpravě zahrady mateřské školy, **sběr papíru a různých aktivit ke Dni Země**. V květnu se předškolní děti zúčastnily programu „Buďme kamarádi“, svět osob s postižením. Ke Dni matek připravily děti drobné dárečky a v jednotlivých třídách proběhla vystoupení věnovaná maminkám. Na školní zahradě mateřské školy proběhla **oslava Dne dětí** formou soutěží na stanovištích a taneční diskotéky. Červen patřil výletům jednotlivých tříd do blízkého okolí Uherského Hradiště. Školní rok jsme uzavřeli „**Slavnostním pasováním předškoláků na školáky základní školy**“, které proběhlo v átriu školy za hojně účasti rodičů. Budoucí školáci byli po slavnostní přehlídce pasování ředitelkou školy na školáky základní školy. Akce proběhla v příjemné atmosféře, kterou podpořil krátký kulturní program. Budoucí školáci si na památku odnášeli pamětní list, drobné dárky a knihu od sponzorů.

6. Údaje o pracovnících školy

6.1. Pedagogičtí pracovníci (škola, školní družina, školní klub) ve školním roce 2022/2023

Na základní škole pracovalo 26 učitelů na plný pracovní úvazek. Další učitelé měli úvazek na vlastní žádost snížený. Ve školní družině a školním klubu pracovalo pět vychovatelek. Navíc škola zaměstnávala na částečný úvazek školního psychologa, který byl financován částečně z rozpočtu města a ze šablon. Dále je na škole zřízena funkce speciálního pedagoga, který je financován z projektů „Výzva 80 v MŠ a ZŠ Větrná, Uherské Hradiště“ a „Šablony I v MŠ a ZŠ Větrná UH“.

6.2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023

Ped. prac. - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
1.	Učitel/ka	0,455	UP Olomouc, učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči
2.	speciální pedagog	0,500	UP Olomouc, učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči
3.	Učitel/ka	1	MU Brno, 1. stupeň
4.	vychovatelka	1	Gymnázium UH
5.	vychovatelka	0,5357	MU Brno, Bc., specializace v pedagogice
6.	Učitel/ka	1	MU Brno, 1. stupeň
7.	Učitel/ka	1	MU Brno, 1. stupeň
8.	Zástupkyně ředitelky	1	MU Brno, 1. stupeň + Tv
9.	Učitel/ka	0,409	MU Brno, M-F
10.	Učitel/ka	1	MU Brno, 1. stupeň
11.	Učitel/ka	1	UP Olomouc, Aj pro ZŠ, MU Brno Fj
12.	Učitel/ka	1	MU Brno, M-Z, pro ZŠ a SŠ
13.	Zástupkyně ředitelky	1	MU Brno, M - Ch
14.	učitelka	1	MU Brno, 1. stupeň, ČJ – D
15.	Učitel/ka	1	UP Olomouc, ČJ - Vv
16.	Učitel/ka	0,273	MU Brno, Tv-Z
17.	Učitel/ka	1	Ostravská univerzita, pedagogika-Vkz
18.	Učitel/ka	1	MU Brno, F-Ch, pro ZŠ a SŠ
19.	Učitel/ka	1	MU Brno, Tv pro ZŠ a SŠ
20.	Učitel/ka	1	MU Brno, RJ-NJ-D
21.	Učitel/ka	1	MU Brno, 1. stupeň
22.	Ředitelka	1	MU Brno, M-Ch, pro ZŠ a SŠ
23.	vychovatelka	0,2142	SŠ podnikatelská, EPI pedagogika
24.	Učitelka	1	Ostravská univerzita, D- Nj
25.	Učitelka	0,591	UP Olomouc, M - ICT
26.	Učitel/ka	1	UP Olomouc, Bi-Ch pro ZŠ a SŠ
27.	Učitel/ka	1	MU Brno, M- Bi pro ZŠ a SŠ
28.	Učitel/ka	1	VŠCHT Praha, UTB AJ pro ZŠ a SŠ
27.	Učitel/ka	1	MU Brno, 1. stupeň
28.	Učitel/ka	1	Ostravská univerzita, ČJ – Tv - Vkz
29.	Učitel/ka	1	Ostravská univerzita, 1. stupeň
30.	vychovatelka	0,786	Slezská univerzita Opava
31.	Učitel/ka	1	PF UP Olomouc, 1. stupeň
32.	Učitel/ka	1	Ostravská univerzita, ČJ - Tv
33.	vychovatelka	1	SPgŠ Krnov, vychovatelství
34.	Učitel/ka	1	FF MU Brno – Historie
35.	učitelka	0,818	Ostravská univerzita, Ov - Vkz
36.	školní psycholog	0,5	MU Brno, psychologie

Dále na škole pracovalo v rámci podpůrných opatření **12 asistentek pedagoga** na částečný úvazek v ZŠ a jedna asistentka pedagoga v MŠ. Škole se podařilo získat finanční prostředky na ukrajinského asistenta, který po celý školní rok žákům z Ukrajiny pomáhal při začleňování do MŠ i ZŠ.

6.3. Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace 2022/2023

Z 29 učitelů nesplňuje kvalifikaci jedna učitelka. Z pěti vychovatelek rovněž jedna nesplňuje kvalifikaci.

I. stupeň i II. stupeň:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	97

Odborná kvalifikace:	97
----------------------	----

6.4. Pedagogičtí pracovníci (úsek mateřská škola) ve školním roce 2022/2023

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	13,8
Externí pracovníci	0	0

6.5. Další údaje o pedagogických pracovnících (úsek mateřská škola) 2022/2023

Ped. prac. - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
1.	Učitelka	1	UTB Zlín Učitelství pro MŠ
2.	Učitelka	0,9	SPgŠ Kroměříž
3.	Učitelka	1	Střední škola ped. a soc. Zlín
4.	Učitelka	1	Střední škola ped. a soc. Zlín
5.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž
6.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž
7.	Učitelka	1	Střední škola ped. a soc. Zlín
8.	Učitelka	1	PF Olomouc – Učitelství pro MŠ
9.	Učitelka	1	Ostravská univerzita-Učitelství pro MŠ
10.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž
11.	Učitelka	1	Gymnázium J. Blahoslava a stř. ped. škola Přerov
12.	Učitelka	0,95	Střední škola ped. a soc. Zlín
13.	Učitelka	0,95	VOŠPgS Kroměříž
14.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž

Kvalifikovanost mateřská škola:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	100
Kvalifikovanost výuky:	100

6.6. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

Nepedagogičtí pracovníci ze všech úseků

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	20,0	19,0
Externí pracovníci	0	0

6.7. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Vedoucí ŠJ	1	SEŠ
2.	Pomocná kuchařka	1	SOU - prodavač
3.	Hlavní kuchařka	1	SOU - kuchař, číšník
4.	Pomocná kuchařka	0,8	SOU - strojní
5.	kuchařka	1	ZŠ
6.	Pomocná kuchařka	1	ZŠ
7.	kuchař	1	SOU - kuchař, číšník
8.	Pomocná kuchařka	1	SOU - švadlena

9.	Pomocná kuchařka	0,9	SŠ strojní
10.	Hospodářka	1	SPŠ, SEŠ, UP Olomouc
11.	Školník	1	SOU - mechanik
12.	Účetní	0,5	Gymnázium, SEŠ
13.	Uklízečka	0,9	SOU - prodavačka
14.	Uklízečka	0,9	SOU - švadlena
15.	Uklízečka	1	SOU - švadlena
16.	Uklízečka	1	SOU - přadlena
17.	Uklízečka	1	SOU - hospodyňka
18.	Uklízečka	1	SOŠ - kadeřnice
19.	Uklízečka - školnice	1	SOU – kuchař, číšník
20.	Uklízečka	1	SOU - prodavačka

Limit správních zaměstnanců je zpracován ke stavu 1. 1. 2022. K tomu je navíc z doplňkové činnosti hrazen úvazek 0,2 kuchařky ve školní jídelně. Ve škole pracovala jedna pracovnice jako vrátná, její činnost byla hrazena z jiných zdrojů.

7. Údaje o pracovnících školy:

7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP

DVPP - září až prosinec 2022

Počet účastníků	Název akce
1	Aktivně a kreativně – Téma „Rodina“ - Nj
4	Metodika ICT pro učitele ZŠ
1	Dítě s PAS v MŠ
2	Jak poznat a podpořit nadaného žáka
1	Dítě, škola, síť
1	Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku druhého stupně ZŠ
1	Komunikační přístup k výuce mluvnice – příklady dobré praxe
1	Záznamy z žákovské četby
1	Téma rodinných vztahů v současné literatuře pro děti a mládež
1	Historie dezinformací a nejčastější motivy jejich vzniku
1	Revize RVP – jejich cíle, význam a obsah zaměřeno na JČ
1	Setkání krajského metodického kabinetu-prvostupňové a předškolní vzdělávání
1	Škola v pohybu
1	Inovativní metoda Snoezelen s jógou pro děti předškolního věku
1	ICT v hodinách matematiky
2	SOS – první pomoc při obtížích žáků v 1. -3. ročníku
2	Primární logopedická prevence
1	Dopravní výchova-metody, formy, výukové a metodické materiály pro školy a školská zařízení

DVPP – leden až srpen 2023

Počet účastníků	Název akce
2	„Interpretační dílna“
1	„Refresher course“ resumé a novinky pro členy první pomoci a zdravotníky zotavovacích akcí
29	Revize ŠVP s důrazem na informatiku

1	Co jsou digitální kompetence a jak na ně
2	Kurz primární logopedické prevence
1	Žák s psychickými problémy ve škole
5	Vítání jara – veselé Velikonoce
1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ
1	Aktivně a kreativně – Nakupování - Nj
1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny
1	Aktivně a kreativně – Práce, povolání
6	Jak na 3D tisk
1	Současná literatura pro děti – Kde hledat a jak vybrat vhodné tituly pro dětské čtenáře tak, aby je četba zaujala
1	Aktivně a kreativně – Bydlení - Nj
1	Virtuální knihovna
3	Povinná dokumentace ve školách
1	Nová informatika v příkladech pro 1. stupeň
28	Úpravy ŠVP v rámci programu INSPIS ŠVP
1	Setkání zástupců ŠPP
1	Nálož legislativních změn v inkluzi 2023
3	Setkání výchovných poradců ZŠ A zástupců neúplných ZŠ Zlínského kraje
1	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě
1	Revize RVP ZV – Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ
2	Speciální vzdělávací potřeby žáků s VPCH
1	Neklidné dítě – problém zvaný ADHD a ADD
1	Pohybové hry pro děti školního věku
1	Principy výuky nové informatiky
1	Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra

7.2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Počet účastníků	Název akce
6	Hygienické minimum pro kuchařky a kuchaře
2	Nové trendy v moderním vaření

8. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2022/2023

Zapsaní do 1. tříd 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy v září 2022	Nenastoupí
52	13	39	0

Zvláštní zápis pro ukrajinské děti se neuskutečnil, ukrajinské děti absolvovaly běžný zápis.

