

**Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063,**

**příspěvková organizace**

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy za školní rok 2016/2017**



**V Uherském Hradišti 4. září 2017**

## Obsah

1.	<i>Charakteristika školského zařízení</i> .....	4
2.	<i>Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2016/2017</i> .....	5
3.	<i>Vzdělávací program školy</i> .....	5
3.1.	Otevřená škola.....	5
3.2.	Testování výsledků vzdělávání žáků v roce 2016/17 .....	6
3.2.1.	SCIO .....	6
3.2.2.	Testování ČŠI .....	7
4.	<i>Údaje o aktivitách základní školy ve školním roce 2016/2017</i> .....	9
4.1.	Aktivity doplňující školní vzdělávací program .....	9
4.2.	Kulturní akce první stupeň .....	15
4.3.	Kulturní akce druhý stupeň .....	16
4.4.	Projekty a nadační fondy .....	16
4.5.	Partnerství v projektech.....	17
5.	<i>Údaje o aktivitách mateřské školy ve školním roce 2016/2017</i> .....	18
5.1.	Kulturní akce a naučné programy v MŠ.....	18
5.2.	Prezentace mateřské školy pro rodiče a veřejnost .....	19
5.3.	Sportovní a EKO aktivity.....	19
6.	<i>Údaje o pracovnících školy</i> .....	19
6.1.	Pedagogičtí pracovníci (škola, školní družina, školní klub) ve školním roce 2016/2017.....	19
6.2.	Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017.....	19
6.3.	Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace 2016/2017 .....	20
6.4.	Pedagogičtí pracovníci (úsek mateřská škola) ve školním roce 2016/2017 .....	20
6.5.	Další údaje o pedagogických pracovnících (úsek mateřská škola) 2016/2017 .....	21
6.6.	Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017 .....	21
6.7.	Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017 .....	21
7.	<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ( DVPP ) :</i> .....	22
7.1.	DVPP – září až prosinec 2016 .....	22
7.2.	DVPP – leden až srpen 2017 .....	22
8.	<i>Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy</i> .....	23
9.	<i>Výsledky výchovy a vzdělávání</i> .....	23
9.1.	Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2016/2017.....	23
9.2.	Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2017/2018: .....	23
9.3.	Soutěže a olympiády – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2016/2017.....	24
9.4.	Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci prvního stupně:.....	24
9.5.	Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci druhého stupně:.....	24
10.	<i>Hodnocení výsledků výchovného působení</i> .....	25
10.1.	Ročníkové exkurze.....	25
10.1.1.	Ročníkové exkurze první stupeň.....	25
10.1.2.	Ročníkové exkurze druhý stupeň.....	25
10.1.3.	Další výukové exkurze.....	26
10.2.	Problematika výchovného poradenství na škole .....	26

10.3.	Školní poradenské pracoviště .....	27
10.4.	Výsledky prevence sociálně patologických jevů .....	27
10.5.	Školní parlament.....	30
10.6.	Činnost školního psychologa.....	30
10.7.	Snížené stupně z chování na konci školního roku .....	30
10.8.	Výchovná opatření I. stupně .....	31
10.9.	Výchovná opatření II. stupně.....	31
10.10.	Neomluvené hodiny za školní rok 2016/2017.....	31
11.	<i>Údaje o dalších mimoškolních aktivitách.....</i>	<i>31</i>
11.1.	Abonentní divadelní představení.....	31
11.2.	Akce ŠD.....	32
11.3.	Akce ŠK .....	33
11.4.	Společné akce ŠK , ŠD a MŠ .....	33
12.	<i>Prezentace školy na veřejnosti.....</i>	<i>33</i>
12.1.	Vlastní stránky školy .....	33
12.2.	Školní časopis .....	34
12.3.	Aktivity učitelů nad rámec školy .....	34
13.	<i>SRPŠ při ZŠ a MŠ.....</i>	<i>34</i>
14.	<i>Další záměry školy .....</i>	<i>34</i>
14.1.	Předpokládaný vývoj základní školy a mateřské školy .....	34
14.2.	Vzdělávací a výchovné záměry .....	35
14.3.	Vývojové trendy .....	35
14.4.	Investiční akce a velké opravy .....	35
15.	<i>Informace k zákonu o svobodném přístupu k informacím .....</i>	<i>36</i>
16.	<i>Základní údaje o hospodaření školy (není aktualizováno).....</i>	<i>36</i>
16.1.	Příjmy .....	36
16.2.	Výdaje .....	37
16.2.1.	Investiční výdaje .....	37
16.2.2.	Neinvestiční výdaje.....	37
16.3.	Hospodaření s fondy .....	40
17.	<i>Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI.....</i>	<i>41</i>
18.	<i>Závěr výroční zprávy.....</i>	<i>41</i>

## **1. Charakteristika školského zařízení**

**Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063, příspěvková organizace**

**Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:** Lomená 1380, 686 05 Uherské Hradiště

**Zřizovatel: Město Uherské Hradiště**

Právní forma: obec, IČO: 00 291 471

Adresa: Masarykovo náměstí 19  
686 70 Uherské Hradiště

**Ředitelka školy:** Mgr. Marie Leitgebová

Jmenována na základě usnesení Rady města Uherské Hradiště č.724/49/RM/2012 ze dne 26. 6. 2012 s účinností od 1. 8. 2012

**Zástupkyně ředitelky pro ZŠ:** Mgr. Ladislava Jurčová, Mgr. Marie Kašná

**Zástupkyně ředitelky pro MŠ:** Libuše Martináková

Kontakt:

Tel: 572 434 412

Fax: 572 434 430

e-mail: [zsvychod@zsvychoduh.uhedu.cz](mailto:zsvychod@zsvychoduh.uhedu.cz)

WWW: <http://www.zsvychod.uhedu.cz>

pracovník pro informace: Bc. Marcela Martinková, hospodářka školy

**Datum založení školy:** 12.12.1995 (Zakládací listina č.j.1986/23/95Org.)

**Datum zařazení do sítě škol:** 14.3.1996 (Rozhodnutí ŠÚ č.j.554/96-23)

**Poslední aktualizace zápisu do školského rejstříku:** 24. 09. 2012 (Rozhodnutí KÚ Zlínského kraje č.j.59259/2012)

**Identifikátor zařízení:** 600 124 568

**Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:**

1. Mateřská škola	kapacita 187 dětí	IZO 107 613 069
2. Základní škola	kapacita 800 žáků	IZO 108 011 224
3. Školní družina	kapacita 205 žáků	IZO 119 100 533
4. Školní klub	kapacita 300 žáků	IZO 150 051 140
5. Školní jídelna	kapacita : neuvádí se	IZO 150 007 027
6. Školní jídelna – Výdejna	kapacita : neuvádí se	IZO 150 073 461

## 2. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2016/2017

údaje jsou uvedeny ze zahajovacích výkazů k začátku školního roku

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu
1. stupeň	10	212	21,2
2. stupeň	8	189	23,6
Školní družina	5	146	29,2
Školní klub*	16	151	X
Mateřská škola	7	163	23,3
Školní jídelna**	X	439	X
ŠJ – výdejna **	X	96	X

Poznámka:

\*Každý žák školy je započítán ve školním klubu pouze 1x. Někteří žáci navštěvují více než jeden kroužek.

\*\* Školní jídelna vaří i pro děti z MŠ. V Mateřské škole Lomená ve výdejně se stravovalo 96 dětí. Ve školní jídelně ZŠ Větrná se stravovalo 67 dětí z MŠ Větrná.

Na škole byla k 1. 1. 2015 ustavena devítičlenná **školská rada**. Zasedání školské rady za uplynulý školní rok proběhla 30. 8. 2016. a 14. 6. 2017.

**Při škole existují a se školou partnersky spolupracují tyto organizace:**

- Občanské sdružení „Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Větrná 1063“ (č.j.1/47969/01-2) do 31. 12. 2016
- Výukové centrum Helen Doron – výuka Ja dětí v MŠ
- Gymnázium Uherské Hradiště
- Střední škola Mesit, o.p.s., Uherské Hradiště
- SŠPHZ Uherské Hradiště
- Základní škola Staré Město
- Ostravská univerzita v Ostravě
- NÚV Praha (Národní ústav pro vzdělávání)

## 3. Vzdělávací program školy

vzdělávací program	Č.j.	školní rok 2016/2017	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV – Otevřená škola	241/2013	I. roč. až IX. roč.	401

### 3.1. Otevřená škola

**Vzdělávací program Otevřená škola** byl vytvořen pedagogickým sborem učitelů podle RVP ZV. Od září. 2005 začala výuka podle programu Otevřená škola v 1. a 6. ročníku. Následně pokračovala výuka podle tohoto vzdělávacího programu v dalších ročnících. Od školního roku 2009/2010 byli podle tohoto programu vyučováni všichni žáci naší školy. Ve čtvrtém a pátém ročníku byl vyučován předmět dovednosti pro život, který velmi dobře integruje průřezová témata a výrazně využívá projekty a školu v přírodě. V sedmém ročníku se všichni žáci začali učit druhý cizí jazyk. Podle zájmu si volili mezi výukou jazyka francouzského, jazyka německého nebo jazyka ruského. V osmém a devátém ročníku žáci absolvovali předmět mediální výchova, který jim pomáhá nejen při každodenní komunikaci, ale především jim poskytuje základy při orientaci ve světě masmédií. Od školního roku 2016/2017 byl vzdělávací program rozšířen dodatkem č. 1 ke

vzdělávacímu programu **o společném vzdělávání**. Tímto dodatkem byly provedeny rovněž úpravy v předmětu chemie a volitelném předmětu cvičení z matematiky.

Ve vzdělávacím programu Otevřená škola byl kladen důraz na **zvyšování čtenářské a matematické gramotnosti**. Kromě výuky byl rozvoj čtenářské gramotnosti podporován činností dramatického kroužku a zapojováním pedagogů a žáků do velkého množství školních projektů a soutěží. Již druhým rokem se uskutečnila **školní recitační soutěž**, které se zúčastnilo **20 žáků**. Soutěžili ve třech kategoriích. Všichni přednášející se pečlivě připravili a předvedli skvělé výkony, se kterými si vzájemně přijemněli celé odpoledne. Krásu slova vpustili do prozaičnosti běžného života. **Matematická gramotnost** je u žáků rozvíjena řešením nestandardních úloh a podporou rozvoje vlastního žakovského řešení úkolů. Škola se zapojuje do soutěží a olympiád. Všem žákům je dána možnost řešit úlohy matematického Klokana. I v letošním školním roce pokračovala velmi úzká spolupráce žáků základní školy a dětí mateřské školy, která byla uskutečňována podle předem připraveného plánu společných aktivit a miniprojektů. Tato spolupráce umožňuje efektivně a prakticky realizovat průřezová témata obou vzdělávacích programů a zároveň pomáhá dětem z MŠ k bezproblémovému přechodu na základní školu. I v letošním roce se uskutečnilo velmi zajímavé dopoledne pro předškoláky „**Ze školky do školy**“. **Děti z 1. třídy** připravily budoucím školákům praktické ukázky výuky a děti z MŠ si mohly vyzkoušet, co všechno už zvládnou. Také **odpoledne u třetáků** s názvem „**Hrajeme si na školu**“ se dětem i rodičům velmi líbilo a zvýšilo jejich zájem o školu. Žáci z druhého stupně se dvakrát věnovali předškolním dětem z MŠ při „**Malování na počítači**“ a mladším kamarádům pomohli při netradiční výtvarné tvorbě. Spolupráce žáků prvního a druhého stupně při aktivitě „**Barevné malování**“ rozvíjí u nich nenásilnou formou kompetence pracovní, sociální a kompetence k řešení problémů.

### 3.2. Testování výsledků vzdělávání žáků v roce 2016/17

#### 3.2.1.SCIO

Datum: 10. – 11. 11. 2016

#### Srovnání čistě úspěšnosti v %

Předmět	gymnázia	ZŠ v ČR	Naše ZŠ	9. B (rozšířená výuka)
Čj	62,2	39,2	49	58
M	56,4	28,4	30	35
OSP	63,8	39,9	42	51

#### Srovnání výsledků testů z ČJ a M na základě OSP

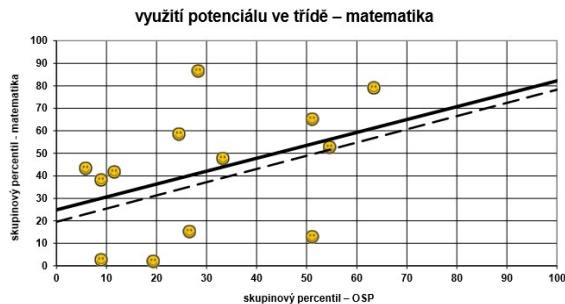
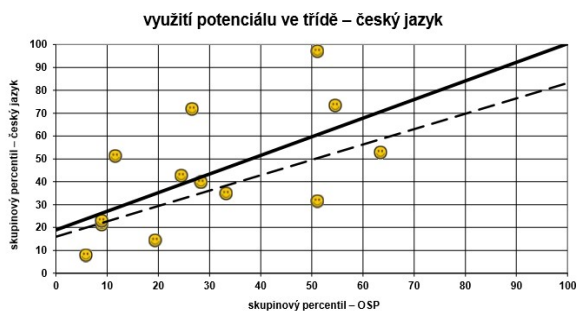
**Studijní potenciál v Čj** je využíván **dobře**, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

**Výsledky** naší školy jsou **nadprůměrné** – škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol

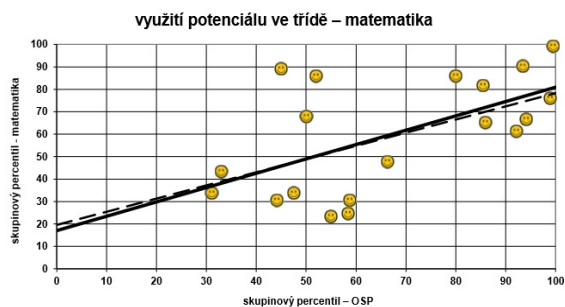
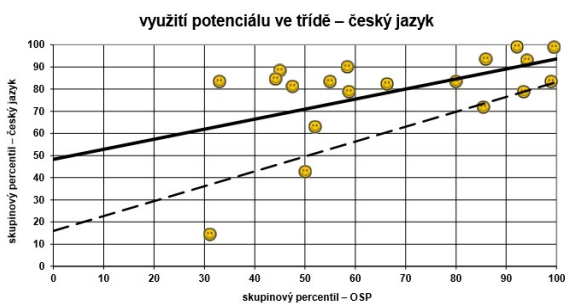
**Studijní potenciál v M** je využíván **optimálně**, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

**Výsledky** naší školy jsou **nadprůměrné** – lepší výsledky než 60% škol

9.A



9.B



3.2.2. Testování ČŠI

Výběrové zjišťování výsledků žáků

Naše škola byla Českou školní inspekcí zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Žáci zpracovávali testy z předmětů Český jazyk, Anglický jazyk a Fyzika, které pokryly výstupy z RVP ZV.

Testování žáků na naší škole proběhlo ve dnech 24. a 25. 5. 2017

Výsledky testování – 9. ročník

tabulka

Průměrná úspěšnost			
předmět	Rozmezí průměrné úspěšnosti všech testovaných žáků	Průměrná úspěšnost žáků naší ZŠ	Toto rozmezí splňuje % všech testovaných žáků
Český jazyk	61 - 80%	69%	40%
Anglický jazyk	81 - 100%	77%	28%
Fyzika	41 - 60%	50%	54%

### graficky český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 69 %



### graficky anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 77 %



### graficky fyzika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 50 %



### Výsledky testování – 9. A

Průměrná úspěšnost			
předmět	Rozmezí průměrné úspěšnosti všech testovaných žáků	Průměrná úspěšnost žáků naší ZŠ	Toto rozmezí splňuje % všech testovaných žáků
Český jazyk	61 - 80%	61%	40%
Anglický jazyk	61 - 80%	64%	28%
Fyzika	41 - 60%	45%	54%

### Výsledky testování – 9. B

Průměrná úspěšnost			
předmět	Rozmezí průměrné úspěšnosti všech testovaných žáků	Průměrná úspěšnost žáků naší ZŠ	Toto rozmezí splňuje % všech testovaných žáků
Český jazyk	61 - 80%	74%	40%
Anglický jazyk	81 - 100%	86%	43%
Fyzika	41 - 60%	53%	54%



**Žáci 4. ročníku byli 7. dubna 2016 testováni v úrovni čtenářské gramotnosti – hlavní šetření PIRLS 2016.** Každý žák **pod dohledem pracovníků ČŠI** obdržel a vyplňoval testový sešit a formulář s otázkami. Žáci se vyplňování těchto materiálů věnovali celé dopoledne s krátkými přestávkami. V žakovských úlohách byla zjišťována míra dovedností vyhledávat v textu informace, vyvozovat závěry a interpretovat či kriticky posuzovat text. Také rodiče žáků obdrželi dopis s informacemi a dotazník, který po vyplnění odeslali zpět v elektronické nebo písemné podobě.