9. Výsledky výchovy a vzdělávání

9.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2022/2023

První pololetí:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo/nehodnoceni	Poznámka
1.	31	29	2	0	
2.	35	34	1	0	
3.	28	28	0	0	
4.	30	26	4	0	
5.	32	28	4	0	
Celkem 1. stupeň	156	145	11	0	
6.	40	24	16	0	
7.	63	38	23	2	
8.	60	27	32	1	
9.	57	31	25	1	
Celkem 2. stupeň	220	120	96	4	
Škola celkem	376	265	107	4	

Druhé pololetí:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Poznámka
1.	32	30	2		
2.	36	35	1		
3.	28	27	1		
4.	31	24	7		
5.	32	26	6		
Celkem 1. stupeň	159	142	17	0	
6.	43	29	14		
7.	61	28	33		
8.	63	27	34	2	
9.	56	26	30		
Celkem 2. stupeň	223	110	111		
Škola celkem	382	252	128	2	

9.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2023/2024:

Přijímací zkoušky na SŠ se konaly formou **testů společnosti CERMAT** ve stanovených termínech 13. 4. 2023 a 14. 4. 2023 pro čtyřleté maturitní obory a 17. 4. 2023 a 18. 4. 2023 pro šestiletá a osmiletá gymnázia.

Počet přijatých a nastupujících žáků dle typu školy:

Počty žáků: IX. A – 13 IX. B – 28 IX. C – 15 VIII. C – 1 5. roč. – 1

Typ školy		Nastoupí
gymnázium	4-leté	13
	8-leté	1
	6-leté	0
SŠ, SOŠ a konzervatoře	4-leté	32
	3-leté	11
SOU a učiliště čtyřleté		1
OU a prakt. školy		0
Celkem		58

VIII. A – 1 žák ukončil vzdělávání na ZŠ a na SŠ nenastupuje

9.3. Soutěže a olympiády – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2022/2023

Název olympiády, soutěže	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okresní kolo	Nejlepší umístění v okresním kole	Krajské kolo
MO 5. ročník	4	4	9.	
MO 6. ročník	4	2	účast	nekoná se
MO 7. ročník	3	3	7.	nekoná se
MO 8. ročník	1	1	účast	nekoná se
MO 9. ročník	1	1	účast	
Pythagoriáda 6. ročník	23	1	účast	nekoná se
Pythagoriáda 7. ročník	27	5	21.	nekoná se
Pythagoriáda 8. ročník	28	2	účast	nekoná se
Matematický klokan 2. - 3. roč.	55			
Matematický klokan 4. - 5. roč.	61			
Matematický klokan 6. - 7. roč.	55			
Matematický klokan 8. - 9. roč.	44			
Sudoku	4	2	účast	
Pangea 5. ročník	5			
Logická olympiáda 5. ročník	2	123. místo v celorepublikovém kole		
Literární soutěž knihovny BBB	50	12	1.	3.
Literární soutěž Spěchej pomalu	2	2	ocenění	
OČj 8. - 9. ročník	14	2	13.	
Recitační soutěž 1. stupeň	35	2	postup	
Recitační soutěž 2. stupeň	19	1	postup	čestné uznání
OAJ 6. - 7. ročník	2	1	14.	
OAJ 8. - 9. ročník	7	1	14.	
Konverzační soutěž v Nj	10	0		
FO 8. roč.	4	4	11.	
BiO	2	2	5.	
ZO 6. ročník	11	1	13.	
ZO 7. ročník	15	3	14.	
ZO 8. - 9. ročník	15	3	13.	
Dějepisná olympiáda 8. ročník	5	1	9.	

9.4. Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci I. stupně:

25. 4. 2023 – okresní kolo **Mc Donald's Cup**, kategorie A, 11 žáků 13. místo

26. 4. 2023 - okresní kolo **Mc Donald's Cup** kategorie B, 8 žáků 12. místo

Žáci 1. stupně se zúčastnili soutěže **HOŇ A OBJEV SVŮJ TALENT**, kterou pořádal softbalový tým SNAILS. Vše se odehrávalo v hodinách Tv, kdy děti 1. – 5. třídy házely tenisovým míčkem. Každý z žáků měl 3 pokusy a počítal se ten nejlepší. Následně se získané výsledky poslaly na vyhodnocení pořadateli a po pár dnech přišly výsledky, ve kterých jsme získali několik individuálních ocenění v konkurenci 10 škol.

Kategorie 2. ročník 2. místo

Kategorie 5. ročník 3. místo

9.5. Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci II. stupně:

Během školního roku jsme se zúčastnili několika sportovních soutěží, které byly pro naši školu tradiční, ale zároveň jsme se zapojili do projektů, které byly úplně nové.

Odstartovali jsme **31. 3. 2023** soutěží na veslařských trenažérech „**ČESKO VESLUJE**“, na kterou jsme se dobře připravili, protože ve škole veslařský trenažer máme. Výsledkem bylo několik prvních a druhých míst v jednotlivých kategoriích (dívky, chlapci a mix). Celkově jsme obsadili 3. místo, ale jenom kvůli tomu, že jsme v soutěži neměli 6. ročník, tudíž jsme přišli o důležité body do celkového hodnocení. Je třeba pochválit nejen naše reprezentanty za jejich výkony, ale i organizátory, protože se celá veslařská soutěž povedla a oslovila nejen děti, ale i mě a to tak, že se jí budeme účastnit i v dalších ročnících.

Další novinkou pro nás byla soutěž pořádaná softbalovým týmem SNAILS, jež nesla název „**HOŤ A OBJEV SVŮJ TALENT**“. Vše se odehrávalo v hodinách Tv, kdy děti 1. – 9. stupně házely tenisákem. Každý z žáků měl 3 pokusy a počítal se ten nejlepší. Následně se získané výsledky poslaly na vyhodnocení pořadateli a po pár dnech přišly výsledky, ve kterých jsme získali několik individuálních ocenění.

Sportovní soutěže jsme ukončili tradičním atletickým „**POHÁREM ROZHLASU s Českou spořitelnou**“, který se konal na atletickém stadionu v Uherském Hradišti. Nelítostné porovnávání sil probíhalo v disciplínách 60 m, štafeta 60 m, vrh koulí, skok vysoký, skok daleký a vytrvalostní běhy. I přes velkou snahu se nám v jednotlivých kategoriích nepodařilo proniknout na pomyslné stupně vítězů a nejlepším výsledkem bylo celkové **4. místo v kategorii mladší žákyně**.

Žáci 6. a 9. ročníků se zúčastnili jako diváci finálového turnaje McDonald's Cupu, který byl nazván **SVÁTKEM FOTBALU**. Turnaj se konal na městském stadionu Miroslava Valenty v Uherském Hradišti. K vidění bylo velké množství zápasů mezi školními týmy, které postoupily až do republikového finále. Součástí programu bylo taky utkání známých osobností a to nejen fotbalových, ale na hrací plochu vyběhli i osobnosti ze showbysny. Dále byla pro návštěvníky připravena Game zóna, kde si mohli žáci **vyzkoušet různé druhy sportů a atrakcí**. Zpětná vazba od žáků byla skvělá, a kdyby bylo více času, tak by tam určitě zůstali až do večerních hodin.

10. Hodnocení výsledků výchovného působení a prevence sociálně patologických jevů

10.1. Problematika výchovného poradenství na škole

V oblasti výchovného poradenství jsme zaměřili pozornost nejen na **práci s žáky 9. ročníku**, ale i na práci s žáky 8. ročníku. **U žáků 8. ročníku proběhlo testování profesní orientace**. **Žáci 9. ročníku** si ověřili výsledky z loňského roku vyhotovením náročnější verze testu profesní orientace. Vyzkoušeli si kariérové koučování. **Žáci 9. ročníku i jejich třídní učitelé** byli včas seznámeni se základními informacemi a úkoly výchovného poradenství. Rodiče obdrželi základní informace písemně. Aktuální informace a termíny byly pravidelně umístěovány na **nástěнку výchovného poradenství a do Google učebny**. **Žáci** byli seznámeni se všemi propagačními materiály a byli pravidelně informováni o **Dnech otevřených dveří** na jednotlivých školách a dle zájmu se jich s rodiči účastnili. **Žáci** mohli získat veškeré informace o středních školách a přijímacím řízení prostřednictvím internetu na Burze škol a na stránkách www.zkola.cz.

Dne **14. 9. 2022 a 15. 9. 2022** se devátáci zúčastnili besedy k volbě povolání na Úřadu práce Uherské Hradiště. Dne **4. 10. 2022** proběhla tradiční **ročníková exkurze pro žáky devátého ročníku na SPŠOA Uherský Brod**. **Žáci** se seznámili s prostředím školy a s **novými trendy v oblasti techniky a strojírenství**. Dne **12. 10. 2022** navštívili zájemci o **zdravotnické obory nemocnici v Uherském Hradišti**, kde si prohlédli některá pracoviště. „**Technický jarmark**“ se konal **3. 11. 2022**. **Zájemci z devátého ročníku** měli možnost navštívit vybrané firmy v Uherském Hradišti a seznámit se s reálným pracovním prostředím.

15. 9. 2022 a 20. 4. 2023 proběhly pro žáky **6. A pracovní dílničky na SŠPHZ UH**, pro **6. B v termínech 22. 9. 2022 a 27. 4. 2023**. Dne **16. 11. 2022 a 9. 2. 2023** se zájemci z devátého ročníku zúčastnili dílniček v prostorách pro praktickou výuku na **MESIT střední škole o.p.s.** a vyrobili si ptačí budky.

Dne **1. 12. 2022** proběhla **informativní schůzka výchovné poradkyně a rodičů vycházejících žáků** k přijímacímu řízení.

Dne **29. 11. 2022** se žáci devátého ročníku zúčastnili **Zážitkových dnů na Střední škole průmyslové, hotelové a zdravotnické Uherské Hradiště**. Dne **10. 3. 2023** proběhla **přednáška**, při níž studenti oboru praktická sestra a zaměstnanci nemocnice prezentovali zdravotnické obory.

Během školního roku probíhaly individuální konzultace se žáky. Při nich jsme využívali výsledky testu profesní orientace.

V rámci **školního poradenského pracoviště** výchovná poradkyně spolupracovala se školní psychologkou, školní preventistkou a speciální pedagožkou.

V průběhu školního roku jsme **řešili drobné výchovné problémy**: nevhodné chování ke spolužákům přes sociální sítě, nevhodné chování k učitelům a správním zaměstnancům. Rovněž se objevily případy porušení školního řádu - ničení majetku školy a neomluvená absence. I přes důsledné dodržování dohledu nad žáky se ničení majetku proti minulým letům výrazně zvýšilo. Po prošetření **byla žákům uložena záporná výchovná opatření**. Ve třech případech byla neomluvená absence řešena ve spolupráci s OSPOD. V příštím školním roce je se škola musí zaměřit na snížení počtu neomluvených hodin.

10.2. Prevence sociálně patologických jevů

Stejně jako v minulých letech byl vypracován na škole **minimální preventivní program a program proti šikaně**, který je jeho součástí. Preventivní témata byla uplatňována ve větší či menší míře ve všech předmětech jako průřezová témata a také v aktivitách mimo vyučování – v zájmových kroužcích, ŠD, ŠK, na ozdravných pobytech, seznamovacích pobytech, výletech a exkurzích. Žáci měli k dispozici **schránku důvěry**, kam mohli vřazovat své dotazy a konkrétní problémy. V tomto školním roce byla schránka žáky využita. Na nástěnku prevence si mohli žáci přečíst a zároveň se seznámit s důležitými informacemi z oblasti prevence. Jednou z možností prevence proti šikaně je na naší škole spolupráce žáků různého věku. Tradiční **Barevné malování** žáků prvních a osmých ročníků, druhých a devátých ročníků, spolupráce dětí z MŠ a žáků ZŠ, **společné sportovní dny** a branný den. Na naší škole máme k dispozici také Školní poradenské pracoviště, do jehož fungování je zapojena speciální pedagožka, školní psychologka, metodička prevence a výchovná poradkyně. **Preventivní program je součástí každé třídní knihy** a na jeho plnění se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Na bezpečnost dětí a žáků rovněž dbají správní zaměstnanci. Součástí preventivního programu je **pořádání besed a přednášek** na dané téma vedených externími lektory. V letošním roce se také v každém ročníku probírala prevence šikany formou online přednášky Ing. Bc. Luďka Cutáka (www.policieveskole.cz).

Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali pro:

1. ročník:

Beseda se školní psychologkou

9/2022 adaptační program

9/2022 a 10/2022 seznámení se školním psychologem, schránka důvěry, nástěnka prevence

6/2023 Bojím se, nevím si rady

Program s lektory

17/1/2023 Jdeme zdraví naproti. (KHS Zlín)

2. ročník:

Beseda se školní psychologkou

9/2022 a 10/2022 seznámení se školním psychologem, schránka důvěry, nástěnka prevence

1/2023 a 6/2023 Být dobrý kamarád

Program s lektory

23/3/2023 Zdravý životní styl (KPPP Uherské Hradiště)

3. ročník:

Beseda se školní psychologkou

10/2023 seznámení se školním psychologem, schránka důvěry, nástěnka prevence

5/2023 a 6/2023 klima ve třídě, mapování vztahů, posílení zdravých vztahů ve třídě

Program s lektory

18/4/2023 Online ZOO (KPPP Uherské Hradiště)

4. ročník:

Beseda se školní psycholožkou

10/2022 seznámení se školním psychologem, schránka důvěry, nástěnka prevence

4/2023 zvládání vlastní emocionality, nebezpečné situace, strach a stres

Programy s lektory

10/2022 a 5/2023 dopravní výchova (Centrum služeb pro silniční dopravu)

13/10/2023 Kyberšikana (Pakosta)

5. ročník:

Beseda se školní psycholožkou

10/2022 a 11/2023 seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry

10/2022 prevence šikany

Programy s lektory

13/12/2022 Moderní je nekouřit. (KHS Zlín)

6. ročník:

Beseda se školní psycholožkou

9/2022 a 10/2022 adaptační pobyt, seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry

3/2023 stres a psychohygiena

3/2023 a 6/2023 jak vycházet s ostatními – řešení vztahů, konfliktů

Programy s lektory

23/2/2023 prevence kouření (Uherskohradišťská nemocnice)

17/10/2023 Kyberšikana (Pakosta)

7. ročník

Beseda se školní psycholožkou

9/2022, 10/2022 a 11/2022 upřesnění obsahu práce školního psychologa, schránka důvěry, nástěnka prevence

11/2022 závislosti

1/2023, 5/2023 a 6/2023 mapování vztahů, klima ve třídě

Program s lektory

23/2/2023 prevence kouření (Uherskohradišťská nemocnice)

7/12/2022 Trestní odpovědnost (Policie ČR)

..

8. ročník:

Beseda se školní psycholožkou

10/2023 seznámení se školním psychologem, schránka důvěry, nástěnka prevence

11/2023 komunikace, porozumění a tolerance

6/2023 asertivita, zdravé sebeprosazování

Programy s lektory

23/2/2023 prevence kouření (Uherskohradišťská nemocnice)

14/3/2023 Aids (Pakosta)

9. ročník:

Beseda se školní psycholožkou

11/2022 upřesnění obsahu práce školního psychologa, schránka důvěry, nástěnka prevence

4/2023 Jak zvládnout stres v období přijímacích zkoušek

Programy s lektory

23/2/2023 prevence kouření (Uherskohradištská nemocnice)

1/2//2023 a 2/2/2023 Antisemitismus a holocaust (Pakosta)

10.3. Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

V letošním roce na naší škole pracovalo Školní poradenské pracoviště ve složení **školní speciální pedagog, školní psycholog, metodik prevence, výchovný poradce**. Toto pracoviště věnovalo velkou pozornost všem žákům s podpůrnými opatřeními, zajišťovalo veškerou administrativu ohledně inkluze, věnovalo pozornost nákupu speciálních pomůcek pro děti se SVP. Nedílnou součástí činnosti tohoto pracoviště byly konzultace s učiteli, rodiči, asistenty pedagoga a v neposlední řadě se žáky ZŠ. ŠPP velmi úzce spolupracuje s pracovníky školských poradenských zařízení, OSPODem, SVP Help a s odbornými lékaři. Tato spolupráce probíhala formou osobní konzultace, emailovou komunikací, telefonickými konzultacemi a také náslechy ve třídách. Naše škola také dlouhodobě a velmi **úspěšně spolupracuje se SPC Středová Zlín (kombinované vady), SPC Lazy Zlín (mentálně a zrakově postižení), SPC Veslařská Brno, pobočka Uherské Hradiště (logopedické vady), SPC Valašské Meziříčí (sluchově postižení)**.

Nadaným žákům se učitelé věnují individuálně dle jejich nadání. Žáci probírají rozšiřující učivo, účastní se olympiád a soutěží. Žákům sportovně nadaným je umožněna účast na tréninku. Ve škole není v současné době žádný žák mimořádně nadaný.

Na škole v letošním roce pracovali také **2 školní asistenti a 1 asistent pro práci s ukrajinskými žáky**. Celkový počet asistentů pedagoga byl v tomto školním roce **12 v ZŠ a 1 v MŠ**.

Tabulka uvádí přehled o počtu žáků s podpůrnými opatřeními ve školním roce 2022 - 2023

Ročník	PO1	PO2	PO3	Celkem
1 .		1	2	3
2 .		5	3	8
3 .		7	1	8
4 .		8	2	10
5 .	1	12	0	13
6 .		9	4	13
7 .		15	3	18
8 .		4	4	8
9 .		17	2	19
Celkem	1	78	21	100

10.4. Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Během celého školního roku byla žákům z Ukrajiny poskytována jazyková příprava. Z důvodu většího počtu žáků z Ukrajiny jsme v souladu s legislativou požádali o zařazení školy do sítě škol určených pro poskytování jazykové přípravy žáků cizinců. **V ZŠ bylo průměrně vyučováno 20 žáků z Ukrajiny**. Počty žáků se během roku měnily, někteří žáci odcházeli zpět na Ukrajinu, jiní žáci se do školy nově přihlásili. Ukrajinským žákům na 1. stupni bylo **poskytováno doučování**. Všem žákům a jejich rodičům během celého školního roku pomáhala **ukrajinská asistentka**.

10.5. Školní parlament

V letošním školním roce uspořádal školní parlament mnoho zajímavých aktivit

Listopad

- žáci 9. ročníku ve všech třídách 1. i 2. stupně prezentovali téma „**Sametová revoluce**“ k výročí **17. listopadu**
- Outfit-day v barvách trikolory – 16. 11. 2023.
- Relace ve školním rozhlasu k příležitosti státního svátku 17. listopadu, žáci 7. ročníku

Prosinec 2022

- Mikuláš chodí po škole - Mikulášská pochůzka žáků 8. ročníků ve třídách 1. stupně.
- tvorba dárečků žáků 2. stupně pro spolužáky na 1. stupni – mikulášská nadílka.

Leden 2023

- Mezinárodní den mateřského jazyka (21. 2.) – žáci 2. stupně vytvořili materiály do jazyka českého, anglického a německého.

Únor 2023

- projekt „Daruj knihu“ – **vznik knihobudek na 1. a 2. stupni.**

Březen 2023

- Den učitelů – žáci 2. stupně učí ve svých třídách místo svých vyučujících.

Duben 2023

- Světový den porozumění autismu – „Nekonečná šála“.

Květen 2023

- Pojdme ven - velké přestávky je možné trávit ve venkovních prostorech školy.

Červen 2023

- Závěrečné předprázdninové setkání ŽP – zhodnocení akcí a činnosti ŽP.

10.6. Činnost školního psychologa

Ve školním roce byla velmi důležitá **práce se třídními kolektivy** a výrazně **narostlo zejména množství poskytované individuální péče**. Ve společnosti narůstá počet dětí a dospívajících s psychickými obtížemi. Vzhledem k tomuto trendu přibývá i množství spolupráce s učiteli a asistenty pedagoga, mnohem častěji je nyní potřeba konzultací ohledně způsobů práce s jednotlivými žáky a metodické vedení pro asistenty.