V lednu 2017 byla ČŠI zpracována závěrečná zpráva z tohoto mezinárodního šetření. Výsledky naší školy jsou uvedeny v následujících tabulkách:

**TABULKA 1: Průměrná úspěšnost žáků ve čtení (v %)**

**S136**

	Čtení celkově			Podle druhů textů	
	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI	LITERÁRNÍ	INFORMATIVNÍ
Česká republika	63,5	64,8	62,2	66,4	60,1
Vaše škola	66,9	71	64,6	69,3	64,5

**TABULKA 2: Průměrná úspěšnost tříd vaší školy (v %)**

	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
4.A	65,7	66	65,5
4.B	68,1	78,7	63,9

## **4. Údaje o aktivitách základní školy ve školním roce 2016/2017**

### **4.1. Aktivity doplňující školní vzdělávací program**

Hodiny českého jazyka a literatury byly v letošním školním roce v rámci činnosti dramatického kroužku obohaceny o **tři divadelní představení**, která sehráli sami žáci.

Dne 26. 1. 2017 se žáci **osmého a devátého ročníku** představili široké veřejnosti s divadelním představením **Jezerní královna**. Jelikož jsou starší žáci již ostřílení herci, pro diváka nebylo překvapením precizně odehrané vystoupení. Atmosféra této pohádky byla podtrhnuta skvělými hereckými výkony, ale především scénickým tancem, který zvyšoval dramaticčnost a napětí celého představení. Pro herce byla tato pohádka nelehkým úkolem, protože museli zvládnout mnoho emotivně vypjatých scén s velkou dávkou dramatickosti. Tu přinesla na jeviště obrovská rekvizita v podobě ryby, která naháněla hrůzu všem přítomným. Představení bylo velmi vydařené a herci byli náležitě odměněni obrovským potleskem.

V letošním roce se 1. 3. 2017 objevili poprvé na jevišti **žáci 6. ročníku**, kteří nacvičili pod vedením třídní učitelky pohádku **Šmankote, babičko čaruj**. Tato pohádka jim byla ušita přímo na míru, neboť se malí neposedové ukázali v kostýmech lesních strašidel, skřítků, bludiček, hejkalů, čertic a čarodějnic. I když to bylo jejich první vystoupení před veřejností, svých rolí se zhostili s grácií a velkým zápallem. Představení bylo doplněno tanečním číslem od Michaela Jacksona – Thriller, ve kterém žáci dokázali všem přítomným, že disponují také tanečním nadáním. Přátelství obyvatel z lesa a použití drobných kouzel čarodějnice Agáty, napomohlo ke šťastnému konci pohádky. Láska opět zvítězila nad zlobou černé magie a začínajícím hercům tato pohádka ukázala, že divadelní prkna znamenají svět.

Na konci školního roku pokračovali **žáci 6. ročníku** s dalším představením **Sněhurka naruby**. Velmi nekonvenční pojetí, tolik známého příběhu, kde dobro zvítězí nad zlem a láska nad nenávisť, se mladým hercům velmi podařilo. Jednalo se o variaci klasického příběhu doplněnou o akci, hudební scény a spoustu ztřeštěných situací. Křehkou a bezbrannou dívku v nesnázích, které se ujalo sedm trpaslíků, zachránil princ a společnými silami porazili zlou královnu. Inovativní pojetí klasické pohádky žáci skvěle zvládli a všechny diváky přesvědčili o tom, že je hraní baví a pod vedením své třídní učitelky jsou skvělá parta.

**Matematická gramotnost** byla ve **všech ročnících** uskutečňována **inovací** výuky prostřednictvím **digitálních učebních materiálů**, které vytvořili sami učitelé. Žáci prvního i druhého stupně se zúčastnili matematické soutěže Klokán, která podporuje logické myšlení. Žáci druhého stupně si ověřovali své matematické schopnosti v **Pythagoriádě**. Nadaní žáci a žáci se zájmem o matematiku se zúčastnili **matematické olympiády**. Logické myšlení žáků prvního stupně i druhého stupně bylo prohlubováno řešením **sudoku**, při kterém mladší žáci velmi dobře reprezentovali naši školu. Další formou podpory logického myšlení žáků prvního stupně byl **Klub zábavné logiky a deskových her**. Praktické ověření matematických znalostí žáci 7. ročníku předvedli během **matematicko- ekologického pobytu ve Vřesovicích**.

### **Dopravní výchova**

Celý školní rok probíhalo mnoho činností souvisejících s **dopravní výchovou**. V předmětu Prvouka byla probírána témata Jsem školák a Blízké okolí školy. V nich žáci nacvičovali bezpečný příchod a odchod ze školy, dopravní značky, bezpečné přecházení silnice, křižovatky a základní pravidla jízdy na kole. Během vycházek v okolí školy si žáci získané kompetence vyzkoušeli v praxi. **Ve druhém ročníku** si žáci, během přesunu na plavecký výcvik, upevňovali dopravní témata v praxi. Do hodin Prvouky byla zařazována **práce s pracovními listy Besip**, ve kterých získávali hravou formou další vědomosti. **Žáci 3. ročníku** se seznámili s dopravními značkami a se zásadami správné jízdy na kole pod dohledem staršího kamaráda a rodiče. Také se naučili, jak má být vybaveno jízdní kolo. V listopadu a červnu **4. ročníky** navštívily dopravní hřiště. Žáci si vyzkoušeli správnou jízdu na jízdním kole pod vedením instruktora, naučili se základy dopravní výchovy v teorii a praxi a všichni získali průkaz cyklisty. Akce **Den s modrým majákem**, která se uskutečnila na náměstí v Uh. Hradišti, se letos zúčastnili **žáci 5. ročníku**. Žáci byli seznámeni s pravidly první pomoci při dopravní nehodě a dalšími možnými situacemi, které mohou nastat při dopravním provozu. Velkým zážitkem byla pro žáky ukázka výcviku psa při zneškodňování pachatele. Zajímavým a výchovným prvkem této akce byla rekonstrukce dopravní nehody a správné chování účastníků nehody. V rámci předmětu **Dovednosti pro život** se žáci **5. ročníku** vzdělávali v dovednostech spojených s bezpečnou jízdou na kole, vybavením kola a vybavením cyklisty. Žáci si znovu zopakovali znalosti dopravních značek, pravidla silničního provozu. Dopravní výchova se prolínala i hodinami jazyka českého a matematiky. Teoretické poznatky si všichni žáci prakticky ověřovali při všech akcích, které byly pořádány mimo budovu školy. Žáci používali reflexní vesty během všech těchto akcí. V neposlední řadě si poznatky z dopravní výchovy zopakovali **při branném cvičení**. Během všech akcí pořádaných školou byly děti vždy poučeny o bezpečném chování v roli chodce v dopravě. V průběhu roku žáci řešili testy, které se týkaly chování chodce, vybavy jízdního kola a cyklisty a byli seznámeni s nutností vybavení reflexními prvky při pohybu po silnici i chodníku, a to zvláště při špatné viditelnosti. V měsíci červnu byl v atriu školy **nainstalován cvičný semafor** a na chodníku byly vyznačeny dopravní pruhy. Nejmladší žáci a děti z MŠ si mohou prakticky vyzkoušet znalosti z dopravní výchovy přímo v prostorách školy.

V uplynulém školním roce 2016/2017 proběhly různé **ekologické besedy a programy** ve spolupráci s VIS Bílé Karpaty, CEV Žabka, přírodovědným centrem Duha a Trnka.

Mateřská škola:

	Úprava bylinkových záhonů	Školní zahrada
	Podzimní zavírání školní zahrady	Školní zahrada
	Budování EKO koutku, péče o zvířátko	MŠ
	Výroba krmítek pro ptáky	MŠ
	Sběr plodů na zimu pro přikrmování zvířat	MŠ
	Péče o záhony ve školní zahradě	MŠ
	Přednášky pro rodiče - šablony	MŠ
	Jarní otvírání školní zahrady	MŠ
	Sázení svého keře	Školní zahrada
	Království včel – výukový program	Trnka
	Výukový program	Kovosteel
	Exkurze do eko farmy	Hrubá Vrbka
	Program „Živá zahrada“	Eko centrum Líska
	Výukový program „Putování se skřítkem Lipáčkem“	Naučná stezka „Okolo Buchlova“, Rochus, Kunovský les, Sadská výšina

1. ročník:

	Sluníčkový den	ZŠ
	Jablíčkový den	ZŠ
	Výukový program - Krteček	VIS Bílé Karpaty
	Sázení stromu „Sašenka-Našenka“	Školní zahrada
	Výukový program - Advent	Trnka

2. ročník:

	Beseda s hasiči Hasík	ZŠ
	Housenka a její kabátek	VIS Bílé Karpaty
	Zvířátkový den	ZŠ
	Pohádkový den	ZŠ
	Sázení třešně „Rolničky“ ve spolupráci se zřizovatelem	ZŠ a zřizovatel

3. ročník:

	Výukový program Advent	Trnka
	Výukový program – Vesmír	ZŠ

4. ročník:

	Les, co o něm víme	Žabka
	Škola v přírodě	Chaloupky u Třebíče

5. ročník:

	Voda pro život	Trnka
	Exkurze	Planetárium Brno
	Výukový program – Co je zdravé	Žabka
	Exkurze Kovosteel	Staré Město
	Soutěž týmů ve znalostech z přírodovědy „Putovní pohár mladých přírodovědců“	ZŠ Staré Město

6. ročník:

	Výukový program – Pobytová znamení	VIS Bílé Karpaty
--	------------------------------------	------------------

7. ročník:

	Výukový program Živočichové u nás doma	VIS Bílé Karpaty
--	--	------------------

exkurze	Terénní exkurze pro 6. a 7. ročník ve spolupráci SŠ Mesit	Park Rochus
---------	---	-------------

Všechny ročníky – **práce na školním pozemku**, pěstování zeleniny a květin. V učebně přírodopisu se žáci celý rok starali o **osmáka degu**. V jarních měsících byla před učebnou přírodopisu nainstalována **výstavka jarních květin**. V některých třídách na prvním stupni žáci sledovali **klíčení a růst** různých semínek. Úspěšně vypěstované rostlinky byly vysázeny na školní zahradě.

Školní družina:

	Celoroční hra „Umíme, známe a dokážeme“	ZŠ
	Den Země – zábavné odpoledne	ZŠ
	Den dětí – hry v přírodě	
	Celoroční sběr víček, baterií a drobných elektrospotřebičů	ZŠ
	Pokusy se sněhem a ledem	ZŠ
	Lepení obrazů z PET víček a papírových krabiček	ZŠ
	Výsadba a pěstování květin	ZŠ

Naše škola se i v uplynulém školním roce zapojila do školního recyklačního programu **Recyklohraní**, který probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Je určený k prohloubení znalostí žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů k získání zkušeností s odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. V tomto projektu je propojen vzdělávací program a soutěže se zaměřením na třídění a recyklaci odpadů. V současné době je zaregistrováno přibližně 3000 škol. Do speciálních nádob, umístěných ve škole, odevzdávají použité baterie a drobná elektrozařízení, která si po objednání odveze **spol. Asekol, s. r. o.**, organizátor této akce. Za sběr i splněné úkoly posílají školám body, které si pak může škola vyměnit ve speciálním internetovém obchodě za atraktivní ceny z katalogu. V letošním roce žáci naší školy nasbírali 797 bodů, za získané body z minulého roku dětem škola zakoupila zajímavé pomůcky a hry. Celoroční **sběr baterií a elektrozařízení** žáci doplnili výtvarnými a slohovými pracemi o správném zacházení s odpadem i řadou zajímavých výrobků z odpadových materiálů.

V rámci programu **Recyklohraní**, který prohlubuje znalosti našich žáků v oblasti recyklace a ochrany životního prostředí, žáci sběrem elektronických hraček a drobných elektrozařízení i nadále přispívají k ochraně životního prostředí. O jednoznačně pozitivních dopadech programu vypovídá certifikát environmentálního vyúčtování. Ten nám přesně vyčísluje, kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody žáci díky recyklaci ušetřili. Z **Certifikátu Environmentálního vyúčtování** za rok 2016 společnosti ASEKOL vyplývá, že žáci naší školy v roce 2016 vytřídili 23,00 kg drobných spotřebičů. Tím uspořili 0,56 MWh elektřiny, 39,62 litrů ropy, a 0,01 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů.

Při celoškolském **sběru starého papíru**, organizovaného Sběrnými surovinami UH, obdržela naše škola společně s MŠ **30 351 Kč**. Získané finanční prostředky byly použity na knihy pro děti z MŠ – předškoláky, odměny pro žáky reprezentující školu v soutěžích a olympiádách a odměny pro žáky a třídy s nejvyšším množstvím odevzdaného sběru.

V letošním roce pokračoval celoškolský **projekt s názvem – Zahrada plná vitamínů**. Prváčci každoročně po dobu pěti let postupně vysazují ovocné stromy a současně děti z MŠ ve stejný den sází svůj ovocný keř. Sazení je doprovázeno zajímavými úkoly, které vedou k praktickému uplatnění znalostí získaných při výuce a motivaci ke zdravému životnímu stylu. Dne 5. 4. 2017 sázeli **žáci 1. ročníku** na školní zahradě další ovocný strom. Prváčci si zvolili **japonskou hrušeň Nashi**. Dali jí jméno **Našenka Sašenka**. Vymysleli si pro ni písničku, kterou naučili i ostatní žáky prvního stupně. Jejich kamarádi z vyšších ročníků je za to odměnili dalšími básničkami, písničkami i povídkami o této vzácné hrušni. Všichni jí společně popřáli, aby se jí na naší školní zahradě líbilo a aby nám brzy dávala své sladké plody. Současně **děti z MŠ** sázely ve

stejný den dva **ovocné keře – červený a černý rybíz**. Výsadbu děti úspěšně zvládly a nyní už budou netrpělivě očekávat, kdy si pochutnají na prvních plodech.

Zajímavou aktivitou byla spolupráce **dětí 2. ročníku** a pracovníků města při výsadbě stromu, který město obdrželo jako odměnu, v **soutěži Tady žiju**. Děti strom zasadily v blízkosti naší školy a přivítaly ho krátkým programem. Ten souvisel s vybraným jménem **třešň Rolnička**. Akce proběhla 8. 12. 2016 za účasti zástupců města a médií. Vysazený strom budou žáci chránit a pečovat o něj.

Jako tradičně se i v letošním školním roce žáci **čtvrtých ročníků** zúčastnili **školy v přírodě na Chaloupkách - Kněžice na Českomoravské vysočině**. Zde strávili týden **od 29. 5. do 2. 6. 2017** ve znamení „**Oheň, voda, vzduch, země**“. Výukový program proběhl bez omezení a v plném rozsahu. Žáci se navíc seznámili s chovem domácích zvířat na statku. Praktická výuka probíhala výlučně v lese, na loukách a u rybníků. Nabyté dovednosti žáků se staly výborným doplňkem učiva přírodovědy.