Významnou oblastí působení psychologa na škole je individuální kontakt s žáky. V tomto roce **bylo na žádost rodičů v péči 67 dětí**, což je ve srovnání s minulým rokem nárůst o 60%. Tématem byly nejčastěji vztahy v kolektivu, potíže se soustředěním a zvládnutím školních nároků, zvládnutí stresu, zvládnutí vzteku a agrese, sebevnímání a sebedůvěra, rodinné potíže, sebepoškozování, úzkostné stavy. S většinou žáků bylo pracováno pravidelně.

Co se týká **skupinové práce**, pak se k obvyklým adaptačním programům **pro nově vzniklé kolektivy šestých tříd** přidaly letos **poprvé adaptační dny pro prvňáčky**. Tento způsob nastartování společného soužití v novém kolektivu se velmi osvědčuje. Jde o silné společné zážitky a posílení pocitu příslušnosti ke skupině. Významným pozitivem je možnost hlubšího poznání se navzájem mezi žáky a učitelem i společné nastavení pravidel. Pro školního psychologa je to možnost depistáže případných budoucích obtíží u jednotlivců i v rámci skupinového fungování a možnost získání důležitých informací pro vytvoření preventivní strategie. Druhým a neméně podstatným benefitem je bližší poznání se s žáky a navázání důvěrnějšího vztahu.

V rámci práce se třídami **standardně probíhaly preventivní programy**, které byly naplánovány ve spolupráci se školní metodičkou prevence jako součást preventivní strategie školy. Plán práce se třídami není rigidní, ale flexibilně se **mění dle aktuálních potřeb**. Proto bylo s některými třídami pracováno nad jeho

rámec a s psychologem se dané třídní kolektivy setkaly vícekrát. Pozitivem je v tomto ohledu angažovanost některých učitelů, kteří o spolupráci stojí a sami si říkají o program na konkrétní téma. Stejně tak přicházejí i žáci sami a ve chvíli, kdy se ve třídě necítí dobře nebo společně řeší nějaký konflikt, žádají o práci se třídou či alespoň částí kolektivu. Důvody pro intervenční práci se třídou byly narušené vztahy v kolektivu či mezi kolektivy tříd, počátky šikany, nerespektování pravidel, nevhodná komunikace a jednání s autoritami.

Poslední, ale pro kontakt s žáky podstatnou částí ze skupinových činností pod vedením psychologa jsou **dobrovolné volnočasové aktivity**. Především je to **klub Pohodáři pro žáky prvního stupně**. Náplní setkávání bylo sebepoznání (jak mé tělo a emoce fungují, srovnání s druhými), seberozvoj a rozvoj sociálních kompetencí (zvládnání emocí, řešení konfliktních situací, vyhledání pomoci). **Pro žáky druhého stupně je nabízeno relaxační odpoledne**, kdy se učí lépe vnímat své tělo pod vlivem emocí, soustředit se na sebe, cíleně se uvolňovat, relaxovat a o to lépe pak zvládat zátěžové situace a vyrovnávat se s každodenním stresem. Další **skupinovou aktivitou je pak „Sváča s psychologem“**, která slouží jako chvíle odreagování a nezávazného povídání. Pro psychologa je to možnost prohloubení důvěrného vztahu s žáky a získání informací o aktuálním dění a vztazích na škole.

Do budoucna se stále více ukazuje jako **potřebná i možnost setkávání dívek z druhého stupně**, která by měla být cílená na práci s ženským sebepojetím, na rozvoj sebevědomí a pozitivní sebehodnocení. Zvýšený úvazek psychologa na škole je výraznou pozitivní změnou.

10.7. Snížené stupně z chování v prvním pololetí

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

10.8. Výchovní opatření I. stupeň v prvním pololetí

Třída	Napomenutí	DTU	DŘŠ	Druhý stupeň	Třetí stupeň	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ
I. A							
I. B							
II. A							
II. B							
III. A							
III. B							
IV. A							
IV. B	1					0	
V. A							
V. B	2						
Celkem	3	0	0	0	0	0	0

10.9. Výchovní opatření II. stupeň v prvním pololetí

Třída	Napomenutí	DTU	DŘŠ	Druhý stupeň	Třetí stupeň	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ
VI. A	2		1				
VI. B							
VII. A	2	5	2			2	
VII. B							
VII. C	8	7	1				
VIII. A	1		3	1			
VIII. B						9	
VIII. C	1	7	3		1		

IX. A	3	2					2
IX. B	1	1				1	1
IX. C	2						
Celkem	20	22	10	1	1	12	3

10.10. Snížené stupně z chování ve druhém pololetí

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	4	1
3 – neuspokojivé	2	0,5

10.11. Výchovná opatření I. stupeň ve druhém pololetí

Třída	Napomenutí	DTU	DŘŠ	Druhý stupeň	Třetí stupeň	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ
I. A							
I. B							1
II. A							
II. B							
III. A	1						
III. B							
IV. A							
IV. B	1						
V. A							
V. B	10	2				4	
Celkem	12	2	0	0	0	4	1

10.12. Výchovná opatření II. stupeň ve druhém pololetí

Třída	Napomenutí	DTU	DŘŠ	Druhý stupeň	Třetí stupeň	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ
VI. A	4	3					
VI. B							
VI. C							
VII. A	2	6	1	1			
VII. B						1	
VII. C	10	6	1	1		3	
VIII. A		1			1		
VIII. B						7	2
VIII. C	1	3	2			1	
IX. A						3	3
IX. B	2	1				23	6
IX. C		1	1	1			
Celkem	19	21	5	3	1	38	11

Pochvaly byly uděleny za reprezentaci školy v soutěžích a výborné výsledky. Záporná výchovná opatření byla uložena za neplnění školních povinností, za neomluvené hodiny, nevhodné chování vůči spolužákům a učitelům, užívání návykových látek.

10.13. Neomluvené hodiny za školní rok 2022/2023

	Počet
1. pololetí	73
2. pololetí	85
Za školní rok	158

V letošním školním roce došlo k nárůstu neomluvených hodin. Neomluvené hodiny byly způsobeny špatnou docházkou osmi žáků školy. Jejich absence byla řešena uložením výchovných opatření podle školního řádu. U třech žáků byla neomluvená absence řešena i spoluprací s OSPOD.

11. Údaje o dalších mimoškolních aktivitách

11.1. Abonentní divadelní představení

V letošním školním roce se konala tři abonentní představení ve Slováckém divadle pro zájemce z řad žáků 7. – 9. ročníku. Slovácké divadlo navštěvovalo 34 předplatitelů.

Žáci zhlédli tyto tituly:

11. 01. 23 Romeo a Julie

01. 03. 23 Limonádový Joe

10. 05. 23 Tři sestry

11.2. Akce ŠD

Zájmové vzdělávání ve školní družině bylo jako každoročně motivováno tematickou hrou. V letošním školním roce měla název „**Chovejme se bezpečně**“. Hlavním úkolem zájmového vzdělávání bylo osvojovat si zásady slušnosti a respektu v komunikaci a vztazích mezi vrstevníky, v rodině, s ostatními dospělými lidmi. Seznamovali jsme se také s možnými nástrahami a nebezpečnými situacemi v běžném životě – doma, při hrách, sportech, v dopravě, ale i v online prostředí. Nezapomněli jsme ani na ohleduplné a bezpečné chování ve vztahu k přírodě a její ochraně, na dodržování hygienických návyků a norem apod.

AKCE ŠD:

- vystoupení 1. 9. při vítání prvňáčků ve škole
- seznamování se s režimem ŠD, se školou a spolužáky
- zapojení ŠD do Recyklohraní – sběr baterií a drobného elektroodpadu, třídění papíru a plastů do určených nádob
- zahájení činnosti tematických bloků - sportovní, hudebně pohybový, keramický
- seznámení se s obsahem celoroční hry Chovejme se bezpečně
- ukázka canisterapie – beseda s hostem z Centra pro výcvik psů Alfa
- halloweenské tvoření z dýní a přírodnin
- úklid zahrady ŠD na podzim
- pečení mrkvových báboviček ve školní kuchyňce
- filmové představení v kině Hvězda – DC Liga supermazlíčků
- adventní tvoření a mikulášská diskotéka
- divadelní představení Slyšte, slyšte, pastuškové
- vánoční dílničky – vánoční dekorace, vyřezávané ozdoby, zdobení perníčků a keramiky aj.
- vánoční zvyky a tradice, nadílka v družině
- filmové představení v kině Hvězda – Zpívej II
- představení kouzelníka Rena
- pokusy se sněhem a ledem, přikrmování ptáčků do krmítka na zahradě ŠD
- výroba masek a výzdoby tělocvičny na karneval
- Kouzelný karneval s Jirkou Hadašem v tělocvičně školy
- filmové představení v kině Hvězda – Úžasný Mauric
- pečení muffinů ve školní kuchyňce
- velikonoční dílničky – dekorace na stůl, ozdoby, malování vajíček a perníčků, keramika, pletení pomlázky
- hrabání a úklid zahrady ŠD, sázení afrikánů a cinií
- návštěva knihovny v Mařaticích – program pro 1. roč. Zvířátková abeceda

- filmové představení v kině Hvězda – Kocour v botách
- odpoledne s policií na zahradě ŠD – pravidla bezpečnosti pro chodce, cyklisty, kolo štěstí s otázkami aj.
- Den Země – kvízové otázky o správném třídění, nádoby na tříděný odpad ve škole, v ŠD
- dopravní soutěž školních družin na dopravním hřišti – 3. místo našeho družstva
- přáníčka ke Dni matek
- pozorování a určování hmyzu na zahradě ŠD – kelímky s lupami
- filmové představení v kině Hvězda – Vlk a lev, nečekané přátelství
- pečení čokoládových cupcake ve školní kuchyňce
- zábavné odpoledne ke Dni dětí – pohybové hry a zábavné cvičení na stanovištích
- malování na chodník na téma celoroční hry Chovejme se bezpečně
- příprava a nácvik programu na vystoupení k vítání prvňáčků
- filmové představení v kině Hvězda – Malá mořská víla
- vyhodnocení a odměny všem dětem za aktivitu v celoroční hře Chovejme se bezpečně, rozloučení před prázdninami

11.3. Akce ŠK

V letošním roce činnost několika různorodých pravidelných zájmových útvech.