Ve dnech **26. a 27. září se žáci 6. A** zúčastnili seznamovacího pobytu na chatě Radost ve **Vřesovicích**. Cílem aktivity byl nejen pobyt ve zdravém prostředí, ale především **adaptace nového žákovského kolektivu**. Během dvou dnů mimo školní prostředí měli možnost rozvíjet mezi sebou dobré vztahy a lépe se poznat. K tomu sloužily různé aktivity a společné hry. **Třídní učitelka a školní psychologka** sestavily pro žáky zajímavý výukový program. Prostedí žákům nabídlo i různé možnosti ke sportovnímu i kulturnímu vyžití. Součástí pobytu byl výlet do okolí na nedaleké archeologické naleziště Sv. Kliment. V závěru si děti vyrobily na památku podzimní dekoraci z přírodnin. Pobyt se velmi líbil a všem bylo líto, že si jej nemohou prodloužit.

**Třída 6. B** absolvovala svůj seznamovací pobyt **29. a 30. září** na stejném místě. Rovněž pro ně byl připraven bohatý program. Děti se věnovaly sportovním aktivitám, skupinovým a poznávacím hrám, ale program byl především připraven pro vzájemné poznávání žáků a vytvoření kolektivu třídy. Během pobytu si třída vytvořila svá vlastní pravidla, na nichž se všichni vzájemně domluvili. **Školní psychologka a třídní učitelka** vytvořily hned od začátku přátelskou atmosféru, která následně provázela celý pobyt. Děti měly velký prostor pro vzájemné poznávání. Hlavní cíl pobytu byl splněn, neboť se všichni žáci seznámili, poznali se hlouběji a mnozí vytvořili pevná přátelství. Pobyt rovněž přispěl k utužení vztahů v kolektivu a uvědomění si, že vzájemná podpora a respekt jsou stěžejními pilíři této třídy.

Ve dnech **20. 2. – 24. 2. 2017** absolvovalo **39 žáků 7. ročníku lyžařský kurz**, který se uskutečnil v tradiční lokalitě **Hrubého Jeseníku – Suché Rudné**. K výcviku byly využívány výborné lyžařské terény ve středisku Annaberg v Andělské Hoře. Žáci výcvik prováděli dle výkonnosti ve třech družstvech. Nově nabyté dovednosti zúročili v závěrečném závodu ve slalomu. V hotelové klubovně probíhala teoretická část LVK – výuková videa a tematické přednášky. Nepřízeň počasí znemožnila v odpočinkovém dni absolvovat výlet do lázeňského městečka Karlova Studánka. Jinak byl plán LVK splněn v plném rozsahu a splnil vzdělávací i výchovný cíl předmětu tělesný výchova.

Ve dnech **10. - 12. 5. 2017 se žáci 7. A** zúčastnili „**Ekologicko - matematického pobytu**“ ve **Vřesovicích**. Místem pobytu byla námi oblíbená chata Radost. Žáci využili zdejší **pestré přírodní podmínky** k získávání nových poznatků přímo v přírodě. **Ekologické aktivity** byly zaměřeny na jednotlivé **ekosystémy** v okolí chaty. Největší pozornost byla věnována vodním ekosystémům. Žáci prováděli odchyt živočichů, pozorovali je a určovali. Často byli překvapeni, co vše objevili. Stejně tak pozorovali a určovali rostliny. K poznávání přírodnin jim posloužili i mikroskopy a jiné pomůcky. Ekologické aktivity byly prostřídány pohybovými hrami a soutěžemi, při kterých si utužili vztahy v kolektivu a více se poznali. Akce se dětem velmi líbila a litovali, že ji nelze prodloužit na více dní. K celkové spokojenosti přispělo také kuchařské umění pana správce.

„**Matematicko- ekologické dny**“ absolvovala **třída 7. B** ve dnech **3. – 5. 5. 2017** v rekreačním zařízení DDM Veselí nad Moravou v chatě Radost u Vřesovic. Akce se zúčastnilo 24 žáků ze třídy 7. B v doprovodu dvou vyučujících matematiky. Během tří dnů zde žáci plnili **úkoly zaměřené na matematiku, zeměpis, přírodopis i ekologii**. Díky pěknému počasí se většina aktivit mohla odehrávat venku. Děti soutěžily v **matematických, logických a vědomostních soutěžích** a seznámily se i s Morseovou abecedou, učily se pracovat s buzolou a mapou, hrály hry s přírodovědným zaměřením. Proběhl také **matematický orientační závod** v okolí chaty. Ve volném čase se žáci věnovali míčovým a jiným hrám. Po celou dobu pobytu byla většina soutěží bodována a poslední den byli vyhlášeni nejlepší žáci, všichni pak dostali diplomy.

V letošním školním roce vznikly na naší škole dva mezinárodní **eTwinningové projekty**. V **osmém ročníku** jsme se na začátku školního roku spojili se školami ze Slovenska, Rumunska, Albánie, Polska a vznikl eTwinningový projekt **My Summer Holiday**. Vytvářeli jsme prezentace o našich prázdninách a zároveň procvičili minulý čas prostý. V rámci kroužku **Zábavná angličtina** jsme se s vybranými žáky **5. ročníku** zapojili do projektu s názvem **Who Am I?** Na tomto projektu jsme pracovali společně s partnerskou školou z Polska. Úkolem žáků bylo vypracovat prezentace, kde popisují sami sebe, své koníčky, oblíbené věci. Na závěr žáci přiřazovali správné fotky na základě zaslanych prezentací. Cílem bylo uplatnit nové vědomosti v rámci **hodin anglického jazyka i informatiky**.

**Žáci 6. B** se zapojili do tzv. **Postcrossingu**, což je projekt umožňující zaslání pohlednic mezi registrovanými uživateli z celého světa. V rámci anglického jazyka jsme pohlednice psali a měli radost z každé pohlednice, která přišla na naši adresu. Také jsme natočili krátké video v angličtině. Žáci si procvičili svou znalost jazyka, učení probíhalo přirozeně a nenásilnou formou.

Každoročně, na jaře a na podzim, se na naší škole uskutečňuje projekt „**Barevné malování**“, V úterý **1. listopadu 2016** a ve čtvrtek **4. listopadu 2016** proběhlo **podzimní barevné malování**. Protože se **prvňáčci** už těší na zimu, vymysleli si zimní název „**Smějeme se se sněhulákem**“. Během dvou vyučovacích hodin vytvořili společně s **žáky 8. AB** jednoho velkého sněhuláka z vlny, novinového papíru a krabic. K němu zhotovili spoustu malinkých sněhuláků, se kterými si vyzdobili chodbu. Výsledkem jejich spolupráce byly hezké dekorace, které zdobí školní prostory na prvním stupni. Děti z **druhých tříd** za vydatné pomoci **žáků 9. AB** ztvárnily zimní obrázky do přírodních rámců, které rovněž zdobí prostory školy. **Jarní barevné malování se uskutečnilo v březnu 2017**. Žáci **1. AB a 8. AB** se zaměřili na téma Velikonoc a společně vyrobili velkého zajíce a další drobné předměty k Velikonocům. Dvouletá spolupráce **druháků a devátáků** skončila tematickou prací **Pohádkou to začíná**. Žáci společně vytvořili velký pohádkový hrad se spoustou pohádkových postavíček a velkým drakem. Výsledkem své práce pomohli s výzdobou k zápisu žáků do prvních tříd.

**Péči o zdraví** a zdravé výživě se pravidelně v letošním školním roce věnovali všichni žáci prvního stupně v rámci projektu **Ovoce do škol**. Žáci po souhlasu rodičů zdarma dostávali jedenkrát týdně ovoce, popř. ovocné šťávy. Konzumace ovoce a zeleniny byla doplňována dalšími aktivitami, jejichž cílem bylo vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí a bojovat proti dětské obezitě. Správnou životosprávu doplnil 15. 3. 2017 v **5. ročníku** výukový program „**Co je zdravé?**“. Péče o zdraví a zdravá výživa pokračovala rovněž pravidelnou nabídkou **několika druhů zeleninových a ovocných salátů ve školní jídelně**. Poslední červnový týden byl **ve školní jídelně obohacen** zajímavou praktickou ukázkou s výkladem o mořských rybách. Žáci měli možnost na vlastní oči zhlédnout **mečouna** a obdivovat jeho dlouhý ostrý meč. Starší žáci se rovněž seznámili s porcovaním této mořské ryby, která byla téhož dne připravena k obědu ve školní jídelně.

**Žáci 5. ročníku** absolvovali 6. 4. 2017 výukový program „**Dospívání**“, který vedla pracovnice z Poradny pro ženy ze Zlína. **Dívky 6. ročníku** se dne 25. 11. 2016 zúčastnily odborné přednášky o dospívání Čas proměn. Díky citlivému přístupu lektorky dívky hodnotily akci kladně. Odborné přednášky pokračovaly v **8. ročníku**. Dne **25. 11. 2016** se uskutečnila přednáška o dospívání „**Holky z Venuše, Kluci z Marsu**“.

Dne **17. 5. 2017** se **žáci 6. ročníku** zúčastnili v rámci předmětu výchova ke zdraví **exkurze ve Střední škole průmyslové, hotelové a zdravotnické Uherské Hradiště**. Paní učitelky se studentkami této školy pro nás přichystaly **praktické ukázky zdravotní péče a první pomoci**. Zároveň jsme podpořili spolupráci mezi školami. Z hlediska výchovy k volbě povolání žáci získali představu o studiu na této škole a o práci ošetřovatelky a zdravotní sestry. Ve čtyřech skupinách si žáci postupně obešli všechna stanoviště, na kterých si vyzkoušeli resuscitaci dospělých, dětí i miminek na figurínách, obvazové techniky, zástavu krvácení a plnili různé úkoly. Perfektní příprava a realizace hostitelské školy přispěla k získání mnoha praktických poznatků z oblasti péče o zdraví u našich žáků.

Praktické činnosti v **7. ročníku** zpestřila **soutěž Master cheff**, která se uskutečnila v lednu 2017. Žáci vařili ve skupinách své oblíbené jídlo, které následně ochutnávali a vzájemně hodnotili bodováním. Vítězem byla skupina s nejvyšším počtem bodů a odměnou pro všechny byla radost z vykonané práce.

**Závěrečný projekt žáků 9. ročníku** před ukončením povinné školní docházky **Dva dny s devátáky** se uskutečnil 30. 5. 2017 a 6. 6. 2017. Pro letošní školní rok byla vyhlášena následující témata: **Nejdůležitější historická místa v Uherském Hradišti, Okolí školy očima žáků, Přírodní zajímavosti v okolí školy, Přírodní vědy v praxi, Čeština pro život**. Žáci si zvolili téma podle svých zájmů a vytvořili několik

pracovních skupin. První den pracovali v odborných učebnách na základní osnově své práce, vybírali název prezentace. Konzultovali své záměry s garanty jednotlivých témat. Druhý den dostávaly prezentace již konkrétní podobu. Nejvíce využívané byly učebny PC, fyziky a učebna s interaktivní tabulí. Při zpracovávání témat využívali žáci svých znalostí a schopností, které získali při výuce mediální výchovy a informatiky. Závěrečné prezentace se uskutečnily dne **13. 6. 2017** v učebně hudební výchovy s použitím prezentační techniky. Jednotlivé skupiny žáků prezentovaly před vedením školy, vyučujícími a spolužáky své téma. Při celkovém hodnocení prezentací posuzovali vyučující systematičnost a logický přístup při řešení zadaného tématu, schopnost práce s ICT, originalitu řešení a v neposlední řadě správnost a souvislost projevu žáků. Stejně jako v minulých letech žáci prokázali vysokou úroveň získaných dovedností a odpovědný přístup ke zpracování vybraných témat. Některé z prezentací navázaly na projekty MŠ – Putování se skřítkem Lipáčkem a žáci tak vytvořili pracovní materiál, který mohou děti z MŠ použít pro poznávání stromů v okolí školy.

Již se stalo tradicí, že do **tříd druhého a šestého ročníku** přišli příslušníci HZS s **preventivním programem „Hasík“** - výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva. Výuka proběhla hravou a názornou formou. Děti se dozvěděly základní informace o prevenci požární ochrany, o chování při požárech, o hasičích, jejich výstroji i výzbroji. Učily se také respektu z ohně i o tom, že oheň dětem do rukou nepatří. Naučily se jak reagovat při požáru, telefonicky přivolat pomoc hasičů, policie i zdravotní záchranné služby. Prakticky řešily nejčastější mimořádné události. **23. června 2017** se uskutečnilo pro žáky ZŠ **branné cvičení**. Žáci plnili na stanovištích praktické úkoly. Samostatně řešili krizové situace, plnili úkoly ze zdravotní a topografie. Znalosti z matematiky a chemie si procvičili při odhadování vzdálenosti a bezpečném pohybu v zakouřeném prostoru. Na stanovišti stavěli nouzový přístřešek a plnili úkoly z chemické a protiradiační ochrany. Po cestě žáci řešili úkoly z dopravní výchovy a ekologie. Absolvováním branného cvičení si procvičili vědomosti nabyté v průběhu celého školního roku v rámci témat **Ochrany člověka za mimořádných situací**.

Ve dnech **23. a 24. března 2017** – dopoledne si **žáci třetího ročníku** se svými učitelkami připravili **aktivitu pro předškolní děti z MŠ** s názvem „**Hrajeme si na školu**“. Všichni **budoucí školáci naší MŠ** si mohli za asistence žáků 3. ročníku prakticky vyzkoušet roli školáka. Předškoláci v doprovodu svých rodičů nebo prarodičů se také mohli seznámit s tím, co je čeká v prvním ročníku. Aktivita navázala na lednovou společnou výuku ve škole v odpoledních hodinách s názvem „**Ze školky do školy**“. Během společně stráveného odpoledne se předškoláci mohli **seznámit s výukou v 1. třídě** a vyzkoušeli si netradiční počítání v matematice. Příprava dětí z MŠ na školu pokračovala 20. 4. a 27. 4. 2017 „**Malováním na počítači**“. Žáci ze **7. A a 7. B** učili **děti z MŠ** pracovat s grafickým programem a ve skupinách vytvářeli společné práce. Výborná spolupráce žáků ZŠ a dětí z MŠ vyvrcholila **na konci školního roku** při divadelním představení žáků 6. ročníku, které děti z MŠ obohatily o **vystoupení malých mažoretek**. Všechny uvedené aktivity pozitivně ovlivňují nejen klima ve škole, ale také pomáhají dětem z MŠ při nástupu do první třídy ZŠ. Výuka byla doplněna **celou řadou kulturních akcí**, které byly uskutečněny v rámci tříd nebo ročníků.

## 4.2. Kulturní akce první stupeň

Uskutečnila se všechna naplánovaná představení. Nejvíce všechny zaujala **baletní pohádka Louskáček**. V mrazivém počasí se většina dětí z 2. až 4. ročníku vydala dne 13. 12. 2016 do Brna na Čajkovského baletní pohádku. Překrásné melodie z Louskáčka, skvělé baletní výkony mladých tanečnic i samotný příběh děvčátka Klárky, který se odehrává na Štědrý večer, kdy ožívají hračky, svádějí urputné boje potkání a myši s vojáčky, vítězí Louskáček, ze kterého se stává princ, se kterým Klárka putuje do jeho kouzelného království, to vše svým příběhem umocnilo předvánoční období. Za zmínku však také stojí oslnivá výtvarná scéna. Zájezd do Brna byl doplněn prohlídkou Staré radnice s výkladem pověsti o brněnském drakovi a brněnském kole.

Mezi nejhodnotnější představení se zařadila již tradičně **FBM Zlín**. Další představení jsou uvedena níže.

22. 09. 2016	výukový koncert	Filharmonie Bohuslava Martinů	Zlín
25. 10. 2016	filmové představení	Tajný život mazlíčků	kino Hvězda
13. 12. 2016	baletní představení I. skupina žáků	Louskáček	Brno
19. 12. 2016	koledování s gajdošem		škola

05. 01. 2017	baletní představení II. skupina žáků	Louskáček	Brno
26. 01, 2017	představení žáků dramatického kroužku	Jezerní královna	kino Hvězda
01. 03. 2017	představení žáků dramatického kroužku	Šmankokte babičko čaruj	kino Hvězda
24. 03. 2017	hudební představení	cimbálová muzika Réva	škola
11. 04. 2017	výukový koncert	Filharmonie Bohuslava Martinů	Zlín
21. 06. 2017	představení žáků dramatického kroužku	Sněhurka naruby	kino Hvězda

### 4.3. Kulturní akce druhý stupeň

20. 12. 2016	filmové představení 6. – 9. ročník	Anděl páně	kino Hvězda
26. 01 2017	představení žáků dramatického kroužku	Jezerní královna	kino Hvězda
01. 03. 2017	představení žáků dramatického kroužku	Šmankote babičko čaruj	kino Hvězda
10. 04. 2017	hudební představení 7. a 8. ročník	Hudba šesti kontinentů	škola
20. 06. 2017	preventivní program pro 7. a 8. ročník gamblerství s hudebním doprovodem na kytaru		škola
21. 06. 2017	představení žáků dramatického kroužku	Sněhurka naruby	kino Hvězda

Žáci ze všech tříd se zúčastnili školních ozdravných pobytů – školních výletů.

### 4.4. Projekty a nadační fondy

**Dne 13. 6. 2017** škola obdržela **10 000 Kč od Nadace Synot** v rámci projektu „**Když kroužek se stane koníčkem**“ na náklady spojené s činností Dramatického kroužku.

I v tomto školním roce byl realizován **Rozvojový program MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních**, který navázal na program v minulém školním roce. Tento projekt je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Doba trvání tohoto projektu byla od srpna 2016 do prosince 2016. Z rozvojového programu byl financován školní speciální pedagog pracující ve školním poradenském pracovišti, které věnovalo pozornost všem žákům se **speciálními vzdělávacími potřebami**. Nedílnou součástí pracoviště byla spolupráce ŠSPg se školním psychologem, dále konzultace s žáky, učiteli, rodiči a odbornými pracovišti. Nový rozvojový program vyhlášen nebyl.

Od **1. února 2017** byl realizován v rámci výzvy **02\_16\_022 projekt „Společně to zvládneme lépe“**. Poskytnutá finanční podpora je ve výši **1 593 675 Kč**.

Mateřská škola zvolila tyto šablony:

- Školní asistent – personální podpora MŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ
- Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím návštěv
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ



Základní škola zvolila tyto šablony:

- Školní asistent – personální podpora ZŠ
- Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

V uplynulém školním roce byly uskutečněny v mateřské škole šablony - Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi a Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči dětí v MŠ.

V základní škole byly uskutečněny šablony - Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ, Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ a Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Všechny aktivity budou pokračovat i v novém školním roce 2017/2018.

#### 4.5. Partnerství v projektech

- V rámci udržitelnosti projektu „**Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol**“ se SŠPHZ Uherské Hradiště bylo uskutečněno několik aktivit. První klíčová aktivita (**kroužek kybernetiky**) probíhala pravidelně každý týden. Žáci pokračovali v programování svého robota prostřednictvím stavebnice Lego Mainstorm, které jsme v rámci zmiňovaného projektu dříve obdrželi. K programování sloužila sada čidel, motorů a speciální aplikace Mindstorm Education NXT software. V průběhu školního roku každá třída **6. A i 6. B** absolvovala **dvakrát praktickou výuku v odborných dílnách SŠPHZ UH**. Žáci vyráběli kovové kladívko, hlavolam z drátu a podle technické dokumentace sestavovali přerušovaný světelný zdroj. Ve dnech **9. 2. 2017 a 15. 6. 2017** pracovala v odborných dílnách **třída 6. A**, ve dnech **23. 2. 2017 a 22. 6. 2017** navštívili dílny žáci ze třídy 6. B. Pokračující program celého projektu byl pro žáky naší školy velmi přínosný. Zlepšil manuální zručnost žáků a zvýšil jejich zájem o techniku.
- V tomto školním roce se naše škola přihlásila do programu „**Hodina pohybu navíc**“, který vyhlásilo MŠMT již druhým rokem jako pokusné ověřování pro sportování dětí v rámci školních družin. Program „**Hodina pohybu navíc**“ ověřuje revoluční metody, obsah, formy a organizaci práce pedagogických pracovníků v rámci pohybových aktivit školní družiny s přesahem do školních pohybových aktivit. Jde přitom o způsob práce s velkým počtem žáků tak, aby byli všichni stále zapojeni v pohybu, zároveň docházelo k individualizaci, a přitom měla hodina spád a určité tempo. Cílem pokusného ověřování je vytvoření, vydání a ověření metodiky pro pohybové aktivity ve školních družinách, ověření pozitivního ovlivňování rodičů žáků v oblasti pohybových aktivit dětí zapojených do programu, získání vyhodnotitelných dat o průběhu zavádění metodiky programu a v konečném důsledku příprava podkladů při rozhodování o tom, zda a v jaké podobě začlenit úpravu koncepce pohybových aktivit do školních vzdělávacích programů školních družin. Projekt probíhal během celého šk. roku a **zapojilo se do něj 39 žáků 1. ročníku**, kteří byli rozděleni do dvou skupin. Podle pečlivě připravené metodiky probíhala sportovní činnost zaměřená na 6 sportovních aktivit – kopanou, basketbal, ragby, házenou, volejbal a hokej. Činnost byla úměrná věku dítěte tak, aby to děti bavilo. Podle vypracovaných dotazníků od dětí i jejich rodičů na konci školního roku bylo **zapojení naší školy do projektu Hodina pohybu navíc úspěšné a přínosné**.
- V červenci 2017 začala škola spolupracovat v **projektu KIPR**. Hlavním **realizátorem je NÚV v Praze (Národní ústav pro vzdělávání)**. Cílem projektu je podpora školy, při zavádění principů inkluzivního vzdělávání, prostřednictvím posilování kompetencí pedagogických pracovníků školy v oblasti implementace nové legislativy, vyplývající z novely školského zákona č. 82/2015 Sb., zejména pak §16 školského zákona. Podpora školy bude mít charakter personální podpory, metodické podpory, podpory pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství.

## **5. Údaje o aktivitách mateřské školy ve školním roce 2016/2017**

Školní vzdělávací program s názvem „**S přírodou jsme kamarádi**“ vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro mateřské školy a je obohacen prvky **Zdravé mateřské školy**. Jsou v něm zohledněna podpůrná opatření pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami i pro děti nadané. Dlouhodobá koncepce mateřské školy je zaměřena na **environmentální výchovu**. **Děti byly vedeny prožitkovým učením k citlivému vztahu ke všemu živému a neživému kolem sebe a k otevřenému a odpovědnému postoji k sobě navzájem.** V programu byla **rozpracována** jednotlivá témata vztahující se k ročním obdobím, k svátkům a významným událostem roku, ale také k aktuálním a bezprostředním prožitkům dětí. Široké spektrum témat umožnilo dětem všech věkových kategorií získávat v sedmi **heterogenních skupinách** množství poznatků. Byly vedeny k rozšiřování manuálních schopností a dovedností a vytváření postojů k okolnímu světu. Vytvoření podnětného prostředí umožňovalo dětem pečovat o své zdraví a přírodu. Nejvíce poznatků a prožitků si děti odnášely z praktických pokusů a přímého pozorování. Vyvrcholením aktivit pro předškolní děti byl týdenní program poznávacích vycházek a výletů do nejbližšího okolí. Program s názvem „**Putování se střítkem Lipáčkem**“ obsahoval upevňování dovedností a poznatků o rostlinách, o zvířatech, drobných živočiších, ale také možnost orientovat se v přírodním prostředí a dodržovat zásady bezpečnosti. Oblast tělesného rozvoje dětí byla rozvíjena řadou pohybových aktivit - na zahradách obou mateřských škol, v přírodě, na hřišti i v tělocvičně ZŠ, kterou jsme využívali i pro odpolední zájmové tělovýchovné činnosti předškolních dětí. V rámci spolupráce ZŠ a MŠ byly žáky II. stupně připraveny na hřišti základní školy pro předškolní děti sportovní hry. Byla zařazována rehabilitační a relaxační cvičení, při kterých byla využívána metodická příručka a audionahrávka získaná **z projektu Comenius**. Program logopedické prevence probíhal po celý rok formou individuální práce s dětmi pod vedením odborně vyškolených učitelek i skupinovou prací v jednotlivých třídách. Bylo využíváno materiálů a pomůcek, které byly vytvořeny v projektu „S pohádkou to dokážeme“. Předškolní děti se zúčastňovaly bruslení, předplaveckého výcviku, zařazovány byly vycházky do okolí MŠ, výlety do okolí města – Sady, Vinohrady, Buchlov, Barborka, Místřice, Hrubá Vrbka. Zdraví dětí bylo podporováno zdravou stravou, pitným režimem, pravidelnými vycházkami a pobytem venku, otužováním, péčí o dětský chrup, aromaterapií a fytoterapií. Se všemi předškolními dětmi jsme se zaměřili na aktivity rozvíjející předmatematické dovednosti (hravá matematika dr. Hejného, Figurková školička, interaktivní tabule, logické hrátky), grafomotorické schopnosti (netradiční výtvarné techniky, práci s keramickou hlinou), logopedickou prevenci (individuální práce pod vedením školní logopedky) a hudebně pohybové činnosti (lidové tance, říkadla, cvičení s prvky jógy, cvičení s hudbou, owerbaly).

Pro bezproblémový vstup předškolních dětí do ZŠ jsme připravili a uskutečnili ve spolupráci s učiteli I. a II. stupně tyto společné aktivity:

- sportovní den pro předškolní děti společně s II. stupněm ZŠ
- vycházky do přírody spojené se sběrem bylin a přírodnin, vytváření podzimních palet a koláží, zdobení dýní a výroba skřítků podzimníčků
- cvičení a taneční hry v tělocvičně ZŠ
- vánoční koledování a dílničky v MŠ a v ZŠ
- malování na počítači společně s žáky II. stupně
- celoškolský karneval dětí ŠD a MŠ
- lidové písně a tance s jarním námětem
- veselé počítání a hry s písmenky, společný projekt Ze školky do školy a Hrajeme si na školu
- velikonoční dílničky-I. stupeň, MŠ
- atletický den pro předškoláky a sportovní hry pro mladší děti společně s žáky II. stupně ZŠ

### **5.1. Kulturní akce a naučné programy v MŠ**

- Kůzlátka a vlk a jiné loutkové pohádky – Divadlo Sluníčko Prostějov
- Jak se Honzík uzdravil a jiné maňáskové pohádky – Divadlo Šikula Vracov
- Výstava dětských výtvarných prací s tématem Karel IV. v Redutě v Uherském Hradišti
- Kašpárek a Kalupínka – Hoffmanovo divadlo
- Veselé kouzlení v MŠ – Tomáš Šulaj, herec Slováckého divadla
- Kašpárkova pohádka – loutková pohádka Ivana a Vladky Antošových
- Špalíček veršů a pohádek – Slovácké divadlo

- Do pohádky za zvířátky – Divadlo Barborka Brno
- Ukázky baletního umění děvčat ZUŠ pod vedením Mgr. Krystoňové
- Pohádka O dvanácti měsíčkách – dramatický soubor Gymnázia Uherské Hradiště

## 5.2. Prezentace mateřské školy pro rodiče a veřejnost

- podzimní posezení v MŠ s výrobou „Podzimníčků“ a jiných pohádkových bytostí z dýny a přírodnin
- uzavírání školní zahrady
- Mikulášská nadílka s herci Slováckého divadla Irenou a Davidem Vacke
- Vánoční besídka se společným posezením a tvořením rodičů a dětí v MŠ
- Odborné přednášky Mgr. Ludmily Bednařkové o školní zralosti“ Zralý či nezralý, jít či nejít“
- slavnostní otevírání školní zahrady s EKO programem Mgr. Moniky Havláskové pro rodiče a děti s názvem „ Živá zahrada-společně to zvládneme lépe“
- posezení ke Dni matek spojená s besedou Mgr. Veroniky Hanáčkové „Společně to zvládneme lépe“
- slavnostní pasování předškolních dětí na školáky

## 5.3. Sportovní a EKO aktivity

- Eko hry ke Dni Země Kovosteel Staré Město
- návštěva eko farmy Hrubá Vrbka s programem
- sázení keřů společně s žáky 1. ročníku ZŠ
- společný výlet na hrad Buchlov a Barborku- naučná stezka „Okolo Buchlova“
- účast na celoškolském sběru papíru, sběr plastových vršků
- společná účast na sportovních hrách dětí mateřských škol za účasti kamarádů z Maďarska a Slovenska
- vycházka do MŠ Mistřice-podporování přátelských vztahů mezi dětmi
- týden pro předškoláka – „Putování se skřítkem Lipáčkem“

Pro děti mladší tří let byly organizovány od února do dubna „**Hrátky v MŠ**“, kterých se zúčastňovali **rodiče společně s dětmi**. Hrátky probíhaly v budově MŠ Větrná i MŠ Lomená. Děti se zde prostřednictvím různých činností a aktivit seznamovaly s prostředím mateřské školy a s učitelkami. Pokračovala spolupráce s Výukovým centrem Helen Doron v Uherském Hradišti. Centrum nabízelo dle zájmu rodičů zábavnou formou dětem všech věkových skupin výuku jazyka anglického. Skupina dětí předškolního věku (5-6 letých) navštěvovala výuku jazyka anglického hravou zábavnou formou pod vedením učitelky ZŠ. Při MŠ byl organizován pohybový kroužek „Mažoretky“, který navštěvovala děvčata od 3 do 8 let.

## 6. Údaje o pracovnících školy

### 6.1. Pedagogičtí pracovníci (škola, školní družina, školní klub) ve školním roce 2016/2017

Na základní škole pracovalo 23 pedagogů na plný pracovní úvazek. Další učitelé měli úvazek na vlastní žádost snížený. Ve školní družině a školním klubu pracovalo pět vychovatelek. Navíc škola zaměstnávala na částečný úvazek školního psychologa, který byl financován z rozpočtu města. Dále je na škole zřízena funkce speciálního pedagoga, který byl do 31. 12. 2016 financován z Rozvojového programu MŠMT a od února 2017 z projektu „Společně to zvládneme lépe“.

### 6.2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017

Ped. prac. - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	TU	0,63	UP Olomouc, učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči	29

2.	speciální pedagog	0,5	UP Olomouc, učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči	29
3.	U	0,45	PF UJEP Rj-Tv, pro 6.-9. FF Ostrava Nj pro ZŠ a SŠ	43
4.	U, roč. uč. V. roč.	1	PF Ostrava, 1. stupeň, speciální ped., MU Brno	29
5.	V	0,63	MU Brno, Bc., specializace v pedagogice	3
6.	TU, roč. uč. III. a IV. roč.	1	UP Olomouc, 1. stupeň	42
7.	TU	1	UJEP Brno, 1. stupeň	30
8.	TU	1	MU Brno, 1. stupeň	22
9.	U, VPK-Inf, ICT	0,36	MU Brno, M-F	16
10.	TU	1	MU Brno, 1. stupeň	25
11.	TU, VPK - CJ	1	PF Olomouc, Aj pro ZŠ, MU Brno Fj	11
12.	TU, VPK-M,Z	1	MU Brno, M-Z, pro ZŠ a SŠ	33
13.	ZŘ	1	MU Brno, M - Ch	25
14.	ZŘ	1	MU Brno, 6.-9.,Tv-Z	39
15.	U	0,41	Ostravská univerzita, pedagogika-Vkz	1
16.	V	0,75	MU Brno, Bc., předškolní a mimoškolní pedagogika	0
17.	TU, VPK-F,CH	1	MU Brno, F-Ch, pro ZŠ a SŠ	23
18.	V	0,5	SPgŠ Kroměříž	4
19.	TU	0,59	SPgŠ Kroměříž	0
20.	TU	1	UP Olomouc, M- Rv	9
21.	TU	1	MU Brno, 1. stupeň	28
22.	Ř	1	MU Brno, M-Ch, pro ZŠ a SŠ	34
23.	TU, VP, VPK-Př + Vkz	1	UP Olomouc, Bi-Ch pro ZŠ a SŠ	21
24.	TU, VPK-Tv	1	MU Brno, 1. stupeň	29
25.	TU, VPK-Hv,Vv +Mv	1	MU, Čj-Hv, pro 6. - 9. roč.	36
26.	TU	1	MU Brno, 1. stupeň	32
27.	TU,	1	MU Brno	4
28.	U, VPK - ČJ	1	Ostravská univerzita Ostrava, ČJ-Hv	17
29.	V	0,857	Slezská univerzita Opava	13
30.	TU, roč. uč. I. a II. roč.	1	PF UP Olomouc, 1. stupeň	31
31.	TU	1	Ostravská univerzita Čj-Vv, pro II.st	4
32.	V	1	SPgŠ Krnov, vychovatelství	30
33.	U, ICT , VPK – Dě	1	FF MU Brno – Historie	12
34.	školní psycholog	0,5	MU Brno, psychologie	1

Dále na škole pracovaly se třemi žáky tři asistentky pedagoga na částečný úvazek.