11.3.1. Kroužek Envík

Žáci z kroužku Envík se během školního roku dvakrát setkali na společné akci s žáky z kroužku Cestovka. Dne 14. listopadu proběhl **výjezd do Centra Veronica v Hostětíně** na tříhodinový výukový program. Žáci se dozvěděli o významu ovoce, pěstování ovocných stromů, o životě v ovocném sadu a ochutnali různé odrůdy jablek. Ručně si vylišovali jablka a vyrobili mošt, kterým si připili na zdraví. Ve zbývajícím čase se seznámili s ekologicky fungující vesnicí a jejím malebným prostředím na úpatí Bílých Karpat. **V únoru se pak potkali členové kroužku Envík se členy kroužku Cestovka na společné přednášce Jak chutná hmyz?,** kde se dozvěděli nejen teorii a o význam této potraviny do budoucna z hlediska výživového i environmentálního, ale také mohli sami tuto novou potravinu ochutnat.

Jednou z nejpodstatnějších akcí letošního školního roku byla **sbírková akce Kola pro Afriku**, která proběhla v týdnu 28. 11. – 2. 12. Jednalo se o sbírku starých, nepoužívaných či nepojízdných kol pro organizaci Kola pro Afriku o.p.s. Posláním organizace, která funguje již 10 let, je usnadnit školákům cestu do školy, což je v podmínkách Afriky mnohdy několik kilometrů, a tak je někdy rodiče nechávají i z tohoto důvodu doma. Členové Envíku celou akci samostatně připravili. Nejdříve zveřejnili informační letáček, který sami distribuovali do okolí – zastávky autobusů, pošta, obchody apod. Akci jsme propagovali také pomocí školních webových stránek a zpráv rodičům prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Během sběrového týdne vybírali členové kroužku Envík vždy ráno a odpoledne od příchozích darovaná kola. **Nashromáždili neuvěřitelných 69 kol a 5 koloběžek. Ty pak byly dne 13. 12. odvezeny hasiči Zlínského kraje do Ostravy, kde je celorepublikové sídlo organizace.** O opravu se postarají lidé jinak těžce uplatnitelní na trhu práce. Kola pak později dále poputují do Afriky, především do Gambie. Ještě dlouho po sběrovém týdnu se pak na nás lidi z bližšího i vzdálenějšího okolí znovu obraceli s nabídkou dalších kol.

V průběhu podzimních a zimních měsíců jsme také uspořádali **sbírku vosku z nedopálených či poškozených svíček a hliníkových obalů od čajových svíček.** Z toho naši členové nejdříve odlévali nové čajové svíčky, později pak svíčky pro potřebné lidi na Ukrajině, tzv. zákopové svíčky – kromě vosku našli nové uplatnění pro plechové obaly od krmiva pro zvířata a karton ze starých krabic. **Hotové svíčky byly předány organizaci Charita Uherské Hradiště, která zajistila přepravu na Ukrajinu.**

V průběhu kroužku Envíku se členové průběžně seznamovali s životním stylem založeným na minimalizaci množství obalů (Zero waste) a metodou 5R, navštívili jsme **obchod Bezobalov**, kde jsme hledali inspiraci. Samozřejmě je pro členy Envíku pobyt venku, kdykoliv to jen jde, při něm jsme si hráli výtvarně – tvořili jsme z různých přírodnin přímo v exteriéru. V podzimních a jarních měsících jsme také sbírali plody či květy, které jsme dále zpracovávali – **šípky na šípkovou marmeládu, kaštiny na prací gel, květy černého bezu na sirup a čaj, medvědí česnek jako první zdroj vitamínů.**

Ve **4. až 9. ročníku také proběhlo vrstevnické učení**, kdy nejstarší a nejzkušenější členové Envíku vystupovali jako lektori. Tématem byla **Cirkulární ekonomika a opakované využívání produktů i sdílení služeb např. prostřednictvím SWAP, Vinted, Aukro, Marketplace, Knihobot** apod. Ve třídách se rozběhla velmi bohatá diskuze, která byla obohacující pro všechny zúčastněné.

11.3.2. Kroužek Cestovka Větrná

V letošním školním roce **zahájil činnost trošku netradiční kroužek**. Název vymysleli sami žáci – **Cestovka Větrná**. Jedenkrát za měsíc členové kroužku vyrazili za poznáním. **V Bzenci** jsme prošmejdlili dominantu města – kapličku na kopci, židovský hřbitov a bzenecké vinohrady. Ve spolupráci s žáky z kroužku Envík jsme zavítali **do Hostětína**, kde jsme se seznámili s výrobou moštu. Ve vánočním čase jsme se vydali ještě dále, **do skanzenu v Rožnově pod Radhoštěm**. Při besedě s entomologem jsme zůstali ve škole, ale přitom jsme se podívali díky sbírce brouků i daleko do světa. Zajímavá byla také **exkurze na Modré**, kde jsme navštívili terarium. V **Kněžpolském lese** jsme natrhali medvědí česnek a doma jsme vyráběli skvělé pesto. Výlety byly rozmanité, různého zaměření a zajímavou formou nám doplnily výuku několika předmětů. **Poznali jsme spoustu hezkých míst, která často leží kousek od našeho bydliště.**

11.3.3. Redaktorský kroužek

Již tradičně pokračoval i letos **redaktorský kroužek**, jehož činnost probíhala každý týden. Cílem kroužku bylo seznámit žáky obecně s psaním textů, základními operacemi s dokumenty a soubory a grafickými úpravami textů a obrázků. Žáci si sami vyzkoušeli psát **školní časopis Větrník**, kde se zabývali i dalšími zásadami práce správného redaktora (např. pravidla interview, dotazník, různé slohové útvary apod.) a poznávali některé ze základních principů fungování médií. Získali dovednosti pro praktické využití informačních technologií, zdokonalili se v práci na počítači a osvojili si postupy tvorby časopisu. Žáci si rovněž zdokonalili schopnosti komunikace a dovednosti v týmové práci. Výsledkem jejich snažení byla tři vydaná čísla, která byla předána do všech tříd a umístěna na školní web.

11.3.4. Florbalový kroužek

V rámci školního klubu je v nabídce kroužků již řadu let **sportovní kroužek – florbal**. Tento kroužek byl určený pro chlapce 4. a 5. ročníku. Ve školním roce 2022/2023 se do činnosti kroužku zapojilo 17 chlapců. Náplň kroužku byla nejenom hra samotná, ale i seznámení s pravidly, nácvik střelby, nahrávka a vedení míčku. Žáci se v dovednostech velmi zlepšili a florbal je velmi bavil.

11.3.5. Kroužek vaření

Z důvodu zájmu žáků o vaření byl v nabídce v letošním školním roce **kroužek vaření**. Děvčata ze čtvrtého a pátého ročníku se týdně scházela ve školní cvičné kuchyňce. Děvčata se snažila naučit pracovat s kuchyňskými pomocníky. Vyzkoušela si nové recepty a postupy přípravy různých jídel, např. polévky, dezerty, moučníky, slané předkrm, limonády, ale i hlavní chod. Kroužek vaření byl úspěšný, předal dívkám nové zkušenosti pro praktický život.

11.3.6. Kroužek Studovna

Každé úterý se zájemci z 8. ročníku scházeli v **kroužku pod názvem Studovna**, ve kterém si rozvíjeli digitální gramotnost. V počítačové učebně se s využitím počítačů zdokonalovali ve vyhledávání informací na internetu. Získané informace využívali k **vypracování úkolů, projektů a prezentací do různých předmětů**. Někteří se zde připravovali na **vědomostní soutěže a olympiády**. Také se věnovali logickým a strategickým hrám, v kterých si rozvíjeli matematické dovednosti. Tento kroužek pomohl žákům aktivně vyplnit volný čas a rozvíjel jejich digitální kompetence.

11.3.7. Kroužek techniky

Kroužek techniky v mobilní **počítačové učebně** žákům přibližuje prostředí moderního průmyslu, vyspělých technologií a **seznámí je s 3D tiskem, pneumatikou, hydraulikou a programováním robotků**. V podstatě zážitkovou formou podporuje zájem o technické předměty, které mají v dnešním světě velký potenciál. Kroužek pro výuku využíval jak **mobilní učebnu TECHNOLOGY TRUCK., tak učebnu dílen**.

Ve spolupráci s **firmami VISC byly realizovány exkurze**, které měly za cíl přiblížit žákům prostředí moderního průmyslu, vyspělých technologií a seznámit je s možnostmi kariérního směřování a profesního uplatnění. K tomu byla využita výuková pracoviště ve firmách Ray Service Staré Město, BD SENSORS Buchlovice.

V srpnu jsme na pozemku školy přivítali **umístění mobilní učebny TECHNOLOGY TRUCK**, ve které se konal **příměstský tábor**. Účastníky tábora byli žáci naší školy, absolventi kroužku techniky v kamionu, ale i žáci jiných škol.

12. Presentace školy na veřejnosti

12.1. Vlastní stránky školy

Od školního roku 2021/2022 má škola nové webové stránky, kde jsou veškeré informace o škole. Tyto stránky jsou pravidelně doplňovány o aktuality a sdělení ředitelky školy. Dále jsou zde umístěny materiály k projektům, videoukázky a informace pro rodiče a veřejnost.

12.2. Školní časopis

Žáci na škole vydávají v redaktorském kroužku svůj školní časopis „**Větrník**“, který zachycuje celkové dění ve škole a ve třídách. Časopis je určen nejen žákům a jejich rodičům, ale také veřejnosti.

12.3. Erasmus +

Projekt Erasmus+ „Protect Earth, Save Life“

V tomto školním roce pokračoval náš **Erasmus+ projekt „Protect Earth, Save Life“**, na kterém spolupracujeme se **školami ze Španělska, Portugalska, Itálie a Slovenska**. Projekt nabídl žákům příležitost zabývat se problematikou udržitelnosti životního prostředí, proběhlo několik mobilit do zahraničí.

Na začátku školního roku (**16. - 22. 10. 2022**) se naši **žáci a učitelé** podívali za svými projektovými partnery **do Španělska, do přímořského města Viveiro**. Tématem aktivit v této zemi byla ochrana vodních zdrojů. Během zajímavých aktivit a výletů do blízkého okolí jsme se dozvěděli, jak je voda pro náš život důležitá. Vydali jsme se na pláže, do soutěsek, k řece, pozorovali krásnou krajinu vytvořenou činností vody. Viděli jsme, jak lze získat elektrickou energii z vodních zdrojů, nezapomněli jsme navštívit ani místní čističku vody a v muzeu jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací o přímořském životě. Navštívili jsme i města Mondoñedo, Lugo a Santiago de Compostela, ve kterých nás uchvátily katedrály a místní architektura.