### 6.3. Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace 2016/2017

*I. stupeň i II. stupeň:*

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	97,00
Odborná kvalifikace :	97,00

### 6.4. Pedagogičtí pracovníci (úsek mateřská škola) ve školním roce 2016/2017

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	13,6
Externí pracovníci	0	0

**6.5. Další údaje o pedagogických pracovnících (úsek mateřská škola) 2016/2017**

Ped. prac. - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	Učitelka	0,9	SPgŠ Přerov	2
2.	Učitelka	0,9	Střední škola ped. a soc. Zlín	2
3.	Učitelka	0,8	VŠ Tomáše Bati Zlín	2
4.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	17
5.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	1
6.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	26
7.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	33
8.	ZŘ MŠ	1	SPgŠ Kroměříž, studium spec. ped.	41
9.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	38
10.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	35
11.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	39
12.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	22
13.	Učitelka	1	SPgŠ Kroměříž	20
14.	Učitelka	1	Střední škola ped. a soc. Zlín	1

Kvalifikovanost mateřská škola:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání :	100
kvalifikovanost výuky :	100

**6.6. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017**

Nepedagogičtí pracovníci ze všech úseků

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	23,0	20,7
Externí pracovníci	0	0

\*z toho je 0,8 úvazku z doplňkové činnosti

**6.7. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017**

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Vedoucí ŠJ	1	SEŠ
2.	Pomocná kuchařka	1	SOU - prodavač
3.	Kuchařka	1	SOU - kuchař, číšník
4.	Kuchařka	1	SOU - kuchař, číšník
5.	Pomocná kuchařka	1	ZŠ
6.	Pomocná kuchařka	1	ZŠ
7.	Kuchařka	1	SOU - kuchař, číšník
8.	Pomocná kuchařka	1	SOU - švadlena
9.	Pomocná kuchařka	1	ZŠ
10.	Hospodářka	1	SPŠ, SEŠ
11.	Školník	1	SOU - strojní zámečnick
12.	Účetní	0,5	Gymnázium, SEŠ
13.	Uklízečka	0,9	SOU - prodavačka
14.	Uklízečka	0,9	SOU - švadlena
15.	Uklízečka	0,7	OŠ - aranžerka
16.	Uklízečka	0,3	OŠ - aranžerka

17.	Uklízečka	1	SOU - švadlena
18.	Uklízečka	1	SOU – mechanik el. zařízení
19.	Uklízečka	0,6	SOU - hospodyňka
20.	Uklízečka	1	Integrovaná SŠ UH
21.	Uklízečka - školnice	1	SOU – kuchař, číšník
22.	Uklízečka	0,9	SOU - prodavačka
23.	Uklízečka	0,9	SŠ rodinná

Limit správních zaměstnanců je zpracován ke stavu 1. 1. 2017

Navíc jsou ve škole dvě pracovnice vrátná a uklízečka, které jsou hrazeny z jiných zdrojů.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ( DVPP ) :**

### **7.1. DVPP – září až prosinec 2016**

Počet účastníků	Název akce
1	IT nástroje a IT dovednosti učitele v jazykové výuce
1	Motivace a hodnocení výsledků vzdělávání prostřednictvím digitálních nástrojů
1	Pracovní seminář v UB
2	Lidské tělo v pohybu s hudbou
2	Nový systém výkaznictví MPP
1	Bezpečné zacházení s chemickými látkami
1	Aktivity v JA
1	Změny postavení školních psychologů a školních speciálních pedagogů
1	Práce učitele s nestandardním typem žáků
3	Pedagog mezi paragrafy – aktuální legislativní změny
1	Aktuální změny v právních předpisech
1	Kvalita řízení škol
1	Pedagog a paragrafy ve škole
1	Setkání výchovných poradců
1	Přírodovědný seminář
1	Strategie zvládání obtížných situací ve výuce
1	Krajská konference k primární prevenci rizikového chování pro MŠ
1	Supervize pro pedagogické pracovníky ŠPP
2	Seminář – šablony pro MŠ a ZŠ

### **7.2. DVPP – leden až srpen 2017**

Počet účastníků	Název akce
1	Podpora ve vzdělávání žáků se speciálními potřebami
2	Regionální konference. KPPP a ZDVPP – Zdravé a bezpečné klima ve školách
2	Jarní hry s hudbou a pohybem
3	Seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních
1	Práce se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami ve ŠD
1	Konference pro učitele angličtiny
1	FKSP
2	Geometrie, úhel a trojúhelníky v 6. ročníku
3	Management školní třídy

Během školního roku se uskutečnilo vzdělávání metodika prevence.

**8. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy****Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2016/2017**

Zapsaní do 1. tříd 2017	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2017
<b>44</b>	<b>10</b>	<b>34</b>

**9. Výsledky výchovy a vzdělávání****9.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2016/2017**

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Poznámka
1.	50	50			
2.	44	44			
3.	45	43	1	1	
4.	38	24	14		
5.	46	30	14	2	
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>223</b>	<b>191</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	
6.	46	20	24	2	
7.	48	21	25	2	*
8.	47	25	22		
9.	32	14	18		
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>173</b>	<b>80</b>	<b>89</b>	<b>4</b>	
<b>Škola celkem</b>	<b>396</b>	<b>271</b>	<b>118</b>	<b>7</b>	

\* V sedmém ročníku je jeden žák, který studuje v zahraničí.

**9.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol pro školní rok 2017/2018:**

Tabulka s celkovým přehledem přijatých a nastupujících žáků dle typu školy.

Počty žáků: 9. A – 13      9. B – 19      5. A – 2      5. B – 2

Typ školy		Nastoupí
gymnázium	4-leté	12
	8-leté	4
	6-leté	0
SŠ, SOŠ a konzervatoře	4-leté	16
	3-leté	4
SOU a učiliště		0
OU a prakt. školy		0
<b>Celkem</b>		<b>36</b>

### 9.3. Soutěže a olympiády – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2016/2017

Název olympiády, soutěže	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okresní kolo	Umístění v okresním kole	Krajské kolo
MO 5. ročník	2	2	9.	
MO 6. ročník	5	5	18.	nekoná se
MO 7. ročník	2	2	9.	nekoná se
MO 8. ročník	4	1	25.	nekoná se
FO 8. ročník	2	2	12.	
Pythagoriáda 5. ročník	4	1	2.	nekoná se
Pythagoriáda 6. ročník	3	1	15.	nekoná se
Pythagoriáda 7. ročník	2	1	účast	nekoná se
Pythagoriáda 8. ročník	2	1	18.	nekoná se
Matematický klokan 2.-3. roč.	32			
Matematický klokan 4.-5. roč.	52			
Matematický klokan 6.-7. roč.	30			
Matematický klokan 8.-9. roč.	27			
Sudoku 1. stupeň	2	2		1. a 2.
Sudoku 2. stupeň	2	2		9.
OČj 9. ročník	2	2	8.	
OAJ 6.-7. ročník	20	1	4.	
OAJ 8.-9. ročník	18	1	13.	
ChO 9. roč.	2	2	6.	
ZO 6. ročník	9	1	8.	
ZO 7. ročník	7			
ZO 8. – 9. ročník	21			
Dějepisná olympiáda 8. ročník	6	1	14.	
Informatika výpočetní technika		1	15.	nekoná se
Přírodovědná soutěž 5. roč.		5	1.	nekoná se

### 9.4. Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci prvního stupně:

3. 5. 2017

Okreskové kolo Mc Donald's Cup – turnaj v kopané 4. -5. třída

- pořadatel SŠK při ZŠ Sportovní Uherské Hradiště
- naše škola obsadila **3. místo skupiny B**
- celkově 8 žáků

16. 6. 2017

Sportovní hry žáků základních škol

- pořadatelem závodů byl Městský úřad Uherské Hradiště
- organizátorem turnaje v malé kopané Mgr. Spath Jiří ZŠ a MŠ UH Větrná
- malá kopaná chlapečci obsadili celkově **5. místo**
- zúčastnilo se 8 žáků

### 9.5. Úspěchy ve sportovních soutěžích – žáci druhého stupně:

23. 9. 2016

Atletický čtyřboj - O pohár starosty města Uherské Hradiště

mladší žáci **8. místo**

starší žákyně **1. místo**

starší žáci **8. místo**

celkem 12 žáků



3. 11. 2016

Florbal, okrskové kolo

mladší žáci **7. místo**

celkem 8 žáků

9. 5. 2017

Pohár rozhlasu – atletika, okresní kolo

mladší žákyně **8. místo**

starší žákyně **8. místo**

mladší žáci **6. místo**

starší žáci **3. místo**

celkem 39 žáků

16. 6. 2017

Sportovní hry žáků města Uherské Hradiště (UH, SM, Kun)

**5. místo** v kopané starší žáci

**5. místo** malá kopaná mladší žáci

celkem 17 žáků

## **10. Hodnocení výsledků výchovného působení**

### **10.1. Ročníkové exkurze**

#### **10.1.1. Ročníkové exkurze první stupeň**

**Žáci 1. ročníku** splnili exkurzi podle plánu. Děti se zúčastnily exkurze do **ZOO Lešná**, kde si mohly prohlédnout život exotických zvířat, které nemohou vidět v naší přírodě. **Žáci 2. ročníku** navštívili **zámek Milotice** a krásnou zámeckou zahradu. **Žáci 3. třídy** absolvovali exkurzi do **Archeoskanzenu na Modré**. Prohlídka byla zpestřena naukovým programem s ukázkami řemesel a výroby tradičních předmětů z doby Slovanů. V dubnu 2017 se žáci **čtvrtých tříd** zúčastnili exkurze do **firmy REC Group s.r.o. ve Starém Městě**. V rámci exkurze proběhl výukový program „**Cesta mořem odpadu**“, ve kterém si žáci ucelili znalosti o možnostech likvidace a recyklace odpadů. Dověděli se, jak odpad třídít, jak se chovat co nejšetrněji ke svému okolí. Velmi zajímavé byly poznatky o délce rozpadu odpadu ve volné přírodě. Na závěr je čekal malý kvíz, kde si své získané poznatky ověřili. Součástí exkurze byla i projížďka vláčkem s výkladem o areálu firmy. **Žáci navštívili také KOVOZOO**, maják, loď a vystavené letadlo. 4. listopadu 2016 se uskutečnila exkurze **žáků 5. ročníku do planetária v Brně**, kde zhlédli zajímavý výukový program „**Astronaut**“. Projekce byla velmi působivě zpracována a žáky velmi zaujala. V další části odpoledne se žáci přesunuli **do Antroposu**, kde vyslechli zajímavý výklad o různých typech předchůdců člověka. Ze všech exkurzí si všichni žáci odvezli spoustu zajímavých poznatků, které mohou uplatnit ve výuce i v praktickém denním životě.

#### **10.1.2. Ročníkové exkurze druhý stupeň**

Výuku přírodopisu žáků **6. ročníku** doplnil 12. dubna 2017 **interaktivní program „V Africe“**, který byl součástí **exkurze do ZOO Lešná**. 20. října 2016 se **žáci 7. tříd zúčastnili exkurze do Pevnosti poznání v Olomouci**. Procházeli se osmimetrovou maketou lidského mozku, zahráli si 3D piškvorky, řešili logické úlohy a hlavolamy a vyzkoušeli si přístroj z Mezinárodní vesmírné stanice - gyroskop. Objevovali podstatu světelného záření a zajímavá byla také expozice vodního světa. **Žáci 8. ročníku** 13. října 2016 absolvovali **výukový program v brněnském Planetáriu**, který doplnil a zpestřil jejich výuku astronomie ve fyzice. Exkurzi zakončili prohlídkou **Labyrintu pod Zelným trhem**.

Podzimní období tradičně patřilo exkurzím zaměřeným na volbu povolání. **Žáci 9. ročníku** se zážitkovou formou seznámili s možností studia na **SŠPHZ, SŠ Mesit v Uherkém Hradišti a OA a SPŠ v Uherském Brodě**.

### 10.1.3. Další výukové exkurze

**Ročníkové exkurze** byly doplněny dvěma dalšími exkurzemi.

Ve čtvrtek **29. září** se **žáci 9. B vypravili** za poznáváním památek našeho **hlavního města – Prahy**. Odjížděli brzy ráno vlakem za pěkného počasí. Prohlídku zahájili na Pražském hradě, podívali se do Zlaté uličky, Vladislavského sálu, navštívili Starý královský palác a Katedrálu sv. Víta. Přes Kampu, Čertovku a Karlův most se vydali na Staroměstské náměstí, kde sledovali údery 14. hodiny na pražském orloji. Na Václavském náměstí dostali pod dohledem vyučující rozhod, který využili k nákupu dárků a občerstvení. Všem zúčastněným se exkurze moc líbila.

Dne **7. 6. 2017** se **žáci 9. a 8. ročníků** zúčastnili **poznávací exkurze do Budapešti**. Cesta byla dlouhá, a tak hodně brzké vstávání nikoho nepotěšilo. Odměnou pro každého bylo, když spatřil „Dunajskou perlu“, neboli **Budapešť**. Během exkurzi žáci mohli nejprve zhlédnout Budín, který se pyšní velkolepým Budínským hradem, chrámem Matyáše Korvína s obrovskou věží, důmyslně vystavěnou Rybářskou baštou, ze které se naskytne krásný pohled na parlament v Pešti. Po známém řetězovém mostu, který "hlídají" dva lvi po stranách, se přemístili do Peště, vystavěné v 19. století. Na náměstí hrdinů žáci poznávali sochy známých maďarských panovníků. Zajímavostí byla projížďka 4 metry hlubokým metrem, které žáky dopravilo k překrásně zdobené bazilice sv. Matyáše, která ukrývá největší maďarskou relikvii. Ruku sv. Matyáše. Poté žáci měli osobní volno na ochutnávku tradičního maďarského pokrmu nebo zakoupení skvělé maďarské papriky. Celou exkurzi doprovázel výklad výborného průvodce Pavla Kočího. Počasí prohlídky přálo a všem zúčastněným se exkurze líbila.

### 10.2. Problematika výchovného poradenství na škole

V oblasti výchovného poradenství jsme zaměřili pozornost nejen na práci s žáky 9. ročníku, ale i na práci s žáky 8. ročníku. U **žáků 8. ročníku proběhlo testování profesní orientace**. Autorem testu je PhDr. Antonín Mezera. Žáci 9. ročníku si ověřili výsledky z loňského roku vyhotovením náročnější verze testu profesní orientace. Dle Bartoníčkové si vyzkoušeli kariérové koučování.

**Žáci 9. ročníku** i jejich třídní učitelé byli včas seznámeni se základními informacemi a úkoly výchovného poradenství. Rodiče obdrželi základní informace písemně. Aktuální informace a termíny byly pravidelně umísťovány na nástěnku výchovného poradenství. Žáci byli seznámeni se všemi propagačními materiály a byli pravidelně informováni o Dnech otevřených dveří na jednotlivých školách a dle zájmu se jich s rodiči účastnili. Veškeré informace o středních školách a přijímacím řízení bylo žákům a rodičům předáváno prostřednictvím internetu na Burze škol a na stránkách [www.zkola.cz](http://www.zkola.cz).

Ve dnech 6. a 7. 9. 2016 **žáci 9. ročníku** navštívili **SŠ MESIT** a zúčastnili se v rámci jejich projektu programu „Suché vazby“. **Žáci 7. ročníku** se 8. a 9. 9. 2016 zúčastnili **terénní exkurze „Evropsky významná lokalita Rochus“**.

Ve dnech 3. 10. a 4. 10. 2016 se **žáci 9. ročníku** zúčastnili besedy k **volbě povolání na Úřadu práce v Uherském Hradišti**. Zájemci o technické obory z řad **žáků 9. ročníku** se zúčastnili „**Technického jarmarku**“ a navštívili vybrané firmy v okolí. Akci **organizovala Krajská hospodářská komora pod záštitou starosty města**.