V listopadu (**20. - 26. 11. 2022**) **žáci a učitelé** vycestovali na **týden na portugalskou Madeiru**, kde hlavním tématem setkání byla ekologická doprava. Hostitelská škola se nacházela ve městě Cámara de Lobos. Město a prakticky celá Madeira nabízí úchvatné přírodní scenérie. Žáci v doprovodu učitelů také podnikli túru po poloostrově Ponta de São Lourenço, pokořili horu Pico do Aireiro nebo obdivovali impozantní vyhlídku z útesu Cabo Girão.

Do **města San Marcello v Itálii se naši žáci a učitelé** vydali na přelomu **února a března (26. 2. - 4. 3. 2023)**. Náš týden v krásném horském prostředí v Toskánsku se točil kolem plýtvání potravinami. Vyzkoušeli jsme si několik italských receptů, které využívají zbytky potravin k vytvoření nových chutných pokrmů. Samozřejmě, že nechyběla ani výroba pizzy. Mimo ekologických aktivit jsme se také seznámili s krásnými italskými místy, jako jsou Florencie, šikmá věž v Pise, přímořské Livorno, Pistoia či Benátky.

V dubnu (**23. - 29. 4. 2023**) nás projekt zavedl do **ZŠ Československej armády na východní Slovensko, do města Prešov**. Ústřední téma této mobility byl odpad a další zpracování nepotřebného oblečení. Podívali jsme se do neziskové organizace Podaj ďalej, která pomáhá potřebným, účastnili se workshopů. Navštívili

jsme Vysoké Tatry, poslechli si vyprávění místního „šerpy“. Jeli jsme se podívat do Slovenského ráje a do historické Levoče a Košic. Obdivovali jsme krápníkové Jasovské jeskyně ve Slovenském krasu.

Závěrečné **setkání učitelů proběhlo ve španělské Galici v květnu (15. – 20. 5. 2023)**. Setkali jsme se na severu Španělska ve městě Viveiro, abychom zhodnotili spolupráci a společně dokončili projektové aktivity. Zabývali jsme se dosaženými výsledky našeho Erasmus+ projektu, zavzpomínali na naše předešlé mobility a domluvili se na závěrečných krocích v projektu.

Náš projekt, který je spolufinancován z programu Evropské unie Erasmus+, **začal 31. prosince 2020 a byl ukončen 30. července 2023**.

12.4. Seznámení budoucích prvňáčků se školou

V období před zápisem k povinné školní docházce každoročně přichází do naší školy předškoláci - naši budoucí prvňáčci, aby se mohli seznámit s prostředím a poznat své nové paní učitelky. Letos jsme setkání nazvali: „**Hrajeme si ve škole**“. **Rodiče s dětmi procházeli** budovou školy a společně plnili nejrůznější úkoly na připravených stanovištích. Putovali s Májou, prováděli úklid s Machem a Šebestovou, skládali popletené obrázky, zpívali s Jonatánem, v tělocvičně se proběhli a nechyběla ani angličtina se zvířaty.

Děti si vyzkoušely chůzi na laně ve dvojicích, krokování se včeličkou podle povelů na číselné ose nebo si také procvičily doplňování geometrických tvarů a barevných květů do tabulky se čtvercovou sítí. Kdo se nebál a nestyděl, mohl si také zasoutěžit s kamarádem v rychlosti chůze po laně s plněním úkolů nebo si změřit síly při hledání květů různé barvy a velikosti. Celé putování bylo ve třídě zpestřeno pouštěním písniček a promítáním pohádek o včelce Máje.

Nechyběl také program zaměřený na rozvoj grafomotoriky a správného úchopu psacího náčiní. K motivaci byla využita pohádka o Machovi s Šebestové, jak doma umývali okna. Po tomto rozcvičení předškoláci malovali na velkých papírech různé cviky, při nichž bylo dbáno na správný úchop pastelky. V závěru si mohli vyzkoušet práci na goedesce a vytvořit libovolný obrázek z gumíček.

Prostřednictvím tabule jamboard se předškoláci seznámili s digitálním prostředím google učebny, kde hledali chyby v obrázcích zvířátek, co tam patří, nepatří. Cílem bylo procvičení prostorové orientace, pozornosti a správné výslovnosti.

V učebně hudební výchovy si předškoláci mohli zahrát na Forfovy nástroje, na bobotubes, za zpěvu dětských písniček si i zatancovali, vyzkoušeli si jednoduchá rytmičká cvičení.

Hravou formou se seznámili s některými anglickými názvy zvířat. Pomocí písničky a společného napodobování pohybů jsme se zaměřili na slova – slon (elephant), opice (monkey), velbloud (camel).

12.5. Aktivity pro rodiče a žáky ze spádové ZŠ TGM Mařatice

V jarních měsících navštívily ředitelka školy a zástupkyně ředitelky schůzku rodičů 5. ročníku v **ZŠ TGM Mařatice**, aby jim v rámci spádové školy nabídly možnost pokračovat na 2. stupni v naší škole. Žáci 5. ročníku ZŠ TGM Mařatice rovněž měli možnost absolvovat v rámci udržitelnosti projektu „Modernizace odborných učeben“ hodiny anglického jazyka v nových učebnách PC a hodiny praktických činností v dílnách. Následně nás v květnu navštívili konkrétní žáci a jejich rodiče, aby se seznámili se vzdělávacím obsahem a prohlédli si prostředí školy, kterou budou od září 2023 navštěvovat.

12.6. Celoškolní akce určené pro žáky, rodiče a veřejnost

Vánoční dílničky, velikonoční dílničky a karneval jsou tradiční akce školy, na kterých se všichni společně setkáváme. Na konci školního roku si **žáci 9. ročníku** připravili pro učitele a rodiče **rozloučení se školou**, které bylo rovněž poděkováním rodičům a učitelům.

12.7. SRPŠ při ZŠ a MŠ

V daném školním roce **nebyly vybírány žádné příspěvky od rodičů**. Po třídních schůzkách se dvakrát za rok sešli ve sborovně školy zástupci tříd s vedením školy. Předseda spolku se žádného jednání nezúčastnil.

13. Jak dál

13.1. Předpokládaný vývoj základní školy a mateřské školy

Vzhledem k demografickému vývoji a poloze školy ve městě počty žáků v základní škole a dětí v mateřské škole předpokládají stagnaci. Z důvodu odchodu několika žáků z Ukrajiny a snížení počtu žáků na 1. stupni ZŠ dojde k **mírnému poklesu počtu žáků**. Z důvodu velkého zájmu rodičů o umístění dětí **do MŠ** lze předpokládat **udržení 7. tříd**. Velký důraz bude v následujících letech kladen na **maximální využívání moderně vybudovaných odborných učeben a školních zahrad**. **Ve spolupráci se zřizovatelem bude v následujícím školním roce realizován schválený projekt k modernizaci učeben a kabinetů fyziky a chemie**.

V následujícím školním roce budeme navazovat na **aktivitu „Sport’ák“ v MŠ**. **Žáci 1. ročníku** si v tělesné výchově postupně hravou formou budou zdokonalovat základy hokeje, gymnastiky, atletiky, tenisu a fotbalu.

V mateřské škole je naší snahou neustále přizpůsobovat předškolní vzdělávání potřebám dětí a požadavkům rodičů. **Bruslení a plavání a Sport’ák** předškolních dětí bude sloužit k získávání **základů pohybové gramotnosti** a radosti z pohybu.

13.2. Vzdělávací a výchovné záměry

Na úseku mateřské školy

V MŠ Lomená i v MŠ Větrná pokračovat v trendu heterogenních tříd. Věnovat maximální pozornost výuce předškolních dětí a jejich přípravě na povinnou školní docházku. Rozvíjet společné aktivity dětí z MŠ a žáků ze ZŠ. Zvýšit péči o řečové dovednosti dětí a logopedickou prevenci. Prohlubovat u dětí logické myšlení prostřednictvím deskových her. Využívat nové moderní pomůcky sloužící **k přípravě na rozvoj digitálních kompetencí** v ZŠ. Využít možnosti úzké spolupráce MŠ a ZŠ **k přípravě předškolních dětí na vstup do ZŠ**. V rámci péče o děti se speciálně vzdělávacími potřebami budeme nadále v MŠ spolupracovat s KPPP Zlín a SPC Zlín. Během následujícího školního roku bude pokračovat ve své činnosti **školní asistent MŠ** z projektu JAK.

Na úseku základní školy

Zajistit **úspěšnou implementaci revidovaného ŠVP** a převedení do praxe. Maximálně využívat nově zakoupené digitální pomůcky nejen ve výuce, ale také při zájmových činnostech žáků. Pokračovat v digitalizaci dokumentace školy. Nastavit novou strategii prezentace školy veřejnosti prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí a dalších médií. Připravit infrastrukturu pro spuštění elektronické třídní knihy od začátku školního roku 2024/2025. Během následujícího školního roku využívat pozice **školního asistenta ZŠ, speciálního pedagoga a navýšit úvazek školního psychologa** z projektu JAK.

Využít všech **partnerství v projektech k efektivnější a moderní výuce jazyka anglického, přírodovědných a technických předmětů**. Realizovaná partnerství jsou pro školu přínosem a pozitivně se odrážejí ve zkvalitnění výuky a vzdělávání. Úzce **spolupracovat se středními školami v Uherském Hradišti** v rámci další profesní orientace našich žáků.

13.3. Vývojové trendy

Zefektivnit přípravu pedagogických pracovníků na vyučovací hodiny prostřednictvím vyhlášených projektů. Rozvíjet individuální schopnosti žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Věnovat zvýšenou pozornost hlubšímu zavádění informačních technologií do výuky. Využívat výstupy z projektu Erasmus+ a zapojovat se do E-learningových metod ve výuce. Pokračovat v

poradenských službách poskytovaných školou – školní poradenské pracoviště (výchovný poradce, speciální pedagog, školní psycholog, asistenti pedagoga a školní asistenti).

13.4. Investiční akce a velké opravy

Realizace projektu **Modernizace učeben a kabinetů fyziky a chemie**. Do dalších let je nutné věnovat **maximální pozornost rekonstrukci školní kuchyně a jídelny**. Do zásobníku velkých oprav je zařazena **rekonstrukce elektroinstalace na celé budově ZŠ Větrná a vodovodního potrubí a odpadů**. Investiční akce jsou realizovány v souladu se zřizovatelem, který má vypracován souhrnný plán budoucích akcí pro všechny školy zřizované městem Uherské Hradiště.