Začátkem listopadu 2016 organizoval **Úřad práce** v Uherském Hradišti „**Týden volby povolání**“. Žáci navštívili tuto akci individuálně s rodiči.

Dne 8. 11. 2016 proběhla **informativní schůzka výchovné poradkyně a rodičů žáků devátého ročníku k přijímacímu řízení**.

Dne 30. 11. 2016 **žáci 9. ročníku** navštívili **Zážitkové dopoledne na Střední škole průmyslové, hotelové a zdravotnické Uherské Hradiště**. Dne 6. 12. 2016 se **žáci 9. ročníku** zúčastnili **ročníkové exkurze k volbě povolání na SPŠ a OA v Uherském Brodě**, při které proběhl výukový program „Den středoškoláka aneb svůj obor si vybírám sám“. V lednu 2017 se **žáci 9. ročníku** zúčastnili 3. ročníku **soutěže zručnosti na SOŠ a Gymnáziu Staré Město**. Dne 22. 2. 2017 **studenti OA, VOŠ a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště** realizovali v naší škole **přednášku o finanční gramotnosti**.

**Přijímací zkoušky na SŠ** se konaly formou pokusného ověřování **testů** společnosti **CERMAT** ve stanovených termínech 12. 4. 2017 pro čtyřleté maturitní obory a 18. 4. 2017 pro osmiletá gymnázia. Termín přijímacího řízení zůstal stanoven na 22. - 30. 4. 2017.

Během školního roku probíhaly **individuální konzultace** se žáky a jejich rodiči. V rámci školního poradenského pracoviště výchovná poradkyně spolupracovala se školní psychologkou, školní preventistkou a speciální pedagožkou.

V průběhu školního roku jsme řešili běžné výchovné problémy. Za velmi problémové v letošním školním roce považujeme kouření jedné žákyně ve škole a krádeže mobilních telefonů. Za tyto závažné přestupky byly žákům uděleny snížené stupně z chování. Nejvíce času věnovali třídní učitelé sledování omlouvání nepřítomnosti žáků ve výuce podle školního řádu. Vedení školy a pedagogičtí pracovníci spolupracují s KPPP v Uherském Hradišti, SVP HELP a sociálním odborem MěÚ v Uherském Hradišti. Při řešení výchovných problémů žákům nejvíce pomáhá jednotné působení školy a rodiny.

Během školního roku se výchovná poradkyně zúčastnila několika školení a exkurzí.

### 10.3. Školní poradenské pracoviště

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhala v tomto školním roce v rámci Školního poradenského pracoviště dvojím způsobem. Dobíhá systém podle dřívější legislativy – žákům je vytvořen individuální vzdělávací plán na základě dřívějších vyšetření z Krajské pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálně pedagogického centra. Reeducace probíhaly dle doporučení školských zařízení individuálně nebo v málo početných skupinách 1krát až 2krát týdně. Nová vyšetření žáků, podle nové legislativy, přiznávají žákům podpůrná opatření od prvního po třetí stupeň. Některým žákům s **přiznanými podpůrnými opatřeními** druhého stupně byly na základě doporučení ŠPZ poskytovány pedagogická intervence nebo hodiny speciální péče nad běžný týdenní učební plán. Tři žáci měli v letošním školním roce přiděleného, na základě doporučení školského poradenského zařízení a schválení KÚ, asistenta pedagoga na částečný úvazek.

Počet žáků s podpůrným opatřením k 23. 6. 2017.

stupeň PO	první	druhý	třetí
počet žáků	4	21	1

### 10.4. Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Stejně jako v minulých letech byl vypracován na škole **minimální preventivní program a program proti šikaně**, který je jeho součástí. Preventivní témata byla uplatňována ve větší či menší míře ve všech předmětech jako průřezová témata a také v aktivitách mimo vyučování – v zájmových kroužcích, ŠD, ŠK, na ozdravných pobytech, seznamovacích pobytech, výletech a exkurzích. Žáci měli k dispozici **schránku důvěry**, kam mohli vhazovat své dotazy a konkrétní problémy. V tomto školním roce nebyla schránka žáky využita. Na nástěnce prevence si mohli žáci přečíst a zároveň se seznámit s důležitými informacemi z oblasti prevence. Jednou z možností prevence proti šikaně je na naší škole spolupráce žáků různého věku. Tradiční **Barevné malování** žáků prvních a osmých ročníků, druhých a devátých ročníků, spolupráce dětí z MŠ a žáků 7. ročníku, **společné sportovní dny** žáků 1. stupně, dětí MŠ a žáků 8. a 9. ročníků jsou konkrétním příkladem této prevence. V letošním roce opět proběhla dne 21. 4. 2017 **akce školního parlamentu Slovácký den**. Jednalo se o akci na podporu vzájemných vztahů a spolupráci. Žáci byli v tyto dny tematicky oblečeni. Vše bylo koordinováno relacemi do školního rozhlasu. Do akce se ochotně zapojili všichni žáci, učitelé i správní zaměstnanci. Celoroční **spolupráce žáků 1. stupně ZŠ a dětí z MŠ** byla i letos vzájemně výhodná a opět se potvrdilo, že je tato práce velmi důležitá. Na naší škole máme k dispozici také Školní poradenské pracoviště, do jehož fungování je zapojena speciální pedagožka, školní psychologka, metodička prevence a výchovná poradkyně. **Preventivní program je součástí každé třídní knihy** a na jeho plnění se

podílejí všichni pedagogičtí pracovníci a na bezpečnost dětí a žáků rovněž dbají správní zaměstnanci. Součástí preventivního programu je **pořádání besed a přednášek** na dané téma vedených externími lektory.

**Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali pro:**

**1. ročník:**

Beseda se školní psycholožkou

Seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry 12. 9. 2016 a 5. 12. 2016

Když kamarád pláče 14. 11. 2016

Bojím se, nevím si rady 6. 1. 2017 a 9. 1. 2017

Rizikové prostředí 6. 3. 2017

Bezpečné chování ke zvířatům 6. 3. 2017 a 2. 3. 2017

**2. ročník:**

Beseda s Hasiči UH

Hasík 2. 12. 2016 a 14. 12. 2016

Beseda se školní psycholožkou

Seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry 19. 9. 2016 a 23. 9. 2016

Být dobrý kamarád 2. 12. 2016 a 11. 11. 2016

O strachu 3. 3. 2017 a 31. 3. 2017

Kdo jsem já ve světě 15. 5. 2017 a 27. 1. 2017

Táta, máma a já 21. 11. 2016 a 28. 11. 2016

**3. ročník:**

Beseda se školní psycholožkou

Seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry 31. 10. 2016 a 21. 10. 2016

Sociometrie třídy 18. 11. 2016

**4. ročník:**

Beseda se školní psycholožkou

Seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry 21. 10. 2016

Sociometrie třídy 2. 12. 2016 a 5. 12. 2016

Program Nech mě, ne to nechci 5. 12. 2016 a 2. 12. 2016

Zvládání vlastní emocionality 17. 2. 2017 a 26. 5. 2017

Program metodika prevence

Etiketa 30. 9. 2016

**5. ročník:**

Beseda se školní psycholožkou

Seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry 17. 10. 2016

Sociometrie třídy 28. 11. 2016 a 11. 11. 2016

Zvládání stresových stavů 6. 2. 2017 a 21. 4. 2017

Šikana, co to je a jak se jí bránit 11. 11. 2016 a 28. 11. 2016

Konflikt a jeho zvládání 20. 2. 2017

Metodik prevence

Vytvoření pravidel třídy 20. 2. 2017

Programy s lektory

Co se se mnou děje? 6. 4. 2017

Kyberšikana Policie ČR 25. 5. 2017

Co je zdraví? 15. 3. 2017

## 6. ročník:

### Beseda se školní psycholožkou

Seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry 26. - 27. 9. 2016 a 29. - 30. 9. 2016

Konflikt, agrese, zvládání 10. a 17. 3. 2017

Klima třídy 24. 10. 2016

Učení, tréma, stres 25. 11. 2016

### Metodik prevence

Agresivita, šikana, oběť, agresor 25. 5. 2017

### Programy s lektory

Kyberšikana 19. 10. 2016

Alkohol a kouření 19. 5. 2017

## 7. ročník

### Beseda se školní psycholožkou

Seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry 7. 10. 2016 a 14. 11. 2016

Klima třídy 14. 11. 2016 a 23. 11. 2016

Manipulace, domácí násilí 10. 3. 2017

Poruchy příjmu potravy, sebepoškozování 11. 11. 2016 a 22. 5. 2017

Konflikt a jeho zvládání 19. 5. 2017 a 27. 2. 2017

### Programy s lektory

Gambling 20. 6. 2017

### Metodik prevence

Utíkej, schovej se, boj 15. 6. 2017 a 16. 6. 2017

Sexting 15. 6. 2017 a 16. 6. 2017

Etiketa 29. 9. 2016

Děti on-line 24. 3. 2017

Šikana 16. 6. 2017

..

## 8. ročník:

### Beseda se školní psycholožkou

Seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry 14. 10. 2016 a 9. 9. 2016

Interkulturní porozumění a tolerance 5. 12. 2016 a 6. 1. 2017

Vztahy ve třídě, klima třídy 5. 12. 2016 a 12. 12. 2016

Učení, tréma stres, psychohygienu 6. 1. 2017

Rizikové chování v dospívání 24. 2. 2017 a 3. 3. 2017

Psychohygienu- stres, úzkost, deprese 20. 1. 2017

### Metodik prevence

Prevence šikany 26. 5. 2017

Webinář AIDS 15. 12. 2016

### Programy s lektory

Gambling 20. 6. 2017

Trestní zodpovědnost, trestná činnost, Policie ČR 8. 2. 2017

## 9. ročník:

Beseda se školní psycholožkou

Seznámení, konzultační hodiny, schránka důvěry 24. 10. 2016 a 9. 9. 2016

Sugestibilit a manipulace, sekty, náboženství 2. 12. 2016 a 7. 11. 2016

Jak zvládnout stres v období přijímacích zkoušek 13. 1. 2017 a 3. 3. 2017

Základy asertivity 10. 4. 2017 a 9. 12. 2016

Beseda s lektorem P. Pakostou

Sex, AIDS a vztahy 3. 11. 2016

Antisemitismus a holocaust 27. 4. 2017

### 10.5. Školní parlament

**Školní parlament** funguje na naší škole již **devátým rokem**. Jeho členové jsou volení zástupci od 4. do 9. ročníků a na svém zasedání mají možnost obrátit se se svými dotazy, připomínkami, náměty a návrhy na školní psycholožku, která parlament vede a která pravidelně předává informace ze školního parlamentu vedení školy. Na několika setkáních bylo přítomno vedení školy, na které se mohli členové parlamentu přímo obracet se svými dotazy a stížnostmi. Školním parlamentem byl také organizován **sběr papíru**. V rámci akce „**Chceme Vám přát**“ byli učitelé na den učitelů obdarováni květinou. Na podzim proběhla akce, jejímž cílem bylo zlepšit **kvalitu stravování ve školní jídelně**. Žáci v každé třídě vytvořili seznam jídel, která jim v jídelně chutnají a seznam jídel, která jim nechutnají. Tyto seznamy byly poté předány školní jídelně. Na jaře proběhl **Slovácký den**. Cílem této akce bylo posílit povědomí o zdejší regionu a o tradici slovácké kultury. Slováckým tradicím se žáci věnovali i v rámci výuky, kromě toho přišli tematicky oblečení a z rozhlasu hrála tradiční slovácká hudba. Spolupráce našich žáků s **Městským dětským a studentským parlamentem**, který zastřešuje DDM UH, letos pokračovala pod záštitou **žáků 8. ročníku**. Zástupci školy se zúčastňovali zasedání tohoto parlamentu a poznatky předávali dál na zasedání našeho školního parlamentu.

### 10.6. Činnost školního psychologa

V tomto školním roce mohli žáci, rodiče i pedagogové využít služeb školní psycholožky. Její činnost byla soustředěna zejména na **práci s třídními kolektivy a individuální poradenství**. V rámci plošných aktivit proběhlo jednou **mapování vztahů** ve třídě a jednou **mapování třídního klimatu**, toto mapování vztahů a třídního kolektivu proběhlo ve všech třídách od druhého ročníku. Pro zájemce z osmých ročníků proběhlo **testování studijních předpokladů** jako doplněk ke kariéernímu poradenství, které zastřešuje výchovná poradkyně – testována byla pozornost, paměť a struktura myšlení. Žáci dostali vypracované písemné zprávy z testování. Všechny třídy měly několik **preventivních programů** vedených školní psycholožkou, které byly zaměřeny na posilování sociálních kompetencí, posilování pozitivního třídního klimatu a prevenci problémového chování. Se šestými třídami proběhl na začátku školního roku dvoudenní **adaptační pobyt**, jehož cílem bylo posílit pozitivní vztahy ve třídě a nastavit pravidla fungování třídy. Psycholožka byla dále přítomna u **zápisu dětí** do prvních tříd. Psycholožka se podílela na tvorbě **plánů pedagogické podpory a krizových plánů**. V rámci **individuálního poradenství** vyhledalo služby školní psycholožky celkem 45 rodičů, kteří se radili zejména o výchovných problémech s dětmi. Individuální poradenství využilo celkem 55 žáků (včetně jednorázových konzultací). Dlouhodobě (více než dvě setkání) pracovala školní psycholožka celkem s 26 žáky. Kromě toho probíhaly pravidelně i konzultace s učiteli, ŠPP a s vedením školy. Pravidelně byl školní psycholožkou veden kroužek **Pohodáři**, který se zaměřoval na posilování sociálních kompetencí a prevenci stresu. Kroužek byl určen žákům prvního stupně. Psycholožka také vedla **školní parlament**.

### 10.7. Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0,2
3 – neuspokojivé	2	0,5

**10.8. Výchovní opatření I. stupeň**

Třída	Napomenutí	DTU	DŘŠ	Druhý stupeň	Třetí stupeň	Pochvaly
I.A						
I.B	1					
II.A						
II.B	2					
III.A			1		1	
III.B						
IV.A						
IV.B	1	1	2			
V.A	1	1				
V.B	2	2			1	1
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Pochvala byla udělena ŘŠ za reprezentaci školy.

**10.9. Výchovní opatření II. stupeň**

Třída	Napomenutí	DTU	DŘŠ	Druhý stupeň	Třetí stupeň	pochvaly
VI.A	3	5	2			
VI.B	4					
VII.A	4	1	1	1		
VII.B						
VIII.A						
VIII.B						
IX.A	4					
IX.B	2					1
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Pochvala byla udělen ŘŠ za práci pro třídní kolektiv. Záporná výchovní opatření byla udělena za neplnění školních povinností, za neukázněné chování, nevhodné chování vůči spolužákům a učitelům, krádež mobilního telefonu a za neomluvené hodiny.

**10.10. Neomluvené hodiny za školní rok 2016/2017**

	Počet
1. pololetí	15
2. pololetí	45
Za školní rok	60

Neomluvené hodiny byly z velké části způsobeny záškoláctvím žákyň 5. a 7. ročníku.

**11. Údaje o dalších mimoškolních aktivitách****11.1. Abonentní divadelní představení**

V letošním školním roce se jako každoročně konala čtyři **abonentní divadelní představení** ve Slovákém divadle pro zájemce z řad žáků 7. – 9. ročníků. Představení navštěvoval rekordní počet zájemců – 67 žáků.

Žáci zhlédli tyto tituly:

Bez roucha aneb Sardinky, sardinky!	05. 10. 2016
Deník Anne Frankové	23. 11. 2016
Vojnarka	25. 02. 2017
Nepřítel lidu	19. 04. 2017

## 11.2. Akce ŠD

Zájmové vzdělávání ve školní družině bylo jako každoročně motivováno tematickou hrou, v letošním školním roce měla název „**Rodina je parta lidí, co si do svých srdcí vidí**“. Fungující rodina po všech stránkách rozvíjí osobnost dítěte, jeho návyky a dovednosti, kulturní hodnoty, dbá na dodržování norem a zvyklostí. Poskytuje dětem také důležité vzorce chování, umožňuje sociální začlenění i vzájemnou interakci mezi jejími členy. Hlavním výchovně vzdělávacím cílem bylo tedy posilování citových vazeb - vztahu k rodičům a sourozencům, k prarodičům a úcta k dospělým, starším osobám.

01. 09.	Program při vítání prvňáčků	18 dětí
12. 09.	<b>Zahájení celoroční hry</b>	všechny děti ŠD
04. 10.	<b>Zahájení činnosti kroužků – sportovní, hudebně - pohybový, keramický, figurkové hraní</b>	všechny děti ŠD
05. 10.	Filmové představení v kině Hvězda - Pat a Mat	98 dětí
14. 10.	Zahájení podzimního úklidu zahrady – hrabání listí, záhonek s cínami	všechny děti ŠD
19. 10.	<b>Děti pomáhají dětem – celoroční sběr víček pro handicapované děti</b>	všechny děti ŠD
24. 10.	<b>Zahájení soutěže mezi školami – Recyklohraní, sběr baterií</b>	všechny děti ŠD
01. 11.	Nácvik programu na vánoční dílničky	14 dětí
14. 11.	Odpoledne s ČČK – hravě o bezpečnosti a první pomoci, mladší děti	56 dětí
21. 11.	Odpoledne s ČČK – hravě o bezpečnosti a první pomoci, starší děti	46 dětí
23. 11.	Pouštění dráčků z mikrotenových sáčků	90 dětí
30. 11.	Filmové představení v kině Hvězda – Kubo a kouzelný meč	92.dětí
01. 12.	Vánoční dílničky a vystoupení žáků ŠD	96 dětí
13. 12.	<b>Pečení lineckého cukroví</b>	všechny děti ŠD
19. 12.	<b>Vánoční nadílka a posezení v družině</b>	všechny děti ŠD
21. 12.	Filmové představení v kině Hvězda – Anděl Páně II	98 dětí
03. 01.	<b>Zajímavé výtvary z čerstvě napadaného sněhu</b>	všechny děti ŠD
07. 02.	<b>Pokusy se sněhem a ledem</b>	všechny děti ŠD
02. 03.	<b>Karneval</b>	všechny děti ŠD
15. 03.	Filmové představení v kině Hvězda – Zpívej	68 dětí
27. 03.	<b>Určování a poznávání ptáků a jarních květin – průběžně ve všech odděleních</b>	všechny děti ŠD
30. 03.	Velikonoční dílničky	97 dětí
10. 04.	<b>Velikonoční zvyky a tradice</b>	všechny děti ŠD
26. 04.	Filmové představení v kině Hvězda – Balerína	81 dětí
02. 05.	<b>Každé povolání je důležité, průběžně všechna oddělení</b>	všechny děti ŠD
03. 05.	Divadelní představení Africká pohádka	89 dětí
16. 05.	Show kouzelníka Rena	101 dětí
22. 05.	Zahájení nacvičování programu pro budoucí prvňáčky	19 dětí
01. 06.	Sportovní odpoledne ke Dni dětí	všechny děti ŠD
14. 06.	Filmové představení v kině Hvězda – Šmoulové aneb ztracená vesnice	96 dětí
20. 06.	Lepení obrazů z PET víček, stavění z papírových krabiček	všechny děti ŠD
28. 06.	<b>Vyhodnocení celoroční hry „Umíme, známe a dokážeme“</b>	všechny děti ŠD

Soutěže školních družin ve městě Uherské Hradiště

10. 11.	soutěž v pracovních činnostech v ŠD UNESCO	3 děti
09. 03	pěvecká soutěž v ŠD Jarošov - 2. místo mladší žáci	4 děti
28. 04.	dopravní soutěž v ŠD Sportovní	4 děti



### 11.3. Akce ŠK

V letošním roce pracovalo ve ŠK **17 zájmových útvarů**. Již osmým rokem byl otevřen kroužek JA pro žáky 1. a 2. ročníku. Pokračoval zájem žáků o práci v **keramickém a výtvarném kroužku**. V **tanečním kroužku** došlo ke změně vedoucí, která úspěšně pokračovala v činnosti tohoto zájmového útvaru. Konkrétní výsledky činnosti kroužků bylo možné spatřit na různých vystoupeních. Velmi úspěšný byl v letošním roce **dramatický kroužek a umělecký kroužek**. Kreativní byla činnost žáků ve **fotografickém a kybernetickém kroužku**. Žáci si v letošním roce oblíbili **kroužek zdravý životní styl**, který byl zaměřen na výrobu zdravých pokrmů. Náplň kroužku byla oživena cvičením v zrcadlovém sálu, kde si žáci zkoušeli relaxační cvičení a prvky jógy.

#### Konkrétní akce ŠK:

- 01. 12. Vánoční dílničky – pomoc žáků mladším dětem - 12 žáků
- 26. 01. Vystoupení dramatického kroužku Jezerní královna
- 01. 03. Vystoupení dramatického kroužku Šmankote, babičko čaruj
- 02. 03. Karneval – pomoc dětem na stanovištích
- 30. 03. Velikonoční dílničky – pomoc dětem na stanovištích - 10 žáků
- 15. 04. Piškvorkový turnaj – 27 žáků
- 21. 06. Vystoupení uměleckého kroužku Skřítek
- 21. 06. Vystoupení dramatického kroužku Sněhurka naruby

V letošním roce pokračovala činnost **dramatického kroužku**, který navštěvovali žáci 6. a 9. ročníku. Během školního roku sehráli tři představení v kině Hvězda. Podrobněji uvedeno v kapitole č. 4.

**Pěvecký sbor Skřítek** se letos přetavil do **Uměleckého kroužku Skřítek**. Změnila se náplň, už nám nešlo jen o sborový zpěv, ale rozšířili jsme svou činnost o trénink aktivit žáků, v nichž jsou individuálně výjimeční. Takže jsme směřovali k vystoupením, ve kterých se objevilo mnoho uměleckých dovedností: sólový zpěv, sborový zpěv, folklórní tanec, hra na keyboard, recitace poezie, břišní tance a kdybychom měli více prostoru a času, mohli by se žáci na Větrné prezentovat s dovednostmi, jako jsou hra na housle, či kytaru, nebo dokonce s moderní disciplínou parkour. **První vystoupení ovládla vánoční atmosféra**, proto jsme zazpívali pásmo koled. Další vystoupení bylo dárkem paním učitelkám u **příležitosti MDŽ v březnu**, kdy děti zpívaly sólově s doprovodem klavíru. Naše **poslední vystoupení proběhlo 21. 6. 2017** v kině Hvězda. Děti předvedly pásmo skladeb a tanečních vstupů písní lidových, umělých, ryze vokálních, instrumentálních i vokálně instrumentálních.

Během celého roku probíhala na **II. stupni fotografická soutěž**. Žáci dostali na každý měsíc zadané nové téma a snažili se vyfotografovat ten nejlepší snímek. Celkem bylo **vyhlášeno 7 různých témat**. Fotografie každého kola byly ohodnoceny porotou složenou nejen z učitelů. Na konci školního roku byli žáci, s nejvyšším počtem bodů, získaných za celý školní rok, vyhodnoceni. V celkovém hodnocení za školní rok se na I. místě umístil žák z pátého ročníku. Nejlepší snímky zdobí prostory školy.

V rámci činnosti školního klubu se konal již devátý ročník **Piškvorkového turnaje**. O vítězství bojovalo celkem 27 hráčů. A utkání byla nelítostná a napínavá. Zvítězit se podařilo žákovi ze 7. ročníku.

### 11.4. Společné akce ŠK, ŠD a MŠ

Společnými akcemi byly – Vánoční dílničky, Karneval, Velikonoční dílničky a Pasování předškoláků na školáky. Děti se rovněž společně podílely na celoškolním sběru papíru.

## 12. Prezentace školy na veřejnosti

### 12.1. Vlastní stránky školy

Škola má vlastní stránky školy, kde jsou veškeré informace o škole. Tyto stránky jsou pravidelně doplňovány o aktuality a sdělení ředitelky školy. Dále jsou zde umístěny materiály k projektům, videoukázky a informace pro rodiče a veřejnost.

## 12.2. Školní časopis

Žáci na škole vydávají v redaktorském kroužku svůj školní časopis „**Větrník**“, který zachycuje celkové dění ve škole a ve třídách. Během minulého školního roku **vydali 4 čísla** tohoto časopisu, která byla pravidelně expedována do všech tříd školy a umístěna na internetových stránkách školy. Časopis žákům pomáhá k získávání kompetence komunikace. Při zpracování témat a tvorbě konečné úpravy používají žáci počítače. V MŠ je vydáván časopis „**Větrníček**“. Jedná se o občasník s informacemi pro rodiče, s říkankami, písničkami a různými cvičeními v oblasti grafomotoriky, které vedou k úspěšné spolupráci mezi školou a rodinou.

## 12.3. Aktivity učitelů nad rámec školy

Dvě učitelky jsou organizátorkami okresního kola matematické olympiády.

Dvě učitelky pracují v odborných skupinách „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků“ a „Čtenářská a matematická gramotnost“ v rámci projektu Místní akční plán OPR Uherské Hradiště.

## 13. SRPŠ při ZŠ a MŠ

Nadále probíhala i v tomto školním roce vzájemná spolupráce. Zástupci rodičů se po třídních schůzkách zúčastňovali jednání s vedením školy. Projednávaly se připomínky rodičů, které vzešly z těchto schůzek. Užší výbor SRPŠ se scházel vždy jednou za měsíc. Většiny setkání se zúčastnilo i vedení školy. Zde se řešila spolupráce ZŠ a MŠ s rodiči. SRPŠ finančně podpořilo aktivity základní i mateřské školy. Na jaře 2017 předseda sdružení zahájil administrativní činnosti spojené s přechodem na spolek.

### Výdaje SRPŠ:

Permanentka do Slováckého muzea

LVK sedmé ročníky, příspěvek na autobus

ŠVP čtvrté ročníky, příspěvek na autobus

Příspěvek na odměny pro žáky reprezentující školu v soutěžích a olympiádách.

## 14. Další záměry školy

### 14.1. Předpokládaný vývoj základní školy a mateřské školy

Vzhledem k demografickému vývoji a poloze školy ve městě základní škola předpokládá stagnaci v počtu žáků ZŠ i dětí v MŠ. Velký důraz bude v následujících letech kladen na **maximální využívání školních zahrad a moderně vybudovaných odborných učeben**. Pokud zřizovatel uspěje s projektem IROP, bude dán předpoklad **k výuce přírodovědných předmětů inovativním způsobem za používání moderních pomůcek**. K rozvoji technických předpokladů žáků, rozvoji přírodovědných znalostí žáků a zdokonalení výuky jazyka anglického dojde prostřednictvím ukončených a realizovaných projektů se středními školami a jinými subjekty. V mateřské škole je naší snahou udržet i nadále 7 tříd a neustále přizpůsobovat předškolní vzdělávání potřebám dětí a požadavkům rodičů.

Projekt „**Modernizace učeben klíčových kompetencí**“, který podal ve spolupráci s naší školou zřizovatel Město Uherské Hradiště, zvýší kvalitu vzdělávání v klíčových kompetencích a uplatnění na trhu práce. Zvýší se motivace pro komunikaci žáků v cizích jazycích a řemeslné kompetence. Vzhledem k tomu, že součástí projektu je zajištění konektivity školy v souladu s minimálními předepsanými standardy, dojde rovněž k modernizaci počítačové sítě.

#### Realizací projektu

- dojde k vytvoření podmínek pro zvýšení zájmu žáků o jazykové a řemeslné obory, zvládnutí práce s informačními technologiemi, a to nahrazením zastaralého vybavení odborných učeben školy a pořízením moderní digitální techniky
- žákům bude dána možnost v rámci mimoškolní činnosti nadále zvyšovat své kompetence v daných oborech a předmětech
- v rámci partnerství se zvýší spolupráce mezi školami
- škola získá adekvátní materiální zázemí vůči potřebám individuální integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- vnitřní počítačová síť se stane bezpečnější a efektivnější konektivita školy;

### 14.2. Vzdělávací a výchovné záměry

#### *Na úseku mateřské školy*

V MŠ Lomená i v MŠ Větrná pokračovat v trendu, kdy oddělení tvoří nesourodé skupiny dětí různého věku. Věnovat maximální pozornost výuce předškolních dětí. Rozvíjet společné aktivity dětí z MŠ a žáků ze ZŠ. Zvýšit péči o řečové dovednosti dětí a logopedickou prevenci. Pokračovat hrou formou s výukou jazyka anglického u předškolních dětí. Prohlubovat u dětí logické myšlení prostřednictvím „Figurkové školičky“. Využívat interaktivní tabule a dataprojektory v ZŠ při výchově a vzdělávání dětí z MŠ. Prostřednictvím projektu „Společně to zvládneme lépe“ spolupracovat s dalšími mateřskými školami.

#### *Na úseku základní školy*

Využít všech partnerství v projektech k efektivnější a moderní výuce jazyka anglického, přírodovědných a technických předmětů. Pokračovat v realizaci projektu „Společně to zvládneme lépe“. Věnovat zvýšenou pozornost problémovým dětem, nadaným dětem a dětem s vývojovými poruchami učení. Vyučovat jazyk anglický od prvního ročníku v rámci současně platné legislativy a navázat na tuto výuku v MŠ. Od 6. ročníku a výše pokračovat s nabídkou třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Zachovat nabídku volitelných předmětů s případnými drobnými úpravami podle aktuálních požadavků žáků a jejich rodičů. Úzce spolupracovat se středními školami v Uherském Hradišti v rámci další profesní orientace našich žáků. Realizací projektu IROP „Modernizace učeben klíčových kompetencí“ zkvalitnit výuku cizích jazyků a technického vzdělávání.

### 14.3. Vývojové trendy

Zefektivnit přípravu pedagogických pracovníků na vyučovací hodiny prostřednictvím vyhlášených projektů. Rozvíjet individuální schopnosti žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Věnovat zvýšenou pozornost hlubšímu zavádění informačních technologií do výuky včetně mediální výuky. Více využívat interaktivní tabule při výuce. Častěji se zapojovat do E-learningových metod ve výuce. Využívat veškerou získanou a zapůjčenou prezentační a multimediální techniku z projektů při výuce i mimo výuku.

Pokračovat v poradenských službách poskytovaných školou - Školní poradenské pracoviště. (Výchovný poradce, speciální pedagog, školní psycholog).

### 14.4. Investiční akce a velké opravy

V červenci 2017 byla realizována **oprava kotlů v MŠ Lomená**. Do budoucna škola plánuje opravu podlahy ve druhé tělocvičně a postupnou výměnu osvětlení ve třídách. Škola rovněž požádala zřizovatele o spolupráci při řešení bezpečnosti při vstupu do budov ZŠ Větrná a MŠ Lomená. Do dalších let je nutné věnovat maximální pozornost rekonstrukci školní kuchyně a jídelny. Investiční akce jsou realizovány v souladu se zřizovatelem, který má vypracován souhrnný plán budoucích akcí pro všechny školy zřizované městem Uherské Hradiště.

## **15. Informace k zákonu o svobodném přístupu k informacím**

V uplynulém školním roce byla **podána jedna žádost** podle zákona č. 106/1999 Sb., o poskytování informací. Žádost se týkala sdělení k postupu vyšetřování a postihu žáka při odcizení mobilního telefonu ve škole jinému spolužákovi.

## **16. Základní údaje o hospodaření školy**

V hodnoceném období škola dosáhla zlepšený hospodářský výsledek ve výši 1 536,97 Kč.

Do hospodaření organizace se promítla již na začátku roku 2016 havárie varného kotle ve školní jídelně, který již nešel opravit a dále potřeba pořízení nového PC serveru, bez kterého již nemohla probíhat výuka. Na **nákup nového kotle a PC serveru** byly se souhlasem zřizovatele převedeny prostředky neinvestičního příspěvku na provoz **do investičního fondu** v celkové výši **360 000,00 Kč**.