14. Informace k zákonu o svobodném přístupu k informacím

V uplynulém školním roce nebyla **podána žádná žádost** podle zákona č. 106/1999 Sb., o poskytování informací.

15. Základní údaje o hospodaření školy

V hodnoceném období škola dosáhla **zlepšený hospodářský výsledek ve výši 325 776,48 Kč**. Hospodaření v roce 2022 ovlivnilo několik faktorů:

- větší množství aktivit, které nebyly realizovány v době pandemie Covidu a byly uskutečněny až v roce 2022 (ERASMUS, ŠABLONY – projektové dny, škola v přírodě apod.)
- rostoucí inflace, která se projevila v cenách služeb, materiálu a cenách potravin
- velká nemocnost pracovníků a s tím spojené vysoké čerpání prostředků ONIV
- nástup dětí a žáků do MŠ a ZŠ

Finanční částka na celkové opravy a údržbu byla za rok 2022 ve výši **586 340,98 Kč**. Mezi větší opravy se řadí opravy osvětlení v tělocvičnách v hodnotě **74 798 Kč**, opravy podlah v MŠ Větrná v hodnotě **39 291 Kč**. Během sledovaného období došlo k několika haváriím vodovodního a odpadního potrubí, jak v budově Větrná, tak v MŠ Lomená. Většinou se lokálně opravila jen poškozená část tohoto potrubí. Na opravy elektroinstalace v budově Větrná bylo vynaloženo **47 785 Kč**. Tyto opravy souvisely s nevyhovujícími hliníkovými rozvody a jejich přetížením. Do budoucna lze předpokládat, že propálení hliníkových rozvodů se bude projevovat i v dalších místech budovy i z důvodu používání většího množství moderní techniky při výuce.

Velkým přínosem pro celou organizaci bylo pořízení nového **konvektomatu** do školní jídelny v hodnotě **456 036 Kč**. **Zřizovatel poskytl** na pořízení konvektomatu **dotaci 330 000 Kč**. Konvektomat nahradil po 31 letech některá opotřebovaná zařízení ve školní kuchyni, ale do budoucna je potřeba počítat s její celkovou rekonstrukcí.

Od zřizovatele škola obdržela finanční prostředky na nákup učebních pomůcek ve výši **173 700 Kč**. Všechny finanční prostředky byly jak v MŠ, tak v ZŠ účelně využity. Prostředky v hodnotě **41 200 Kč** získané od zřizovatele na údržbu **environmentální zahrady v MŠ Lomená a zahrady v ZŠ** byly rovněž smysluplně využity k danému účelu.

V roce 2022 poskytlo MŠMT z Národního plánu obnovy ZŠ na **prevenci digitální propasti částku 103 000 Kč, na digitální učební pomůcky v MŠ částku 110 400 Kč a na doučování žáků v ZŠ částku 184 725 Kč**. Vzhledem k vyššímu počtu ukrajinských žáků v ZŠ a dětí v MŠ bylo škole umožněno požádat o **ukrajinského asistenta** a na jeho činnost jsme využili částku **156 822 Kč**.

Celý rok 2022 pokračovala realizace projektu „**Výzva 80 v MŠ a ZŠ Větrná, Uherské Hradiště**“. Z celkové částky 1 228 369 Kč bylo **čerpáno 670 097,16 Kč**. Škola realizovala šablony – školní asistent v MŠ a ZŠ, školní speciální pedagog a projektové dny ve škole a mimo školu.

Třetím rokem jsme realizovali **mezinárodní projekt ERASMUS** – spolupráce se školami ve Španělsku, Portugalsku, Itálii a Slovensku. Z přidělené částky 814 762 Kč bylo **čerpáno 233 553,62 Kč**. Na přelomu března a dubna 2022 školu navštívili studenti a pedagogové z uvedených zemí, prohlédli si město a byli rovněž přijati na radnici našeho města.

Na péči o žáky se **speciálně vzdělávacími potřebami** jsme využili normativně přidělené finanční prostředky v celkové výši **4 088 310,13 Kč**. Největší část byla použita na mzdy asistentů pedagoga. Dále byly financovány hodiny speciálně pedagogické péče a nákupy speciálních pomůcek.

V hodnoceném období škola využívala na základě Dohody o vytvoření pracovních příležitostí, **vrátne u vstupních dveří do budovy ZŠ Větrná**. Celkově jsme získali 139 136 Kč. Nemalým ekonomickým přínosem byly **dary od sponzorů v částce 139 154 Kč**.

V minulém roce došlo k navýšení výnosů z **doplňkové činnosti a hospodářský výsledek** z této činnosti byl **182 312,01 Kč**.

15.1. Příjmy

1) Příjmy:

◆ Provozní dotace od zřizovatele	5 215 900,00 Kč
◆ Dotace Zlínského kraje na přímé neinvestiční výdaje	47 131 694,00 Kč
◆ Dotace-dotovaná pracovní místa	139 136,00 Kč
◆ Dotace EU – Výzva 80	670 097,16 Kč
◆ Grant Erasmus	217 553,62 Kč
◆ Výnosy z pronájmů – DČ	176 179,80 Kč
◆ Výnosy z hostinské činnosti – DČ	283 890,00 Kč
◆ Vlastní příjmy organizace	3 566 685,72 Kč

Použitá zkratka: DČ – doplňková činnost

Příjmy celkem 57 401 136,30 Kč

Vlastní příjmy organizace tvoří:

◆ Výnosy z prodeje služeb	2 783 835,70 Kč
◆ Úroky z bankovních účtů	465,40 Kč
◆ Čerpání fondů-fond odměn	48 500,00 Kč
◆ Čerpání fondů-rezervní fond z ostatních zdrojů	124 037,00 Kč
◆ Čerpání fondů-rezervní fond z výsledku hospodaření	17 363,00 Kč
◆ Čerpání fondů-FKSP	7 961,21 Kč
◆ Jiné výnosy z vlastních výkonů	492 288,00 Kč
◆ Ostatní výnosy z činnosti	59 368,47 Kč
◆ Kurzové zisky	45,54 Kč
◆ Výnosy z prodeje materiálu	32 821,40 Kč

15.2. Výdaje

15.2.1. Investiční výdaje

V hodnoceném období byly použity prostředky fondu investic ve výši **456 036,00 Kč** na nákup konvektomatu do školní jídelny.

15.2.2. Neinvestiční výdaje

Neinvestiční výdaje celkem: 57 075 359,82 Kč

15.3. Náklady financované z dotace ze státního rozpočtu a rozpočtu EU

Celkový objem nákladů na přímé vzdělávací výdaje: 47 883 754,79 Kč

Informativní přehled nákladů na přímé vzdělávací výdaje dle středisek:

Základní škola	31 769 215,18 Kč
Mateřská škola	10 365 435,94 Kč

Školní družina	2 143 455,12 Kč
Školní klub	47 070,00 Kč
Školní jídelna	3 558 578,55 Kč

Informativní přehled nákladů na přímé vzdělávací výdaje dle druhu:

◆ Školní potřeby pro 1. třídu	15 808,00 Kč
◆ Materiál – podpůrná opatření	40 575,37 Kč
◆ Materiál – Šablony – Výzva 80	39 221,50 Kč
◆ Materiál – antigenní testy	16 100,63 Kč
◆ Materiál – pomůcky pro učitele	980,00 Kč
◆ Učebnice	4 735,65 Kč
◆ Učební pomůcky	36 453,83 Kč
◆ Výukové programy	1 000,00 Kč
◆ DVPP – výukové materiály	1 499,00 Kč
◆ Ostatní služby	91 509,59 Kč
◆ Cestovné	21 785,00Kč
◆ Cestovné na DVPP	2 331,00 Kč
◆ Vložné na DVPP	16 270,00 Kč
◆ Vložné – školení ostatní	6 535,92 Kč
◆ Služby LVK, ŠVP, výlety – doprovod	42 524,00 Kč
◆ Služby – Šablony – Výzva 80	2 880,00 Kč
◆ Osobní ochranné pracovní prostředky	22 645,88 Kč
◆ Preventivní prohlídky zaměstnanců	10 250,00 Kč
◆ Plavání žáků	132 705,00 Kč
◆ Ostatní náklady z činnosti	Kč
◆ Mzdové náklady	34 517 045,00 Kč
◆ Mzdové náklady – náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	401 125,00 Kč
◆ Zákonné sociální pojištění	11 440 057,00 Kč
◆ Zákonné sociální náklady – FKSP	681 293,90 Kč
◆ Drobný dlouhodobý majetek – pomůcky	191 322,78 Kč
◆ Drobný dlouhodobý majetek – podpůrná opatření	7 200,74 Kč
◆ Zákonné pojištění – pracovní úrazy	139 900,00 Kč

Použité zkratky: DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

LVK – lyžařský výcvikový kurz, ŠVP – škola v přírodě

15.4. Náklady financované z prostředků zřizovatele a vlastních příjmů

Celkový objem nákladů: 8 541 157,62 Kč

z toho:

◆ Spotřeba materiálu	807 912,91 Kč
◆ Spotřeba potravin	2 784 278,27 Kč
◆ Elektřina	484 718,08 Kč
◆ Voda	345 199,96 Kč
◆ Plyn	86 994,00 Kč
◆ Teplo	846 768,42 Kč
◆ Opravy a udržování	556 513,26 Kč
◆ Cestovné	4 396,00 Kč
◆ Náklady na reprezentaci	13 738,00 Kč
◆ Ostatní služby	1 285 038,52 Kč
◆ Mzdové náklady	634 405,00 Kč
◆ Náhrada mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	9 380,00 Kč

◆ Zákonné sociální pojištění	177 530,00 Kč
◆ Jiné sociální pojištění	2 637,00 Kč
◆ Zákonné sociální náklady	26 323,95 Kč
◆ Smluvní pokuty a úroky z prodlení	100,00 Kč
◆ Prodaný materiál	17 040,00 Kč
◆ Ostatní náklady z činnosti	69 992,06 Kč
◆ Náklady z drobného dlouhodobého majetku	314 256,08 Kč
◆ Kurzové ztráty	17 686,11 Kč
◆ Odpisy dlouhodobého majetku	56 250,00 Kč

V hodnoceném období byl pořízen z rozpočtu zřizovatele drobný dlouhodobý majetek v celkové výši **211 723,22 Kč**.