Během celého roku byly prováděny běžné opravy a údržba. Pokračovala plánovaná každoroční oprava osvětlení v dalších dvou učebnách. Výměna nevyhovujícího osvětlení probíhá každoročně již od roku 2010 a škola ji financuje z vlastního rozpočtu.

V průběhu hlavních prázdnin došlo k **havárii vodovodní přípojky**, která musela být operativně řešena, nejenom z provozních důvodů /náhradní prázdninový provoz všech mateřských škol Města Uherské Hradiště/ ale i ekonomických důvodů /únik vody/. Uvedená oprava představovala vysoké finanční náklady, které již nebylo možné financovat z prostředků běžného rozpočtu školy. Z tohoto důvodu zřizovatel schválil **navýšení příspěvku na opravy ve výši 250 000,00 Kč**. Poměrně vysoké náklady pro organizaci představují povinné revize, náklady na tyto revize činily **91 858,13 Kč**.

**Z rozvojového programu MŠMT** na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů škola obdržela **290 521 Kč** na plat a zákonné odvody školního speciálního pedagoga.

V hodnoceném období škola dále využívala, na základě Dohody o vytvoření pracovních příležitostí, **vrátného** u vstupních dveří budovy ZŠ Větrná. Příspěvek od Úřadu práce od 1. června 2016 byl rozšířen o příspěvek na správního zaměstnance – **uklízečku**. Celkově škola získala příspěvek na dotovaná pracovní místa ve výši **209 676,00 Kč**.

Jako důležitou oblast více zdrojového financování škola využívá **doplňkovou činnost**, která je přínosem pro žáky, rodiče i veřejnost na sídlišti Východ. V uplynulém roce jsme zaznamenali pokles výnosů z této činnosti, jednak úbytkem strážníků ve školní jídelně a také ukončením pronájmu posilovny pro veřejnost.

Celkově lze hodnotit uplynulý rok jako ekonomicky velmi náročný. Vzhledem k této skutečnosti jsme museli použít i **finanční prostředky z rezervního fondu** tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření uplynulých let ve výši **258 400,00 Kč**, dále prostředky investičního fondu na údržbu a opravy majetku ve výši **72 574,00 Kč**. Nemałym ekonomickým přínosem byly i dary od sponzorů, které činily **198 981,00 Kč**, za které jsme především pořídili majetek a pomůcky nezbytné pro výuku dětí MŠ a žáků ZŠ.

Organizace hospodáří s finančními prostředky přidělenými zřizovatelem, s prostředky přidělenými ze Zlínského kraje na financování přímých neinvestičních výdajů ve školství (představují největší finanční objem prostředků) a s prostředky z doplňkové činnosti.

### **16.1. Příjmy**

◆ Provozní dotace od zřizovatele	4 073 900,00 Kč
◆ Dotace Zlínského kraje na přímé neinvestiční výdaje	24 162 224,00 Kč
◆ Dotace EU doučtování	0,20 Kč
◆ Dotace –pracovní místa	209 676,00Kč

◆ Výnosy z pronájmů – DČ	160 361,00 Kč
◆ Výnosy z hostinské činnosti – DČ	287 600,00 Kč
◆ Výnosy – Kurzy, Hrátky – DČ	48 870,00 Kč
◆ <i>Vlastní příjmy organizace</i>	3 438 260,68 Kč

Použitá zkratka: DČ – doplňková činnost

**Příjmy celkem 32 380 891,88 Kč**

*Vlastní příjmy organizace tvoří:*

◆ Tržby z prodeje služeb	2 348 777,00 Kč
◆ Úroky z bankovních účtů	1 071,08 Kč
◆ Použití prostředků z rezervního fondu z výsledků hospodaření	258 400,00 Kč
◆ Čerpání fondů – rezervní fond z ostatních zdrojů	198 981,00 Kč
◆ Čerpání fondů – investiční fond	72 574,40 Kč
◆ Použití prostředků fondu odměn	27 600,00 Kč
◆ Výnosy z prodeje materiálu	28 193,50 Kč
◆ Jiné výnosy z vlastních výkonů /školné MŠ,ŠD/	458 860,00 Kč
◆ Ostatní výnosy z činnosti	40 803,70 Kč
◆ Ostatní finanční výnosy	3 000,00 Kč

**Příspěvek zřizovatele na investice 360 000,00 Kč**

## 16.2. Výdaje

### 16.2.1. Investiční výdaje

V hodnoceném období byly z prostředků investičního fondu pořízeny:

- myčky nádobí do školní jídelny **42 164 Kč**
- plynový kotel do školní jídelny **236 270 Kč**
- PC server v hodnotě **95 552 Kč**

Investiční prostředky ve výši **72 574,40 Kč** byly použity na opravu a údržbu majetku (dofinancování opravy osvětlení v učebnách a oprava zabezpečovacího systému).

### 16.2.2. Neinvestiční výdaje

Neinvestiční výdaje celkem: **32 379 354,91 Kč**

### Výdaje financované z dotace ze státního rozpočtu

**Celkový objem nákladů na přímé vzdělávací výdaje činil: 24 192 997,00 Kč**

Informativní přehled nákladů na přímé vzdělávací výdaje dle středisek:

Základní škola	14 684 405,16 Kč
Mateřská škola	6 117 816,91 Kč
Školní družina	1 328 336,79 Kč
Školní jídelna	2 062 438,14 Kč

Informativní přehled nákladů na přímé vzdělávací výdaje dle druhu:

◆ Školní potřeby pro 1. třídu	10 800,00Kč
◆ Předplatné časopisů	1 322,00Kč
◆ Odborná literatura -DVPP	887,00Kč

◆ Ochranné osobní pracovní prostředky	21 628,34Kč
◆ Učebnice	53 889,00Kč
◆ Učební pomůcky- škola	44 598,00Kč
◆ Učební pomůcky – integrace základní škola	32 992,00Kč
◆ Učební pomůcky – mateřská škola	1 740,00Kč
◆ Cestovné	16 936,87Kč
◆ Cestovné DVPP	5 086,00Kč
◆ Vložené na DVPP	22 320,00Kč
◆ Vložené – školení ostatní	20 238,50Kč
◆ Služby LVK, ŠVP, výlety – doprovod	22 767,10Kč
◆ Preventivní prohlídky zaměstnanců	24 600,00Kč
◆ Plavání žáků	70 200,00Kč
◆ Mzdové náklady	17 494 235,00Kč
◆ Mzdové náklady – náhrady za nemoc	74 312,00Kč
◆ Zákonné sociální pojištění	5 911 183,00Kč
◆ Zákonné sociální náklady – FKSP	260 228,19Kč
◆ Drobný dlouhodobý majetek - pomůcky	32 488,00Kč
◆ Zákonné pojištění – pracovní úrazy	70 546,00Kč

Použité zkratky: DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků, LVK – lyžařský výcvikový kurz, ŠVP – škola v přírodě

#### **Náklady financované z prostředků zřizovatele a vlastních příjmů**

<b>Celkový objem nákladů činil:</b>	<b>7 501 105,18 Kč</b>
	z toho:
◆ Spotřeba materiálu	685 729,01 Kč
◆ Spotřeba potravin	2 353 935,48 Kč
◆ Elektřina	446 062,24 Kč
◆ Voda	320 061,59 Kč
◆ Plyn	168 266,44 Kč
◆ Pára	1 069 984,39 Kč
◆ Opravy a udržování	675 750,86 Kč
◆ Náklady na reprezentaci	4 441,81 Kč
◆ Ostatní služby	728 710,10 Kč
◆ Hrubé mzdy	370 864,00 Kč
◆ Náhrada mzdy za pracovní neschopnost	562,00 Kč
◆ Zákonné sociální pojištění	87 423,00 Kč
◆ Jiné sociální pojištění	1 808,00 Kč
◆ Zákonné sociální náklady	8 461,06 Kč
◆ Prodaný materiál	15 840,00 Kč
◆ Jiné daně a poplatky	360,00 Kč
◆ Ostatní náklady z činnosti	11,72 Kč
◆ Náklady z drobného dlouhodobého majetku	516 261,35 Kč
◆ Kurzové ztráty	0,13Kč
◆ Odpisy dlouhodobého majetku	46 572,00 Kč

V hodnoceném období byl pořízen z rozpočtu zřizovatele drobný dlouhodobý majetek v celkové výši **456 986,35 Kč**. Byla pořízena výpočetní technika do kanceláře školy. Stručný přehled nakoupeného majetku: plošinové vozíky, pračka, ozvučovací systém, kopírovací stroj, sekačka na trávu, žákovský nábytek, vysavač, klouzačka, prolézací tunel, počítače, tiskárna, stůl pod myčku, židle do školní jídelny, router, bosu, stupňová lavička

Nákup výše uvedeného majetku byl částečně financovaný z prostředků rezervního fondu, a to v celkové výši **258 400,00 Kč**

Drobný majetek / v hodnotě od 500 Kč do 999 Kč/ byl pořízen v celkové hodnotě **13 079,27 Kč** – varné konvice, vpichový teploměr do školní jídelny, výukové tabla, laminátor, kompostér, cvičné žebříky, kolečka

Náklady na opravy a údržbu majetku činí **678 514,50 Kč**.

Stručný přehled oprav a údržby majetku:

- oprava strojů a zařízení ve školní jídelně v hodnotě 26 358,72 Kč
- oprava vodovodní přípojky po havárii v hodnotě 231 831,00 Kč
- oprava osvětlení ve dvou učebnách v hodnotě 148 840,00 Kč
- oprava odpadů ve školní jídelně v hodnotě 12 400,00 Kč
- oprava žaluzií v hodnotě 19 958,00 Kč
- oprava vodoinstalace, baterií, potrubí v hodnotě 35 563,00 Kč
- malířské a natěračské práce v hodnotě 112 332,00 Kč
- další drobné opravy a údržba v hodnotě 91 231,78 Kč

Čerpání finančních prostředků účelových a neúčelových darů od sponzorů:

- majetek v celkové hodnotě **58 325,00 Kč** /ozvučovací systém, klouzačka, stavebnice, balanční pomůcky, hračky
- služby ve výši **49 379,93 Kč** - doprava žáků na akce, startovné žáků na soutěže, permanentní vstupenka Slováckého muzea, školní výlet/
- spotřební materiál v hodnotě **82 200,07 Kč** /hračky, věcné odměny pro žáky, výtvarné potřeby, občerstvení pro žáky, sportovní vybavení, přilby, keramická hlína, stavebnice, hra, balanční pomůcky
- drobný majetek /500-999 Kč/ v hodnotě **9 076,00 Kč** /hračky, hry, stavebnice/

#### **Náklady na doplňkovou činnost organizace**

<b>Celkový objem nákladů činí:</b>	<b>475 576,73 Kč</b>
◆ Spotřeba materiálu	14 007,52 Kč
◆ Spotřeba potravin	128 257,50 Kč
◆ Spotřeba energií	95 818,00 Kč
◆ Opravy a udržování	2 763,64 Kč
◆ Ostatní služby	5 892,06 Kč
◆ Mzdové náklady	175 445,00 Kč
◆ Zákonné sociální pojištění	47 039,00 Kč
◆ Jiné sociální pojištění	713,00 Kč
◆ Zákonné sociální náklady	1 143,00 Kč
◆ Náklady z drobného dlouhodobého majetku	2 422,99 Kč

Organizace v rámci doplňkové činnosti provozuje níže uvedené činnosti:

#### **Hostinská činnost:**

Školní jídelna nabízí již tradičně pro veřejnost odběr obědů do jídlonosičů. Uvedené výnosy jsou zúčtovány jako výnosy prodeje vlastních výrobků. Cena oběda od ledna do srpna byla stanovena na 53,00 Kč za porci. Od září byla cena oběda zvýšena na 55,00 Kč za porci.

#### **Pronájmy:**

Sazby:

- tělocvična 300,00 Kč/hodina
- školní bufet 8 500,00 Kč /ročně (provoz pouze ve školní rok)
- učebny podle plochy od 100 Kč/hodina
- školní jídelna 600,00 Kč/hodina
- posilovna 35 000,00 Kč/rok, nájemní smlouva byla ukončena 12. 7. 2016.

Doplňková činnost MŠ:

Rodičům a dětem v mateřské škole je tradičně nabízen program „Hrátky v mateřské škole“ a výuka jazyka anglického pro předškolní děti. Cílem nabídky je obohatit volný čas dětí a rodičů na rodičovské dovolené a prezentovat předškolní zařízení pro děti, které budou mateřskou školu teprve navštěvovat. Nově je v doplňkové činnosti nabízen kroužek Mažoretky.

**Náklady, financované z ostatních zdrojů (dotovaná pracovní místa a projekt „Chytrí pomocníci“)**

<b>Celkový objem nákladů činí:</b>	<b>209 676,00 Kč</b>
♦ Mzdové náklady	156 475,00 Kč
♦ Zákonné sociální pojištění	53 201,00 Kč

**16.3. Hospodaření s fondy**

**Fond investiční**

Zůstatek fondu k 01. 01. 2016	38 863,83 Kč
Tvorba investičního fondu	407 715,00 Kč
- účetní odpisy dlouhodobého majetku	47 715,00 Kč
- posílení investičního fondu z rezervního fondu	
- investiční dotace zřizovatele	360 000,00 Kč
- dary a příspěvky od jiných subjektů	
- výnosy z prodeje majetku	
Čerpání investičního fondu	446 560,40 Kč
- odvod z odpisů	
- financování investičních potřeb	373 986,00 Kč
- použití na opravy a udržování	72 574,40 Kč
- zúčtování nekryté části investičního fondu	
Zůstatek fondu k 31. 12. 2016	18,43 Kč

**Fond odměn**

Zůstatek fondu k 01. 01. 2016	20 639,00 Kč
Tvorba fondu odměn	70 000,00 Kč
Čerpání fondu	27 600,00 Kč
Zůstatek fondu k 31. 12. 2016	63 039,00 Kč

**Fond rezervní**

Zůstatek fondu k 01. 01. 2016	204 255,53 Kč
Tvorba fondu	283 632,55 Kč
- zlepšený hospodářský výsledek	121 782,55 Kč
- nespotřebované dotace z rozpočtu EU	
- peněžní dary – účelové	88 550,00 Kč
- peněžní dary – neúčelové	73 300,00 Kč
Čerpání fondu	457 381,00 Kč
- úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	
- posílení investičního fondu	
- překlenutí nesouladu mezi výnosy a náklady	
- ostatní čerpání	457 381,00 Kč
Zůstatek fondu k 31. 12. 2016	30 507,08 Kč



## **Fond kulturních a sociálních potřeb**

Zůstatek fondu k 01. 01. 2016	92,36 Kč
Tvorba fondu	268 515,77 Kč
- základní příděl	268 515,77 Kč
- ostatní tvorba	
Čerpání fondu	216 060,00 Kč
- příspěvek na stravování	87 088,00 Kč
- příspěvek na kulturu, tělovýchovu a sport	45 636,00 Kč
- úhrada pojištění na penzijní připojištění	65 500,00 Kč
- ostatní užití fondu	17 836,00 Kč
Zůstatek fondu k 31. 12. 2016	52 548,13 Kč

## **17. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

Ve sledovaném období neproběhla žádná inspekční činnost ze strany ČŠI.

## **18. Závěr výroční zprávy**

Ze všech výše uvedených aktivit a nabízených činností pro děti, žáky a jejich rodiče je patrné, že pedagogičtí pracovníci každoročně obohacují školní vzdělávací program o další nové aktivity a projekty. Vzdělávací programy základní školy a mateřské školy se vzájemně doplňují a každoročně nám pomáhají zkvalitňovat klima školy. Školství chápeme jako službu poskytovanou našim žákům a rodičům. Snažíme se předat dětem a žákům kvalitní vzdělání, o čemž svědčí i výsledky našich žáků ve srovnávacích testech, v soutěžích a olympiádách. Výsledky žáků naší školy jsou dílem všech zaměstnanců, tj. pedagogů MŠ i ZŠ, vychovatelek, zaměstnanců školní jídelny a správních zaměstnanců. Kvalitní práci odvádějí i vedoucí pracovníci na různých stupních řízení. Všem jim patří poděkování.

**Datum zpracování zprávy: 4. 9. 2017**

**Projednáno a schváleno ve školské radě: 24. 10. 2017**

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Marie Leitgebová