Stručný přehled nakoupeného majetku: koloběžky, venkovní zametací stroj, myčka nádobí, vysavač, vysílač na PCO MP do mateřské školy, koberce, změkčovač vody, dětské stoly a židle do mateřské školy, počítač, tiskárna, koberce do 1. tříd, stolní fotbal do školní družiny.

Z účelové dotace na údržbu zahrad byl pořízen vozík Fast s hadicí v hodnotě **4 590,00 Kč**.

Drobný majetek / v hodnotě od 500 Kč do 999 Kč/ byl pořízen v celkové hodnotě **4 902,33 Kč** – bezdrátový telefon, žehlička, laminovací přístroj, žehlicí prkno, varná konvice a hračky do školní družiny

Účelová dotace v celkové výši **173 700,00 Kč** na nákup učebních pomůcek do výuky, interaktivních učebnic, pracovních sešitů, hraček a pomůcek do školní družiny a na nákup pomůcek a hraček do mateřské školy byla plně vyčerpána. Dle podmínek stanovených zřizovatelem je čerpání dotace vedeno v účetnictví na samostatné analytické evidenci příslušných účtů.

Přehled nakoupených pomůcek:

Drobný dlouhodobý majetek v hodnotě **74 278,65 Kč** – dataprojektor, notebooky, sady ProBook s příslušenstvím, hračky a hry do mateřské školy, laminovací přístroj, didaktické pomůcky

Ostatní pomůcky v hodnotě **92 421,35 Kč** – učebnice, hračky a hry do mateřské školy

Výukový program v hodnotě **7 000,00 Kč** – upgrade na výukový program Včelka do školního poradenského pracoviště

Náklady na opravy a údržbu majetku činí **556 513,26 Kč**.

Stručný přehled oprav a údržby majetku:

- oprava strojů a zařízení ve školní jídelně v hodnotě 38 895,53 Kč

- oprava osvětlení v tělocvičnách v hodnotě 74 798,00 Kč

- oprava elektroinstalace v budově Větrná v hodnotě 47 785,00 Kč

- výměna podlahové krytiny v hodnotě 39 291,00 Kč

- oprava přívodu vody v hodnotě 57 674,70 Kč

- malířské a natěračské práce v hodnotě 124 015,00 Kč

- oprava odpadního potrubí v hodnotě 68 804,70 Kč

- oprava šachtového poklopu vody v hodnotě 16 620,00 Kč

- další drobné opravy a údržba

Účelová dotace na údržbu zahrad mateřské školy a základní školy v celkové výši **41 200,00 Kč** byla vyčerpána.

Přehled údržby, nákup materiálu a majetku: servisní oprava zahradní techniky, substrát, hnojiva, sazenice, štěpkování větví, frézování a štěpkování živého plotu, zahradní vozík s hadicí, zahradnické práce.

V hodnoceném období škola obdržela účelové a neúčelové finanční dary od sponzorů v celkové výši **139 154,00 Kč**.

Čerpání finančních prostředků účelových a neúčelových darů od sponzorů v roce 2022:

- drobný dlouhodobý majetek v celkové hodnotě **18 014,00 Kč** (hračky, prolézačka, lavička, reprobedna do TV)
- služby ve výši **78 862,00 Kč** (pohybová příprava pro žáky ZŠ, doprava žáků na školní akce)
- spotřební materiál v hodnotě **6 515,00 Kč** (knihy pro předškoláky, hračky)
- drobný majetek v hodnotě **4 209,00 Kč** (hračky)
- obědové služby pro žáky z Ukrajiny v hodnotě **16 437,00 Kč**

Škola obdržela věcné dary – stavebnice Lego v celkové hodnotě **21 406,00 Kč**.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření:

V hodnoceném období byly čerpány finanční prostředky rezervního fondu z výsledku hospodaření v celkové výši **112 363,00 Kč**. Z toho 95 000,00 Kč bylo převedeno do fondu investic k dofinancování nákupu konvektomatu. Finanční prostředky ve výši 17 363,00 Kč byly použity na pokrytí nákladů na zákonné odvody k odměnám vyplacených z Fondu odměn.

15.5. Náklady na doplňkovou činnost organizace

Celkový objem nákladů:

277 757,79 Kč

♦ Spotřeba materiálu	10 613,90 Kč
♦ Spotřeba potravin	112 837,43 Kč
♦ Spotřeba energií	53 732,00 Kč
♦ Opravy a údržba	29 827,72 Kč
♦ Ostatní služby	15 550,40 Kč
♦ Mzdové náklady	43 267,00 Kč
♦ Zákonné sociální pojištění	8 777,00 Kč
♦ Jiné sociální pojištění	106,00 Kč
♦ Zákonné sociální náklady	519,34 Kč
♦ Ostatní náklady z činnosti	703,32 Kč
♦ Odpisy dlouhodobého majetku	1 546,00 Kč
♦ Náklady z drobného dlouhodobého majetku	277,68 Kč

Hostinská činnost:

Školní jídelna nabízí pro veřejnost odběr obědů do jídlonosičů. Uvedené výnosy jsou zúčtovány jako výnosy prodeje vlastních výrobků.

Cena oběda: leden–srpen 75,00 Kč, září–prosinec 90,00 Kč

Pronájmy:

Sazby:

tělocvična 350,00 Kč/hodina, od 1. 9. 2022 změna ceny 400,00 Kč/hodina

učebny dle plochy od 100,00 Kč/hodina, od 1. 9. 2022 změna ceny od 200,00 Kč/hodina

školní jídelna 650,00 Kč/hodina, od 1. 9. 2022 změna ceny 700,00 Kč/hodina

15.6. Náklady financované z ostatních zdrojů

15.6.1. Náklady na dotované pracovní místo (Úřad práce)

Celkový objem nákladů: 139 136,00 Kč

♦ Mzdové náklady	105 445,00 Kč
♦ Zákonné sociální pojištění	33 691,00 Kč

15.6.2. Náklady na realizaci mezinárodního projektu Erasmus

Celkový objem nákladů: 233 553,62 Kč

- ◆ Spotřeba materiálu 4 465,00 Kč
- ◆ Cestovné 103 208,63 Kč
- ◆ Ostatní služby 67 387,99 Kč
- ◆ Mzdové náklady 52 200,00 Kč
- ◆ Ostatní náklady z činnosti 6 292,00 Kč

15.7. Hospodaření s fondy

Investiční fond	
Zůstatek fondu k 01. 01. 2022	2 555,28 Kč
Tvorba investičního fondu	482 796,00 Kč
- investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	330 000,00 Kč
- účetní odpisy dlouhodobého majetku	57 796,00 Kč
- převody z rezervního fondu	95 000,00 Kč
Čerpání investičního fondu	456 036,00 Kč
- pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného majetku	456 036,00 Kč
Zůstatek fondu k 31. 12. 2022	29 315,28 Kč

Fond odměn	
Zůstatek fondu k 01. 01. 022	139 039,00 Kč
Tvorba fondu odměn	20 000,00 Kč
Čerpání fondu	48 500,00 Kč
Zůstatek fondu k 31. 12. 2022	110 539,00 Kč

Fond rezervní	
Zůstatek fondu k 01. 01. 2022	1 743 299,04 Kč
Tvorba fondu	4 274 164,32 Kč
- zlepšený výsledek hospodaření	24 176,41 Kč
- nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	3 777 860,00 Kč
- nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	332 973,91 Kč
- peněžní dary – účelové	88 654,00 Kč
- peněžní dary – neúčelové	50 500,00 Kč
- ostatní tvorba	0,00 Kč
Čerpání fondu	1 465 224,69 Kč
- úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	0,00 Kč
- úhrada sankcí	0,00 Kč
- posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	95 000,00 Kč
- překlenutí nesouladu mezi výnosy a náklady	0,00 Kč
- ostatní čerpání	1 370 224,69 Kč
Zůstatek fondu k 31. 12. 2022	4 552 238,67 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb	
Zůstatek fondu k 01. 01. 2022	373 308,30 Kč
Tvorba fondu	694 633,44 Kč
- základní přiděl	694 633,44 Kč
- ostatní tvorba	0,00 Kč
Čerpání fondu	920 633,21 Kč

- příspěvek na stravování	165 200,00 Kč
- příspěvek na rekreaci	0,00 Kč
- příspěvek na kulturu, tělovýchovu a sport	237 685,00 Kč
- úhrada příspěvku na penzijní připojištění	453 000,00 Kč
- ostatní užití fondu	64 748,21 Kč
Zůstatek fondu k 31. 12. 2022	147 308,53 Kč

16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Naše škola byla Českou školní inspekcí zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníků základních škol v čtenářské gramotnosti a dovednostech usnadňujících učení. Závěry jsou uvedeny v kapitole 3 této výroční zpráva o činnosti školy.

Další inspekce nebyly uskutečnány.

17. Závěr výroční zprávy

Ve výuce byly využívány nové učebny cizích jazyků, dílen a venkovní učebna na školní zahradě. Učitelé připravovali pro žáky tradiční akce a činnosti uvedené ve školním vzdělávacím programu. Významným způsobem byla výuka ovlivněna realizací projektu Erasmus +, který umožnil žákům a učitelům prakticky ověřit komunikaci v anglickém jazyce a posílil environmentální vzdělávání. Během celého školního roku navštěvovali školu spolužáci z Ukrajiny, jejichž adaptace proběhla bez větších problémů. Přes všechny uvedené okolnosti se nám podařilo splnit výstupy školního vzdělávacího programu. Žáci se naučili větší zodpovědnosti a samostatnosti a do budoucna získali nové cenné dovednosti, které uplatní při dalším vzdělávání. Většina učitelů pracovala na revizi školního vzdělávacího programu v systému INSPIS, podle kterého bude vyučováno od 1. 9. 2023. Velké poděkování patří učitelům, vychovatelkám, asistentům a především rodičům za trpělivou, obětavou a aktivní spolupráci při vzdělávání. Kvalitní práci odváděli rovněž správní zaměstnanci, pracovnice ve školní jídelně, pracovnice na ekonomickém úseku a vedoucí pracovníci na různých stupních řízení. Všem jim patří poděkování.

Datum zpracování zprávy: 01. 09. 2023

Projednáno a schváleno ve školské radě: 19. 10. 2023

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Jan Remeš